

# УРОК -СОРЕВНОВАНИЕ « ЧАС НЕСКУЧНОЙ ГРАММАТИКИ»»

НИКОЛАЙЧУК ЕЛЕНА  
ВАСИЛЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МБОУ «СОШ №10 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
НАХОДКА, ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

# ЦЕЛИ УРОКА:

1. Учебная: повторить правила образования пяти времён: The present Simple, The present Continuous, The Present Perfect, The Past Perfect, The Future Simple.
2. Развивающая :развивать логическое мышление , умение анализировать, сравнивать , развивать творческие способности учащихся в составлении грамматических сказок.
3. Воспитательная : развивать коммуникативные умения учащихся

# УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- **ОБЪЯСНИТЬ ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПЯТИ ОСНОВНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ВРЕМЁН: The present Simple, the present Continuous, the Present Perfect, the Past Simple, The Future Simple.**
- **Составить предложения из отдельных слов**
- **Задать вопросы к подчёркнутым членам предложения**
- **Находить грамматические ошибки в предложении**
- **Раскрывать скобки, нужную грамматическую форму**
- **Составлять небольшие грамматические сказки**

- ◎ **Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.
- ◎ **Форма урока:** игра-соревнование позволяет учитывать возрастные особенности учащихся, развивает навыки работы в группах, формирует навыки коммуникативного общения
- ◎ **Режимы работы:** учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - группа

# ПЛАН УРОКА

- **Организационный момент.**
- **Фонетическая разминка ( повторение форм глагола)**
- **Основной этап**
- **а)повторение образования пяти основных грамматических времён**
- **б)инсценировка сказки «Волшебная горчица»**
- **с)грамматические конкурсы**
- **д)презентации грамматических сказок, составленных учениками.**
- **Подведение итогов.**
- **Заключительный этап**

# Match the verbs according to the rules of reading: [t],[d],[id]

ASKED	ADDED	CRIED
PLAYED	SKIPPED	SKATED
POINTED	LOVED	WASHED
DRESSED	COUNTED	SKIED
OPENED	WATCHED	HELPED



# Find three forms of the verbs

Rise	Did	Risen	делать
Do	Burnt	Done	начинать
Run	Rode	Burnt	бегать
Bring	Caught	Run	подниматьс я
Catch	Slept	Ridden	вести машину
Sleep	Taught	Brought	спать
Burn	Met	Slept	встречать
Meet	Did	Driven	учить
Teach	Ran	Taught	схватить
Drive	Brought	Met	гореть
Ride	Drove	Caught	ездить верхом



# THE PRESENT SIMPLE TENSE

I like milk.

She likes milk.

Do you like milk?

Does she like milk?

I don't like milk.

She doesn't like milk.



# MAKE A LIVING SENTENCE:



- 1) They ,not ,yesterday, did, from, in, work, time, come.
- 2)When ,Alice, did, cinema, last, go, time, to the?
- 3) Travelled , I, friends, a lot , last, my , and , year.

# Ask me questions and try to guess what I do, did or will do.



You		
Will Did Do Have Are	read a book watch TV play chess	yesterday, just today, now , tomorrow every day



# HELP ME TO FIND MISTAKES



Hi! My name is Neznaika. I have got a lot of friends .We lives in Tsvetochny Town. My friend Ponchik like to eat biscuits very much but he not like to eat soup. And what about you? Where you live? You like cookies?



Last week my friend Znaika decided to create a telescope. He went to his laboratory and begin to make drawings. I did not wanted to work. That was why I decided to sleep a little. Znaika become very angry. Why you not answer my letter last week?



Now I am sit and writ you a letter. The sun isn't shine. The sky are grey. It rains now. What you to do now ?Are you learn English grammar?

# ASK QUESTIONS TO THE UNDERLINED WORDS

- 1. Neznaika lives in Tsvetochy Town.
- 2. Olga and Alec have just written a letter.
- 3. Znaika wanted to create a new telescope.
- 4. They are sleeping now.
- 5. They will go hunting.
- 6. We learn English Grammar with great pleasure.



# OPEN THE BRACKETS:

- 1.He (to work) at a big plant.
- 2.look! They ( to work) in the garden now.
- 3.She ( to buy) two tickets to the Bolshoi Theatre yesterday.
- 4.They already ( to write ) a test.
- 5.It (to rain) tomorrow.
- 6.On Monday our lessons ( to start) at half past eight.

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. Английский язык 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2009. - 330 с.И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева.
- Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 4класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей.- М.: Просвещение, 2005.- 156 с.
- О. В. Наговицына, Е. В. Дзюина, А. Р. Тагирова. Поурочные разработки по английскому языку4 класс, - М.: ВАКО, 2005.- 416 с.- (В помощь школьному учителю)
- Интернет-ресурсы”  
<http://061./ru/caards/index.php/autocom=gallery>