



Технологическая карта урока английского языка

Подготовила: Мусаева Оксана Афанасьевна

Технологическая карта урока это-

- современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.
- обобщенно графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Проект урока- это представленный учителем план проведения урока с возможной корректировкой (заложенной изначально вариативностью урока)

Что даёт использование

Моделирование и проведение урока с использованием **технологической карты** позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Технологическая карта ПОЗВОЛИТ...

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- на практике реализовать межпредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Параметры урока

- 1) Название этапа урока.
- 2) Цели этапа урока.
- 3) Содержание этапа.
- 4) Деятельность учителя.
- 5) Деятельность учащихся.
- 6) Формы работы.
- 7) Результат.

Возможности технологической карты

- 1-тщательного планирования каждого этапа деятельности;
- 2-максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
- 3-координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;
- 4-введение самооценки учащихся на каждом этапе урока.

Этапы работы над технологической картой

- 1. Определение места урока в изучаемой теме и его вид.**
- 2. Формулировка цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные).**
- 3. Обозначение этапов урока в соответствии с его видом.**
- 4. Формулировка цели каждого этапа урока.**
- 5. Определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт).**
- 6. Выбор форм работы на уроке:**
 - индивидуальная;**
 - фронтальная;**
 - парная;**
 - групповая.**
- 7. Разработка характеристики деятельности учителя и ученика.**

Структурные компоненты технологической карты

- *Блок целеполагания.*
- Тема урока.
- Цель урока.
- Планируемый результат: знания, умения, навыки.
- Личностноформирующая направленность урока.
- *II. Блок инструментальный.*
- Задачи урока.
- Тип урока.
- Учебно-методический комплекс.
- *III. Блок организационно-деятельностный.*
- Таблица-схема "План урока".
- Диагностика результатов урока.
- Домашнее задание.

Источники информации:

- Журнал «Управление начальной школой» №12/2011

«Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС»

И.М. Логвинова, Г.Л.Копотева.

-Интернет ресурсы.