

Внеклассная деятельность в процессе обучения иностранным языкам

Семенова Раисия Борисовна
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №4
им.А.С.Пушкина

Йошкар Ола

2011

Внеклассная работа решает несколько проблем:

1. Проблема практического применения знаний навыков и умений, полученных на занятии;
2. Дальнейшее совершенствование речевых навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
3. Развитие интереса и создание положительной мотивации по овладению им;

Отличия от урочной работы проявляются:

- в добровольном характере;
- в большей самостоятельности и инициативности учащихся в выполнении внеурочных поручений;
- в отсутствии строгой регламентации по времени, месту, форме проведения мероприятия;
- в отсутствии учёта знаний, навыков и умений;

Принципы внеклассной работы:

1. Принцип научности.
2. Принцип добровольности.
3. Принцип увлекательности.
4. Принцип связи с уроком.
5. Принцип единства обучения, воспитания и развития.
6. Принцип системаичности и последовательности.
7. Принцип личной индивидуализации.
8. Принцип развития инициативы учащихся.
9. Принцип новизны (новизна форм, приёмов работы; ТСО; материалов)

Что актуально для ученика сегодня?

- наглядность представления материала (использование цвета, иллюстраций, звука, видео, анимации и т.д.);
- разнообразие видов деятельности;
- быстрая обратная связь (встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль за усвоением материала);
- интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала.

Основные направления внеурочной деятельности:

- 1) **прагматическом** (формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков);
- 2) **гносеологическом** (сообщение учащимся сведений о стране изучаемого языка, о событиях в мире);
- 3) **аксеологическом** (развитие у учащихся ценностных ориентаций и мотивов деятельности)