

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА
ОШ № 24 Г. ТОРЕЗА**

**Маньковской
Валентины
Александровны**

**Главное в это время не то, где
мы, а то, в
каком направлении мы
движемся.**

Холмз



Маньковская Валентина Александровна

Образование: Высшее

Шахтёрское педагогическое училище. 2001 год.

Славянский педагогический университет. 2006 год.

Специальность: Начальное обучение. Педагогика и методика среднего образования.

Должность : Учитель английского языка.

Категория: «Специалист»(аттестация 2006г.)

Педагогический стаж : 14 лет

Курсы повышения квалификации : Январь- октябрь 2014г.

С 2014 г. : Руководитель ШПНМК классных руководителей.

Результаты педагогической деятельности



Участие в профессиональных конкурсах

- ▣ 2015 г. Виртуальная выставка.
- ▣ Разработка открытого урока «Наши любимые животные» 3 класс



Участие детей в конкурсах

2012 – 2013г.

- Всеукраинская предметная олимпиада «Олімпус Зимова сесія» (Інститут Розвитку Шкільної освіти)
- Карпенко Маргарита – 3 место
Маньковская Юлия – 3 место
Коротыш Илья – диплом участника


ДИПЛОМ

Нагороджується

Маньковська Валентина Олександрівна

за організацію позапрограмної
всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус Зимова сесія


ОЛІМПУС
Інститут Розвитку Шкільної Освіти
буль. Героїв УПА, б. 72, корп. 4/1 м. Львів, 79015
тел. (032)242-01-48 факс: (032)242-01-46
e-mail: info@olympus.org


ОЛІМПУС

27/01/2016 14:22

Львів, лютий 2013

55751

Методическая работа

1. Член школьного и городского МО учителей гуманитарного цикла.
2. Руководитель школьного МО классных руководителей с 2014г.
3. Посещение уроков учителей.
4. Открытые уроки.
5. Обмен опытом с учителями.

Самообразование

направления работы учителя

Учитель-
предметн
ИК

Руководитель
МО классных
руководителей

Учитель-воспитатель
(классный
руководитель)

Участие в городских формах методической работы

- ▣ 1) Семинар – презентация «Психологические особенности учащихся с дезадаптивным проявлением», 2014- 2015уч. год.
- ▣ 2) Семинар –практикум «Сайт (блог) классного руководителя, 2015- 2016 уч. год.
- ▣ 3) Семинар «Кейс классного руководителя», 2015-2016 уч.год.

Участие в школьных формах методической работы

- 1) Выступления на МО классных руководителей: «Изучение нормативных документов, обсуждение новых программ, требований по организации воспитательной работы в 2015-16 учебном году».
- «Методические рекомендации по патриотическому воспитанию, 2016 год».
- «Создание целостной модели воспитательной системы на основе гражданских и общечеловеческих ценностей».

- 2) Выступление на МО гуманитарного цикла: «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»
- 3) Выступления на педсовете:
 - «Системно- деятельностный подход – основа новых Государственных образовательных стандартов».
 - « Использование информационных технологий в воспитательной работе».
 - « Методические рекомендации по патриотическому воспитанию».

Использование интерактивных технологий на уроках английского языка



Интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение .

Диалог возможен и при традиционных методах обучения, но лишь на линиях “учитель — ученик” или “учитель — группа учащихся (аудитория)”. При интерактивном обучении диалог строится также на линиях “ученик — ученик” (работа в парах), “ученик — группа учащихся” (работа в группах), “ученик - аудитория” или “группа учащихся — аудитория” (презентация работы в группах), “ученик — компьютер” и т.д.

Основные технологии интерактивного обучения, которые я использую на уроках английского языка и во внеклассной деятельности :

1. Работа в парах.

Можно использовать для достижения любой дидактической цели: усвоение, закрепление, проверка знаний и т.д. Способствует развитию навыков общения, умения высказываться, критического мышления, умение убеждать и вести дискуссию.

2. Интерактивные презентации.

3. Работа в малых группах.

4. Анализ историй и ситуаций.

5. Незаконченное предложение.

6. Мозговой штурм.

Технология «Мозговой штурм» - доказать, объяснить. Мозговой штурм - прекрасный метод для использования опыта учащихся с целью решения проблем и разработки идей.

7. Творческие конкурсы.

8. Ролевая (деловая) игра.

9. Дискуссия.

10. Проекты.

Я считаю, что интерактивные методики обучения имеют следующие преимущества:

- пробуждают у обучающихся интерес к изучаемому предмету;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе, что повышает желание обучающихся участвовать в различных мероприятиях, связанных с изучаемым языком;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала, что способствует успешному написанию контрольных работ;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;

Проект «Весь мир театр, а люди в нём актёры».

Руководитель: Маньковская В.А.

Участники проекта: слушатели летней школы.



Инсценировка сказки «The Little House»



Готовим инвентарь к сказке



Торезька міська рада | Торезький міський відділ освіти | Торезький освітній округ №3
Торезька загальноосвітня школа I-III ступенів №24
Літня багатoproфільна школа

СЕРТИФІКАТ

учитель Маньковська Валентина Олександрівна

працювала керівником відділення арторезької майстерності

Літньої багатoproфільної школи

Керівник
Літньої багатoproфільної
школи



27/01/2016 14:22

02.06.2014 – 13.06.2014

Разработаны и проведены уроки и внеклассные мероприятия с использованием интерактивных технологий

- Урок английского языка в 3 классе «**Наши любимые животные**».



- ▣ Практическое внеклассное занятие по ПДД в 5 классе «Я – пешеход»



Патриотическое воспитание





**Thank you for
your attention!**