
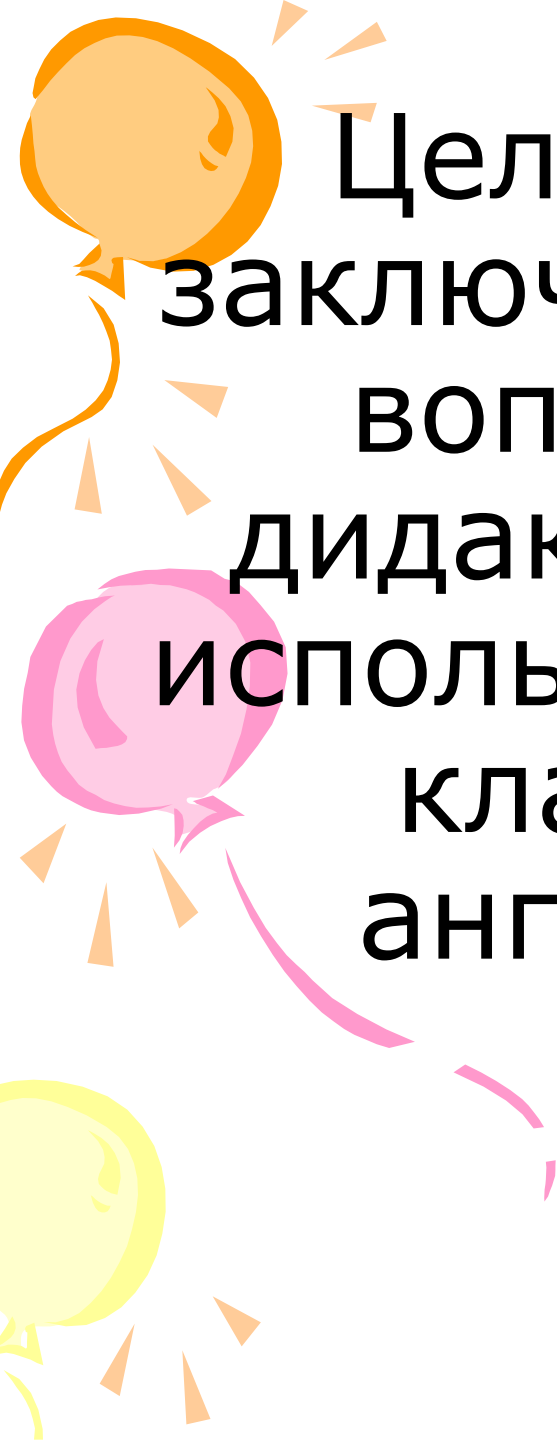


**Творческий  
отчет учителя  
английского  
языка  
Габитовой Э.Д.**

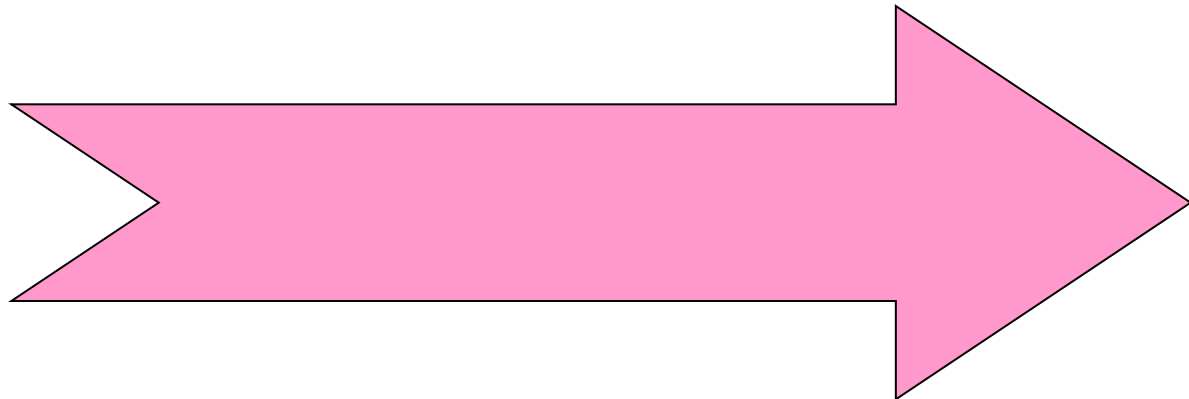
**«Игра на уроках  
английского языка в  
младших классах для  
развития речевых умений и  
навыков»**



