

Достижения планируемых результатов обучения в курсе «Enjoy English» (2–11 класс)



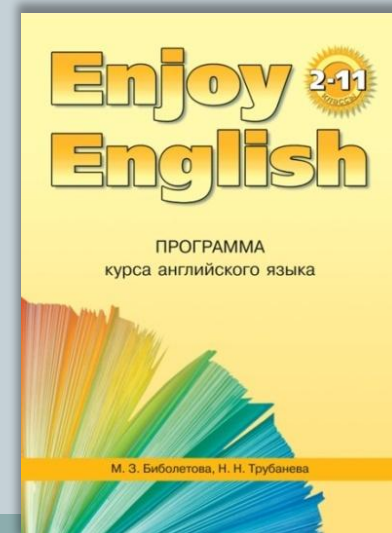
ЕРМАКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОУ ВСОШ №2

Планируемые результаты



Планируемые результаты начального общего образования:

- заложены ФГОС;
- основаны на Примерной программе;
- описаны в дополнительной литературе по ФГОС;
- подлежат оцениванию.



ФГОС



Планируемые результаты делятся на:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

Планируемые результаты по английскому языку (начальная школа)



- В результате изучения английского языка младшие школьники приобретут *элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).*
- У младших школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Планируемые результаты по английскому языку (начальная школа)

Наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы младшие школьники приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Говорение



Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалогическом, диалогическом-побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование



Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение



Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо



Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Диалогическая речь: примеры заданий



Планируемый результат: участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении.

Примеры заданий

Задание базового уровня

В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним/ней. Узнай его/её имя, возраст, что он/она любит делать. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.

Задание повышенного уровня

В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним/ней. Узнай его/её имя, сколько ему/ей лет и когда у него/неё день рождения, что он/она любит делать, какие учебные предметы любит и почему. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.

Монологическая речь: примеры заданий



Планируемый результат: составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, где живёт, что умеет делать).

Задание повышенного уровня

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, характер, что любит делать), не называя его. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут героя сказки.

Аудирование: примеры заданий

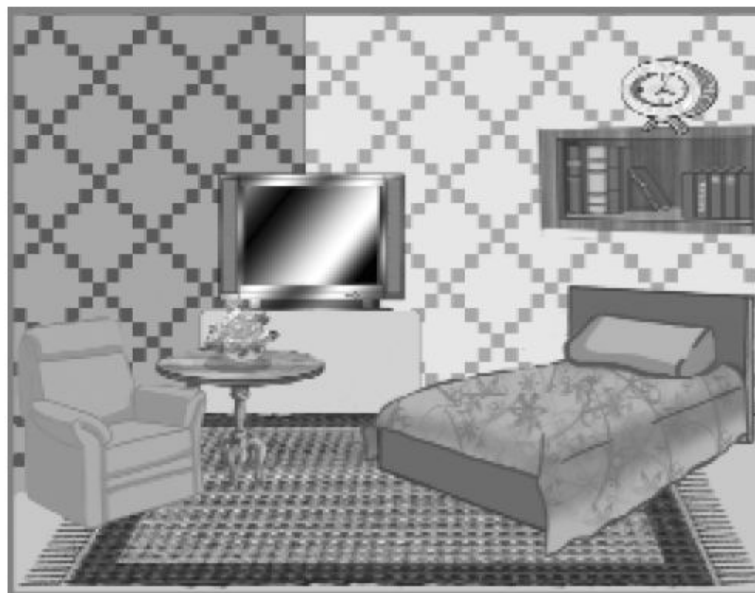


Планируемый результат: воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Майкл и Джил гостят у своего друга. Прослушай телефонный разговор Майкла с мамой, посмотри на рисунки 3, 4 и скажи, в какой комнате остановился Майкл.



Аудирование: примеры заданий



Задание повышенного уровня

Майкл и Джил гостят у своего друга. Прослушай телефонный разговор Майкла с мамой и выбери правильный ответ на вопрос. Отметь ответ .

What will Mike do in an hour?

- He will play computer games.
- He will read books.
- He will have a picnic.

Текст для аудирования

Mike: Hello!

Mother: Hello, Mike! How are you? How is Jill?

Mike: Oh, Mum, we're fine, thanks. I've got a room of my own. And Jill does, too.

Mother: Do you like your room?

Mike: Yes, it's big and nice. Oh, Mum, there is a new computer and I like to play computer games in the afternoon. There are also a lot of books on the shelves.

Mother: Very good! Is it warm in the room?

Mike: Yes, there is a big fireplace in the corner. I like to read books by the fireplace in the evening.

Mother: What's the weather like today?

Mike: It's warm and sunny. We'll have a picnic in an hour with Jill, Simon and his Granny.

Mother: Have a good time, dear!

Mike: Thank you, Mum. I'll call you in the evening. Bye!

Mother: Bye!

Чтение: примеры заданий



Планируемый результат: читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос. Отметь ответ .

Who made the apple pie?

- Jane. Jane's mother. Jane and her mother.

Задание повышенного уровня

Прочитай текст. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Отметь ответ .

Jane didn't help her mother to make the apple pie because she ...

- didn't like to go shopping.
 didn't like apple pies.
 didn't like to help her mum.

Письмо: примеры заданий



Планируемый результат: писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Прочти письмо, полученное от друга по переписке, и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear _____

Thank you for your letter.

My name is _____

I am from _____

I am _____

My birthday is _____

I live with _____

I like to _____

My favourite subject is _____

Best wishes,

Задание повышенного уровня

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему письмо. Расскажи о себе и ответь на три его вопроса (Have you got any pets? What do you like to do? What is your favourite subject?).

