

Использование ИКТ на уроках английского языка

Выполнила:

Учитель английского языка

МОУ ЦО 49 г. Тверь

Клюшина А. Г.

Цель:

Исследования состоит в том, чтобы показать эффективность процесса обучения английскому языку при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Определить цели и основные направления применения ИКТ на уроках английского языка.

- Я работаю с
 - УМК Биболетова М. З.
 - Ресурсы сети Интернет
 - Мультимедийные технологии

Цели применения ИКТ в обучении английскому языку

Я использую ИКТ при:

- Обучении фонетике
- Грамматике
- Лексике
- Чтению
- Видам анализа текста
- Аудированию
- Говорению
- Переводу

Пути использования компьютера на уроках

- ❖ Использование различных компьютерных программ (игровых, учебных)
- ❖ Использование ресурсов сети Интернет
- ❖ Включение материалов сети в содержание урока
- ❖ Самостоятельный поиск информации учащимися
- ❖ Самостоятельное изучение, ликвидация пробелов
- ❖ Подбор материалов для уроков
- ❖ Запись звуковой информации

Преимущества использования компьютера на уроках английского языка

- Повышение мотивации изучения английского языка
- Создание благоприятного психологического климата
- Большая степень интерактивности
- Графические возможности компьютера делают обучение более наглядным
- Возможность выбрать уровень и темы выполняемых заданий, что способствует индивидуализации обучения

Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка

- Электронная почта (e-mail)
- Создание собственной домашней странички и ее размещение на Web-сервере
- Доступ к информационным ресурсам
- Доступ к справочным каталогам
- Доступ к поисковым системам
- Разговор в сети

С помощью ИКТ на уроках английского языка можно решить ряд дидактических задач

- Формировать навыки и умения чтения, используя материала глобальной сети
- Совершенствовать умения письменной речи
- Пополнять словарный запас
- Формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка

Принципы построения уроков с помощью мультимедийных технологий

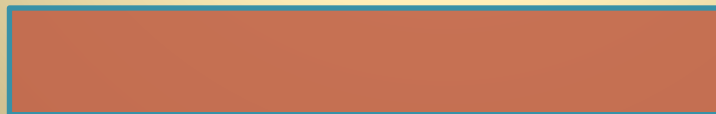
- Принцип научности, активности
- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип связи процесса обучения с практикой
- Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения

Мультимедийные презентации соответствуют триединой дидактической цели урока

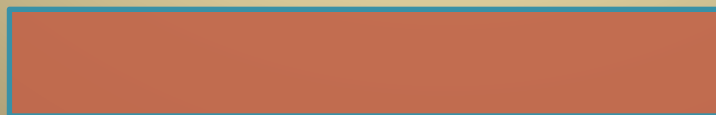
Образовательный аспект



Развивающий аспект



Воспитательный аспект

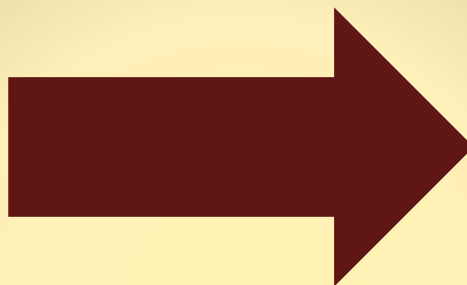


Преимущества использования мультимедийных технологий

- Качественное цветное изображение на экране
- Легко устранить дефекты при выявлении ошибок в слайдах
- Повышение уровня наглядности
- Установление межпредметных связей с другими предметами
- Организация проектной деятельности учащихся
- Повышение производительности урока

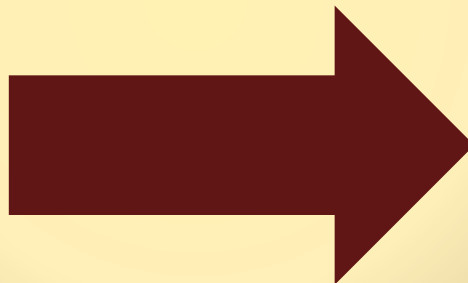
Этапы организации уроков с применением ИКТ

Отбор учащимися образовательных программ по предмету

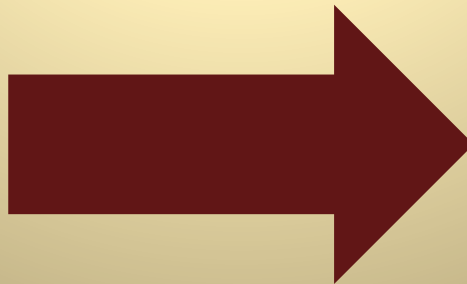


Внесение корректировок

Разработка авторских образовательных программ



Проведение урока и его анализ



Конспект урока, творческих заданий

Варианты использования компьютера на уроках

- ✓ Целеобразование
- ✓ Повторение пройденного
- ✓ Изучение нового материала
- ✓ Закрепление пройденного материала
- ✓ Домашнее задание
- ✓ Контроль знаний

Применение инновационных технологий в преподавании не только делает урок более разнообразным, но также способствует саморазвитию и самообразованию учителя.