


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Лицей № 136»



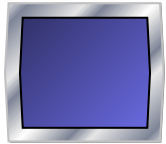
**Педагогический опыт
Воробьёвой Елены Юрьевны,
учителя английского языка высшей
квалификационной категории**

Новосибирск-2011

900igr.net

LOGO

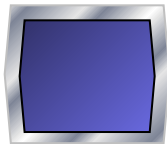
Моя педагогическая философия



«Жизнь есть непрекращающееся движение, Великое Дыхание Вселенной» Гераклит Эфесский

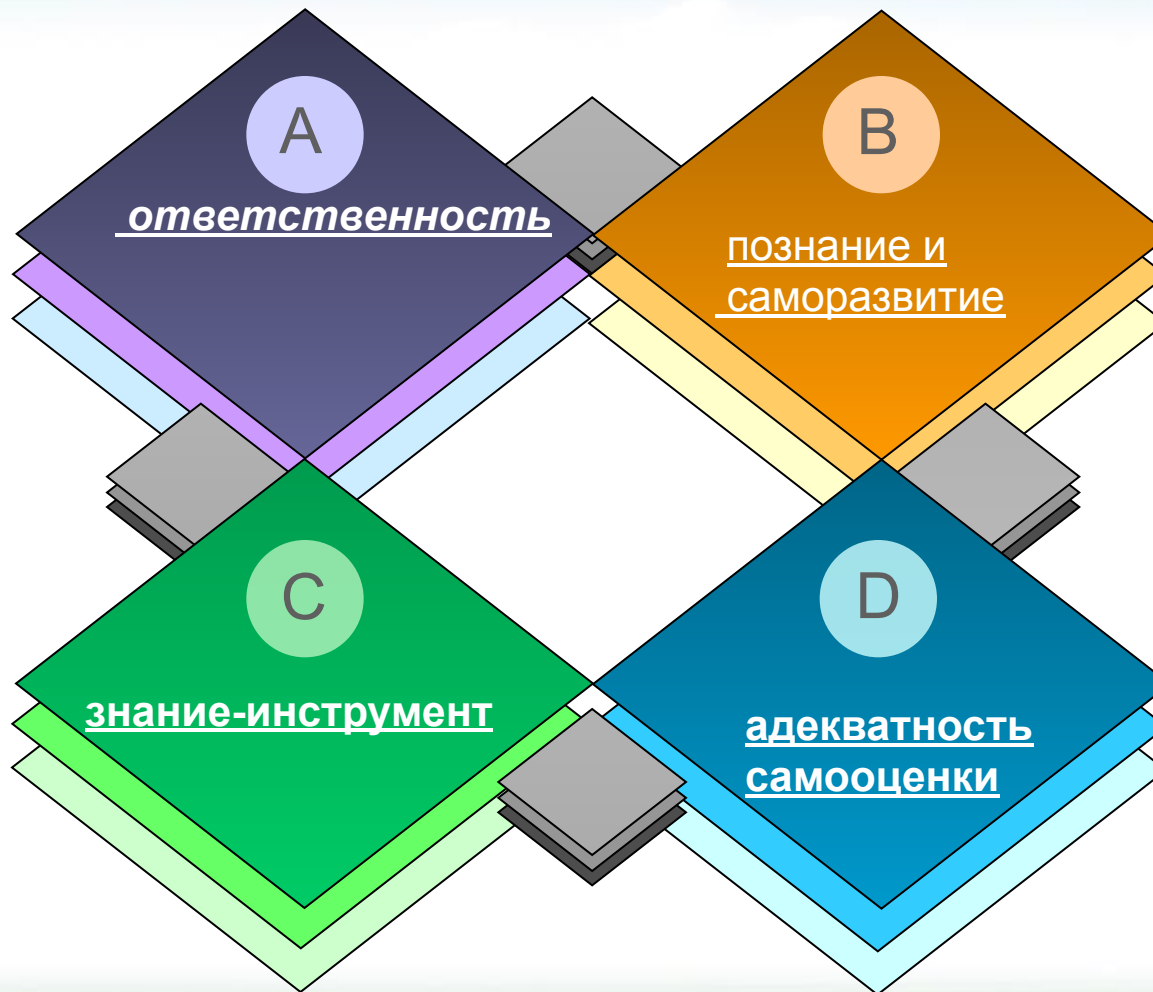


«Человек ограничен и бесконечен, маловместителен и может вместить вселенную, истоки человека лишь частично могут быть поняты» Николай Бердяев



