

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Выполнила: Гайчук Юлия Андреевна

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент
Юлия Николаевна Карыпкина

Объект исследования – процесс формирования коммуникативных УУД младших школьников.

Предмет исследования – метод проектов как средство формирования коммуникативных действий у младших школьников.

Цель исследования – изучение и выявление условий формирования коммуникативных УУД у младших школьников методом.

ЗАДАЧИ:

- 1) Изучить состояние проблемы формирования коммуникативных УУД у младших школьников в психолого-педагогической литературе;
- 2) Проанализировать и выявить критерии и уровни сформированности коммуникативных УУД;
- 3) Организовать исследование на констатирующем этапе исследования;
- 4) Разработать и апробировать метод проектов как способ формирования коммуникативных умений младших школьников в экспериментальном классе.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- 1) концептуальные положения Леонтьева А.А., Асмолова А.Г. о развитии универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода;
- 2) теоретические положения Зимней И.А., Леонтьева А.Н. о коммуникативной компетентности личности;
- 3) Программа формирования универсальных учебных действий.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1) Погружение в проект;
- 2) Организация деятельности;
- 3) Осуществление деятельности;
- 4) Презентация результата.

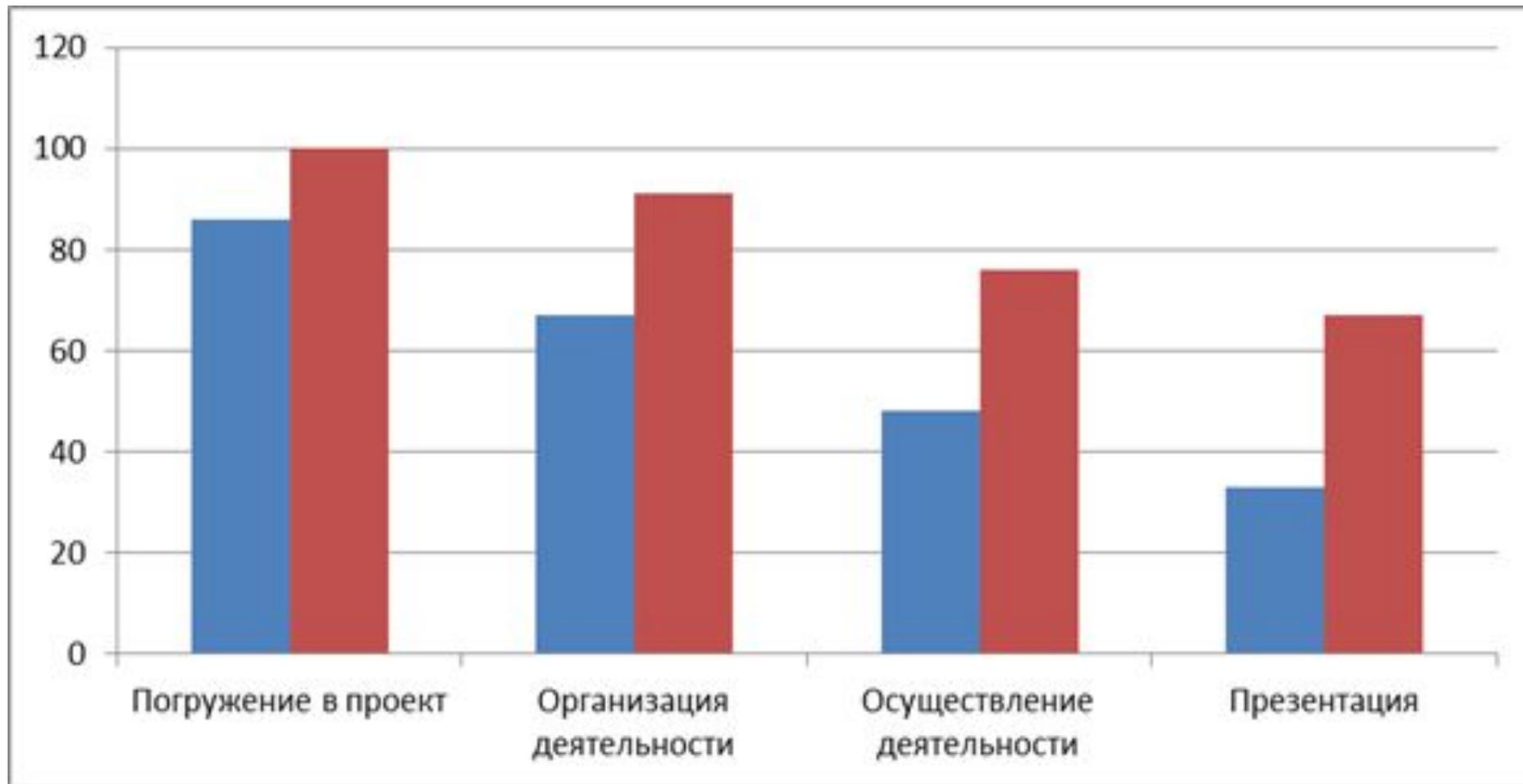
АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Погружение в проект	Организация деятельности	Осуществление деятельности	Презентация результатов
86%	67%	48%	33%

АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Погружение в проект	Организация деятельности	Осуществление деятельности	Презентация результатов
100%	91%	76%	67%

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**