

# ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетический конкурс для  
обучающихся средней  
общеобразовательной школы

# СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА МЕРОПРИЯТИЯ:

- **Проведение** данного мероприятия предполагается в рамках недели иностранного языка
- учащиеся делятся на четыре команды, состоящие из двух представителей от каждого класса (**обучающиеся 6,7,8,9 классов**), т.е 8 человек в каждой команде, используя групповые формы работы, готовятся к выполнению заданий конкурса и презентации ответов.
- **Оснащение и оформление:** компьютер, проектор, раздаточный материал.
- конкурс проводится на английском языке двумя ведущими

## ЦЕЛЬ:

стимулирование интереса учащихся к изучению предмета, создание условий для усвоения, развития фонетических и культурологических знаний по предмету

# ЗАДАЧИ:

- ◎ **Образовательная** систематизация фонетического и лексического материала по темам разделов УМК О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой English VI, VII, VIII
- ◎ **Воспитательная**
  - ◎ развивать у обучающихся умение работать в команде и чувство коллективизма.
  - ◎ Способствовать развитию уважительного отношения друг к другу
  - ◎ Развивать интерес к предмету.
- ◎ **Практическая:**
  - ◎ 1) практиковать обучающихся в произношении, чтении, говорении;
- ◎ **Развивающая:**
  - ◎ 1) Развивать умение языковой догадки, мышление, память

# ХОД КОНКУРСА «THE BEST AT PHONETICS»

- 1. Чтение слов по транскрипции
- 2. Чтение скороговорок
- 3. Придумать рифму и заполнить пропуски в лимерике.
- 4. Драматизация поэтических текстов.
- 5. Исполнение песен на английском языке (домашнее задание «Караоке» )

# 1 TASK TRANSCRIPTION READING

- ◎ 1. ha:dlɪ
- 2. bju:tɪ
- 3. ədmaɪə
- 4. dɛərɪŋ
- 5. meɪzəlɪs
- 6. heɪt
- 7. eɪndʒəl
- 8. feɪθfl
- 9. daʊn
- 10. pjuəlɪ

## TASK 2. TONGUE TWISTERS

If a dog chews shoes

What shoes would he choose to chew?

Too few for sure.

You're a choosy shoe-chewer.

## TASK 3. USING RHYMES

- Complete the limerics with the words, use rhymes
- There was an Old Man of Peru,  
Who dreamt he was eating his .....  
He awoke in the .....  
In a terrible fright  
And found it was perfectly .....
- (shoe, night, true)



# TASK 4. POETRY RECITING

## ○ The Camel

○ *by Rudyard Kipling*

- The camel's hump is an ugly lump
- Which well you may see at the Zoo;
- But uglier yet is the hump we get
  - From having too little to do.
  
- Kiddies and grown-ups too-oo-oo,
- If we haven't enough to do-oo-oo,
  - We get the hump -
  - Cameelious hump -
- The hump that is black and blue!

## TASK 4.BLITZ (*I TEAM, 43 WORDS*)

- ◉ Theme
- ◉ Thread
- ◉ Thumb
- ◉ Stomach
- ◉ Enthusiasm
- ◉ Headache
- ◉ Conquered
- ◉ Merely

# TASK 5 KARAOKE

- Beatles «ALL MY LOVING»
- Beatles « CAN`T BUY ME LOVE»
- BEATLES « YELLOW SUBMARINE»
- BEATLES «LEMON TREE»

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

- Мероприятие имело следующую воспитательную ценность:
- - Способствовало формированию всесторонне и гармонически развитой личности школьника.
- - Воспитывало в учащиеся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым.
- - Способствовало повышению мотивации к изучению английского языка и культуры страны изучаемого языка.

# ВЫВОДЫ

- Учащиеся оценивают мероприятие как интересное и познавательное. Самой интересной и приятной частью мероприятия было объявление победителя и награждение команд, а также исполнение английских песен в конкурсе «Караоке».

# ВЫВОДЫ

- Мероприятие можно считать уроком - закреплением пройденного материала по темам УМК , что подтверждает его познавательную, дидактическую, развивающую и воспитательную ценность. Данная форма проведения мероприятия выбрана удачно и является достаточно эффективной для данной ступени обучения.