

# «Интерактивная мозаика»



**Суркова  
Альга Степановна  
ГАОУ СПО  
«Аббрежнoчелнинский  
дицинский колледж»  
преподаватель высшей  
квалификационной категории**

# THE NUMERALS

обозначает количество или  
порядок предметов при счете

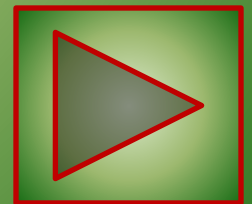
1

2

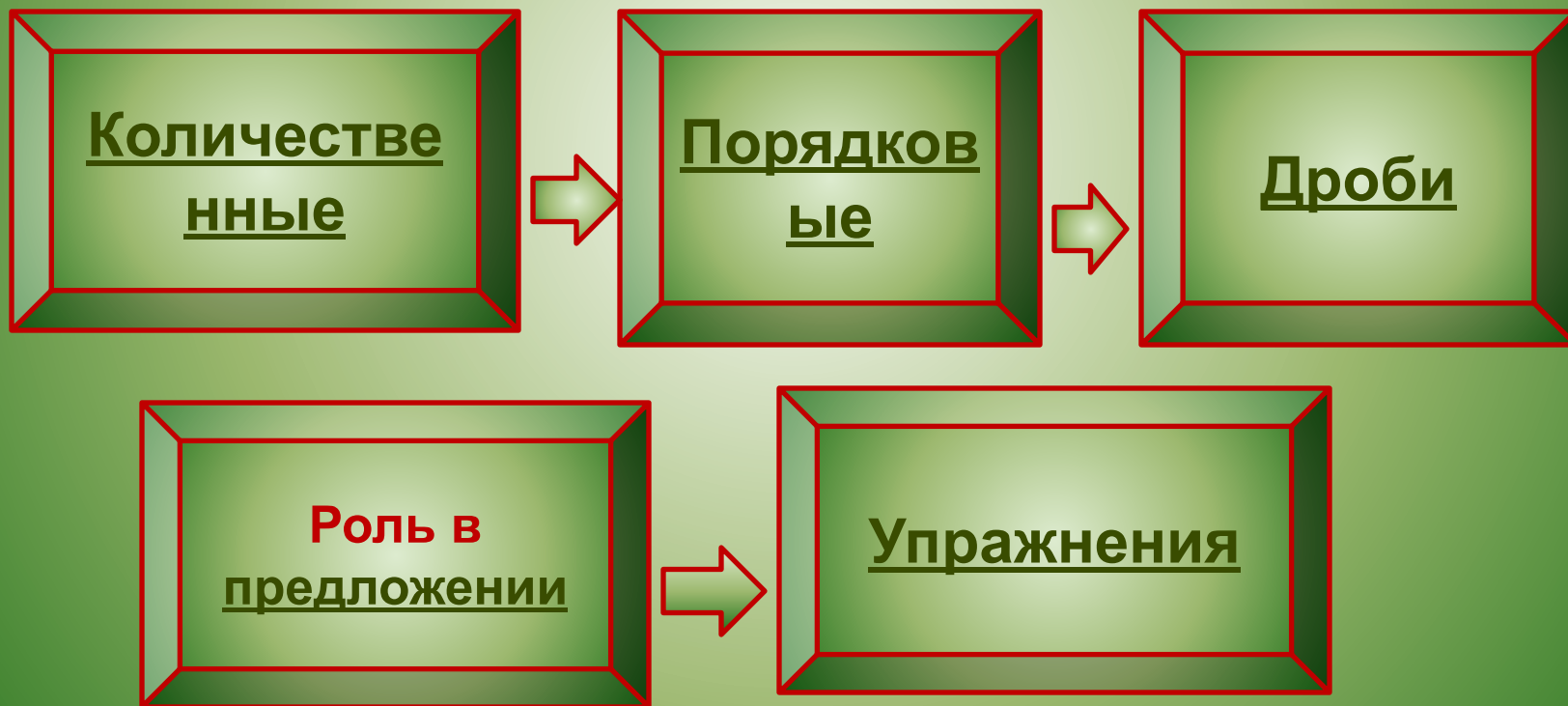
3

4

5



# СОДЕРЖАНИЕ:



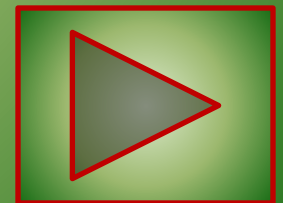
# Количественные Cardinal Numerals

обозначают количество

отвечают на вопрос *how many?*



**two books**



**По своей структуре  
числительные делятся на:**

**простые – от 1 до 12**



**производные – от 13 до 19 и**

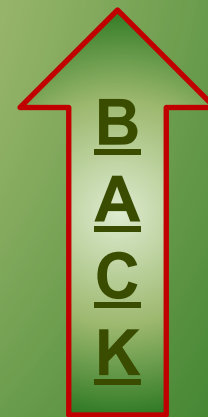
**десятки**



**составные - десятки с**

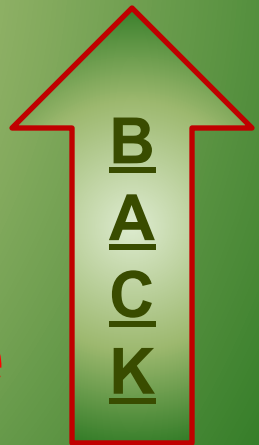
**единицами и числа более**

**сотни**



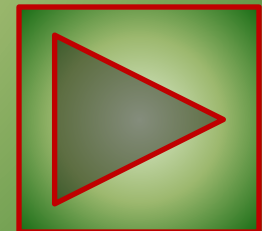
# *ПРОСТЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ*

- 1 one
- 2 two
- 3 three
- 4 four
- 5 five
- 6 six
- 7 seven
- 8 eight
- 9 nine
- 10 ten
- 11 eleven
- 12 twelve



**ПРОИЗВОДНЫЕ**  
образуются  
при помощи  
суффикса -  
teen от  
соответству  
ющих чисел  
первого  
десятка

- **13**     **thirteen**
- **14**     **fourteen**
- **15**     **fifteen**
- **16**     **sixteen**
- **17**     **seventeen**
- **18**     **eighteen**
- **19**     **nineteen**



# ДЕСЯТКИ ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСА -TY

• 20     **twenty**

