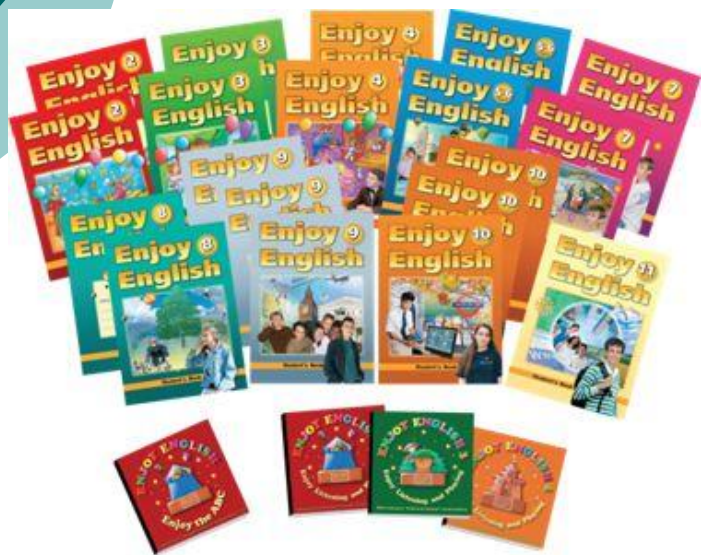


## Биболетова М.З. и др. “Enjoy English” (2 - 11 классы) -

---



Завершенная линия учебников рекомендована Министерством образования и науки РФ и включена в Федеральный перечень учебников.

Самый популярный современный курс английского языка для массовых школ России, обеспечивающий преемственность между начальной (2–4 классы), средней (5–9 классы) и старшей (10-11 классы) школой.

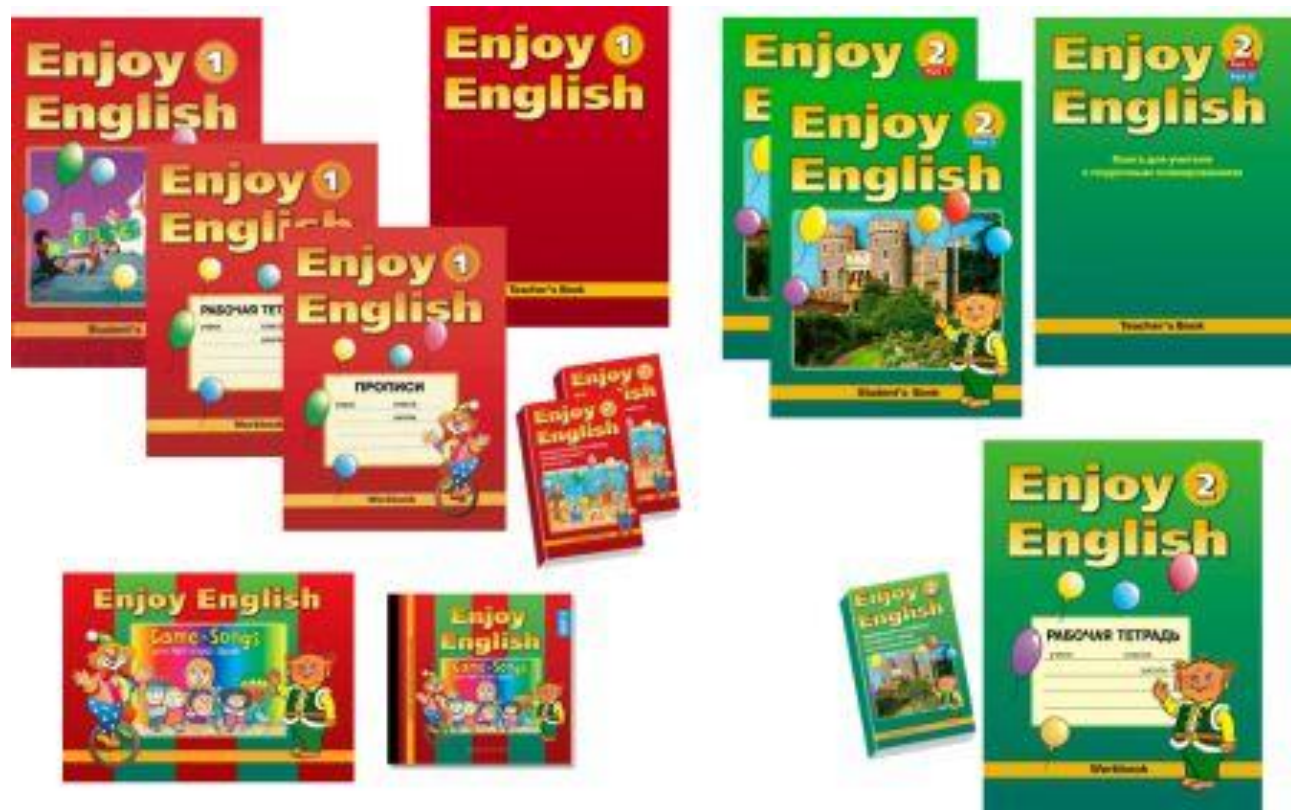
Авторы учебника – разработчики стандарта нового поколения и примерных образовательных программ.