**Игра – особо  
организованное  
занятие, требующее  
напряжение  
эмоциональных и  
умственных сил.**



Цель данной работы  
заключается в освещении  
вопроса о значении  
дидактических игр и их  
использовании в младших  
классах на уроках  
английского языка.

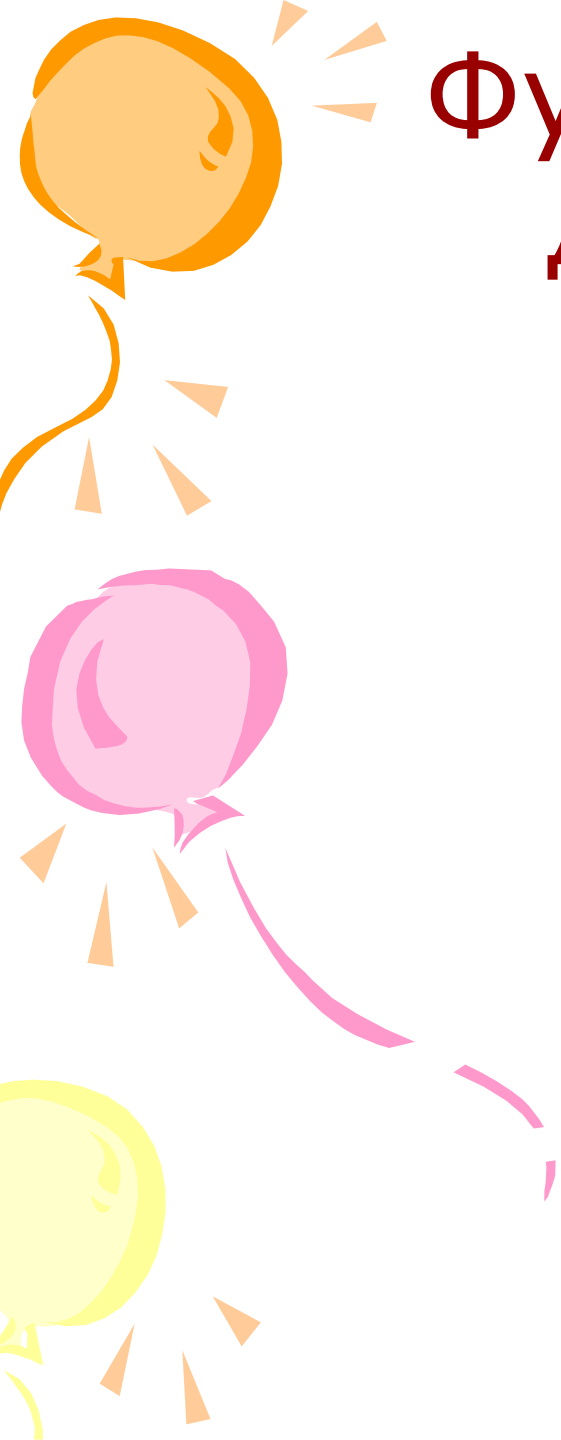




# Задачи:

- Определить место игровой деятельности в педагогическом процессе.
- Перечислить функции игры.
- Рассмотреть индивидуально-психологические особенности детей младшего школьного возраста.
- Изучить требования к играм
- Рассмотреть вопрос о классификации игр.
- Описать игры, которые наиболее часто используются на уроке.