Языковые средства и навыки оперирования

ИМИ



Планируемый результат: оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Прочти текст, постарайся понять, какие слова в нем пропущены. Впиши в каждый пропуск нужное слово, выбрав его из рамочки. Первое слово уже вставлено.

Планируемый результат: распознавать и употреблять в речи глаголы в Present, Past, Future Simple.

Примеры заданий

Задание базового уровня

Восстанови рассказ о Санта-Клаусе. Раскрой скобки и поставь глаголы в Past Simple. Первое слово уже вставлено.

Santa Claus was very busy in December. He (get up) got up early. He (wash) _____ his face and hands with snow. At 7 a.m. Santa (have) _____ an ice cream and a cup of cold coffee for breakfast. Then he (take) _____ some snow and cold weather and (sit) _____ in his sleigh (сани). He (fly) _____ to different countries. He (visit) _____ forests and fields, rivers and mountains.

At 2 p.m. Santa Claus (come) _____ back home. He (read) _____ children's letters and (write) _____ a list of Christmas presents. In the evening Santa (make) _____ Christmas presents for his friends.

Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов



Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Личностные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

Достигаются с помощью личностно-ориентированного подхода к обучению, когда каждый ученик опирается на собственный жизненный опыт и интересы в изучении английского языка, готовится к взрослой жизни, узнает о многообразии профессий, проходит предпрофильную ориентацию в 9 – 11 классах и имеет возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Метапредметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”



Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения, сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника, упражнений, анализ английского языка на основе моделей-опор, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”



- Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых.
- Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.

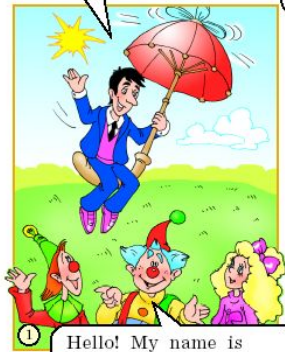
Предметные результаты в курсе “Enjoy English”

- Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, грамматическое моделирование, яркий, понятный детям грамматический справочник, качественный словарь и лингвострановедческий справочник в учебниках.

Достижение предметных результатов в курсе “Enjoy English”

Грамматический справочник

Hello! What's your name?



1

Hello! My name is Tom! His name is Tim! Her name is Alice!

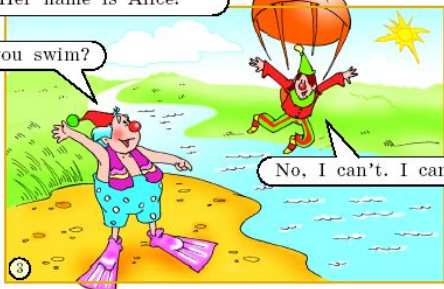
Well done! How old are you?



2

I am seven!

Can you swim?



3

No, I can't. I can fly!

118

Part 2



1. Расскажи своим друзьям о Тайни (опиши его: какой он, что умеет делать).
2. Разыграй с одноклассником диалог, который мог бы состояться между ведущим телевизионной программы и известным актёром. Пусть ведущий расспросит актёра о том, что тот умеет и любит делать, какое время года любит, когда у него день рождения и какой подарок он хотел бы получить.

Lesson 51. Revision

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

Well done!



Very good!



Good!



Not bad!



Lesson 52. Project

В этой четверти ты познакомился с английским гномиком Тайни. У него скоро день рождения. Давай поздравим его: сделаем открытку и напишем наши поздравления. Как это сделать, ты прочитаешь в Рабочей тетради.

Устройте в классе выставку открыток для Тайни.

95

Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”



- Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

- Тематика курса по годам обучения (например, 4 кл. – The World of Fantasy – детская литература на английском, 5-6 классы – путешествие в Англию и так далее).
- Социокультурная направленность обучения.

Предметное содержание речи (примеры)



- **Начальная школа:** ...Страна изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки
- **5-7 классы:** ... Страна/страны изучаемого языка, и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги)
- **8-9 классы:**...Страна/страны изучаемого языка и Россия. Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край/регион/город/родное село. Достопримечательности. Некоторые праздники и традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию
- **10-11 класс:** ... некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Внеурочная деятельность в курсе “Enjoy English”



- отражает изучаемые на уроках темы;
- позволяет получить дополнительные знания на родном языке;
- позволяет развивать умения поиска и анализа информации;
- повышает мотивацию школьников;
- позволяет повышать культурный уровень и воспитывать учеников.

Внеурочная деятельность в курсе “Enjoy English”



Может быть организована в виде научного общества, кружка (например, «Англия и Россия»), в ходе работы которого дети получают социокультурную информацию о стране изучаемого языка, учатся находить новую информацию и выбирать нужную, знакомятся с жизнью зарубежных сверстников, разыгрывают сценки и т.п.

Внеурочная деятельность в курсе “Enjoy English”



Примеры тематики исследовательских проектов школьного научного общества «Англия и Россия»:

- **2 класс**: What is your name? (Вопросы для исследования: Какие имена популярны у современных английских школьников? Какие имена используются в английских народных сказках? Популярны ли сейчас эти имена? Популярны ли имена из русских народных сказок в современной России?) ; Our families (Какая типичная английская семья? Отличается ли она от типичной семьи в России?); Our pets (Какие домашние любимцы популярны в Англии и в России? Какие самые необычные домашние любимцы бывают в Англии и в России?).
- **3 класс**: Our holidays and celebrations (Как празднуют Рождество и Новый Год в Англии и в России? Празднуем Рождество по-английски – утренник для школьников и родителей); Our books (Какие книги популярны у современных английских детей? О чем они? Инсценировка рассказа/сказки/стихотворения) и т.д.

Внеурочная деятельность в курсе «Enjoy English»



Спасибо за внимание!

