

Бинарный урок природоведения и астрономии по теме «Человек и космос»

ГБОУ г. Севастополя «СОШ №59»

Масалова Нина Владимировна, учитель
природоведения,

Масалов Юрий Юрьевич, учитель астрономии

Тема урока : **Человек и космос.**

Цели урока:

- **обучающие**: систематизация и обобщение, расширение и углубление знаний учащихся; повышение интереса к природоведению, астрономии, космонавтике; формирование у учащихся познаваемости окружающего мира и безграничности познания;
- **развивающие**: развитие коммуникативных способностей, навыков познавательной деятельности, расширение кругозора, развитие межпредметных связей, развитие умений пополнять знания с помощью дополнительной литературы, развитие навыков работы в группе, умения слушать друг друга, принимать решения.
- **воспитывающие**: воспитание , активности, внимания, выработка навыков быстрого ориентирования в обстановке, воспитание коллективизма, чувства ответственности, воспитание этики и культуры общения, воспитание чувства патриотизма.

- **Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний учащихся.
- **Форма проведения:** урок – путешествие.
- **Оборудование и наглядность:** компьютер, проектор, рисунки о космосе, презентации Microsoft Power Point, раздаточный материал, плакат с изображением ракеты, воздушные шары.

Эпиграф к уроку: «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство».

К.Э.Циолковский

Девиз урока:«Твой ум уклончивый ведет тебя в обход,
ища проторенных тропинок,
но ты вступи с ним в поединок:
дать радость может только взлет».

Э.Верхарн, бельгийский поэт и драматург

План проведения урока:

1. Организационный момент. Настрой на урок. Представление экипажей и ЦУП.

2. Этапы путешествия: 1) Станция «Солнечная». Солнечная система;

2) Станция «Космодром-1». Разминка для 11 класса;

3) Станция «Космодром-2». Разминка для 5 класса. Тест о планетах Солнечной системы;

4) Станция «Фантастическая реальность». Сообщение о Юрии Кондратюке и исследованиях Луны;

5) Станция «Орбитальная». Сообщение о Л. Каденюке и околоземных исследованиях.

6) Станция Игровая». Игра «Далёкий космос»;

7) Станция «Отдых на орбите». Релаксация «Земля из космоса»;

8) Станция «Венера – Марс». Сообщение об исследованиях Венеры и Марса;

9) Станция «Зодиакальная». Загадки «Знаки Зодиака»;

10) Станция «Узнавай-ка!». Страничка «А знаете ли вы, что...»

11) Видеоролик «Жизнь на МКС».

3. Подведение итогов путешествия. Определение победителей, вручение паспорта землянина и сертификатов.

4. Творческое домашнее задание. Дать толкование фразеологическим оборотам, связанным с космосом (например, «попасть пальцем в небо», «звёзд с неба не хватает»).

5. Рефлексия. Запуск «ракет» - собственных летательных аппаратов – празднование Дня космонавтики.

КОСМИЧЕСКОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ



Станция «Солнечна

Я»

Станция «Космодром-1»

Разминка для 11
класса

Станция «Космодром-2»

