

# ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, или Как научить школьников организовывать своё время

Ведущая мастер-класса:

**Александра  
Теплицкая**

Психолог – методист  
Центра «ТОЧКА ПСИ».



# ТОЧКА ПСИИ



центр психологического  
сопровождения образования

[www.tochkapsy.ru](http://www.tochkapsy.ru)

## Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»

- это некоммерческая организация, оказывающая консалтинговые услуги в образовании, реализующая научно-методические проекты, связанные с внедрением в деятельность образовательных учреждений передовых педагогических и психологических технологий.

## ДИРЕКТОР ЦЕНТРА



**Битянова**

**Марина Ростиславовна,**  
*кандидат психологических наук,  
профессор МИОО, главный  
редактор журнала  
«Классное руководство и  
воспитание школьников»*

## Направления деятельности:

- ✓ Разработка и внедрение образовательных технологий.
- ✓ Проектирование образовательной среды.
- ✓ Экспертиза эффективности инноваций.
- ✓ Мониторинг образовательного результата.
- ✓ Обучение специалистов.



**ТОЧКА ПСИ**

центр психологического сопровождения образования

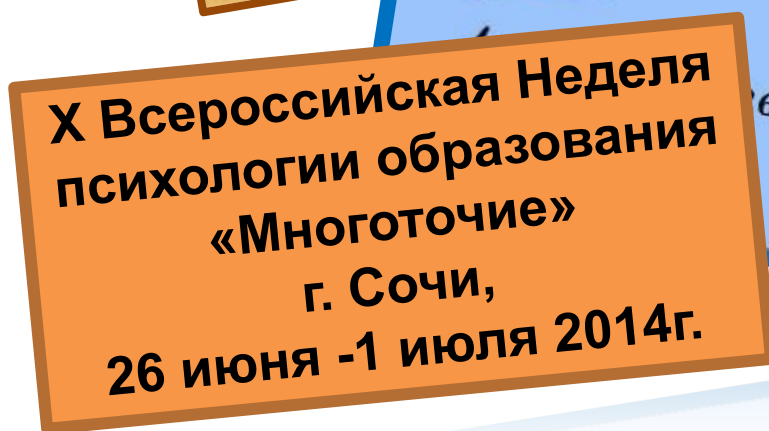


### ВСЕРОССИЙСКИЕ ФОРУМЫ:

- Неделя психологии образования  
[week.tochkapsy.ru](http://week.tochkapsy.ru)



- Проект-конкурс  
«Книга года –  
выбирают дети»





# Мониторинг образовательных результатов учащихся начальной школы:

диагностические комплекты  
«Школьный старт»,  
«Учимся учиться и действовать»»

Авторы:

М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова,  
А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова



# ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО...

- Управление временем
- Организация времени
- Организация деятельности

# ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО...

- ЭТО СИСТЕМА ПРИЕМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЧЕЛОВЕКУ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

# КАК ПОСТРОИТЬ ПРОГРАММУ ПО ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ?





# КАК ПОСТРОИТЬ ПРОГРАММУ ПО ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ?



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАРТИНКАХ.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОПРОСАХ



# КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- Вовлекая их в деятельность.
- Обучая их приемам организации деятельности.

# **СИСТЕМО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ**

# СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО...



**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**



например, **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**



# ЧТО ТАКОЕ ЦЕЛЬ?





# «КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЗАГАДЫВАТЬ ЖЕЛАНИЯ»

Классный час для 6-8 кл.  
по развитию умения  
формулировать цель



**РАЗМИНКА**  
(актуализация темы)

**МЕЧТА**

•МЕЧТАТЕЛЬ

**ПРОБЛЕМА**

**ЦЕЛЬ**

•ДЕЯТЕЛЬ

**ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ**  
(мотивация)



# ЧТО МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ?

Сформулировать нашу цель так, чтобы можно было достичь ее и мы понимали, что для этого нужно сделать.

## ЧТО НАМ ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

1. Узнать секреты формулирования цели.
2. Потренироваться формулировать цель.
3. Сформулировать нашу цель с учетом новых знаний

**ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ**  
(+критерии достижения)

# Как деятель формулирует цель?



ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ / РАЗВИТИЕ  
УМЕНИЙ

# Как деятель формулирует цель?

- Цель должна быть **конкретной**.
- Цель должна звучать в **утверждающей форме**, т.е. необходимо в формулировке исключить частицу «не».
- Должен быть указан **предполагаемый срок**, к которому необходимо достичь цели.
- Достижение цели должно **зависеть от самого человека**, т.е. в формулировке цели не должны фигурировать другие люди.
- Цель должна быть **реалистичной** и реализуемой в имеющихся условиях.
- Должен быть сформулированы **критерии достижения цели**, то есть те признаки, по которым человек поймет, что цель достигнута.

# Потренируемся

- «Хоть бы меня не поймали»



## 6 правил формулировки цели

- «Я смогу завтра добежать от капустного поля до своего дома быстрее волка, потому что буду бежать быстро и петлять».



# «Организовать праздник»

## 6 правил формулировки цели

К 7 марта организовать двухчасовой классный вечер в стиле РОК, со сладким столом, музыкальными выступлениями мальчиков (и девочек – по желанию) и небольшой (30-40 мин) дискотекой.

ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА  
(Применение новых знаний)



# ИТАК...

## ОЦЕНКА

**далось ли нам достигнуть результата?**

«Мы хотели сформулировать нашу цель так, чтобы можно было достичь ее и чтобы мы понимали, что для этого нужно сделать».

## РЕФЛЕКСИЯ

**Как мы действовали?**

## ПЕРСПЕКТИВА

**Что нужно делать дальше?  
В каких ситуациях мы будем  
использовать новые знания?**

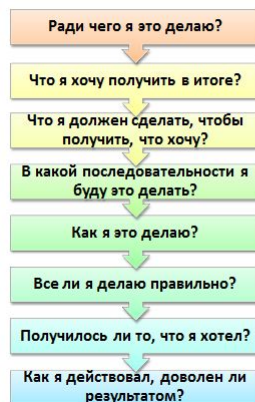
# ПОДВОДЯ ИТОГИ

## ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

- это умение  
организовать свою  
деятельность



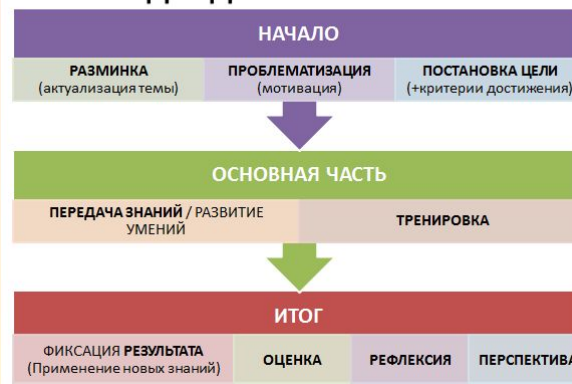
## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



## СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ





**С надеждой на новые встречи,  
Александра Теплицкая.**