«Приклони ухо твоё, и слушай слова мудрых, и сердце твоё обрати к моему знанию...» притчи Соломона

Ориентиры в образовании для обучающихся.



Технология использования информационно-коммуникационных средств обучения английскому языку как способ повышения эффективности учебного процесса.



- ❖ Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам
Альберт Эйнштейн



- ❖ Экономия времени
- ❖ Повышение интереса к изучению предмета
- ❖ Увеличение доли самостоятельного поиска знаний
- ❖ Организация самооценки знаний

**«Весь мир —
открытая задача.
Решай — и ждет
тебя удача...»
А.А. Гин**

- ❖ Обогащение содержания урока
- ❖ Организация интерактивного общения
- ❖ Реализация принципиально новых форм и методов обучения



Варианты применения информационных технологий



1

Систематическое использование информационных технологий в качестве средств обучения.

2

Фрагментарное использование информационных технологий.

3

Реализация всего курса обучения при помощи компьютера

Технологии, методы и приёмы работы



Даже если и есть хороший способ, но не знаешь приемов его осуществления, то результат будет такой же, как будто и нет ничего
Мо-цзы



Интерактивные



Модульное обучение



Moodle - A Free, Open Source Course Management System for Online Learning - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

My Web Search Search Address http://moodle.org/index.php?lang=ru_utf8 Go

Вы зашли под именем **Лилия Григорьевна Макаревич** (Выход)

Русский (ru)



Основное меню

- Free Support
- Documentation
- Issue Tracker
- Donations

- Download Moodle
- Modules and plugins
- Themes

- Moodle Buzz
- Moodle Sites
- Moodle Statistics
- Moodle News

Новостной форум

- 7 Nov 22:39
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 is released! еще...
- 10 Oct 17:23
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 Beta is available.
еще...

Welcome to

Moodle is a course
Open Source softw
pedagogical princ
online learning co
on any computer y
yet it can scale fr
This site itself is a
Demonstration Co

Moodle Com

Moodle has a large
150,000 registere
75 languages in ov
here). The best pl
where the main in
but we have a var
languages.

Moodle Deve

A person who can do many things well. Exercise 2. П - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

файл www.foo.edu.ru - Яндекс: На... A person who can do many things well. Е... W Пасов, Един Ибрагимович - Википедия

foo.edu.ru/card/12256/a-person-who-can-do-many-things-well-exercise-2-p.html

mail.ru _файл www.foo.edu.ru Яндекс Поиск в Интернете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ СЕРВИСЫ О ПРОЕКТЕ ФОРУМ МЕТОДИ

A person who can do many things well. Exercise 2. П

Общие сведения Жизненный цикл Технические характеристики Образовательные характеристики

Заголовок: A person who can do many things well. Exercise 2. П
Уровень представления информации: Русский
Описание: Модуль предназначен для совершенствования умений
Ключевые слова: [listening](#), [reading](#)

Еще материалы по теме: [A person who can do many things well. Exercise 2. П](#)

Загрузить модуль (Размер 1375 Кбайт)
Загрузить установку

Внимание! Для воспроизведения модуля необходимо установить на компьютере пользователя:
[Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 \(8216 КБ\) для ОС Windows](#)
[Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(53673 КБ\) для All Linux 4.1](#)

A person who can do many things well. Exercise 2. П

Choose the right variant according to the text.

Freddie became a mountain climber because

A mountain climber be good at doing a lot of things.