Разминка для 5
класса



Станция

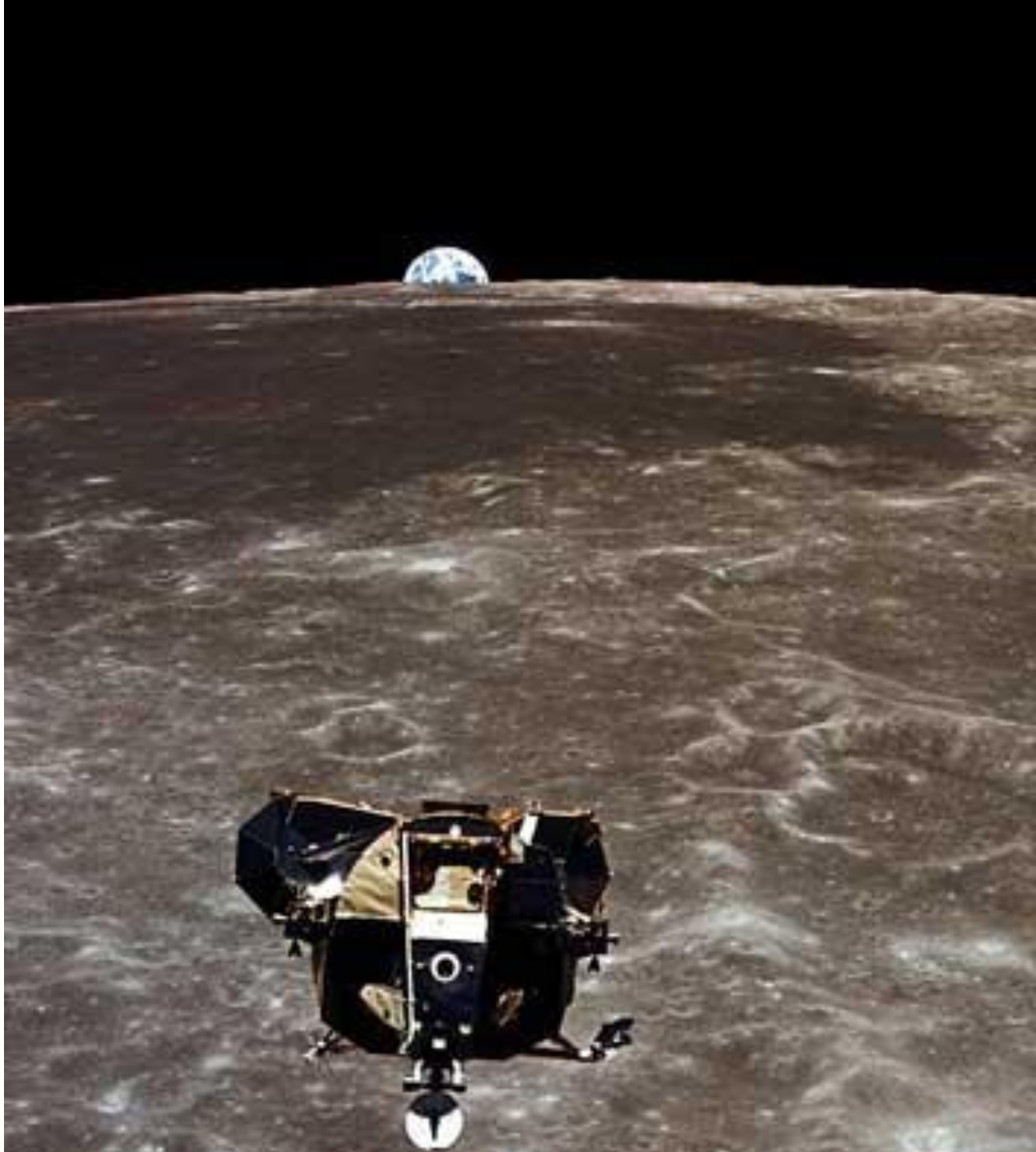
«Фантастическая
реальность»

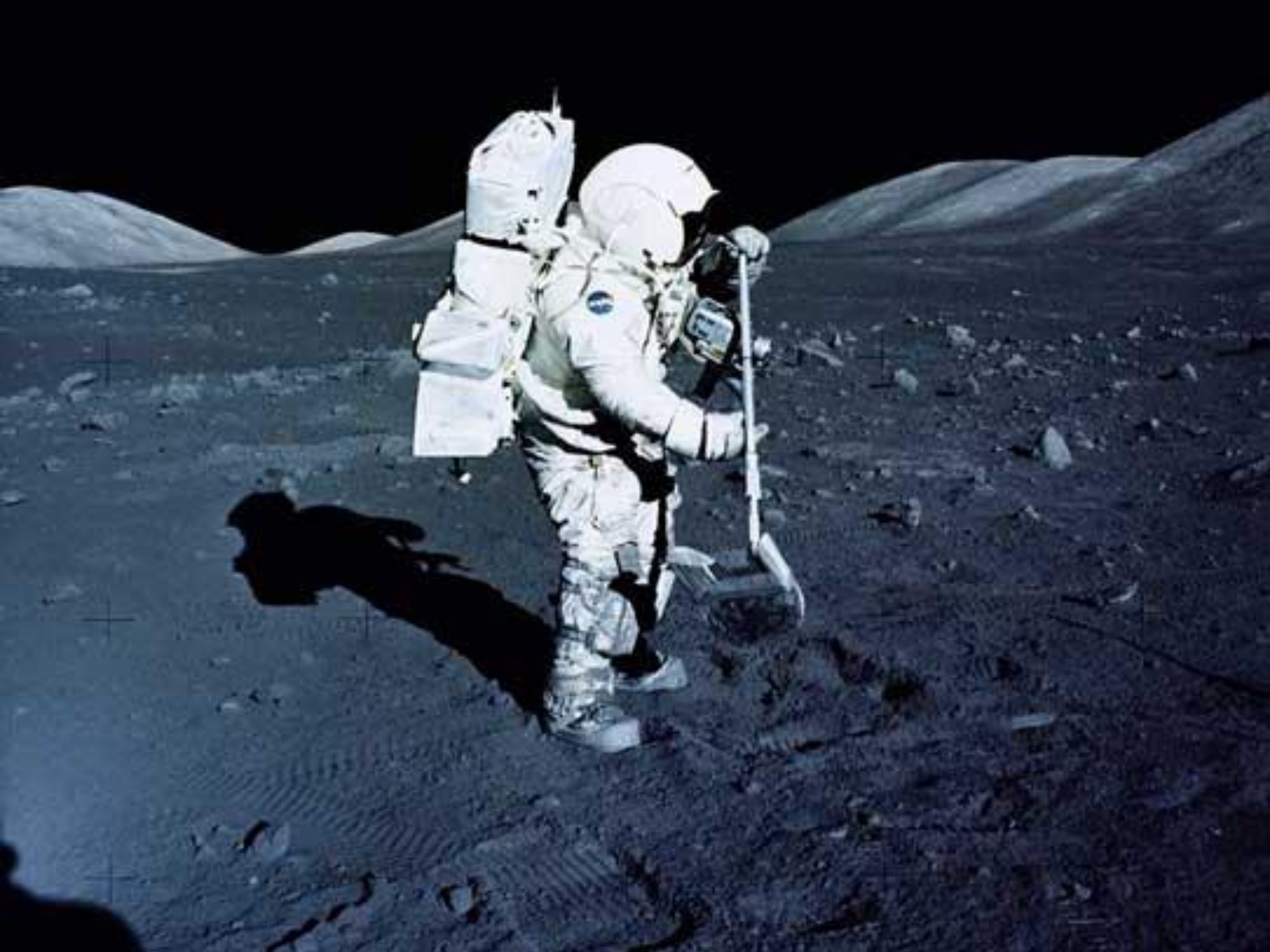
Александр Шаргей
(Юрий Кондратюк)





