

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА  
ОШ № 24 Г. ТОРЕЗА**

**Маньковской  
Валентины  
Александровны**

**Главное в это время не то, где  
мы, а то, в  
каком направлении мы  
движемся.**

**Холмз**



# Маньковская Валентина Александровна

**Образование: Высшее**

**Шахтёрское педагогическое училище. 2001 год.**

**Славянский педагогический университет. 2006 год.**

**Специальность: Начальное обучение. Педагогика и методика среднего образования.**

**Должность : Учитель английского языка.**

**Категория: «Специалист»(аттестация 2006г.)**

**Педагогический стаж : 14 лет**

**Курсы повышения квалификации : Январь- октябрь 2014г.**

**С 2014 г. : Руководитель ШПНМК классных руководителей.**

# Результаты педагогической деятельности



# Участие в профессиональных конкурсах

- ▣ 2015 г. Виртуальная выставка.
- ▣ Разработка открытого урока «Наши любимые животные» 3 класс



# Участие детей в конкурсах

2012 – 2013г.

- Всеукраинская предметная олимпиада «Олімпус Зимова сесія» (Інститут Розвитку Шкільної освіти)
- Карпенко Маргарита – 3 место  
Маньковская Юлия – 3 место  
Коротыш Ілья – диплом участника


# ДИПЛОМ

Нагороджується

Маньковська Валентина Олександрівна

за організацію позапрограмної  
всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус Зимова сесія

  
**ОЛІМПУС**  
Інститут Розвитку Шкільної Освіти  
буль. Героїв УПА, б. 72, корп. 4/1 м. Львів, 79015  
тел. (032)242-01-48 факс: (032)242-01-46  
e-mail: [info@olympus.org](mailto:info@olympus.org)

  
**ОЛІМПУС**

27/01/2016 14:22

Львів, лютий 2013

55751

# Методическая работа

1. Член школьного и городского МО учителей гуманитарного цикла.
2. Руководитель школьного МО классных руководителей с 2014г.
3. Посещение уроков учителей.
4. Открытые уроки.
5. Обмен опытом с учителями.



# Самообразование

## направления работы учителя

Учитель-  
предметн  
ИК

Руководитель  
МО классных  
руководителей

Учитель-воспитатель  
(классный  
руководитель)

# Участие в городских формах методической работы

- ▣ 1) Семинар – презентация «Психологические особенности учащихся с дезадаптивным проявлением», 2014- 2015уч. год.
- ▣ 2) Семинар –практикум «Сайт (блог) классного руководителя, 2015- 2016 уч. год.
- ▣ 3) Семинар «Кейс классного руководителя», 2015-2016 уч.год.

# Участие в школьных формах методической работы

- 1) Выступления на МО классных руководителей: «Изучение нормативных документов, обсуждение новых программ, требований по организации воспитательной работы в 2015-16 учебном году».
- «Методические рекомендации по патриотическому воспитанию, 2016 год».
- «Создание целостной модели воспитательной системы на основе гражданских и общечеловеческих ценностей».

- 2) Выступление на МО гуманитарного цикла: «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»
- 3) Выступления на педсовете:
  - «Системно- деятельностный подход – основа новых Государственных образовательных стандартов».
  - « Использование информационных технологий в воспитательной работе».
  - « Методические рекомендации по патриотическому воспитанию».

# Использование интерактивных технологий на уроках английского языка



# Интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение .

Диалог возможен и при традиционных методах обучения, но лишь на линиях “учитель — ученик” или “учитель — группа учащихся (аудитория)”. При интерактивном обучении диалог строится также на линиях “ученик — ученик” (работа в парах), “ученик — группа учащихся” (работа в группах), “ученик - аудитория” или “группа учащихся — аудитория” (презентация работы в группах), “ученик — компьютер” и т.д.

# **Основные технологии интерактивного обучения, которые я использую на уроках английского языка и во внеклассной деятельности :**

## **1. Работа в парах.**

Можно использовать для достижения любой дидактической цели: усвоение, закрепление, проверка знаний и т.д. Способствует развитию навыков общения, умения высказываться, критического мышления, умение убеждать и вести дискуссию.

## **2. Интерактивные презентации.**

## **3. Работа в малых группах.**

## **4. Анализ историй и ситуаций.**

## **5. Незаконченное предложение.**

## **6. Мозговой штурм.**

Технология «Мозговой штурм» - доказать, объяснить. Мозговой штурм - прекрасный метод для использования опыта учащихся с целью решения проблем и разработки идей.

## **7. Творческие конкурсы.**

## **8. Ролевая (деловая) игра.**

## **9. Дискуссия.**

## **10. Проекты.**

Я считаю, что интерактивные методики обучения имеют следующие преимущества:

- пробуждают у обучающихся интерес к изучаемому предмету;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе, что повышает желание обучающихся участвовать в различных мероприятиях, связанных с изучаемым языком;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала, что способствует успешному написанию контрольных работ;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;



# Проект «Весь мир театр, а люди в нём актёры».

Руководитель: Маньковская В.А.

Участники проекта: слушатели летней школы.



Готовим инвентарь к сказке

Инсценировка сказки «The Little House»





Торезька міська рада | Торезький міський відділ освіти | Торезький освітній округ №3  
Торезька загальноосвітня школа I-III ступенів №24  
Літня багатoproфільна школа

# СЕРТИФІКАТ

учитель Маньковська Валентина Олександрівна

працювала керівником відділення арторезької майстерності

Літньої багатoproфільної школи

Керівник  
Літньої багатoproфільної  
школи



27/01/2016 14:22

02.06.2014 – 13.06.2014

# Разработаны и проведены уроки и внеклассные мероприятия с использованием интерактивных технологий

- Урок английского языка в 3 классе «**Наши любимые животные**».



- ▣ Практическое внеклассное занятие по ПДД в 5 классе «Я – пешеход»



# Патриотическое воспитание



20102/2015 13:39



**Thank you for  
your attention!**