

Презентация по английскому языку по теме:

“The Reported Speech (questions)”



Подготовлена
учителем английского языка
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
Липецкой области
Курсановой Натальей
Николаевной

При обращении прямого вопроса
в косвенный соблюдаются
следующие правила:

- 1.** При обращении прямого вопроса
в косвенный **обратный порядок**
слов в нем заменяется прямым,
т.е. подлежащее предшествует
сказуемому.

Direct Speech

She asked, "Will you come to the party?" – *Она спросила: «Ты пойдешь на вечеринку?»*

Reported Speech

She wondered if I would come to the party. – *Она поинтересовалась, пойдут ли я на вечеринку.*

Direct Speech

He asked, "What subjects do you like?"«

Он спросил: «Какие учебные предметы тебе нравятся?»

Reported Speech

He wanted to know what subjects I liked.

– Ему интересно было знать, какие учебные предметы мне нравятся.

2. Косвенные вопросы присоединяются к главному предложению посредством **следующих слов и словосочетаний:**

asked – *спросил (-а, -и)*

wanted to know – *хотел (-а, -и) знать*

wondered – *интересовался (-лась, -лись)*

'd like to know - *хотел (-а, -и) бы знать*

Can you tell me...? – *Не могли бы Вы
мне сказать...?*

I'm curious if.... – *Мне любопытно,
... ли ...*

3. Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **общим вопросам**, присоединяются к главному предложению союзами *if* или *whether*. Эти союзы соответствуют в русском языке частице "ли". Запятая перед союзами *if* или *whether* не ставится.

Direct Speech

Robert: “Does it often rain in your part of the country?” – *Роберт: «Часто идет дождь в вашей части страны?»*

Reported Speech

Robert asked *if* it often rained in their part of the country? – *Роберт спросил, часто ли идет дождь в их части страны.*

Direct Speech

Helen: «Have you seen this film yet, Peter?» – Хелен: «Ты уже видел этот фильм, Питер?»

Reported Speech

Helen wanted to know *if* Peter had already seen that film. - Хелен хотела знать, видел ли Питер уже тот фильм.

4. Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **специальным вопросам**, присоединяются к главному предложению с помощью вопросительных местоимений (**where** – *где?*, **what** – *что?*, **how long** – *как долго?* ...)

Direct Speech

Tom said to the boys, "*Who* has tickets for 'Hamlet'? – *Том спросил мальчиков: «У кого есть билеты на «Гамлета»?»*

Reported Speech

Tom asked the boys *who* had tickets for 'Hamlet'. - *Том спросил мальчиков, у кого есть билеты на «Гамлета».*

Direct Speech

John: “*Why are* you late, Mary?” – Джон: «*Почему ты опоздала, Мэри?*»

Reported Speech

John wondered *why* Mary *was* late. – Джон поинтересовался, почему Мэри опоздала.

5. Косвенные вопросы, соответствующие в прямой речи **альтернативным вопросам**, присоединяются к главному предложению союзом *whether* .

Direct Speech

“Is it raining or snowing today?” –
«Сегодня идет дождь или снег?»

Reported Speech

Can you tell me *whether* it **was** raining or snowing that day. – Не могли бы Вы мне сказать, в тот день шел дождь или снег.

6. Косвенные вопросы,
соответствующие в прямой речи
разделительным вопросам,
присоединяются к главному
предложению также, как и общие
вопросы, союзами *if* или *whether*

Direct Speech

“Mary **saw** my sister on Sunday, didn't she?”,
Jack asked. – *«Мэри видела мою сестру в
воскресенье, не так ли?», - спросил Джек.*

Reported Speech

Jack asked *if / whether* Mary **had seen** his sister
on Sunday. – *Джек спросил, видела ли Мэри
его сестру в воскресенье.*

7. В вопросах к части
сказуемого с глаголом *to be*
правило изменения порядка
слов с обратного на прямой
при переводе прямой речи в
косвенную может не
соблюдаться.

Direct Speech

John said, "Who **is** the boy?" –

Джон сказал: "Кто этот мальчик?"

Reported Speech

John asked who the boy **was**. =

John asked who **was** the boy. -

Джон спросил, кто этот мальчик.

Direct Speech

Robert asked, "What **is** your telephone number, Bob?" – *Роберт спросил: "Какой у тебя номер телефона, Боб?"*

Reported Speech

Robert asked Bob what his telephone number **was**. = Robert asked Bob what **was** his telephone number. - *Роберт спросил Боба, какой у него номер телефона.*



Обратите внимание!

В устойчивых словосочетаниях "*What's the time?*", "*What's the matter?*", "*What's the news?*" обратный порядок слов в косвенной речи не меняется на прямой.

Direct Speech

A passer-by asked, “What’s the time?”

Прохожий спросил: «Который час?»

Reported Speech

A passer-by asked what **was** the time. –

Прохожий спросил, который час.

Краткие ответы в косвенной речи

Краткие ответы в косвенной речи передаются путем повторения вспомогательного или модального глагола, который содержится в кратком прямом ответе. Вспомогательный или модальный глагол меняется в соответствии с правилом согласования времен.

Direct Speech

Frank: **Has** it stopped raining, yet?

Polly: **Yes**.

Reported Speech

Frank asked Polly *if* it **had** stopped raining and **she said it had**.

Фрэнк спросил Полли, не прекратился ли дождь, и она ответила «да».

Direct Speech

Mary: Does John ever come to see you?

Bob: Never.

Reported Speech

Mary asked Bob *if* John ever came to see him and Bob **said he did not**.

Мэри спросила Боба, приходит ли Джон хоть когда-нибудь навещать его, и Боб ответил «нет» / , что никогда.

Direct Speech

Bob: **Are** you very tired, Mary?

Mary: **No.**

Reported Speech

Bob asked Mary *if* she **was** very tired and
Mary **answered she wasn't.**

*Боб спросил Мэри, устала ли она, и
Мэри ответила «нет».*

Список использованных источников:

1. Шаблон презентации

<http://pedsovet.su>

2. Теоретический материал + примеры предложений

a) <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/synt23.htm>

b) Голицынский Ю. Б. Английский язык.

Грамматика. Сборник упражнений

c) К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru / Happy English.ru Учебник англ.яз. Для 9 кл. общеобразоват. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012

d) Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – Издательство «ГЛОССА», 2003