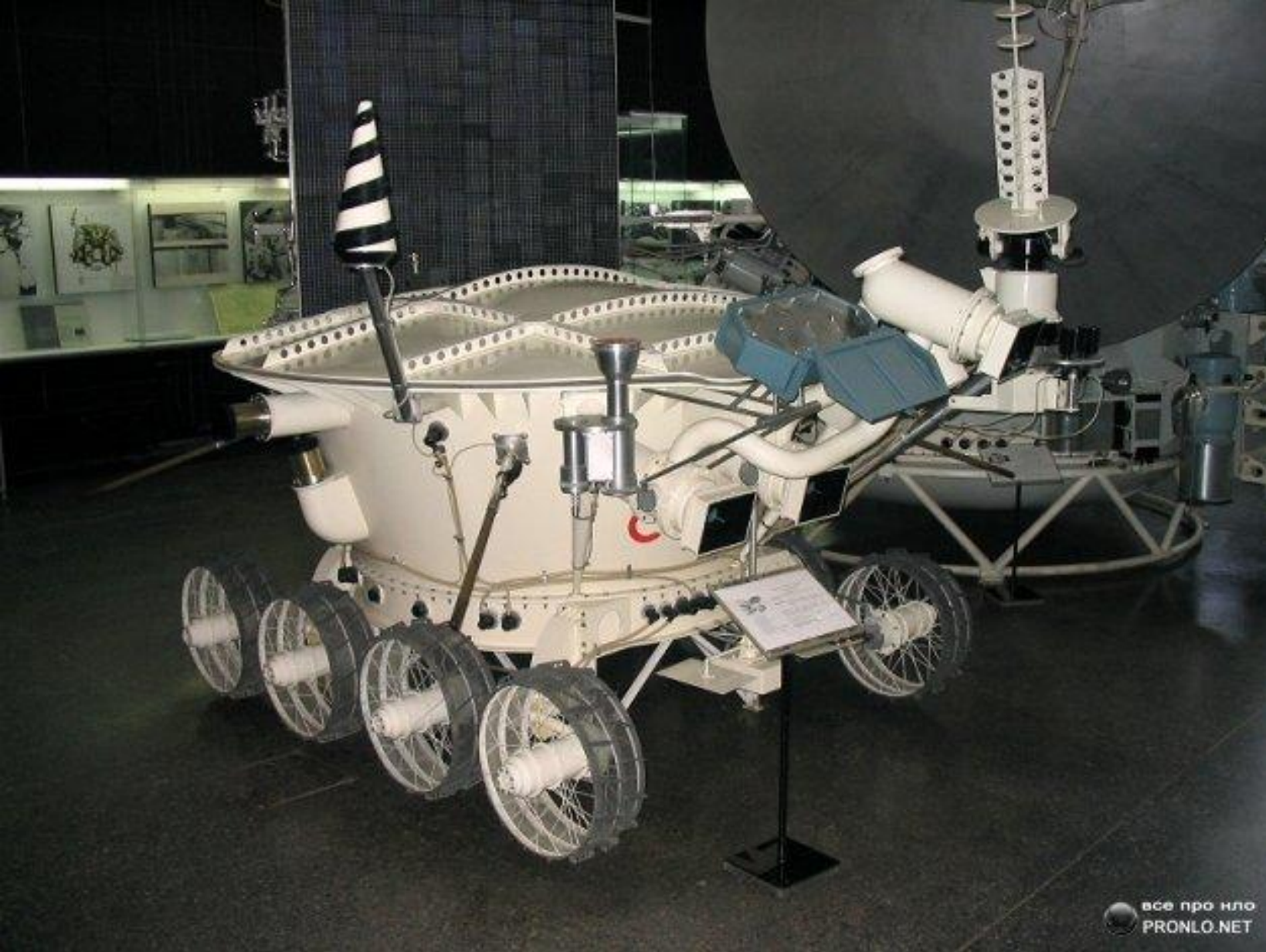
Луна







Луноход-1



Луноход-2

ЛУННАЯ



ПОВЕРХНОСТЬ

The diagram features a large orange semi-circle on the left side, with a smaller orange semi-circle nested inside it. To the right of these shapes is a horizontal rectangular area divided into two horizontal bands. The top band is white and contains a blue arrow pointing right with the word 'Станция' in white text. The bottom band is light orange and contains a blue arrow pointing right with the text '«Орбитальная»' in black text. The entire diagram is enclosed in a thin blue border.

Станция

«Орбитальная»

Станция

The diagram consists of two large circles. The left circle is purple and contains the word 'Станция' in white. The right circle is blue and contains the word '«Игровая»' in yellow. Two teal arrows connect them: one points from the purple circle to the blue circle, and the other points from the blue circle back to the purple circle, forming a clockwise cycle.

«Игровая»

