



**З досвіду  
вчителя іноземної мови  
Веснянської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
Козуб Надії Володимирівни**



# **Анкета вчителя іноземної мови**

## **Козуб Н.В.**

**Дата народження:** 31 березня 1992 року

**Освіта:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського .  
Закінчила у 2013 році.

**Спеціальність за дипломом:** учитель англійської , німецької мов та зарубіжної літератури.

**Педагогічний стаж роботи:** 3 роки.

**Категорія:** спеціаліст.

# Моє педагогічне кредо

У кожної людини  
можна побачити  
маленький стержень,  
на якому вона піднімає  
прапор своєї  
оригінальності

Опора на позитивні  
якості дитини,  
стимуляцію  
активності  
особистості,  
позитивні емоції від  
досягнутих успіхів.

Діяльність — головний  
фактор єдності  
свідомості й  
поведінки, коли учень  
зайнятий певним  
видом діяльності, що  
забезпечує всебічний  
розвиток особистості

# Проблемна тема:

**“ Застосування інтерактивних технологій як один із способів підвищення ефективності сучасного уроку іноземної мови .”**





*Інтерактивне навчання*  
*це специфічна форма організації*  
*пізнавальної діяльності учнів*

мета



Створення комфортних умов  
навчання



Відчуття учнем своєї  
успішності, інтелектуальної  
досконалості



Побудова продуктивного  
освітнього процесу

# Принципи інтерактивного навчання

активності

відкритого  
зворотнього  
зв'язку

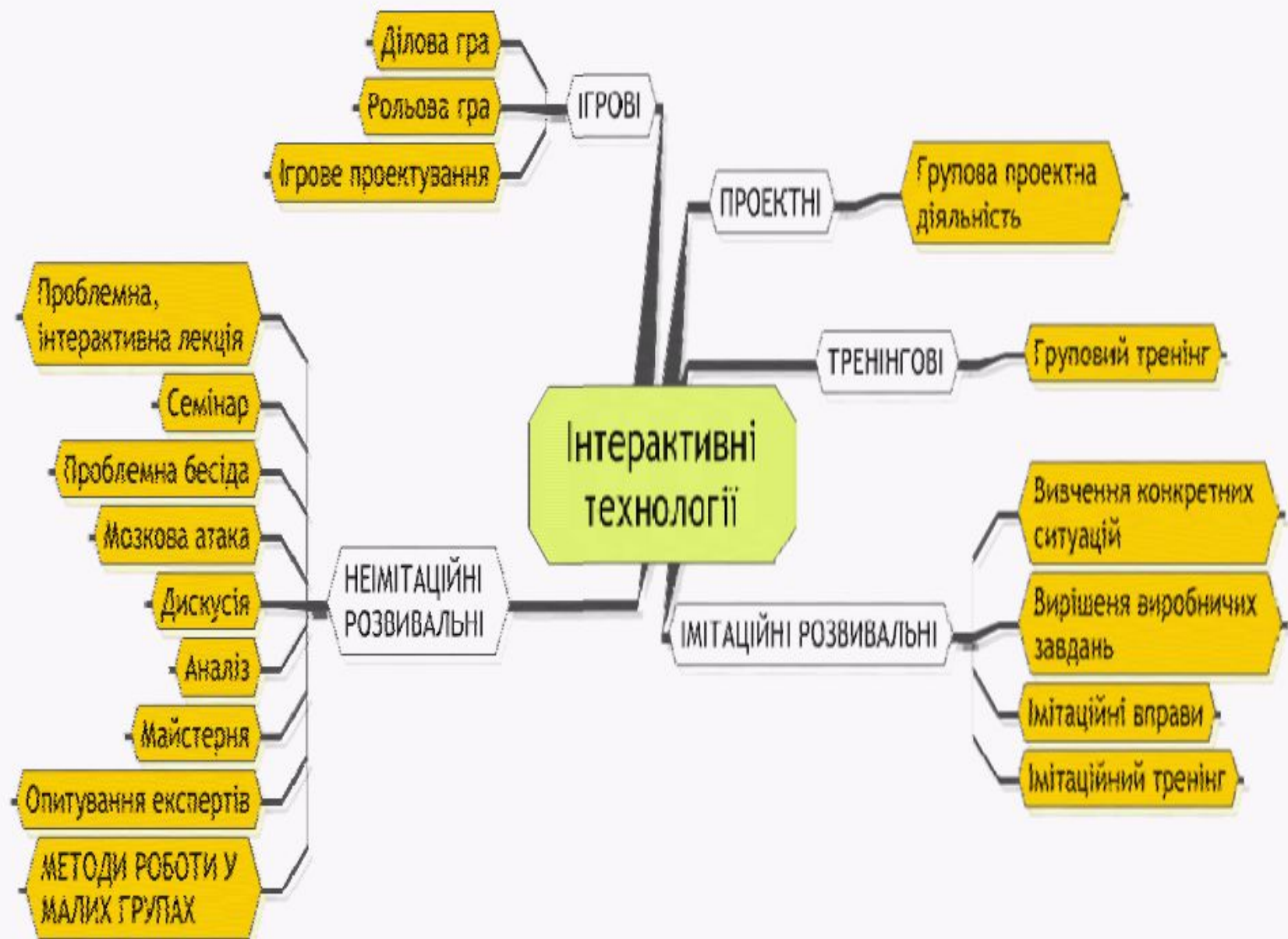
експериментуван  
ня

рівності  
позицій

довіри в  
спілкуванні

Сприяють  
інтенсифікації  
та оптимізації  
навчального  
процесу





# Структура інтерактивного уроку

- Мотивація
- Оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів
- Надання необхідної інформації
- Інтерактивна вправа – центральна частина заняття
