

ЖИЗНЬ М.В. ЛОМОНОСОВА В ГЕРМАНИИ



Презентация учителя немецкого языка
Прилуковой Жанны Григорьевны

➤ Михаил Васильевич Ломоносов

- великий русский учёный
энциклопедист,
естествоиспытатель и филолог,
поэт и художник, философ,
организатор отечественной
науки и естествознания.



Родился Ломоносов 19 ноября 1711г., в селе Денисовка Куростровской волости около села Холмогоры Архангельской губернии, в семье крестьянина-помора Василия Дорофеевича Ломоносова.



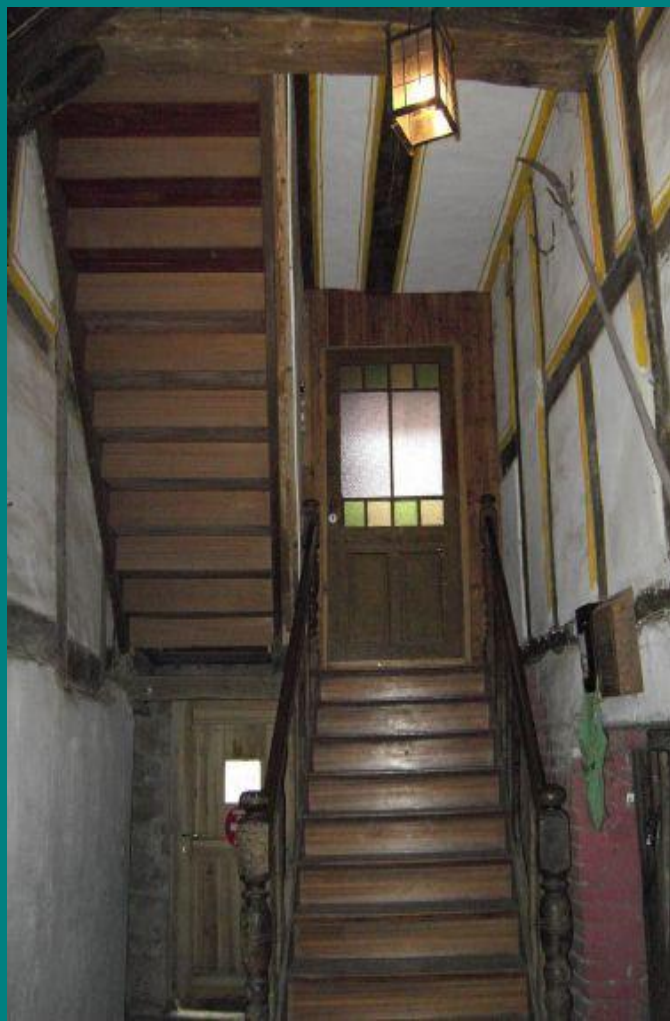
В Академии возникла нужда в химиках. Иностранцы не пожелали больше ехать, видимо, прослышав про неурядицы в русском заведении. Тогда барон Корф решил направить троих студентов на обучение в Германию. В числе их оказался и Михаил Ломоносов. Уже за два месяца обучения в Академии Ломоносов проявил себя с самой лучшей стороны и возражений против "крестьянского сына" не нашлось. Ломоносов осенью 1736 года направился в Германию. Он вступал в очень ответственную полосу своей жизни. Многие зависело от того, как он преуспеет в Германии



Бывший ученик Московской славяно-греко-латинской академии стал студентом известного всей Европе Марбургского университета. Основанного в 1526 г., этот университет в XVIII в. имел четыре факультета: богословский, медицинский, философский и юридический.



Ломоносов поселился в доме вдовы марбургского пивовара Екатерины-Елизаветы Цильх. Прошло два года, и ее младшая дочь — Елизавета-Христина стала женой Ломоносова.



Ломоносов работал в лаборатории университетского аптекаря Д. Ф. Михаэлиса, где занимался экспериментальной химией. Изучение естественных наук М. В. Ломоносов успешно сочетал с литературными занятиями. Он познакомился с новейшей немецкой литературой. Любимым его поэтом становится И. Х. Гюнтер. Стихи этого немецкого поэта Ломоносов высоко ценил. В Марбурге с конца 1736 г. до середины 1739 г. Ломоносов с большим интересом слушал курс римского красноречия, знакомился с сочинениями по риторике французских филологов XVII в.