Станция

**«Отдых
на
орбите»**

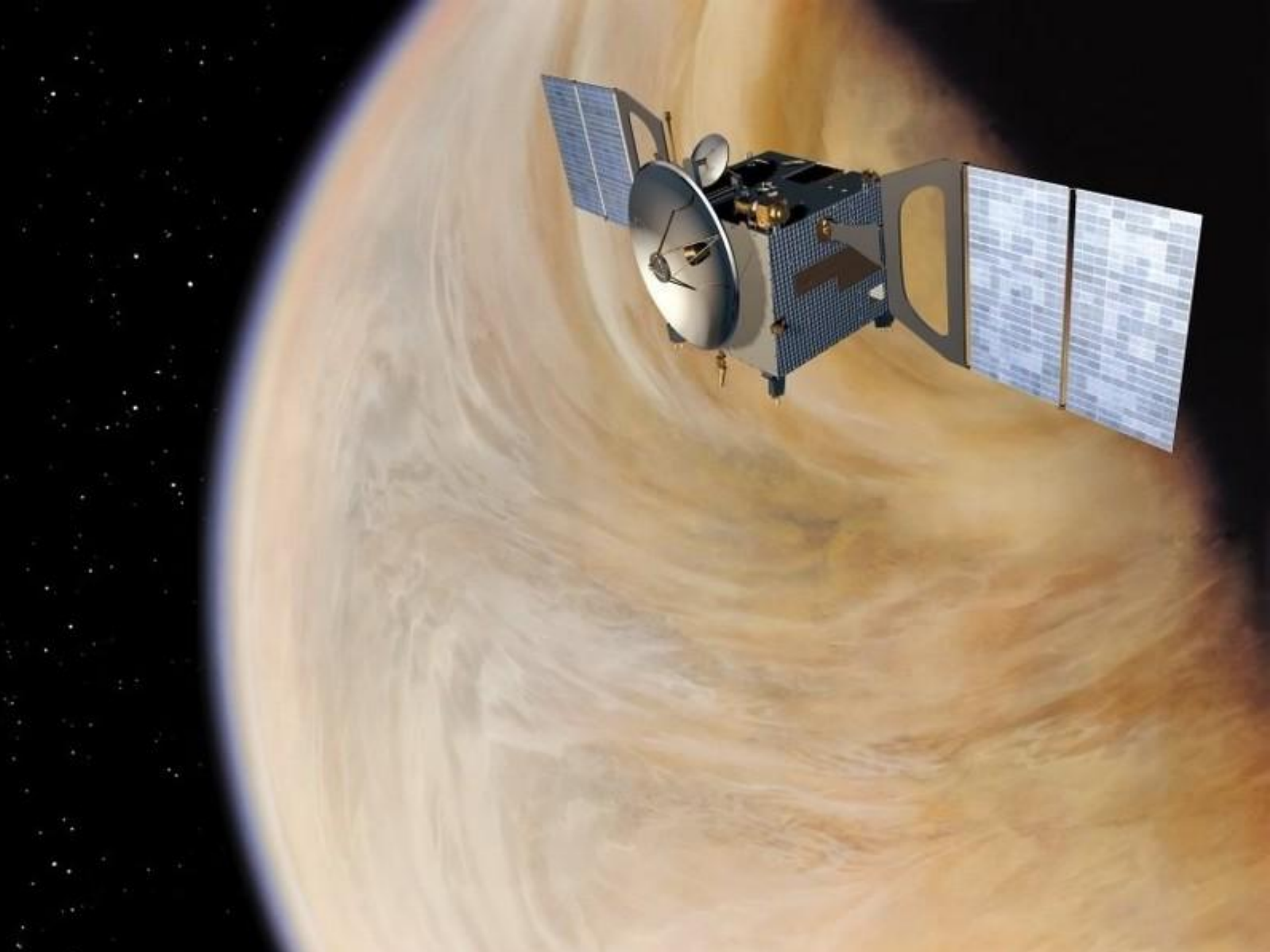


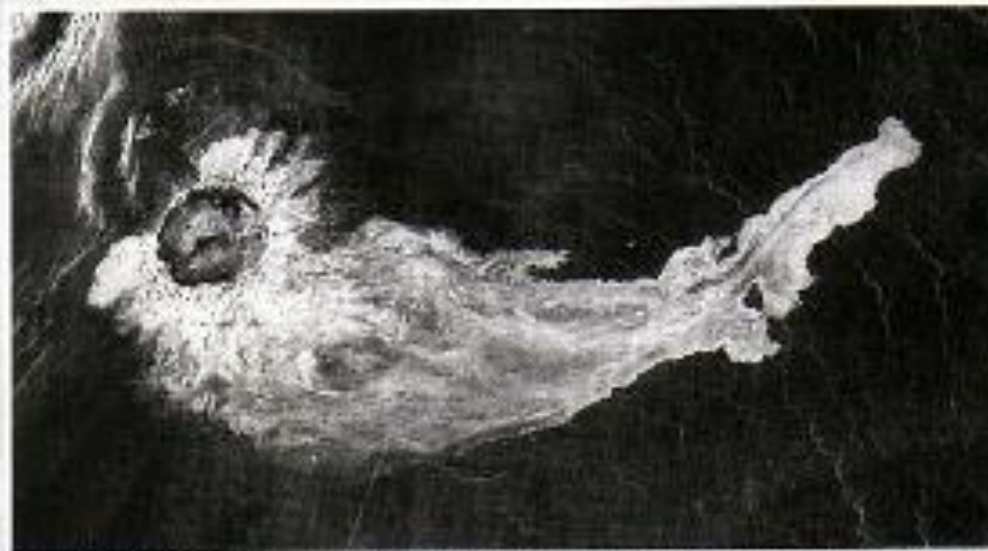