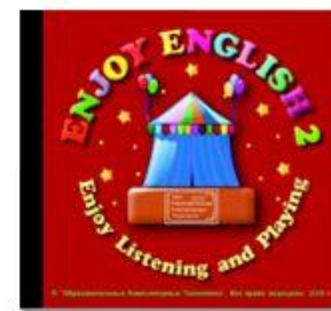
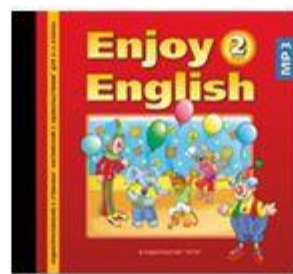
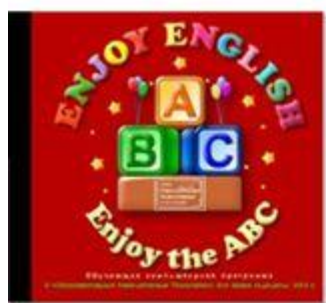
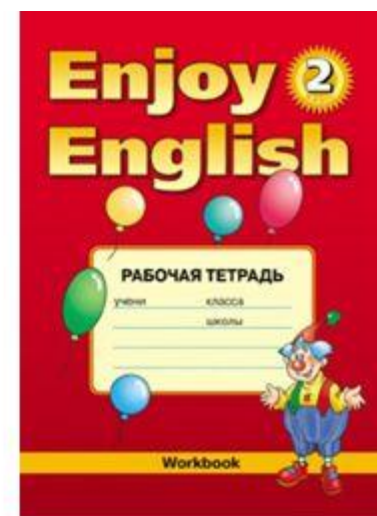
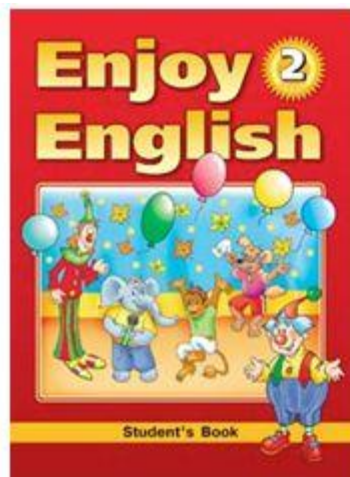
## Биболетова М.З. и др. Завершенная линия учебников “Enjoy English” (2-11 классы)

предлагает интересное и актуальное для учащихся содержание;  
современные технологии и оригинальные приемы обучения;  
позволяет успешно выполнить экзаменационные задания при сдаче государственной итоговой аттестации (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

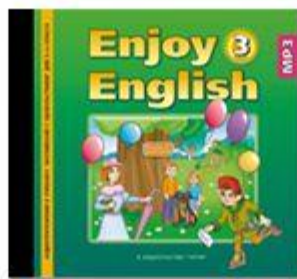
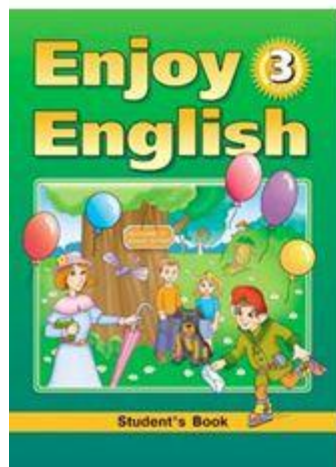
# Начальная школа (состав УМК для 2-4 классов), старая редакция