Freddie

Помощь Понск Громкость Модули О модуле



- Люди
- Участники
- Элементы курса
- Hot Potatoes Quizzes
- Глоссарии
- Задания
- Рабочие тетради
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы
- Чаты

Поиск по форумам

Пошел

Расширенный поиск ?

- Управление
- Редактировать
- Установки
- Assign roles
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Шкалы
- Файлы
- Оценки
- Исключить из techenglish

Содержание курса

Новостной форум

[Отзывы, вопросы, предложения](#)

1 Unit 1 Science and Technology

- New words
- Reading
 - Exercises. Translate from English into Russian.
 - Grammar: Present Perfect and Past Simple
 - Grammar Test: Present Perfect and Past Simple
- Test
- Control questions
 - Texts for reading before essay writing
 - Essay
- Irregular verbs training

2 Unit 2 Scientists and inventors

- Vocabulary
- Reading
 - Exercises .Reading.
 - Exercises. Translate from English into Russian.
 - Test
 - Control questions
 - Dialogue
 - Presentation "Towards Becoming a Scientist"
 - Check list .Video "Presentation skills for scientists"
 - Check list. Text.
 - Project

3 Unit 3 Physics

- Vocabulary
- Reading

Счетчики

mail.ru рейтинг 278761

УЧАСТНИК TOP 100 Rambler's

Новостной форум

Добавить новую тему...

31 Окт 09:56
Elena Vorobjova
Как выглядит дистанционное обучение? [еще...](#)

24 Окт 10:39
Elena Vorobjova
Для чего нам нужен этот курс? [еще...](#)

23 Окт 18:53
Elena Vorobjova
Особенности технических текстов на английском языке [еще...](#)

23 Окт 14:08
Elena Vorobjova
История английского языка. [еще...](#)

Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с Суббота 19
Ноября 2011, 19:37

Метод проектов



English-speaking countries.
The crossword.



Klementiev M. 10 A

	C	O	N	G	R	E	S	S	
L	I	V	E	R	P	O	O	L	
			W	E	S	T	E	R	N
K	A	N	G	A	R	O	O		
	S	C	O	T	L	A	N	D	

I was glad to spend time with you puzzling out this crossword. Good luck and good bye!

			B	E	A	N			
		F	R	E	N	C	H		
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
		G	A	T	W	I	C	K	
			M	A	P	L	E		
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
		L	O	N	D	O	N		



- ❖ И- индивидуальный
- ❖ С- стиль
- ❖ У- учебно-познавательной
- ❖ Д- деятельности

Педагогическая технология

учета и развития

индивидуального стиля
учебно-познавательной деятельности ученика

средствами учебного предмета



МОТИВАЦИЯ






Соц-дух

Соц

Познават

Баз, эмоц

	Ренат			
	Юра	Демьян	Витя	Никита
	Саша Денис	Вася Дима	Маша Леша С.	Кирилл Леша К

Применение средств информационных технологий в процессе обучения английскому языку для:



Повышения эффективности

- ❖ Введение нового материала, его структурирование и обобщение
- ❖ Практическая отработка знаний в области грамматики и лексики
- ❖ Развитие навыков аудирования и чтения с различной степенью проникновения в текст
- ❖ Развитие диалогической речи



- ❖ Развитие навыков письма
- ❖ Проведение текущих и итоговых тестовых занятий
- ❖ Организация самостоятельных творческих заданий, проектов, переводов по домашнему чтению
- ❖ Автоматизация процесса обработки результатов