Станция

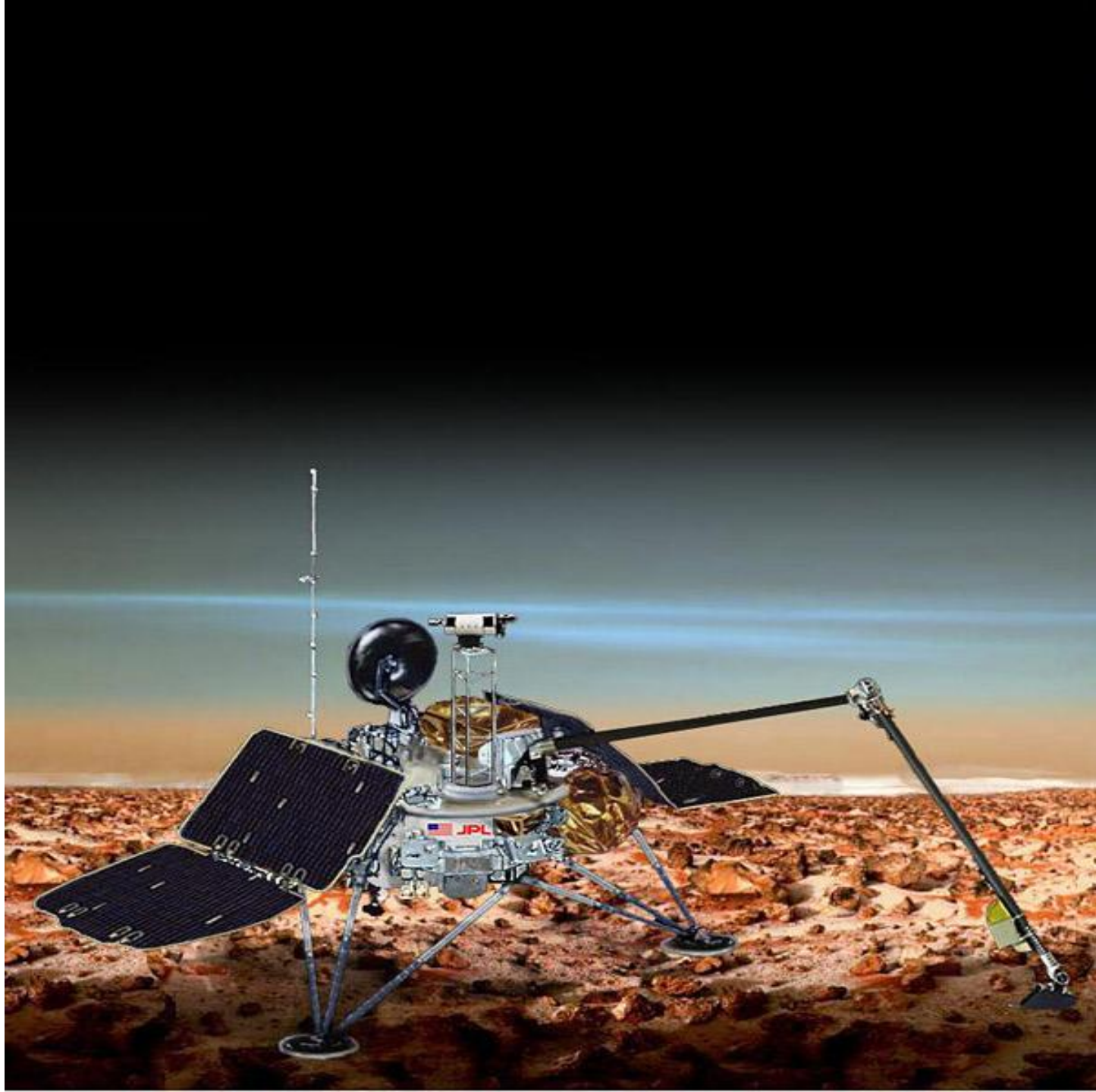
«Венера-

Марс»









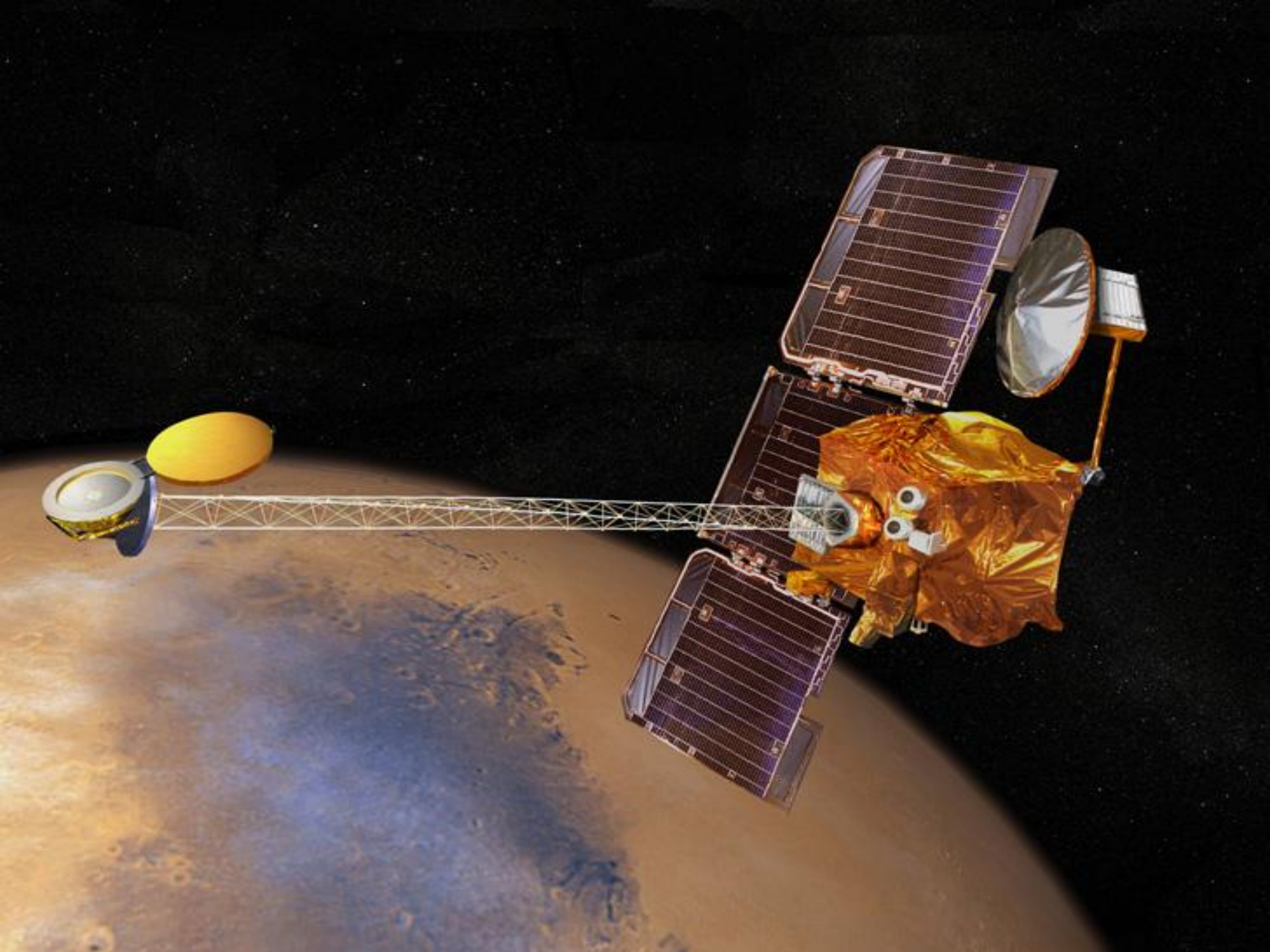
МАРС



Научный материал о Марсе получен с помощью космических аппаратов «Маринер» и «Марс».







