№39 «Қызылөзек» орта мектебі

Адамдар ғарышты қалай зерттеді?

Сыныбы: 1 «Ә»
Сынып жетекшісі: Нурила Қайырбекова

2019-2020 оқу жылы

Психологиялық ахуалды қалыптастыру.

Шаттық шеңбер

Қуан,шаттан,алақай!
Қуанатын күн келді
Қайырлы таң қонақтар
Қайырлы күн достарым!

Топқа бөлу:
І топ Күн тобы
ІІ топ Ай тобы
ІІІ топ Жұлдыз тобы

Топтық жұмыс.
«Пазыл» әдісі.

Ұсынылған суреттердің бөліктері арқылы топқа бөлінеді және сол суреттер бойынша тақырыпты болжайды.

3 топқа да бірдей тапсырма беріледі.

Қ.Б: смайликтер арқылы бағалайды.
Кері байланыс: Өте жақсы!Тамаша!

allegret.com.ua

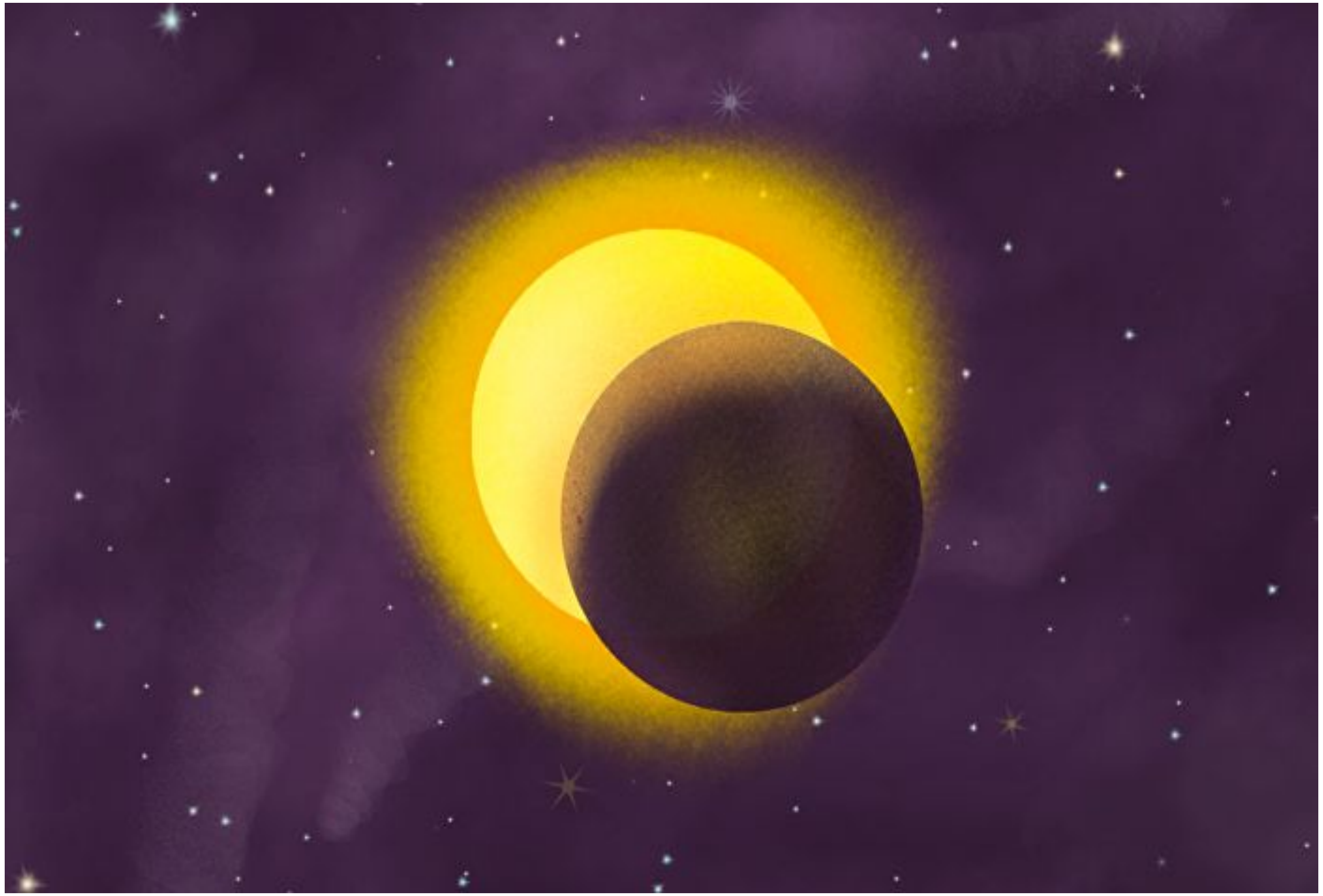
Интербелсенді тақтада Ғарыш жайлы,Ғарышкерлер жайлы бейнежазба қойылады.

1) Ғарыштық скафандр апариялық-құтқару скафандры, ашық [ғарыш] кеңістігінде пайдаланылатын скафандр және аспан денесінің бетіне шығуға арналған скафандр болып бөлінеді. Апариялық-құтқару скафандрын [ғарышкерлер] ғарыш кемесі кабинасындағы [атмосфера] параметрлерінің есептелген мәннен ауытқуы кезінде пайдаланады. Ашық ғарыш кеңістігінде пайдаланылатын скафандр ғарышкерлерді метеориттерден, аса қызып кетуден не суынудан қорғайды. Аспан денесінің бетіне шығуға арналған скафандрдың көмегімен ғарышкер аспан денесінің бетінде өз бетінше қозғала алады. Оның сырткы қабы жұмсақ және қатты болатын түрлері бар. Скафандр дың адамның буынына сәйкес келетін жерлерін топсалы етіп жасайды. Суыту жүйесі сумен суытылатын киімнен және суыту агрегаттарынан құралады. Скафандр дың шлемі [жарық] сүзгісімен жабдықталады.

Күн,Ай және жұлдыздарды бақылау ежелгі адамдарға көптеген астрономиялық жаңалықтарды ашуға көмектесті.

Адамдар кейбір жұлдыздар тобының белгілі бір бейне құрайтынын байқаған. Осылайша шоқжұлдыздар көмегімен кеңістікті бағдарлауды үйренді.

Адамдар Айдың өз пішінін өзгертіп отыратынын байқаған.Сөйтіп,алғашқы Ай күнтізбелер пайда болды.



Уақыт өте келе күнтізбелер өзгеріп отырды. Адамдар олардың көмегімен күннің тұтылуын алдын ала білген,егін егетін уақытты жоспарлаған. Ай күнтізбесінен кейін одан да дәл Күн күнтізбелер пайда болды.

Жұппен жұмыс.Ұжымдық жұмыс.

«Лэпбук» әдісі арқылы

Жұппен жұмыста екі оқушы Зымыран бөлшектерін желіммен жабыстырады.
Ұжымдық жұмыста Күнді айналатын 9 ғаламшарларды жабыстырады.

Қ.Б: Скафандра суреті арқылы бағалау
Кері байланыс: мұғалім мадақтамасы

Топтық жұмыс.

Қиықтырылған суреттерді біріктіру. Рет-ретімен суреттерді орналастырады..

Қ.Б: зымыран суретімен бағалау
Кері байланыс