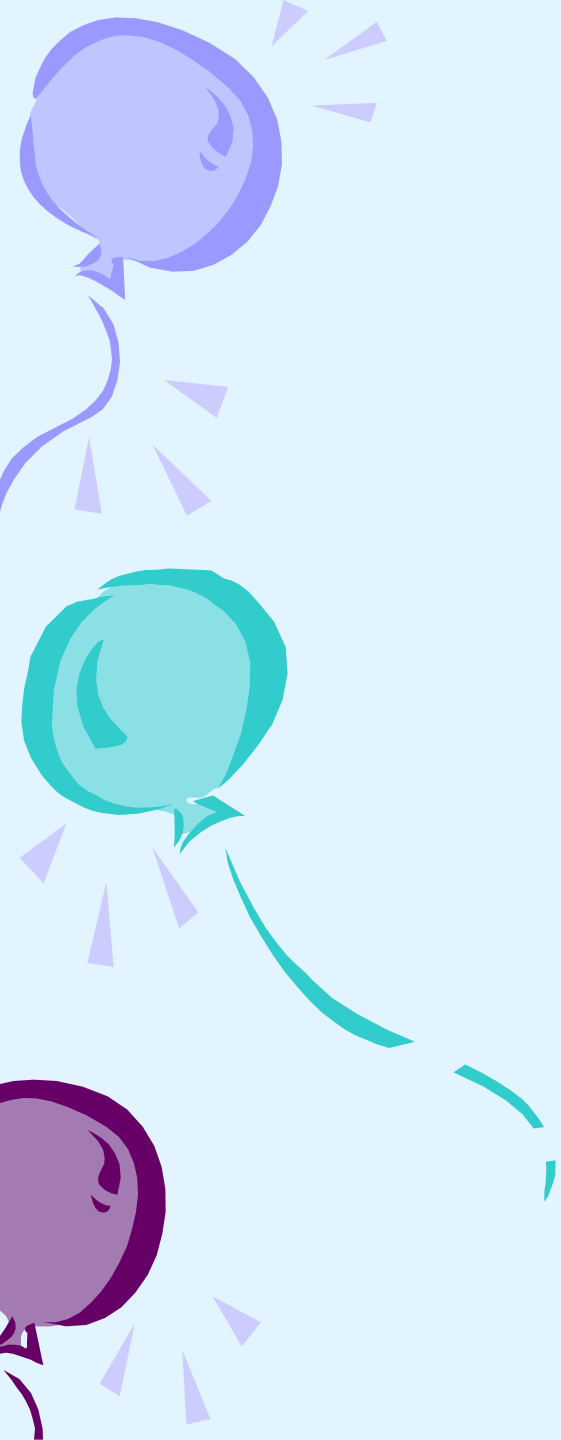
# Функции игровой деятельности



# Индивидуально-психологические особенности детей



- Младший школьник - еще маленький человек, но уже очень сложный, со своим внутренним миром, со своими индивидуально-психологическими особенностями.