• 30     **thirty**

• 40     **forty**

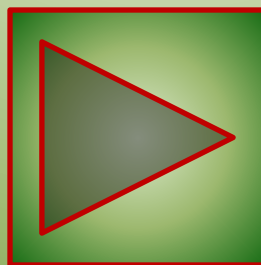
• 50     **fifty**

• 60     **sixty**

• 70     **seventy**

• 80     **eighty**

• 90     **ninety**





# В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СЛОВА

hundred *сто*

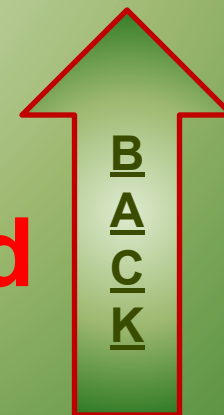
thousand *тысяча*

million *миллион*

**существительные**

если они используются в ед. числе перед  
ними **обязательно** ставится  
неопределенный артикль **или**  
числительное **one**

**a hundred /one hundred**



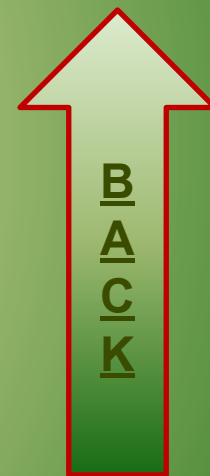
# СОСТАВНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

обозначают десятки с  
единицами и числа более  
СОТНИ

21 twenty one

35 thirty five

247 two hundred forty seven



# Порядковые числительные

образуются прибавлением

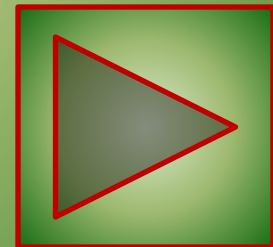
суффикса -th к

соответствующим

количественным числительным

four -(the) fourth

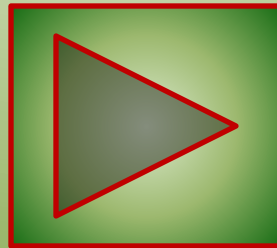
eighteen -(the) eighteenth



# Исключение

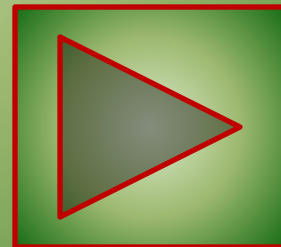
**числительные one, two, three:**

- **one -(the) first / 1st**
- **two -(the) second / 2nd**
- **three -(the) third / 3d**



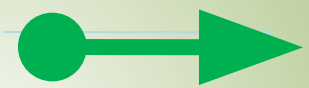
# ЗАПОМНИТЕ:

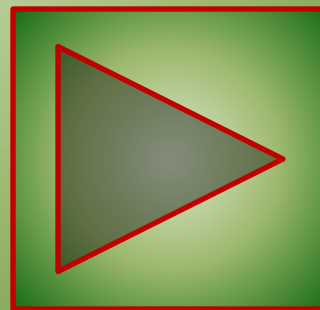
- **five -(the) fifth**
- **eight -(the) eighth**
- **nine -(the) ninth**
- **twelve -(the) twelfth**



