

# Презентация по английскому языку по теме:

## *“The Reported Speech (questions)”*



Подготовлена  
учителем английского языка  
МБОУ СОШ п. Солидарность  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области  
Курсановой Натальей  
Николаевной

При обращении прямого вопроса  
в косвенный соблюдаются  
следующие правила:

- 1.** При обращении прямого вопроса  
в косвенный **обратный порядок**  
**слов в нем заменяется прямым,**  
т.е. подлежащее предшествует  
сказуемому.

## Direct Speech

She asked, "Will you come to the party?" – *Она спросила: «Ты пойдешь на вечеринку?»*

## Reported Speech

She wondered if I would come to the party. – *Она поинтересовалась, пойдут ли я на вечеринку.*



## Direct Speech

He asked, "What subjects do you like?"«

*Он спросил: «Какие учебные предметы тебе нравятся?»*

## Reported Speech

He wanted to know what subjects I liked.

*– Ему интересно было знать, какие учебные предметы мне нравятся.*

**2.** Косвенные вопросы присоединяются к главному предложению посредством **следующих слов и словосочетаний:**

asked – *спросил (-а, -и)*

wanted to know – *хотел (-а, -и) знать*

wondered – *интересовался (-лась, -лись)*

'd like to know - *хотел (-а, -и) бы знать*

Can you tell me...? – *Не могли бы Вы  
мне сказать...?*

I'm curious if.... – *Мне любопытно,  
... ли ...*

**3.** Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **общим вопросам**, присоединяются к главному предложению союзами *if* или *whether*. Эти союзы соответствуют в русском языке частице "ли". Запятая перед союзами *if* или *whether* не ставится.



## Direct Speech

Robert: “Does it often rain in your part of the country?” – *Роберт: «Часто идет дождь в вашей части страны?»*

## Reported Speech

Robert asked *if* it often rained in their part of the country? – *Роберт спросил, часто ли идет дождь в их части страны.*

## Direct Speech

Helen: «Have you seen this film yet, Peter?» – Хелен: «Ты уже видел этот фильм, Питер?»

## Reported Speech

Helen wanted to know *if* Peter had already seen that film. - Хелен хотела знать, видел ли Питер уже тот фильм.



**4.** Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **специальным вопросам**, присоединяются к главному предложению с помощью вопросительных местоимений (**where** – *где?*, **what** – *что?*, **how long** – *как долго?* ...)

## Direct Speech

Tom said to the boys, "*Who* has tickets for 'Hamlet'? – *Том спросил мальчиков: «У кого есть билеты на «Гамлета»?»*

## Reported Speech

Tom asked the boys *who* had tickets for 'Hamlet'. - *Том спросил мальчиков, у кого есть билеты на «Гамлета».*

## Direct Speech

John: “*Why are* you late, Mary?” – Джон: «Почему ты опоздала, Мэри?»

## Reported Speech

John wondered *why* Mary *was* late. – Джон поинтересовался, почему Мэри опоздала.



**5.** Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **альтернативным вопросам**, присоединяются к главному предложению союзом *whether* .

## Direct Speech

“Is it raining or snowing today?” –  
«Сегодня идет дождь или снег?»

## Reported Speech

Can you tell me *whether* it **was** raining or snowing that day. – Не могли бы Вы мне сказать, в тот день шел дождь или снег.

6. Косвенные вопросы,  
соответствующие в прямой речи  
**разделительным вопросам**,  
присоединяются к главному  
предложению также, как и общие  
вопросы, союзами *if* или *whether*



## Direct Speech

“Mary **saw** my sister on Sunday, didn't she?”,  
Jack asked. – *«Мэри видела мою сестру в  
воскресенье, не так ли?», - спросил Джек.*

## Reported Speech

Jack asked *if / whether* Mary **had seen** his sister  
on Sunday. – *Джек спросил, видела ли Мэри  
его сестру в воскресенье.*

7. В вопросах к части  
сказуемого с глаголом *to be*  
правило изменения порядка  
слов с обратного на прямой  
при переводе прямой речи в  
косвенную может не  
соблюдаться.

## Direct Speech

John said, "Who **is** the boy?" –

*Джон сказал: "Кто этот мальчик?"*

## Reported Speech

John asked who the boy **was**. =

John asked who **was** the boy. -

*Джон спросил, кто этот мальчик.*



## Direct Speech

Robert asked, "What **is** your telephone number, Bob?" – *Роберт спросил: "Какой у тебя номер телефона, Боб?"*

## Reported Speech

Robert asked Bob what his telephone number **was**. = Robert asked Bob what **was** his telephone number. - *Роберт спросил Боба, какой у него номер телефона.*



## Обратите внимание!

В устойчивых словосочетаниях  
*"What's the time?"*, *"What's the  
matter?"*, *"What's the news?"*  
обратный порядок слов в  
косвенной речи не меняется на  
прямой.

## Direct Speech

A passer-by asked, “What’s the time?”

Прохожий спросил: «Который час?»

## Reported Speech

A passer-by asked what **was** the time. –

Прохожий спросил, который час.



# **Краткие ответы в косвенной речи**

Краткие ответы в косвенной речи передаются путем повторения вспомогательного или модального глагола, который содержится в кратком прямом ответе. Вспомогательный или модальный глагол меняется в соответствии с правилом согласования времен.

## Direct Speech

Frank: **Has** it stopped raining, yet?

Polly: **Yes.**

## Reported Speech

Frank asked Polly *if* it **had** stopped raining and **she said it had.**

*Фрэнк спросил Полли, не прекратился ли дождь, и она ответила «да».*

## Direct Speech

Mary: Does John ever come to see you?

Bob: Never.

## Reported Speech

Mary asked Bob *if* John ever came to see him and Bob **said he did not**.

*Мэри спросила Боба, приходит ли Джон хоть когда-нибудь навещать его, и Боб ответил «нет» / , что никогда.*



## Direct Speech

Bob: **Are** you very tired, Mary?

Mary: **No.**

## Reported Speech

Bob asked Mary *if* she **was** very tired and  
Mary **answered she wasn't.**

*Боб спросил Мэри, устала ли она, и  
Мэри ответила «нет».*

# **Список использованных источников:**

1. Шаблон презентации

<http://pedsovet.su>

2. Теоретический материал + примеры предложений

**a) <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/synt23.htm>**

b) Голицынский Ю. Б. Английский язык.

Грамматика. Сборник упражнений

c) К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru / Happy English.ru Учебник англ.яз. Для 9 кл. общеобразоват. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012

d) Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – Издательство «ГЛОССА», 2003