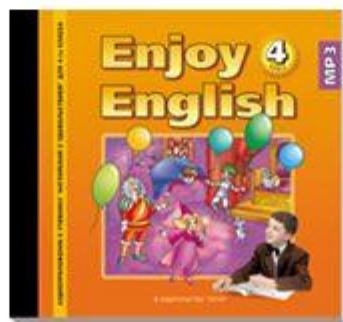
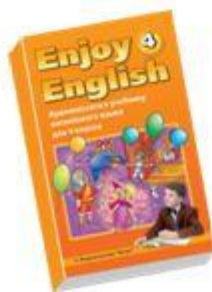
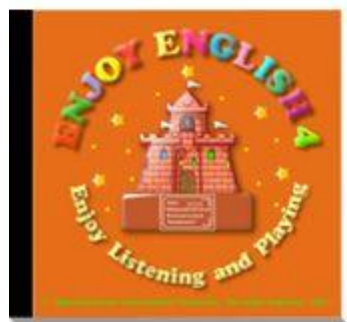
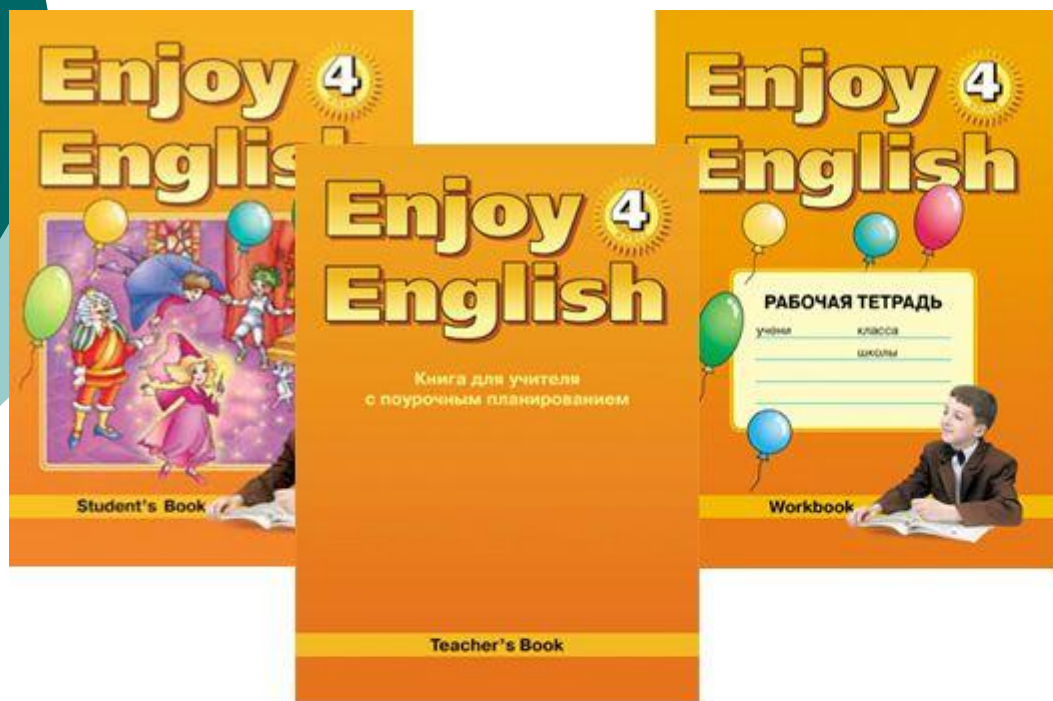
# Начальная школа (состав УМК для 2 класса), новая редакция



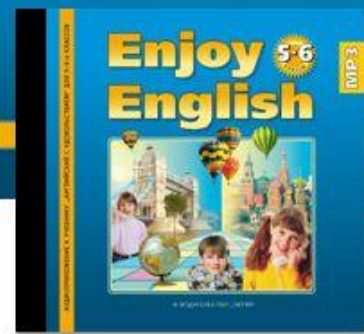
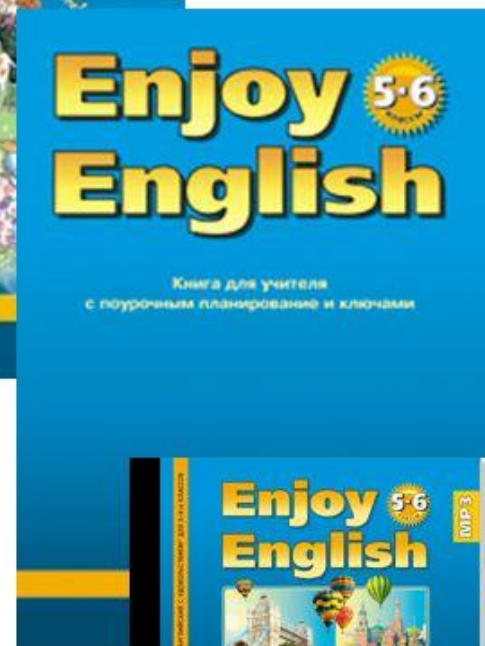
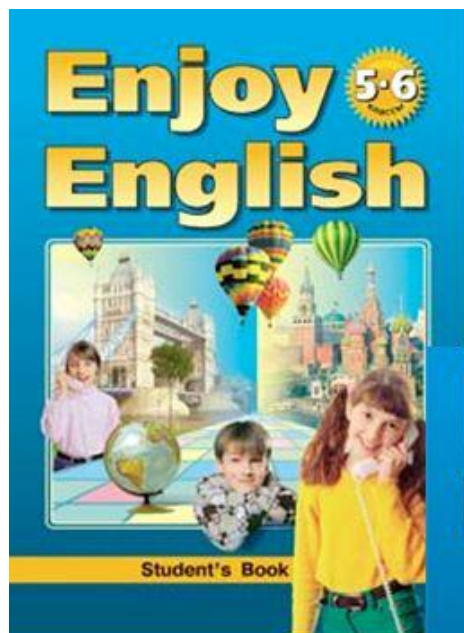
# Начальная школа (состав УМК для 3 класса), новая редакция