Подготовка к ЕГЭ

Результаты



- ❖ Изучены технические возможности новейших средств обучения и интернет-ресурсы.
- ❖ Осуществлена подборка электронных учебных пособий: флэшкарт, видеороликов, тестов, презентаций.
- ❖ Апробированы приёмы и формы работы с ИТ.
- ❖ *Разработан электронный вариант Test Yourself*, с ключами и справочными окнами, к разделам учебника “English7” автор В.П.Кузовлев
- ❖ *Создан электронный банк проектов учащихся.*
- ❖ Внедрена система работы по созданию ученических проектов в виде презентаций с использованием триггеров и гиперссылок.
- ❖ *Внедрена система работы над совершенствованием навыков грамотного письма и произношения с использованием ИТ в 5-6 классах.*
- ❖ *Разработан спецкурс* для учащихся специализированных классов «Технический английский»
- ❖ *Разработан дистанционный курс* « Путь в науку и технологии» для учащихся специализированного класса с углубленным изучением математики и физики(2010-2011 учебный год), к которому имеется гостевой доступ для учителей английского языка и всех желающих познакомиться с содержанием данного курса ([www. e-learning. oblcit. ru](http://www.e-learning.oblcit.ru))



Критерии оценки результатов



Учебные достижения учащихся

1

Внеурочная деятельность обучающихся

2

Деятельность по выполнению функций классного руководителя

3

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

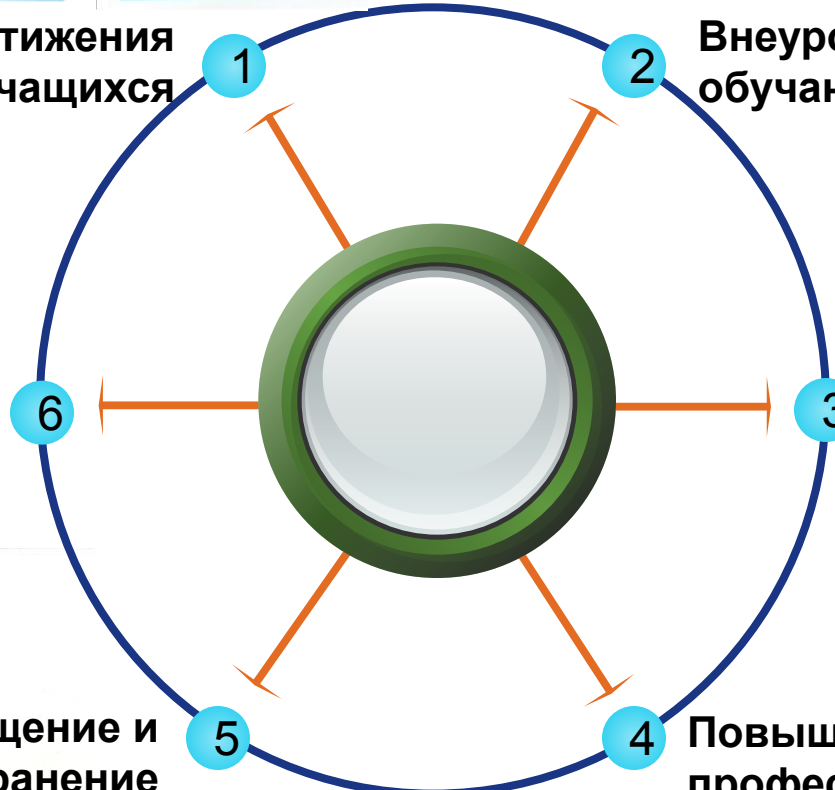
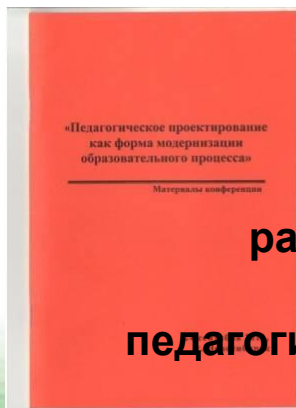
4