Он успешно овладел немецким и французским языками. Каждое полугодие Ломоносов отправлял в Петербургскую Академию наук свои отчеты, сопровождая их научными трудами, которые свидетельствовали об его успехах.

Х. Вольф был доволен успехами Ломоносова, выделяя его из других студентов. В 1738 г. он сообщал в Петербург: «У г. Ломоносова, по-видимому, самая светлая голова между ними, при хорошем прилежании он мог бы и научиться многому, выказывая большую охоту и желание учиться».



В Марбурге Ломоносов начал комплектовать свою личную библиотеку. В начале 1739 г. Х. Вольф сообщил в Петербург, что русские студенты прослушали у него весь курс лекций и в настоящее время самостоятельно пишут диссертации, а Ломоносов и Райзер, кроме того, посещают еще курс математики. Вскоре из Петербурга пришло предписание, чтобы студенты готовились к отъезду во Фрейберг для изучения металлургии и горного дела. Одновременно было направлено уведомление Генкелю о скором прибытии к нему трех русских студентов.



Грустно было расставаться Ломоносову с городом, где он провел почти три года, полные трудов и радостей. Вольф с большой теплотой проводил студентов во Фрейберг и каждому вручил свидетельство об его успехах за время обучения в Марбурге. Пять дней потребовалось русским студентам на дорогу до Фрейберга. 14 июля 1739 г. они прибыли в старейший горнозаводский центр Саксонии к Генкелю, чтобы изучать горное дело и металлургию, практическую и теоретическую химию..



Большое впечатление на Ломоносова произвела лаборатория Генкеля. Кроме занятий горным делом в этот период Ломоносов много и увлеченно размышляет над теоретическими основами русской поэзии. Почти год Ломоносов обучался у Генкеля. Но между учителем и учениками часто возникали недоразумения, которые затем переросли в острый конфликт.



Его горячая натура восставала против педантизма немецкого ученого. К тому же разность мировоззрения, неудовлетворенность системой преподавания ускорили разрыв отношений между Ломоносовым и Генкелем. В начале мая 1740 г., после очередной ссоры с Генкелем, Ломоносов покинул Фрейберг, чтобы возвратиться в Россию. Все лето и начало осени 1740 г. Ломоносов странствовал по Германии. Скрывая свою национальность, он выдавал себя за немецкого студента.

Ломоносов в Германии
1736-1741 г.г.



Однажды недалеко от Дюссельдорфа он решил заночевать на постоялом дворе. Высокий рост и крепкое телосложение русского помора привлекли внимание прусского офицера, вербовавшего рекрутов в гвардию короля Фридриха-Вильгельма I. Обманным путем Ломоносов был завербован в прусскую гвардию. Вместе с другими рекрутами его отправили в крепость Везель. Бежать было трудно, за дезертирство грозило суровое наказание, вплоть до каторги. Но никакие угрозы не могли заставить его примириться с прусским мундиром. Он тщательно продумал и подготовил побег. Однажды ночью, когда все спали, он вылез в окно, подполз к валу, переплыл глубокий ров и бежал целую немецкую милю к вестфальской границе. На рассвете он услышал пушечный выстрел — обычный знак погони за сбежавшим рекрутом. Овладевший им страх придал силы. Когда Ломоносов был уже за прусской границей, он увидел вдали скачущего за ним всадника. Так ему удалось избежать прусской военной службы.

Поселившись в Марбурге, Ломоносов продолжал хлопотать о своем возвращении в Россию. Несмотря на неопределенность своего положения, он много самостоятельно занимался науками, в том числе математикой. Только в мае 1741 г. получил из Петербургской Академии наук предписание возвратиться в Россию. За четыре с половиной года пребывания в Германии он основательно изучил экспериментальную и теоретическую физику, философию, естественную историю, горное дело и многие другие научные дисциплины. Он опускался в рудники, изучал устройства механизмов, стоял у плавильных печей, стал отличным рисовальщиком, написал ряд научных и поэтических работ.



В Германии Ломоносов ощутил себя представителем России и почувствовал всю меру ответственности и долга перед Россией. Обучаясь в Германии основам рудного дела он пришел к выводу, что «учить надо не только по книгам, но и по натурным предметам». Эта идея была заложена в Устав Императорского Московского университета.



Именно такую Германию увидел русский учёный

Презентация для уроков немецкого языка в 7 классе

МАОУ «СОШ №10» г Перми