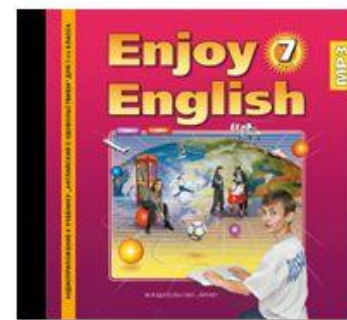
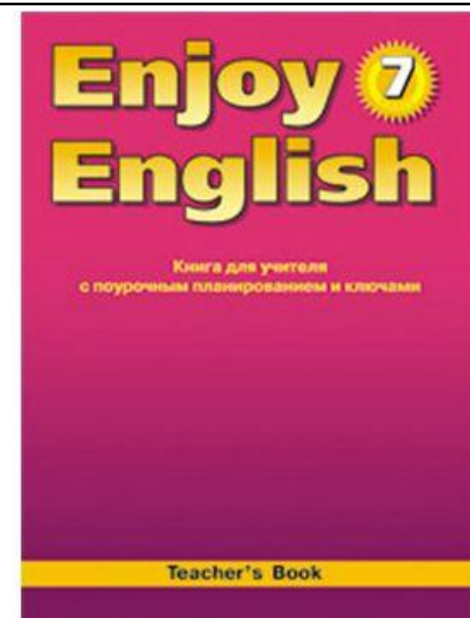
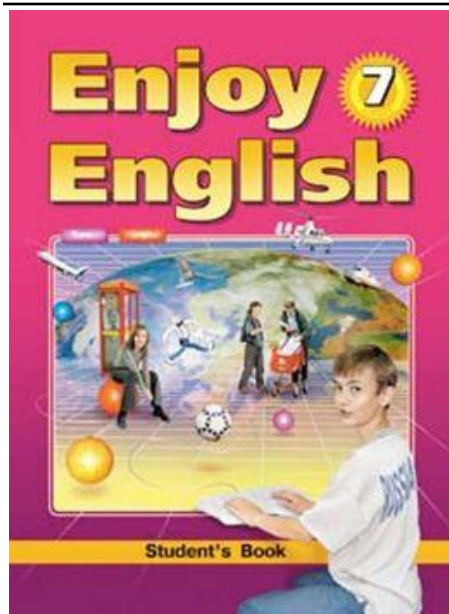
# Начальная школа (состав УМК для 4 класса), новая редакция



# Средняя школа (состав УМК для 5 - 6 классов)

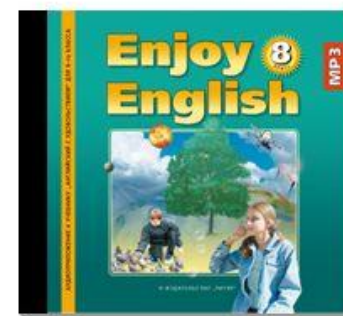
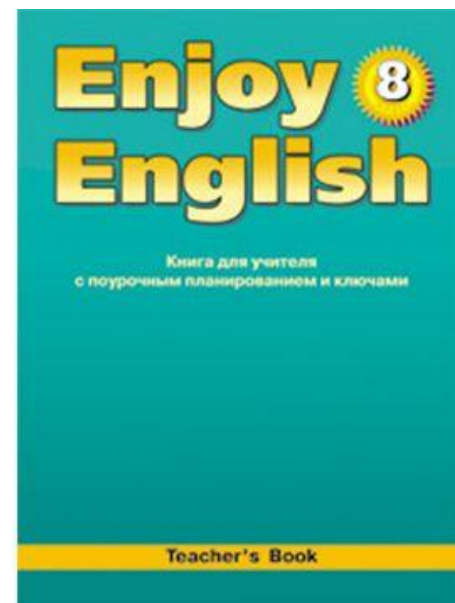
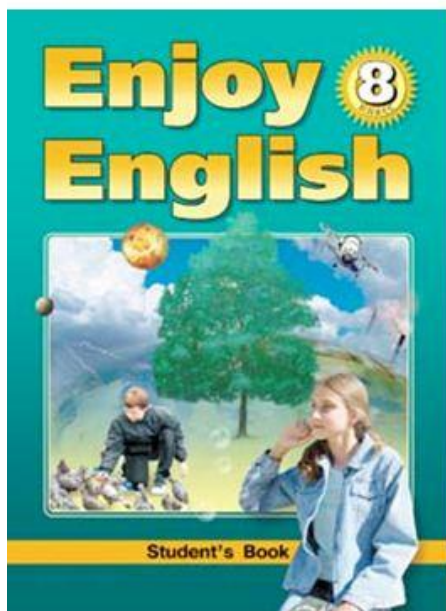