Обобщение и распространение своего педагогического опыта

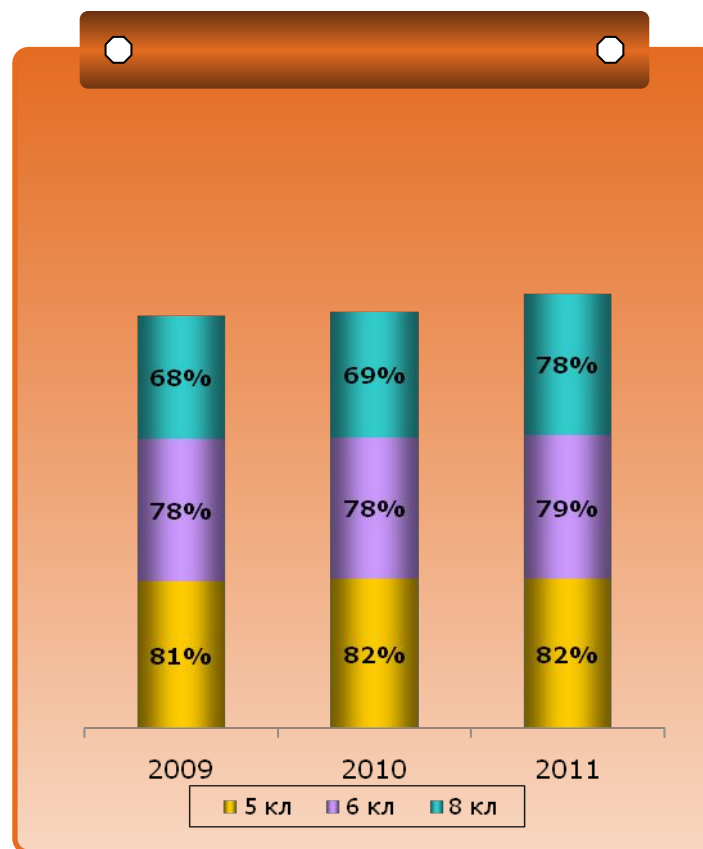
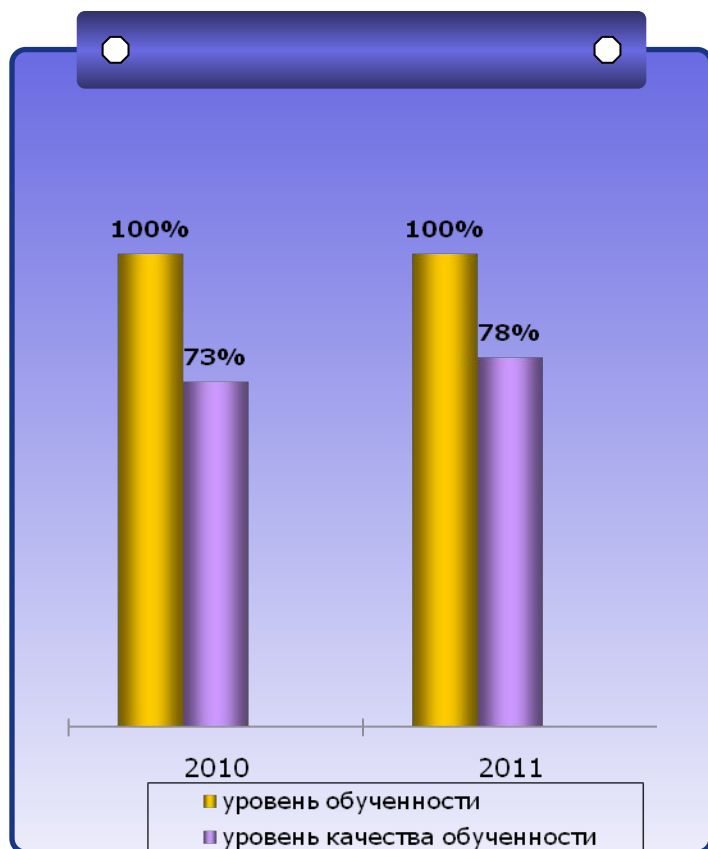
5