# У ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

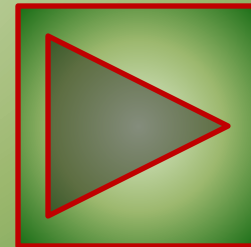
с суффиксом **-ty**

- конечное **-y**  **-ie:**
- **twenty** **-(the) twentieth**
- **forty** **-(the) fortieth**



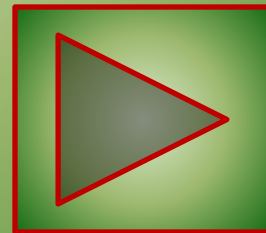
# У СОСТАВНЫХ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- только последний разряд приобретает форму порядкового числительного:
- **(the) forty-eighth**
- **(the) fifty-third**



# ВНИМАНИЕ!

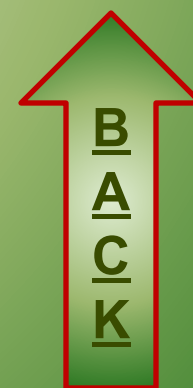
- Существительные, определяемые порядковыми числительными, употребляются с определенным артиклем:
- The first mention of Moscow was in 1147.





# ЗАПОМНИ!

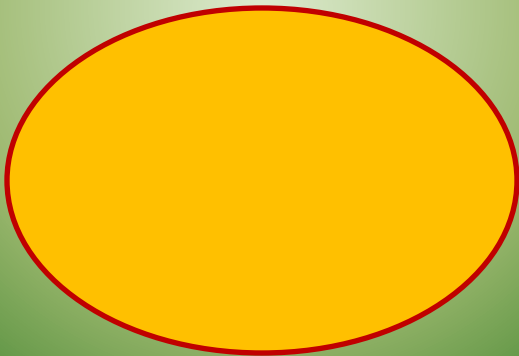
- При обозначении номеров комнат, домов, трамваев, автобусов, размеров одежды и обуви вместо порядковых числительных могут употребляться количественные числительные
- I live in room 28.



# ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

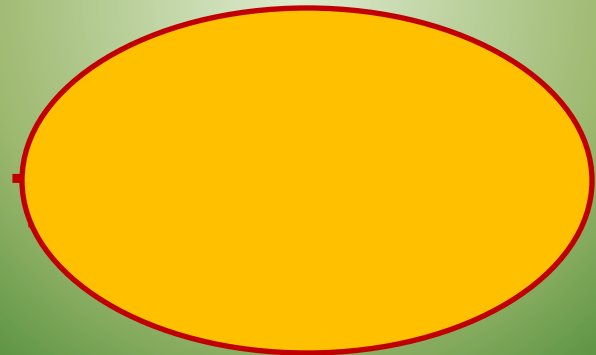
ПРОСТЫЕ

$1/3$



ДЕСЯТИЧНЫЕ

3,4

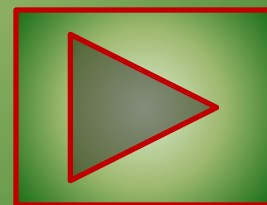


# **ДРОБНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ $1/2$ и $1/4$**

**передаются особыми  
словами:**

**a (one) half ( $1/2$ )**

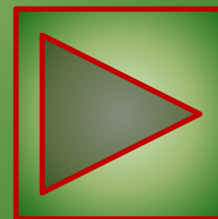
**a (one) quarter ( $1/4$ )**



# ЗАПОМНИ!

- Если существительному предшествует слово *half*, то артикль ставится непосредственно перед существительным:
  - *half an hour* *полчаса*

**ИСКЛЮЧЕНИЕ**



# ЕСЛИ В ЧИСЛИТЕЛЕ ЧИСЛО БОЛЕЕ ЕДИНИЦЫ

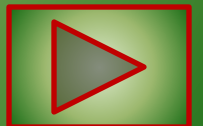
- в знаменателе прибавляется окончание -s:

- $2/3$  two thirds

$4/9$

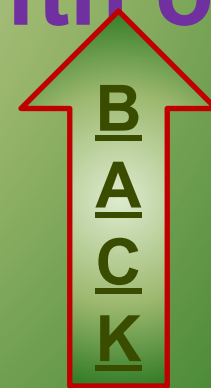
$3/5$

**click**



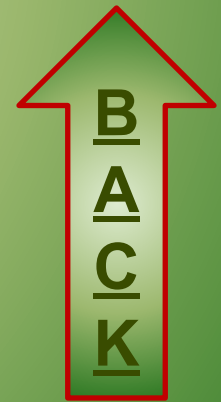
# ГОДА И ДАТЫ

- 1812-eighteen twelve
- 1900-nineteen hundred
- 2007-two thousand (and) seven
- 2014-twenty fourteen
- 25 th July, 1976-the twenty-fifth of July, nineteen seventy-six



# РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

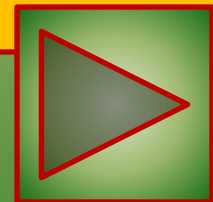
- Подлежащее- Three were absent from the lecture.
- Дополнение- I took three apples.
- Определение- The second lesson begins at eleven o'clock.
- Именная часть составного сказуемого- Five times five is twenty-five.