# Средняя школа (состав УМК для 7 класса)

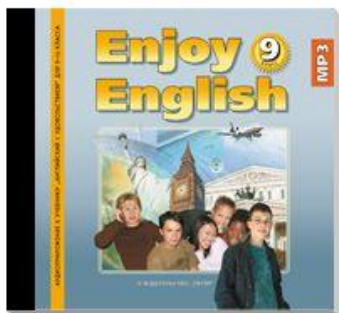
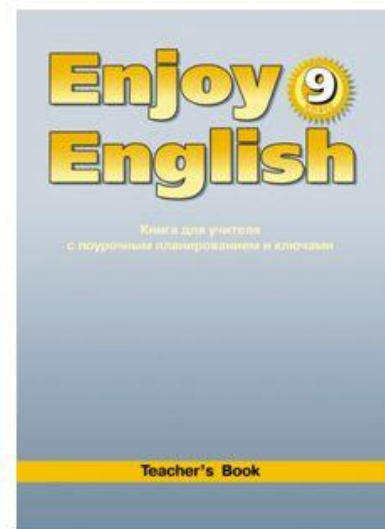
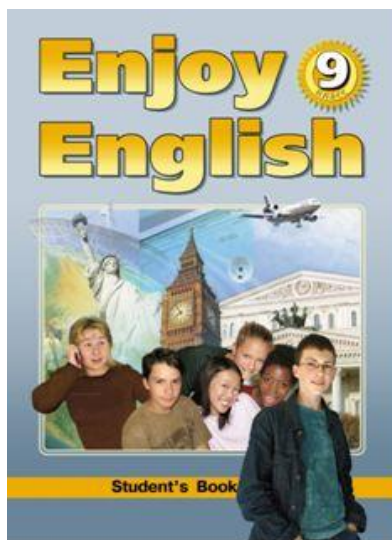




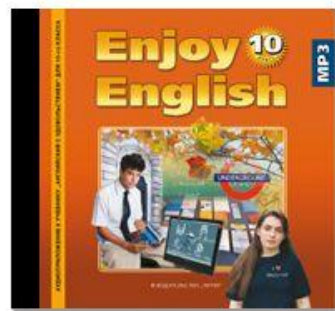
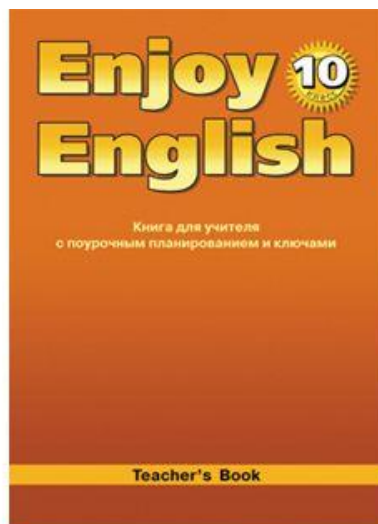
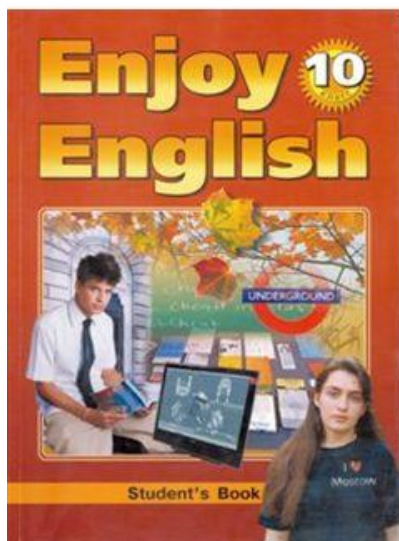
# Средняя школа (состав УМК для 8 класса)



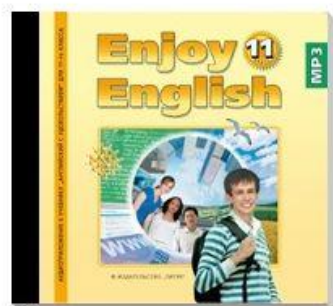
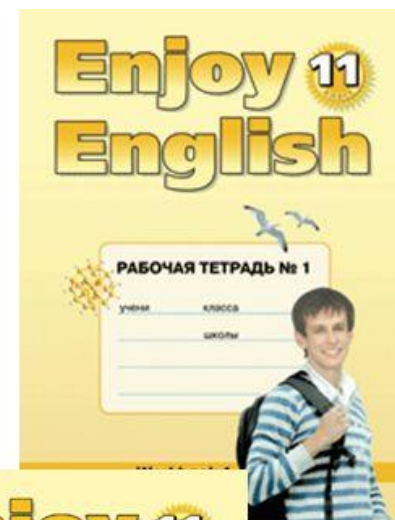
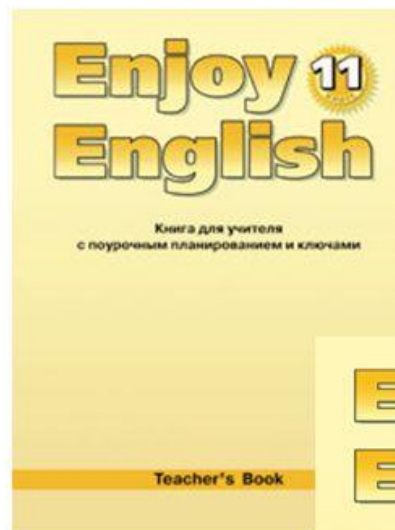
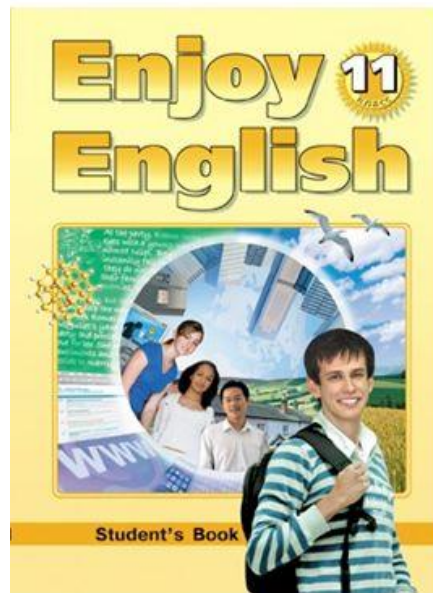
# Средняя школа (состав УМК для 9 класса)