- Підбиття підсумків, оцінювання результатів уроку



Передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, колективного розв'язання навчальних та життєвих проблем



# ***Інтерактивні технології***

- \* робота в парах;**
- \* мікрофон;**
- \* включення учнів у дослідницьку діяльність;**
- \* постановка та розв'язання проблемних завдань;**
- \* диспути як ефективний засіб компетентісного навчання;**
- \* розв'язання ситуативних завдань;**
- \* використання методу навчальних проектів;**
- \* відеозаняття;**
- \* мозковий штурм;**
- \* групові форми роботи**



# Summer camp



# Poetry corner :

## “Famous English poets”



# Lesson “What do you know about Great Britain?”



# Лінійка до тижня іноземних мов



# Flower festival (Form 2)

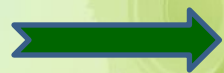




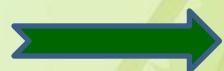
# *«Донести до серця кожної дитини знання, досвід і практичні вміння»*



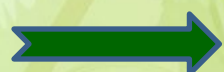
# Результати педагогічної діяльності



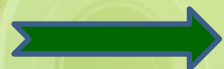
**Романюк Діана - II місце в II етапі олімпіади з англійської мови**



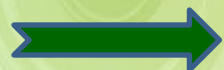
**Василишина Тетяна – III місце в II етапі олімпіади з англійської мови**



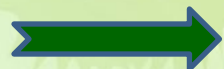
**Булаєнко Карина – III місце в II етапі з англійської мови**



**Іванов Олександр – I місце в II етапі олімпіади з англійської мови**



**Балашова Дарина – I місце в II етапі з німецької мови**



**Участь та захист дослідницької роботи в МАН.**

# Життя та час вимагають,



*що діти мають бути сучасними і навчати їх треба на сучасному рівні. Разом з дітьми навчаюсь і я, адже навчання – це двосторонній процес, коли навчаючи дітей, черпаю для себе чимало нового та корисного.*

**Дякую за увагу!**