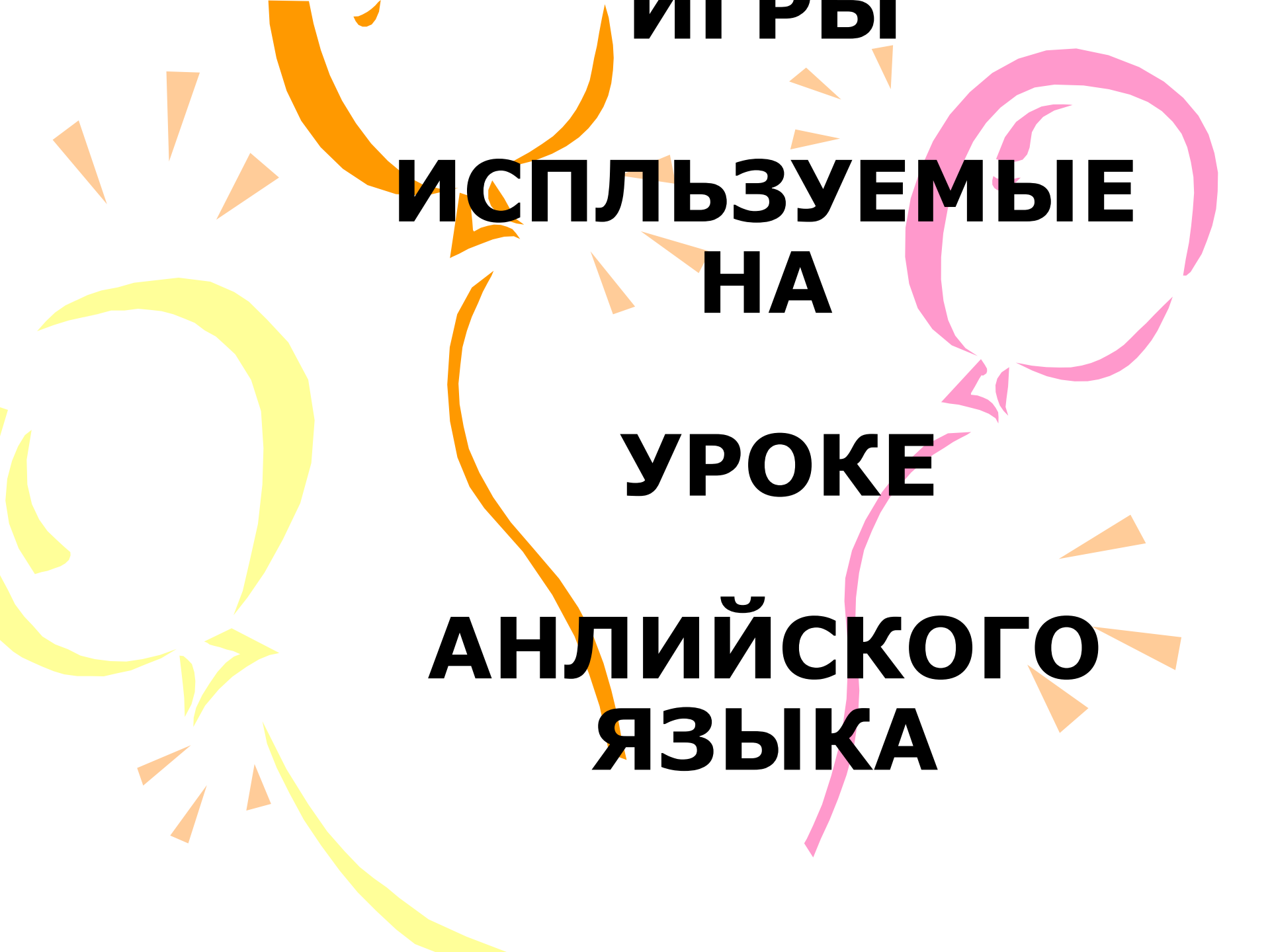




# Классификация игр (Блокский П.П.)

- Мнимые игры
  - Строительные
  - Подражательные
  - Драматизации
  - Подвижные игры
  - Интеллектуальные игры
- 
- 



The background features several large, colorful, swirling shapes in orange, yellow, and pink, interspersed with smaller orange triangles pointing in various directions. The text is centered and reads:

**ИГРЫ  
ИСПЛЬЗУЕМЫЕ  
НА  
УРОКЕ  
АНЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА**

# ЭЛЕМЕНТ УРОКА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# КОНКУРС ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК

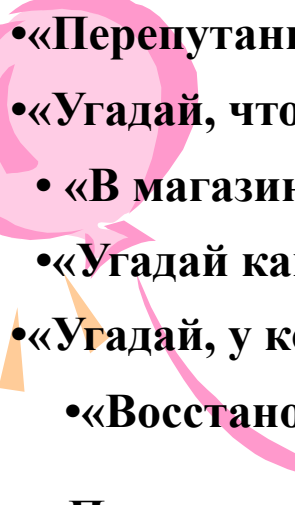



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА





# Игры, используемые на уроке

- «В зоопарке»
  - "Поймай и скажи"
  - «Перепутанные слова»
  - «Угадай, что я делаю?»
  - «В магазине игрушек»
  - «Угадай какого цвета?»
  - «Угадай, у кого предмет?»
  - «Восстанови предложения»
  - «Приказания»
  - «Зайчишка-хвастунишка»
  - «Фанты»
- 
- 



Спасибо за внимание