# Старшая школа (состав УМК для 10 класса)



# Старшая школа (состав УМК для 11 класса)



# Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

---

- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе
- Реализация деятельностного подхода;
- Развитие умений учебной деятельности через: проектные работы, баланс индивидуальной, парной и групповой работы на уроке, анализ информации, наличие заданий базовой и повышенной сложности, избыточность упражнений и т.д.;
- Развитие умений работать в коллективе и организовывать свою работу на всех этапах обучения (от мини-проектов в начальной школе до стратегий учебы – приложение Learning strategies к учебникам для 10 и 11 классов)...

# Учим учиться в курсе “Enjoy English”

---

Задания для домашней работы сформулированы на родном языке. Задания для работы в классе – на русском языке во 2 классе с постепенным уменьшением доли родного языка;

- Широкие возможности контроля и самоконтроля (раздел Progress Check после каждого юнита, онлайн-тесты для всех учебников на [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru) и задания для самостоятельной работы в мультимедиаприложениях – обучающих компьютерных программах “Enjoy the ABC” и “Enjoy Listening and Playing” для 2, 3 и 4 классов. Готовятся к выходу ЭРТ для 5 и 6 классов), типы контрольных заданий ориентированы на типы заданий ГИА и ЕГЭ;
- Избыточные упражнения в учебниках и рабочих тетрадях позволяют учесть разные способности учеников, обеспечить равные образовательные возможности и поддержать способных учеников;
- Готовятся к выходу серия книг для чтения ко всем учебникам “Enjoy English”
- Рабочие тетради № 2 «Контрольные работы» к учебникам для 10 и 11 классов, а также приложения Learning Strategies позволяют эффективно готовиться к итоговой аттестации.

# Учим учиться в курсе “Enjoy English”

Unit 3

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения вслух.

- 1) Rick's hen ... red.  
a) can b) is
- 2) He ... seven.  
a) is b) am
- 3) I ... got six grey rabbits.  
a) have b) has
- 4) Kate ... got a funny fox.  
a) have b) has
- 5) Jim's dog ... swim.  
a) is b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

6. Распроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.

△ □ ▽ ■ ?    △ □ ■ ?    ▲ □ △ ?

Lesson 53 Project

1. И снова конкурс! Сначала сделай смешную закладку, пользуясь описанием в Рабочей тетради на странице 50.
2. Придумай и запиши на закладке загадку о любимом животном, не называя его.
3. Когда закладки у тебя и у твоих одноклассников будут готовы, устройте конкурс загадок. Прочитай свою загадку одноклассникам. Тому, кто первый догадается, вручи свою закладку в подарок.

94

Unit 2

Lesson 31. Revision

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

Well done! Very good! Good! Not bad!

Lesson 32. Project

Очень скоро замечательный праздник — Новый год! Давай сделаем игрушку для новогодней елки и напишем поздравление нашим друзьям. Как это сделать, ты прочитаешь в Рабочей тетради.

Дизайнер: На ветке новогодней елки — два шарика, оранжевый датчик. На них красиво написано: Merry Christmas! & Happy New Year!

54

# Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

---

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- Формулировки заданий и речевые ситуации в учебнике ориентированы на нравственное воспитание школьников;
- Курс дает ценностные ориентиры (доброжелательность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность и др.);
- Курс направлен на создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества (проблемы экологии, глобализации, конфликтов и способов их избежать и т.д.)



# Воспитываем с помощью “Enjoy English”

- Обязательный баланс обучающей, развивающей, воспитательной и контролирующей ценности каждого урока учебника
- Диалоги этикетного характера;
- Обсуждения ситуаций, требующих морального выбора;
- Развитие умений избегать конфликтов, вести себя обдуманно, учитывать мнение окружающих.

2. Прочитай диалог упражнения 1 по ролям с одноклассником.

3. Разыграй с одноклассником ролевой разговор за столом. Используй выражения:  
Would you like (some) ... ?  
Have you got ... ?  
May I have (some) ... ?  
Here you are!  
Thank you.  
You are welcome.



