



**З досвіду
вчителя іноземної мови
Веснянської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Козуб Надії Володимирівни**



Анкета вчителя іноземної мови

Козуб Н.В.

Дата народження: 31 березня 1992 року

Освіта: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського .
Закінчила у 2013 році.

Спеціальність за дипломом: учитель англійської , німецької мов та зарубіжної літератури.

Педагогічний стаж роботи: 3 роки.

Категорія: спеціаліст.

Моє педагогічне кредо

У кожної людини
можна побачити
маленький стержень,
на якому вона піднімає
прапор своєї
оригінальності

Опора на позитивні
якості дитини,
стимуляцію
активності
особистості,
позитивні емоції від
досягнутих успіхів.

Діяльність — головний
фактор єдності
свідомості й
поведінки, коли учень
зайнятий певним
видом діяльності, що
забезпечує всебічний
розвиток особистості

Проблемна тема:

“ Застосування інтерактивних технологій як один із способів підвищення ефективності сучасного уроку іноземної мови .”





Інтерактивне навчання

*це специфічна форма організації
пізнавальної діяльності учнів*

мета



Створення комфортних умов
навчання



Відчуття учнем своєї
успішності, інтелектуальної
досконалості



Побудова продуктивного
освітнього процесу

Принципи інтерактивного навчання

активності

відкритого
зворотнього
зв'язку

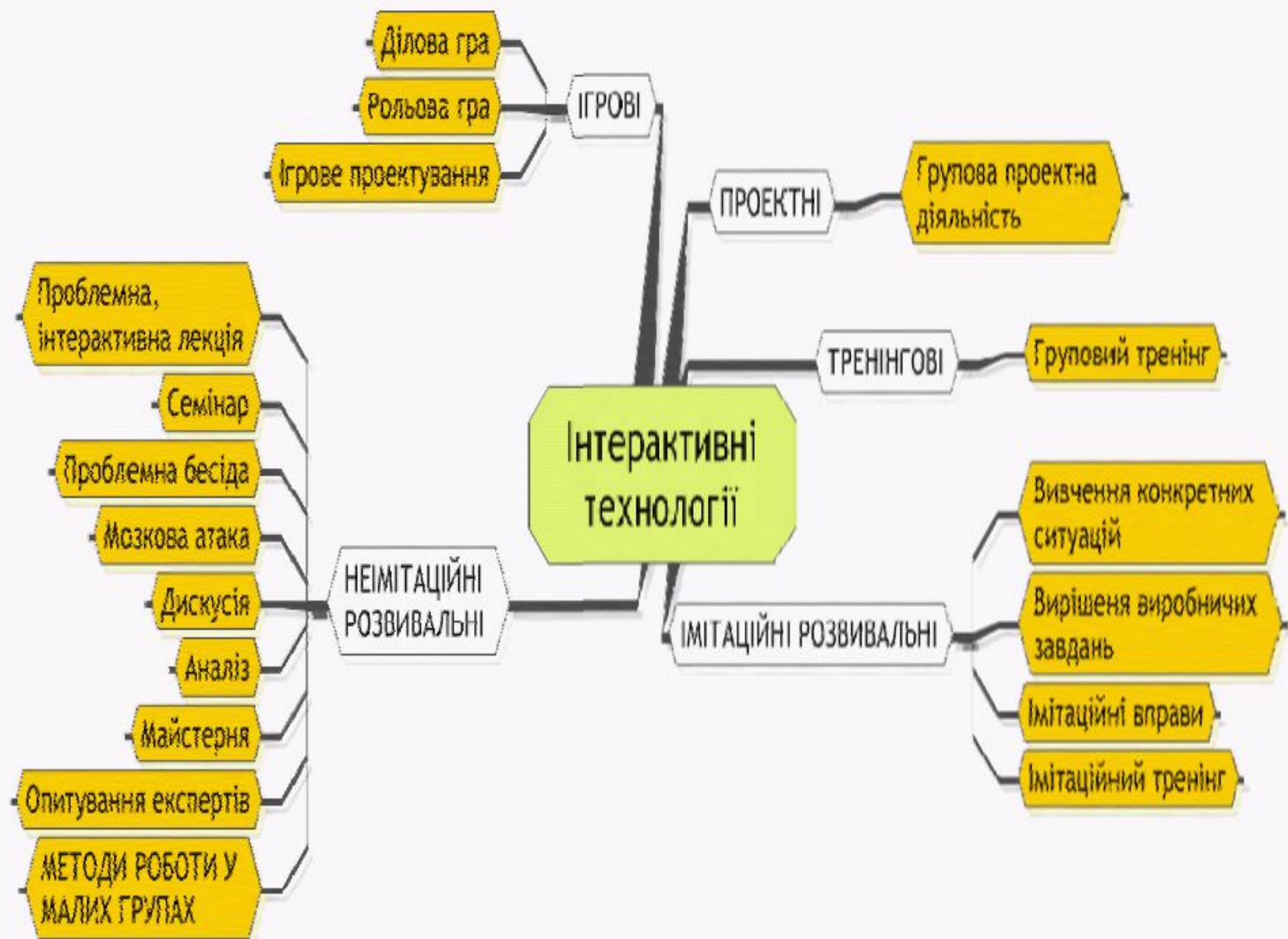
експериментуван
ня

рівності
позицій

довіри в
спілкуванні

Сприяють
інтенсифікації
та оптимізації
навчального
процесу





Структура інтерактивного уроку

- Мотивація
- Оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів
- Надання необхідної інформації
- Інтерактивна вправа – центральна частина заняття
- Підбиття підсумків, оцінювання результатів уроку

Передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, колективного розв'язання навчальних та життєвих проблем



Інтерактивні технології

- * робота в парах;**
- * мікрофон;**
- * включення учнів у дослідницьку діяльність;**
- * постановка та розв'язання проблемних завдань;**
- * диспути як ефективний засіб компетентнісного навчання;**
- * розв'язання ситуативних завдань;**
- * використання методу навчальних проектів;**
- * відеозаняття;**
- * мозковий штурм;**
- * групові форми роботи**



Summer camp



Poetry corner :

“Famous English poets”



Lesson “What do you know about Great Britain?”



Лінійка до тижня іноземних мов



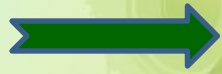
Flower festival (Form 2)



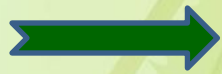
«Донести до серця кожної дитини знання, досвід і практичні вміння»



Результати педагогічної діяльності



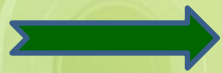
Романюк Діана - II місце в II етапі олімпіади з англійської мови



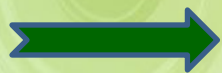
Василишина Тетяна – III місце в II етапі олімпіади з англійської мови



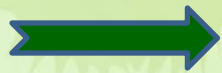
Булаєнко Карина – III місце в II етапі з англійської мови



Іванов Олександр – I місце в II етапі олімпіади з англійської мови



Балашова Дарина – I місце в II етапі з німецької мови



Участь та захист дослідницької роботи в МАН.

Життя та час вимагають,



що діти мають бути сучасними і навчати їх треба на сучасному рівні. Разом з дітьми навчаюсь і я, адже навчання – це двосторонній процес, коли навчаючи дітей, черпаю для себе чимало нового та корисного.

Дякую за увагу!

