

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, или Как научить школьников организовывать своё время

Ведущая мастер-класса:

**Александра
Теплицкая**

Психолог – методист
Центра «ТОЧКА ПСИ».



ТОЧКА ПСИИ



центр психологического
сопровождения образования

www.tochkapsy.ru

Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»

- это некоммерческая организация, оказывающая консалтинговые услуги в образовании, реализующая научно-методические проекты, связанные с внедрением в деятельность образовательных учреждений передовых педагогических и психологических технологий.

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА



Битянова

Марина Ростиславовна,
*кандидат психологических наук,
профессор МИОО, главный
редактор журнала
«Классное руководство и
воспитание школьников»*

Направления деятельности:

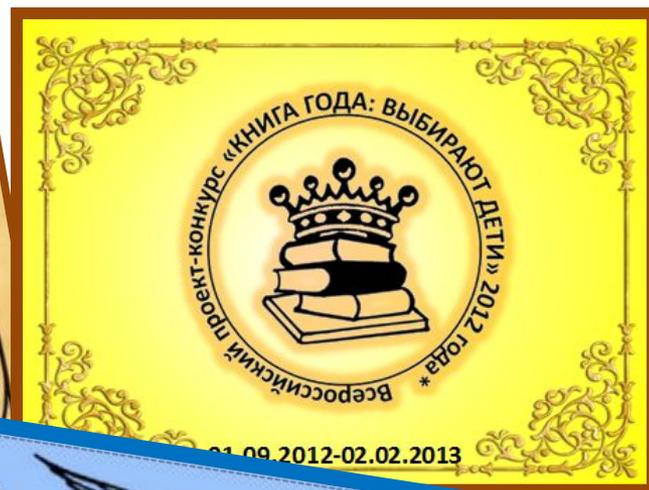
- ✓ Разработка и внедрение образовательных технологий.
- ✓ Проектирование образовательной среды.
- ✓ Экспертиза эффективности инноваций.
- ✓ Мониторинг образовательного результата.
- ✓ Обучение специалистов.





ВСЕРОССИЙСКИЕ ФОРУМЫ:

- Неделя психологии образования
week.tochkapsy.ru



- Проект-конкурс
«Книга года –
выбирают дети»





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМ. А. В. ЗАНКОВА

Мониторинг образовательных результатов учащихся начальной школы:

диагностические комплекты «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать»»

Авторы:

М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова



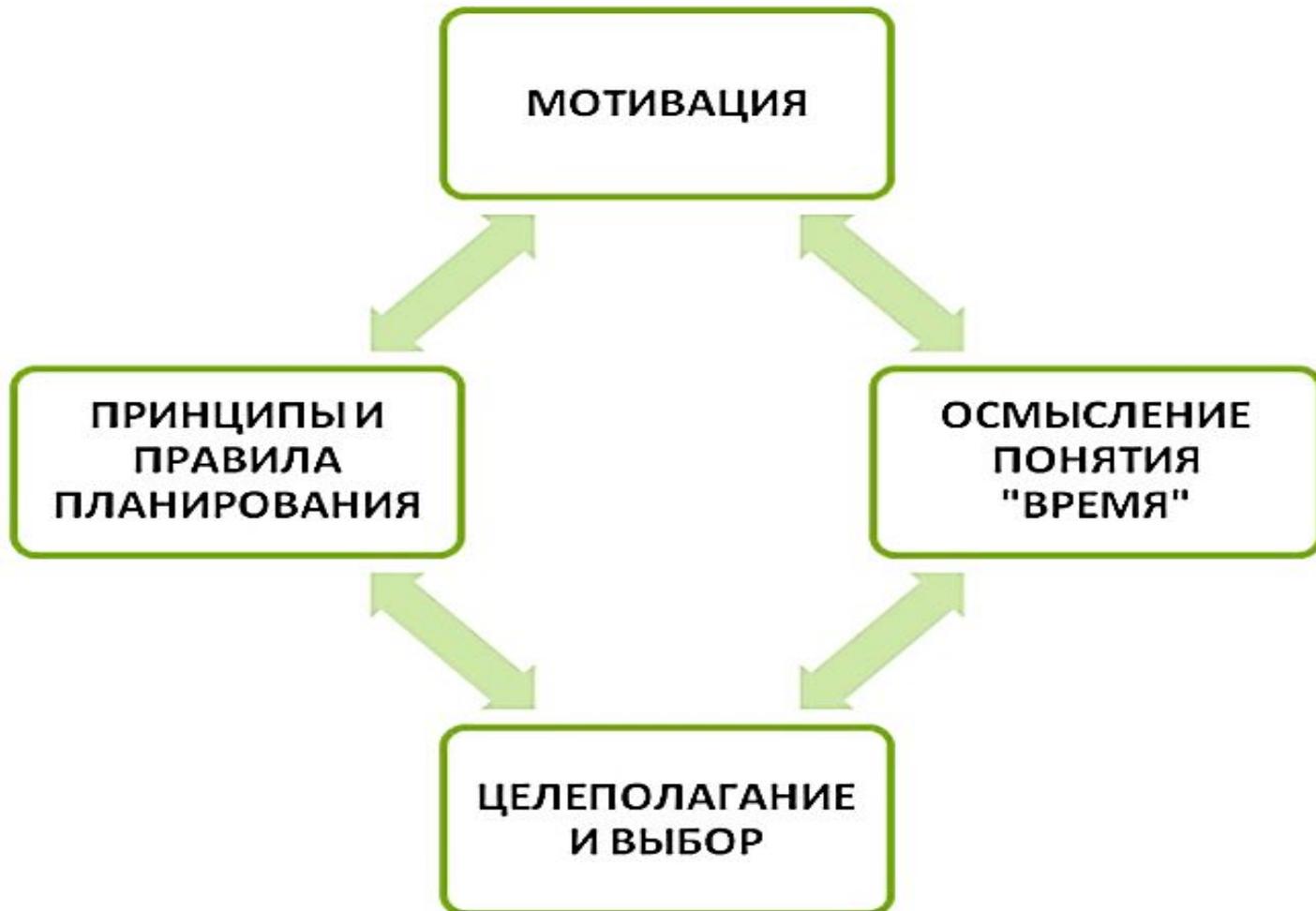
ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО...