4. Мистер Грандуд знакомит учеников с разными животными. Прочитай их описание и назови соответствующие номера картинок.



giraffe



crocodile



kangaroo

**Look and learn!**

teeth [ti:θ] — зубы  
tail [teɪl] — хвост  
eyes [aɪz] — глаза  
face [feɪs] — лицо  
nose [naʊz] — нос  
ears [ɪəz] — уши  
neck [neɪk] — шея

a) It's big. It's very strong and angry. It's green. It can swim well. It can't jump. It likes to eat meat. It's bad. It has got big **teeth**. It has got a long and strong **tail**.

b) It has got small brown **eyes**. It can jump and run well. It's smart. It likes carrots and cabbage. It has got a funny **face** and a black **nose**. It can't swim. But it has got a strong tail.

c) It's big, strong and kind. It has got nice eyes, funny **ears** and a long **neck**. It likes to run. But it can't jump well. It likes to eat oranges and apples. It is not fat.

5. Загадай название животного. Опиши его так, как это сделано в упражнении 4. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут это животное.

**Домашнее задание**

Выполни упражнение 3 на странице 24 в Рабочей тетради.

Unit 2

33

# Идеи стандарта и курс “Enjoy English”

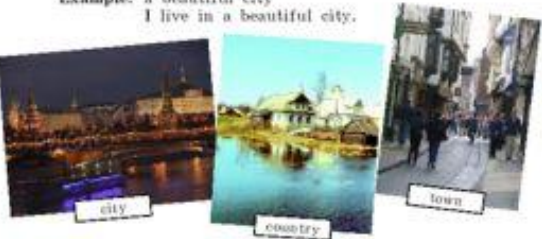
---

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества *на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества*
- Сопоставление положительных особенностей российской культуры и культуры стран изучаемого языка;
- Личностно-ориентированная парадигма обучения направлена на развитие умений достойно представить свою страну и малую родину на английском языке, понимать и с уважением относиться к различным традициям, обычаям, особенностям мировоззрения различных народов

# Учим гордиться своей культурой и уважать другие культуры с помощью “Enjoy English”

**Unit 3**

b) Make up word combinations (словосочетания) or sentences with the words.  
**Example:** a beautiful city  
 I live in a beautiful city.




city country town

9. Read Alex's letter. Complete the text using **am, is, are**.

Dear Sveta,  
 Thank you for your letter. I **am** Alex. I **am** from Great Britain. My country **is** beautiful too! The capital of **Great Britain** **is** London. There **are** many new and old houses and bridges in London. There **are** a lot of cars in the streets. You also can see many interesting towns in **GB**: Oxford, Cambridge and others.  
 I live in Oxford. But I often visit my Granny. She lives in the country. There **is** a green garden with white, red, yellow, blue flowers next to her house. There **are** green fields and white sheep in the country.  
 I think Russia **is** a beautiful country. So I want to visit Russia next summer.  
 Your pen friend,  
 Alex Giggs.

**Learn!**  
 Great Britain = GB



**Section 4** Do You Have the Right to Be Different?

70 Discuss the following questions.

What do you believe is a classic student look?

Should young people wear the same clothes at school and at home?

What do you think a typical image of a student is nowadays?

How would you like to look after you finish school while getting your apprenticeship or vocational education at a college?

71 Read quickly through the text and then give it a title. Explain why you gave the text this title.

Britain's young people have always been among the first to change their style, their music, their fashions. In clothes and fashion there are no rules. The visitor to Britain will find clothes shops selling every kind of fashion. From the classic gentleman's suit for work in the City to the most outrageous clothes, "gear" is young people's language.

Hairstyles are also the subject of creative talent. Any colour is allowed.

Eccentricity has always been an aspect of the British character. The older generation is sometimes surprised and puzzled.

Surprisingly, young people like to buy old clothes. Clothes that have not been worn for many years. Fashions and styles belonging to another era. And they like every kind of accessory, like badges and jewellery. Young people in Britain are as resourceful as anywhere else.

British pop stars are famous all over the world.

Britain's cosmopolitan mixture means that all kinds of music and fashion are popular. The young people are concerned about many issues: an employment, the problems of the Third World, nuclear power and ecology.

On the outside there is fashion and music. On the inside there is doubt and concern. But that is another story.

178

# Диалог культур в курсе “Enjoy English”

---

- Сопоставление культурных особенностей происходит в реальных речевых ситуациях
- Дети учатся не только уважать родную культуру и культуру стран изучаемого языка, но и эффективно действовать в рамках общения с представителями других культур
- Толерантность и доброжелательность основаны на самоуважении, любви к родной стране, знании ее положительных черт, исторических и культурных особенностей, выдающихся людей. Только тот человек, который умеет уважать свою родину, сможет уважать и чужую родину.

# Идеи стандарта и учебники “Enjoy English”

---

## «Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Личностные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

---

Достигаются с помощью лично-ориентированного подхода к обучению, когда каждый ученик опирается на собственный жизненный опыт и интересы в изучении английского языка, готовится к взрослой жизни, узнает о многообразии профессий, проходит предпрофильную ориентацию в 9 – 11 классах и имеет возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

# Метапредметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

---

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения, сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника, упражнений, анализ английского языка на основе моделей-опор, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке.

## Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых. Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.



