ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Выполнила студентка 5 курса
Группы 501н
Родюкова Александра

Цель: рассказать о возможностях использования интерактивной доски на уроках иностранного языка в средней школе

Задачи:

- **Рассказать, что такое интерактивная доска и какими возможностями для изучения ИЯ она обладает**
- **Оценить значимость использования интерактивной доски на уроках ИЯ**
- **Выявить преимущества использования интерактивной доски на уроках ИЯ**
- **Рассказать о использовании интерактивной доски на уроках ИЯ в школе №1467**

ГБОУ СОШ №1467

ГБОУ СОШ № 1467 расположена в районе «Ново-Переделкино» на Юго – Западе Москвы. Школа основана в 1990 году.

Директор ГБОУ СОШ № 1467

Беляева Татьяна Владимировна

Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»

Заслуженный учитель Российской Федерации

- Интерактивная доска представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. С помощью проектора изображение рабочего стола компьютера проецируется на поверхность интерактивной доски. С проецируемым на доску изображением можно работать, вносить изменения и пометки. Все изменения записываются в соответствующие файлы на компьютере, могут быть сохранены и в дальнейшем отредактированы или переписаны на съемные носители.

- **Использование интерактивной доски является эффективным средством вовлечения учащихся в активный процесс познания на основе использования интерактивных способов обучения, что позволяет создать условия, способствующие формированию и развитию различных компетенций учащихся.**

Преимущества интерактивной доски для изучения иностранных языков

- Заранее подготовленные тематические тексты
- Обучающие и проверочные упражнения
- Иллюстрации
- Аудио и видеоматериалы

Работа с интерактивной доской обеспечивает:

- Преемственность
- Полноту и согласованность логической подачи материала

при изучении языковых аспектов и совершенствовании умений и навыков учащихся, а также в процессе формирования социокультурной компетенции для презентации страноведческого материала по географии, культуре, истории и традициям стран изучаемого языка.

На уроках иностранного языка интерактивная доска может применяется на различных этапах урока и при обучении различным видам речевой деятельности:

- во время фонетической и речевой зарядки
- введения и отработки лексики и речевых моделей
- активизации грамматического материала
- при обучению правописанию и восприятию иноязычной речи на слух.

Обучение чтению

- « Установление соответствий»
- « Восстановление деформированного текста»
- « Текст с пропусками»
- «Выделение необходимой информации».

Обучение говорению

- « Незаконченное предложение»
- « Соотнесение реплик в диалоге»
- « Установление соответствий»

Преимущества интерактивной доски для учителей

- 1. Материалы к уроку можно приготовить заранее - это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения.
- 2. Можно создавать ссылки с одного файла на другой - например, аудио-, видео-файлы или Интернет-страницы.
- 3. Материал можно структурировать по страницам, что облегчает планирование
- 4. После занятия файлы можно сохранить в школьной сети, чтобы ученики всегда имели доступ к ним

Преимущества интерактивной доски для учащихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию
- Участие в коллективной работе, развитие личных и социальных навыков
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям
- Подход к обучению становится творческим

Трудности при работе с интерактивной доской

- Временные затраты на подготовку урока

Использованная литература

- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2000
- http://interaktiveboard. ru
- http://co1467.mskzapad.ru

Спасибо за внимание!

- С какими еще трудностями может столкнуться учитель при использовании интерактивной доски?
- Необходимо ли использование интерактивной доски на уроках ИЯ в школе?
- Используете ли вы на своих уроках интерактивную доску? Если да, то какое из преимуществ вы считаете главным?