The diagram features a large orange semi-circle on the left side. Two blue arrows with white outlines point horizontally to the right. The top arrow is positioned within a white rectangular area, while the bottom arrow is positioned within a light orange rectangular area. The text 'Станция' is centered in the top arrow, and «Зодиакальная» is centered in the bottom arrow.

Станция

«Зодиакальная»

Водолею, Раку, Деве, Стрельцу, Козерогу, Тельцу, Весам, Льву, Рыбам, Овну, Скорпиону, Близнецам.

1. Снег январский на дороге,
Солнце светит в (...).
2. В феврале день подлиннее,
Солнце светит в (...).
3. В марте много снежных глыб,
Солнце где - то среди (...).
4. А в апреле из (...) Солнце греет уж сполна.
5. В мае солнышко в (...) -
Жди веснушки на лице.
6. В июне на небе
Солнце светит из (...).
7. В июле Солнце катит к (...),
Отцвели давно уж маки.
8. Август школы открывает,
(...) за Солнце убегает.
9. За окном «засентябрит»,
(...) Солнце приютит.
10. В октябре, по мнению сов,
Солнце светит из (...).
11. В ноябре на небосклоне
Светит Солнце в (...).
12. В декабре, как сорванец,
За Солнце спрячется

1. Снег январский на дороге,
Солнце светит в **Козероге**.
2. В феврале день подлиннее,
Солнце светит в **Водоле**.
3. В марте много снежных глыб,
Солнце где - то среди **Рыб**.
4. А в апреле из **Овна**
Солнце греет уж сполна.
5. В мае солнышко в **Тельце** -
Жди веснушки на лице.
6. В июне Солнце в **Близнецах**,
7. Отцвели давно уж маки.
В июле Солнце катит к **Раку**.
8. Август школы открывает,
Лев за Солнце убегает.
9. За окном «засентябрит»,
Дева Солнце приютит.
10. В октябре, по мнению сов,
Солнце светит из **Весов**.
11. В ноябре на небосклоне
Светит Солнце в **Скорпионе**.
12. В декабре, как сорванец,
За Солнце спрячется **Стрелец**.



Станция

«Узнавай-
ка!»

- Вот закончилась игра,
- Результат узнать пора.
- Кто же лучше всех трудился,
- В игре нашей отличился?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



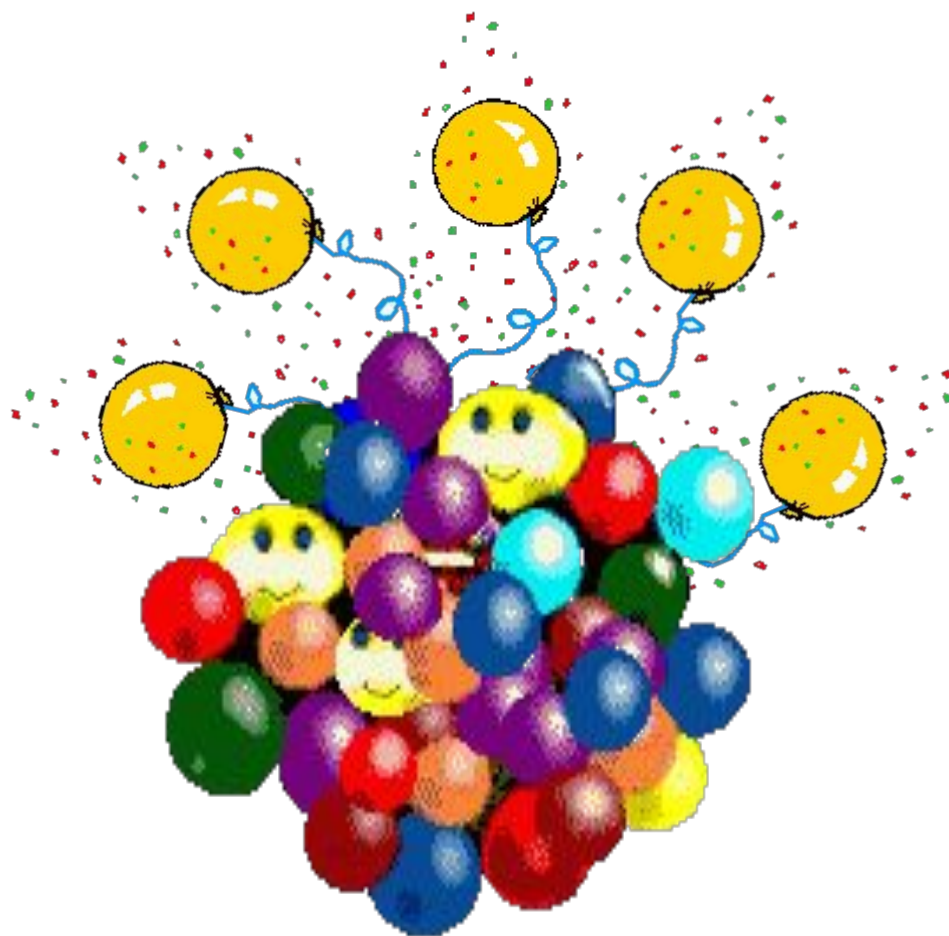


12 апреля

**ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
АВИАЦИИ И
КОСМОНАВТИКИ**

Поздравляем!

