

# **Управление воспитательным процессом через самоуправление**

Из опыта работы куратора  
группы Зам5 Э.А. Васильевой

**«Дело рождает самоуправление,  
а не наоборот».**

**А.С. Макаренко**

« Коллективная  
организация жизни и  
деятельности – это  
самый эффективный  
метод воспитания  
личности,  
индивидуальности  
каждого подростка».

А.С Макаренко



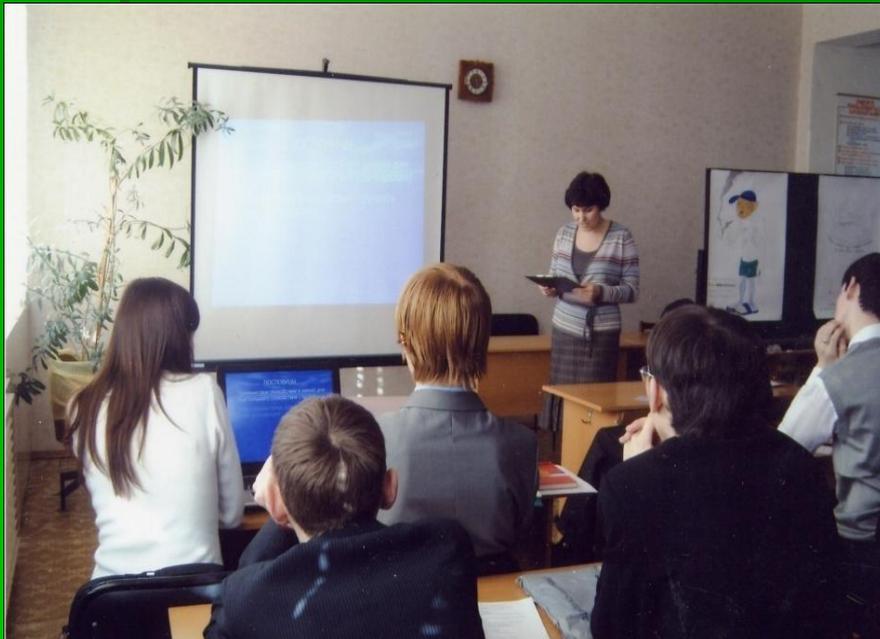


Техникум – это дом, где формируется и как-бы проектируется будущая личность.

**С чего начать?**

**Что должно стать главным в работе с группой?**

**Как сложатся взаимоотношения с группой?**





Развитие студенческого самоуправления является одним из основных направлений воспитательной работы техникума, которая способствует становлению коллектива студентов, формированию у них осознанного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.



Здесь каждый должен принимать активное участие в организации трудовых дел, групповых и общетехникумовских мероприятий, что в свою очередь ведет к формированию сознательной дисциплины и культуры поведения.



Проведение анкетирования на I курсе помогло мне на начальном этапе сформировать мнение об отдельных студентах и определиться с формами работы с ними.



Большую помощь в работе мне оказывала психолог техникума Николаева Н.Т., которую мы приглашали не только на наши классные часы, для беседы со студентами, но и на родительские собрания.



**Староста группы – Иванов Илья**



Трудные были первые месяцы работы со студентами в начале I курса, так как мое присутствие и участие везде было необходимо.



На первых порах усиленно работали над повышением качества учебы.



Воспитательная работа основана на принципах сотрудничества преподавателей и студентов. Сотрудничества во всем, будь то решение личных проблем студента или подготовка групповых и общетехникумовских мероприятий.



Первоочередной задачей мы ставим включение каждого студента с учетом его индивидуальных способностей, возможностей и интересов в творческую деятельность группы.

# Три аспекта формирования коллектива

---

- помочь студентам в учебе со стороны техникума и родителей;
- организация совместной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления в группе.

# I курс 2 семестр



Сформировался небольшой коллектив, студентов, которые хотели участвовать в мероприятиях

# «Игры народов мира»



## Олимпиада по английскому языку

## Викторина «И.Я. Яковлев»



# Неделя добрых дел



# 1 место среди I курсов по итогам Соревнования групп



# Поездка в Казань



**В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ГРУППА ОРГАНИЗОВАЛА И  
ПРОВЕЛА НА II КУРСЕ.**

# Экологическая акция «Чистый лес»



# Классный час «Русский солдат умом и силой богат»



# Литературно-музыкальная композиция «И в столетиях мы не повстречались»



# Встреча с поэтами О.Гали , Ю. Семендером, Е. Светлой



# День Матери





Все эти мероприятия способствовали приобретению навыков жизни в коллективе единомышленников, помогли каждому увидеть собственные возможности и раскрыть творческий потенциал.

**НА III КУРСЕ МЫ ТАКЖЕ СТАРАЕМСЯ  
ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ .**

# Тренинг «В здоровом теле – здоровый дух»



# Классный час в группе 1а<sup>м</sup>1

## «Здоровье не купишь – его разум дарит»





Организовали работу так, чтобы каждый в течение года побывал в роли руководителя.

## Принцип трех «не»

---

- Не спешить;
- не вредить;
- не винить студентов в собственных просчетах и ошибках.

# Принцип восточной педагогики: «Сравни себя с собой вчерашним!»



**Сотрудничество возможно при  
соблюдении некоторых принципов**



Куратор не думает за студентов и без студентов, а вместе с ними. Вместе, коллективно ищут, обдумывают и планируют дела.



Куратор не за студентов, и не для них, а вместе с ними и впереди них оценивает сделанное, и извлекает уроки на будущее.



В отношениях творческого сотрудничества куратор вместе со студентами ищет новые неизвестные и ему решения жизненно важных проблем, требующих выбора. При этом сам куратор увлечен поиском, искренне интересуется наблюдениями и мыслями каждого. И тогда опыт коллективного поиска приобретает самими студентами.

**Спасибо за внимание!**