# LET` S DO SOME EXERCISES

- *Напишите  
словами:*
- 9.02.1997
- 22.06.1941
- 121600 square  
miles

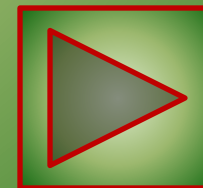
**CHECK  
YOURSELVES**





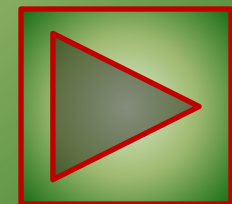
**ВСТАВЬТЕ ПОРЯДКОВОЕ ИЛИ КОЛИЧЕСТВЕННОЕ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

- There are  months in a year.
- January is  month of the year.
- May is  month of the year.
- There are  months in winter.



# ПРОЧИТАЙТЕ:

- My room number is 308.
- The number of the Clinton Hotel is 279-4017.
- She works 42 hours a week.
- Mrs Turner is 37 years old and a freelance photographer.
- 2,583 homes were destroyed by the bushfires.



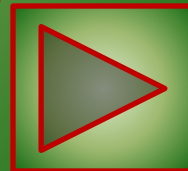
## ЗАПИШИ ПОСЛОВИЦЫ СЛОВАМИ

Rain before 7, fine  
before 11.

A bird in the  
hand is worth 2  
in the bush.

2 heads are  
better than 1.

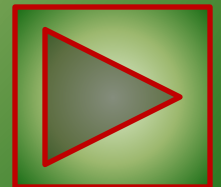
4 eyes see more  
than 2



# DO YOU KNOW?

1 inch  
1 foot  
1 yard  
1 mile  
1 ounce  
1 pound

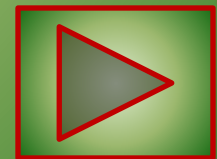
***CLICK***



# ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ СЛОВА



1. A ruler is twelve \_\_\_\_ long.
2. It`s three hundred \_\_\_\_ from New York to Washington.
3. My living room is two hundred \_\_\_\_.



# DO YOU KNOW?

## Денежная единица

**Великобритании**

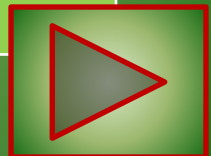
**сша**

**фунт (round)  
равен 100  
пенсам(реппу,  
pence)**

**доллар (dollar)  
равен 100  
центам(cent)**

**£ 1=100p**

**\$ 1=100¢**



# ПРОЧИТАЙТЕ

£2

\$ 145

£6.04

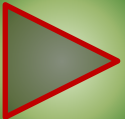
¢ 57

\$ 5,275

£71.30

\$7

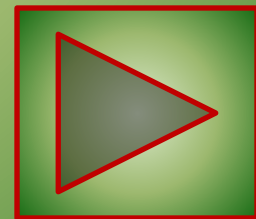
10 p



# THE FIRST FLOOR

соответствует второму  
этажу в Англии, первый  
этаж называется

THE GROUND FLOOR

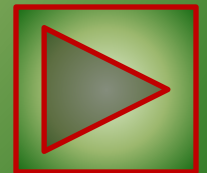




# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК СОДЕРЖИТ

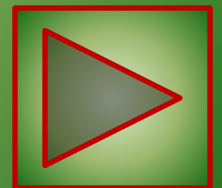
примерно 490 тысяч слов  
и еще 300 тысяч  
технических терминов.

поэт и драматург Уильям  
Шекспир использовал в  
своих произведениях  
более 33 тысяч слов



# САМОЕ СТАРОЕ СЛОВО "TOWN"

В английском языке  
существует только одно 15-  
буквенное слово, буквы в  
котором ни разу не  
повторяются



**CLICK HERE**



## Использованные материалы:

- <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/4num1.htm>
- <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- <http://engmaster.ru/rule/701>
- <http://www.english-german.ru/?p=1145>
- <http://www.miksike.net/docs/5klass/russkij/5-5-4-1.htm>
- <http://www.study-english.info/numeral.php>
- <http://scholar.urc.ac.ru/courses/English/gref/numeral/numeral.html.ru>

# Использованные материалы для иллюстраций

- <http://allforchildren.ru/pictures/mult.php?page=3>
- <http://mult-pict.narod.ru/>