

*Внеклассное мероприятие по  
английскому языку во 2-х  
классах «Счастливый  
английский»*

*(«Happy English»)*

**познавательный аспект:**  
совершенствование  
социокультурных знаний,  
полученных в течение учебного  
года;

**развивающий аспект:** развитие  
догадки, логического мышления,  
способности классифицировать по  
определенному признаку, развитие  
мелкой моторики рук, также  
развития мотивации к дальнейшему  
овладению ИК;

## Цели

**воспитательный аспект:** развитие  
умения работать в группе, воспитание  
взаимопомощи,  
ответственности, активности,  
инициативности, доброжелательности,  
любви к чтению, также воспитание  
самостоятельности при выполнении  
заданий;

**учебный аспект:** развитие умения  
использовать усвоенный материал в  
новых ситуациях общения.

# Конкурсы

Puzzle. (Собери картинку)

Fill in *is, am, are*. (Заполни нужную форму глагола)

Make up sentences. (Составь предложения)

“Snake”. “Write down the words”. (Змейка Выпиши слова)

Find the odd word (Найди лишнее слово)

“Read the sentences” (Прочитай предложение)

Find “a rhyming twin” for each of these words. (Найди рифмующиеся слова)

Match the first and the second columns соотнеси первую и вторую колонки)

What have they got? (Задание на удивление) (Что у них есть?).



Puzzle. Перед вами разрезанная картинка.  
Задание собрать попугая с надписью на  
картинке





This is Polynasia, the parrot.  
It's an unusual name for a parrot.

# Fill in *is, am, are*.

1. I \_\_\_\_\_ from Africa.
2. Bob \_\_\_\_\_ from Britain.
3. His plane \_\_\_\_\_ big.
4. We \_\_\_\_\_ friends.
5. My little sister \_\_\_\_\_ at home.



# Make up sentences.

1. Mike, ten, is.
2. The, kittens, funny, are.
3. Russia, are, from, We.
4. A puppy, little is.
5. friends, have, many, got, I.

**“Snake”. “Write down the words”.**

song good folk fantasy tale poet great book tiger lion dog fish



# Find the odd word.

- Spring, autumn, cold, winter
- Hot, frog, foggy, frosty
- Interesting, walking, cycling, swimming

# “Read the sentences”

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

23,5 12,9,11,5 20,15 16,12,1,25 23,9,20,8 20,15,25,19.

23,5 12,9,11,5 20,15 10,21,13,16 1,14,4 18,21,14.

# Find “a rhyming twin” for each of these words

Sam	nine
cow	we
toy	how
day	Pam
bye	boy
see	play
fine	my

**Match the first and the second columns.**

<b>cof</b>	<b>ding</b>
ba	late
but	ese
choco	ter
che	fee
pud	con



# What have they got?

	Lily	Cecil	Mike	Tom
a cat				
a parrot				
a rabbit				
a dog				

**GOOD  
LUCK!**