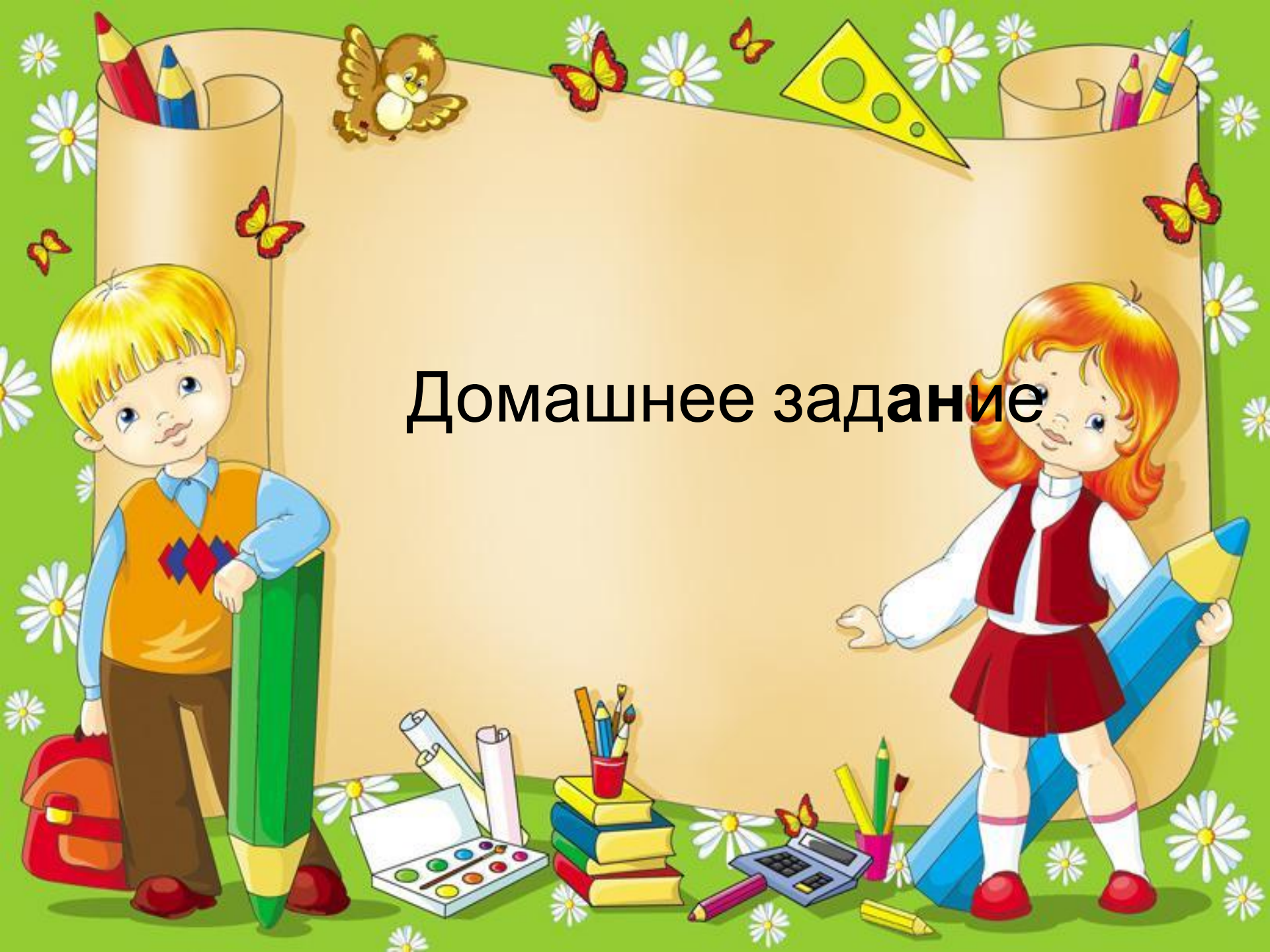
МОЛОДЦЫ !!!



спасибо за работу



Домашнее задание



**Никогда не забывайте, что
все начинается с мечты.
Не бойтесь мечтать.
Не ленитесь!**



Давайте
будем
беречь
планету!

Во всей
Вселенной
похожей
нету!