Участие в профессиональных конкурсах

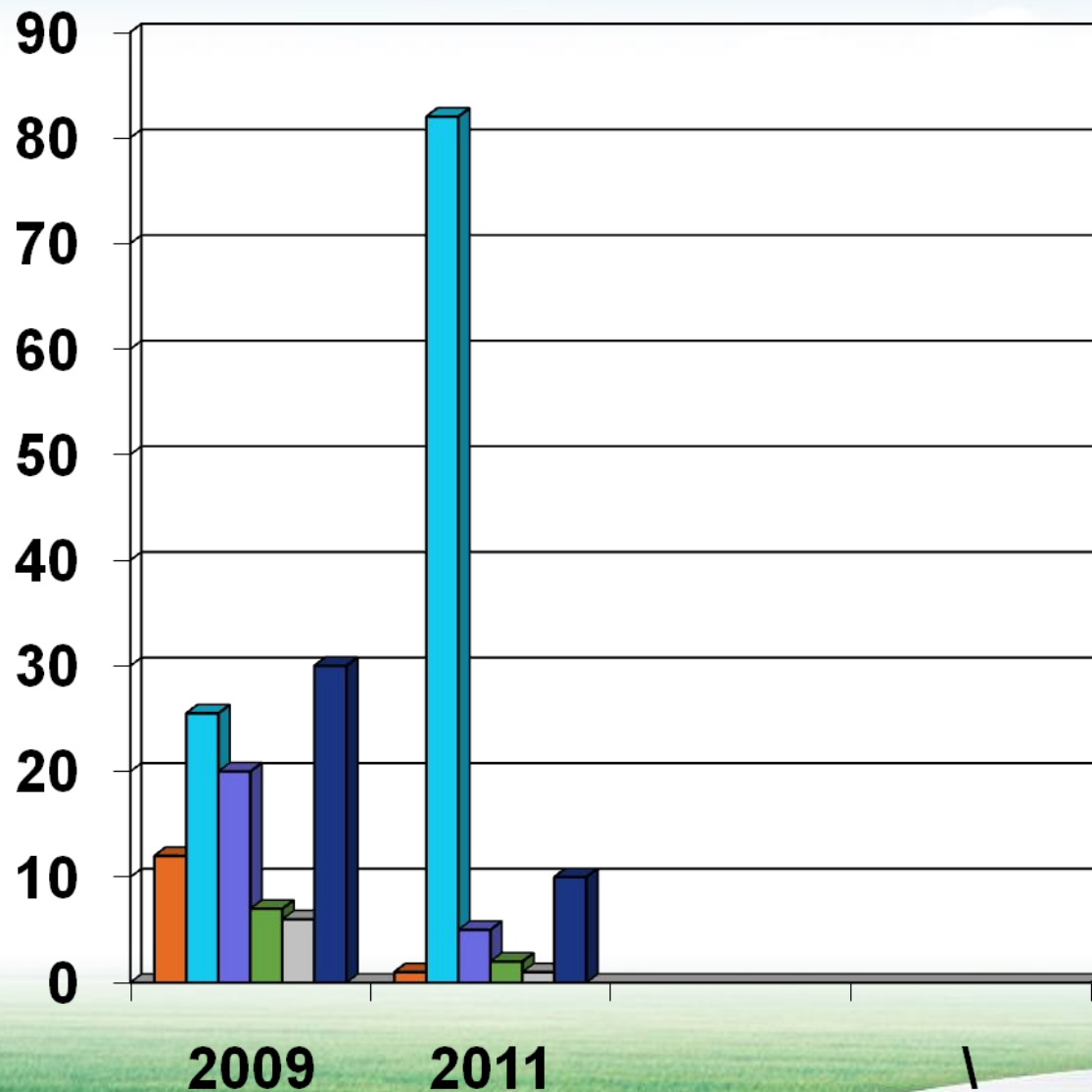
6



Учебные достижения учащихся



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



- негативные мотивы
- новые знания
- мнение друзей
- будущая профессия
- общение
- оценка

Позитивная динамика учебных достижений.

