

**Воспитательная работа куратора по
повышению успеваемости и
посещаемости студентов**

куратор группы Э.А. Васильева



«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом понятным, а иным делом легким, - и чем понятнее и легче кажется оно, тем менее человек знаком с ним теоретически и практически. Почти все знают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденные способности и умения, то есть навыки; но весьма многие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденных способностей и навыков, необходимы еще специальные знания».

К.Д. Ушинский



С чего начать?

Что должно стать главным в работе с группой?

Как сложатся взаимоотношения с группой?

Воспитательные задачи

1. Создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности каждого студента, вносить необходимые коррективы в систему его воспитания.
2. Осуществлять изучение личности студента, его склонности, интересы, создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого студента в группе.

Воспитательные задачи

3. Способствовать развитию общения студентов в группе, преподавателями и родителями.
4. Осуществлять помощь студентам в учебной деятельности, побудить у студентов интерес к учебе, привлекая их к участию в викторинах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, мероприятиях по предметам.

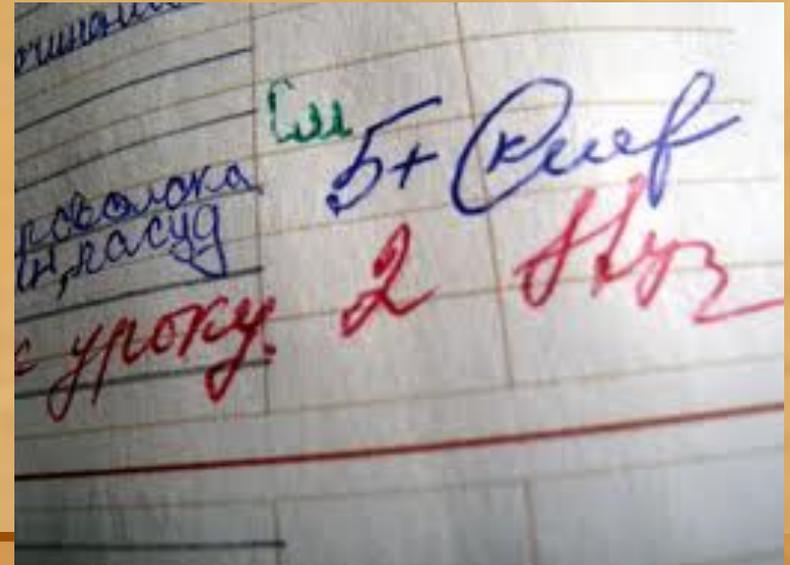
Воспитательные задачи

5. Работать над осмыслением того, что происходит в коллективе, научить взаимодействию, соучастию, сопереживанию, а также совместно планировать работу, распределять поручения, откровенно и искренне обсуждать в группе любые проблемы.
6. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания и самовоспитания.



Проведение анкетирования на I курсе помогло мне на начальном этапе сформировать мнение об отдельных студентах и определиться с формами работы с ними.

В целях формирования ответственного отношения к учебе использовала такие формы работы как:



1. Постоянный контроль за успеваемостью



2. Организация в **группе** взаимопомощи по предметам.



3. Поощрение лучших студентов
по итогам семестра.



4. Контроль за посещением слабыми студентами дополнительных занятий.



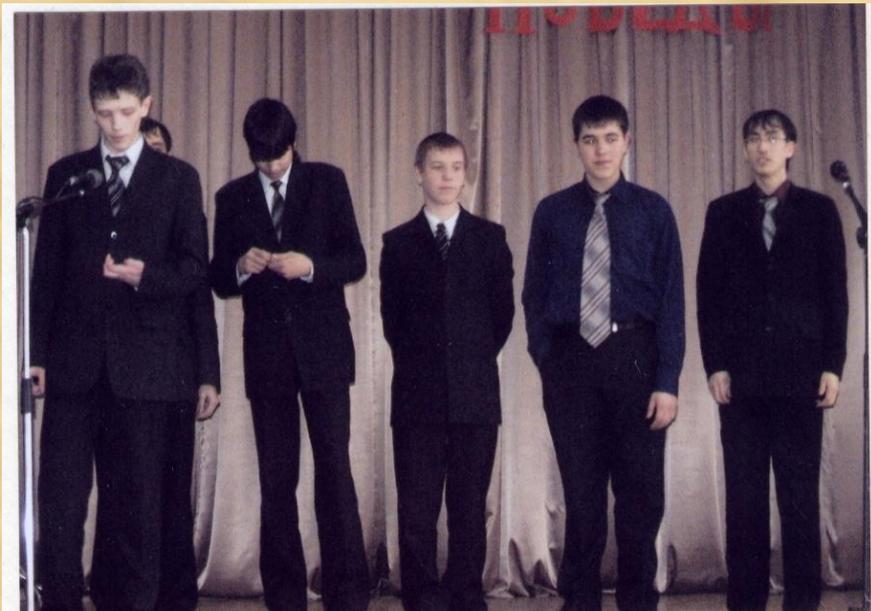
5. Обсуждение вопросов успеваемости на классном часе, с приглашением заведующей отделением и преподавателей предметников.



Большую помощь в работе мне оказывала психолог техникума Николаева Н.Т., которую мы приглашали не только на наши классные часы, для беседы со студентами, но и на родительские собрания.



6. Проведение классных часов об организации учебной деятельности студентов.



7. Привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах.



8. Проведение родительских собраний, бесед с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.



Куратор - посредник между студентами
и жизнью техникума.



Нельзя сводить кураторство только к контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов.



Основной задачей куратора является сплочение студенческого коллектива

Три аспекта формирования коллектива:

- помочь студентам в учебе со стороны техникума и родителей;
- организация совместной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления в группе.





Классный час в группе 1ам1, 1ам3 «Здоровье не купишь – его разум дарит»



Результативность



1. Студенты помогали друг другу, самостоятельно организовывали мероприятия.



2. Приобрели навыки уважительного отношения к преподавателям.



3. Возросла познавательная активность.
Качественная успеваемость
на IV курсе составила 38% (на I курсе – 6-7%).

Выступление на методобъединении заведующих отделениями ССУЗ ЧР 02.12.2009



1 место среди 1 курсов по итогам Соревнования групп



IV курс



- 2 место в конкурсе «Выпускник со знаком качества»
- 3 место в соревновании среди выпускных групп

Наши лучшие студенты



ВЫВОДЫ

Основные направления воспитательной работы куратора по повышению успеваемости и посещаемости студентов



1. Научить студентов учиться и помочь адаптироваться к условиям нового для них студенческого быта.



2. Необходимо именно на первых курсах пробудить у студентов интерес к учебе.



3. Необходимо «сплотить» группу.



Спасибо за внимание!