

# ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Выполнила: Гайчук Юлия Андреевна

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент  
Юлия Николаевна Карыпкина

*Объект исследования* – процесс формирования коммуникативных УУД младших школьников.

*Предмет исследования* – метод проектов как средство формирования коммуникативных действий у младших школьников.

*Цель исследования* – изучение и выявление условий формирования коммуникативных УУД у младших школьников методом.

# ЗАДАЧИ:

- 1) Изучить состояние проблемы формирования коммуникативных УУД у младших школьников в психолого-педагогической литературе;
- 2) Проанализировать и выявить критерии и уровни сформированности коммуникативных УУД;
- 3) Организовать исследование на констатирующем этапе исследования;
- 4) Разработать и апробировать метод проектов как способ формирования коммуникативных умений младших школьников в экспериментальном классе.

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- 1) концептуальные положения Леонтьева А.А., Асмолова А.Г. о развитии универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода;
- 2) теоретические положения Зимней И.А., Леонтьева А.Н. о коммуникативной компетентности личности;
- 3) Программа формирования универсальных учебных действий.

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1) Погружение в проект;
- 2) Организация деятельности;
- 3) Осуществление деятельности;
- 4) Презентация результата.

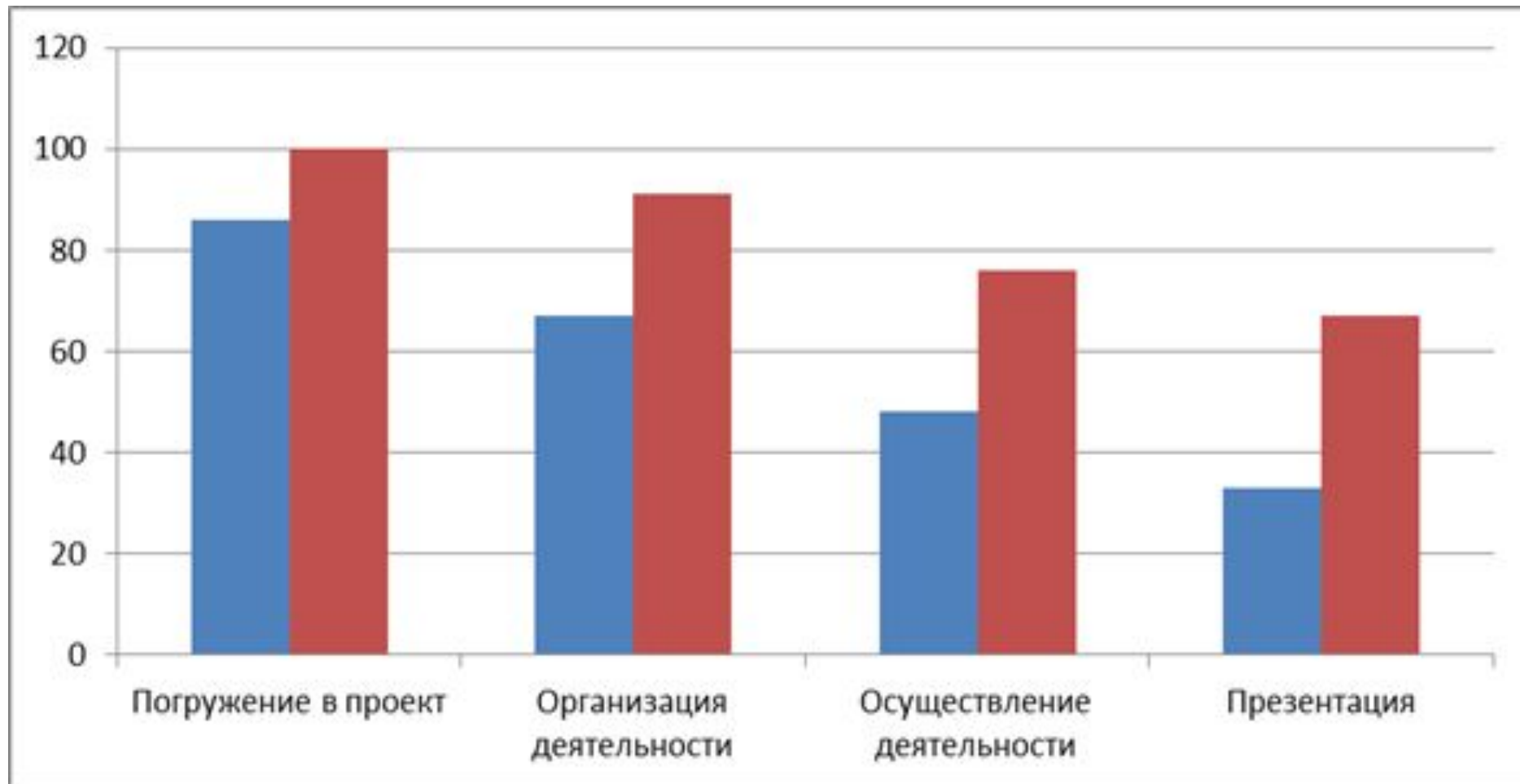
# АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Погружение в проект	Организация деятельности	Осуществление деятельности	Презентация результатов
86%	67%	48%	33%

# АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Погружение в проект	Организация деятельности	Осуществление деятельности	Презентация результатов
100%	91%	76%	67%

# УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**