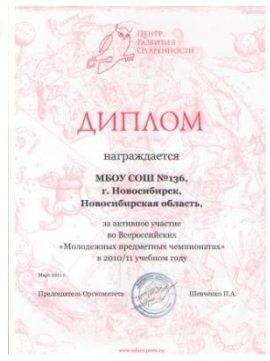


Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности
2008-2009	148(5,6, 8,11 классы)	70%
2009-2010	136 (5,6,7,9 классы)	73%
2010-2011	139(5,6,7,8,10 классы)	78%

Результаты экзаменов

Учебный год	Класс	Количество экзаменуемых	% от общего числа выпускников	Из них на «4» и «5»
2008-2009	11	5	49%	100%
2009-2010	9	7	53%	100%

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Организация
КТД

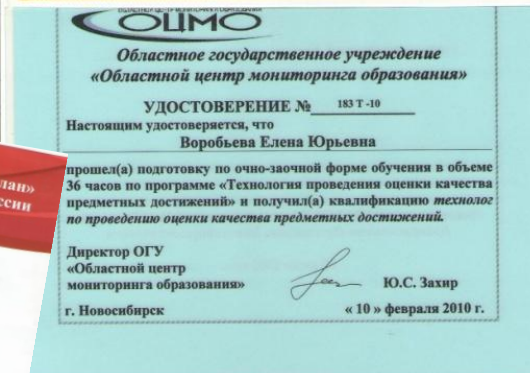
Диагностика
учащихся и их
семей

Работа с
учителями -
предметниками

Организация
родительских
лекториев

Индивидуальная
работа с
учащимися и их
родителями

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



Обобщение и распространение своего педагогического опыта

Опыт работы обобщается на разных уровнях:

- ❖ на заседании школьного методического объединения по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»;
- ❖ на педагогическом совете по теме: «Роль самовоспитания в формировании личности ребенка» (2009г.);
- ❖ на Сибирской ярмарке «УЧСИБ-2010»;
- ❖ в рамках семинара для руководителей образовательных учреждений Новосибирской области продемонстрировала способ интеграции уроков русского языка, литературы и английского языка с введением элементов сравнительного анализа синтаксических особенностей русского и английского языков (2008г.).
- ❖ С 2003 по 2005 год- работа в составе кафедры, занимающейся разработкой экспериментальной модели «Школа коммуникативной культуры», а с 2005-2007 года –руководитель кафедры.
- ❖ С 2009 года – работа в составе НМС школы, управление творческой группой «Самообразование»
- ❖ В феврале 2010 года участвовала в заключительном этапе работы по теме « Современный учитель», организованном в форме круглого стола с участием родителей, учащихся, представителей общественности (организатор: ОГУ « Областной центр мониторинга образования»)
- ❖ 2010 год -обобщение опыта работы на семинаре для учителей района по теме «Компетентностный подход в обучении английскому языку как средство повышения качества образования»
- ❖ 2011год.- публикации статей по методике преподавания английского языка с использованием ИКТ в электронной газете «Интерактивное образование»
- ❖ Участвовала в городской конференции «Педагогическое проектирование как форма модернизации образовательного процесса».Выступление опубликовано в сентябре 2011года в сборнике материалов конференции.
- ❖ 2010-2011год- интервью для ТВ каналов Россия 1 Новосибирск и 49 канал по темам «Современный учитель» и « Компьютер в жизни школьника»
- ❖ 2011год- являюсь одним из авторов проекта –победителя регионального конкурса « Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ Новосибирской области».



Участие в профессиональных конкурсах



- ❖ 1999 год - участвовала и стала победителем районного и лауреатом городского конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».
- ❖ 2009 год- победитель школьного конкурса «Интегрированный урок»
- ❖ 2010 год- победитель школьного конкурса «Учебный кабинет»
- ❖ 2011 год- участник конкурса проектов « Новая школа»
- ❖ 2011 год- участник городского конкурса статей «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе»



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»
Константин Кушнер





Спасибо за внимание!