# Предметные результаты в курсе “Enjoy English”

---

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, грамматическое моделирование, яркий, понятный детям грамматический справочник, качественный словарь и лингвострановедческий справочник в учебниках

# Достижение предметных результатов в курсе “Enjoy English”

**Грамматический справочник**

1 Hello! What's your name?  
Well done! How old are you?  
Hello! My name is Tom! His name is Tim! Her name is Alice!  
I am seven!

2 Can you swim?  
No, I can't. I can fly!

118

**Part 2**

1. Расскажи своим друзьям о Тайни (оцени его: какой он, что умеет делать).
2. Разыграй с одноклассником диалог, который мог бы состояться между ведущим телевизионной программы и известным актёром. Пусть ведущий расспросит актёра о том, что тот умеет и любит делать, какое время года любит, когда у него день рождения и какой подарок он хотел бы получить.

**Lesson 51. Revision**

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

Well done! Very good! Good! Not bad!

**Lesson 52. Project**

В этой четверти ты познакомился с английским гномиком Тайни. У него скоро день рождения. Давай поздравим его: сделаем открытку и напишем наши поздравления. Как это сделать, ты прочитаешь в Рабочей тетради.

Устройте в классе выставку открыток для Тайни.

Unit 3

95

# Предметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

---

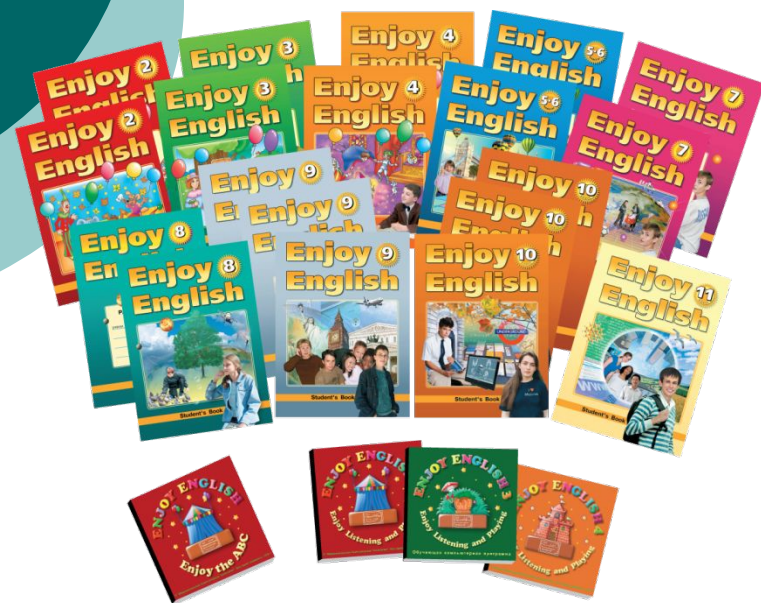
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Тематика курса по годам обучения (например, 4 кл. – The World of Fantasy – детская литература на английском, 5-6 классы – путешествие в Англию и так далее),
- Социокультурная направленность обучения

# Предметное содержание речи (примеры)

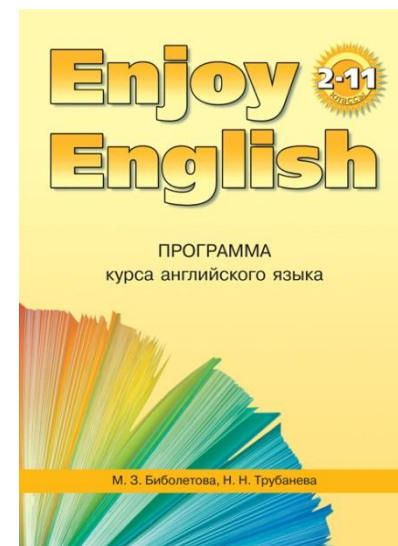
Начальная школа: ...Страна изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки

- 5-7 классы: ... Страна/страны изучаемого языка, и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги)
- 8-9 классы: ... Страна/страны изучаемого языка и Россия. Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край/регион/город/родное село. Достопримечательности. Некоторые праздники и традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию
- 10-11 класс: ... некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

## Курс “Enjoy English” создан в рамках единой авторской концепции



Авторская программа курса “Enjoy English” для 2–11 классов является реальным помощником учителя. Дает панораму курса от начальных классов до окончания старшей школы: содержит тематическое планирование и распределение содержания обучения по годам.



## Обучающие компьютерные программы к учебникам “Enjoy English” для начальной школы: “Enjoy the ABC” (2 класс), “Enjoy Listening and Playing” (2, 3, 4 классы)

---



- соответствуют требованиям условий реализации программы обучения (новый ФГОС) рассчитаны на работу с интерактивной доской, персональным компьютером или мультимедиапроектором;
- озвучены в лондонской студии звукозаписи профессиональными британскими актерами;
- могут быть использованы как в классе, так и дома в качестве прекрасного домашнего репетитора;
- содержат поурочные методические рекомендации для учителя, руководство с описанием выполнения заданий для ученика.