- Управление временем
- Организация времени
- Организация деятельности

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО...

- ЭТО СИСТЕМА ПРИЕМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЧЕЛОВЕКУ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

КАК ПОСТРОИТЬ ПРОГРАММУ ПО ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ?



КАК ПОСТРОИТЬ ПРОГРАММУ ПО ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ?



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАРТИНКАХ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОПРОСАХ

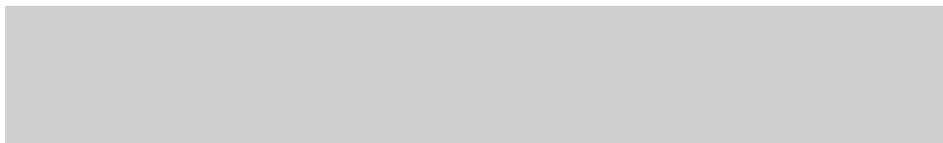
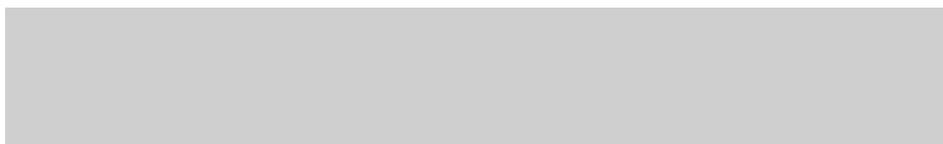


КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- Вовлекая их в деятельность.
- Обучая их приемам организации деятельности.

СИСТЕМО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО...



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



например, **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**



ЧТО ТАКОЕ ЦЕЛЬ?



«КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЗАГАДЫВАТЬ ЖЕЛАНИЯ»

Классный час для 6-8 кл.
по развитию умения
формулировать цель



РАЗМИНКА
(актуализация темы)

МЕЧТА

•МЕЧТАТЕЛЬ

ПРОБЛЕМА

ЦЕЛЬ

•ДЕЯТЕЛЬ

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ
(мотивация)

?



ЧТО МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ?

Сформулировать нашу цель так, чтобы можно было достичь ее и мы понимали, что для этого нужно сделать.

ЧТО НАМ ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

1. Узнать секреты формулирования цели.
2. Потренироваться формулировать цель.
3. Сформулировать нашу цель с учетом новых знаний

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ
(+критерии достижения)

Как деятель формулирует цель?



ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ / РАЗВИТИЕ
УМЕНИЙ

Как деятель формулирует цель?

- Цель должна быть **конкретной**.
- Цель должна звучать в **утверждающей форме**, т.е. необходимо в формулировке исключить частицу «не».
- Должен быть указан **предполагаемый срок**, к которому необходимо достичь цели.
- Достижение цели должно **зависеть от самого человека**, т.е. в формулировке цели не должны фигурировать другие люди.
- Цель должна быть **реалистичной** и реализуемой в имеющихся условиях.
- Должен быть сформулированы **критерии достижения цели**, то есть те признаки, по которым человек поймет, что цель достигнута.

Потренируемся

- «Хоть бы меня не поймали»



6 правил формулировки цели

- «Я смогу завтра добежать от капустного поля до своего дома быстрее волка, потому что буду бежать быстро и петлять».



«Организовать праздник»

6 правил формулировки цели

К 7 марта организовать двухчасовой классный вечер в стиле РОК, со сладким столом, музыкальными выступлениями мальчиков (и девочек – по желанию) и небольшой (30-40 мин) дискотекой.

ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА
(Применение новых знаний)

ИТАК...

ОЦЕНКА

далось ли нам достигнуть результата?

«Мы хотели сформулировать нашу цель так, чтобы можно было достичь ее и чтобы мы понимали, что для этого нужно сделать».

РЕФЛЕКСИЯ

Как мы действовали?

ПЕРСПЕКТИВА

**Что нужно делать дальше?
В каких ситуациях мы будем
использовать новые знания?**

ПОДВОДЯ ИТОГИ

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

- это умение
организовать свою
деятельность



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ





**С надеждой на новые встречи,
Александра Теплицкая.**