

# КОСМОС ДАЛЕКИЙ И БЛИЗКИЙ



ШКОЛАН№50

Классный  
руководитель

Гр  
еб  
ен  
щ  
ик  
ов  
гл  
еб

**КОТ  
ОК Е.  
В.**

Только вспомнив, «откуда есть пошла Русская земля», где, в каких мирах космических пространств окрепли благодатные корни, в течение миллиардов лет питавшие наши жизни, можно **ОСОЗНАТЬ СЕБЯ, СВОЙ ПУТЬ, СВОЙ**

3- б Класс

**Что есть Земля, Луна, Солнце, звезды?  
Где начало и конец вселенной, как долго она существует, из  
чего состоит и где границы ее познания?**



**Что известно на сегодняшний день науке о строении и эволюции Вселенной. Изучение Вселенной, даже только известной нам её части является грандиозной задачей. Чтобы получить те сведения, которыми располагают современные ученые, понадобились труды множества поколений.**





**Вселенная бесконечна во времени и пространстве. Каждая частичка вселенной имеет свое начало и конец, как во времени, так и в пространстве, но вся Вселенная бесконечна и вечна так, как она является вечно самодвижущейся материей.**

**Вселенная - это всё существующее. От мельчайших пылинок и атомов до огромных скоплений вещества звездных миров и звездных систем.**





**ТЫСЯЧЕЛЕТИЯМИ ПЫТЛИВОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОБРАЩАЛО СВОИ ВЗГЛЯДЫ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, СТРЕМИЛОСЬ ПОСТИГНУТЬ ЕГО, ВЫРВАТЬСЯ ЗА ПРЕДЕЛЫ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**

**ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ КАРТИНА НЕБЕСНОГО КУПОЛА, УСЕЯННОГО МИРИАДАМИ ЗВЕЗД, С НЕЗАПАМЯТНЫХ ВРЕМЕН ВОЛНОВАЛА УМ И ВООБРАЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПОЭТОВ, КАЖДОГО ЖИВУЩЕГО НА ЗЕМЛЕ.**



**Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство.  
К.Э. Циолковский.**





И вот, в апреле,  
В спокойной предрассветной  
тишине  
Ждал Байконур, ракету ввысь  
нацеля,  
Застывши ждали звезды в  
вышине.  
И он сказал: «Поехали!»- с  
улыбкой,  
Светящейся стрелой умчался  
в даль.  
Следила благодарная Россия  
За яркой трассой сына  
своего.  
Мир замер в восхищенье и  
тревоге,  
Таких чудес не знал 20 век!



**Освоение космоса всегда вдохновляло и вдохновляет  
человечество на новые достижения в мире науки и  
техники.**



**Если мы хотим создать мир, в котором наши дети будут стремиться стать учеными и инженерами, а не ведущими реалити-шоу, кинозвездами или другими фиглярами, то освоение космоса – это весьма вдохновляющий процесс. Пора задавать растущему поколению вопрос: «Кто хочет быть аэрокосмическим инженером и спроектировать летательный аппарат, который сможет «бороздить просторы Вселенной?»»**



Так что далекий космос или близкий будет решать



«Планеты и их цивилизации»  
«КТО МЫ»  
ГРЕБЕНИЧКОВ ГЛЕБ, 7 лет.  
Карандаш, гуашь, акварель.  
МБОУ СОШ №50, г. Курск, Россия.  
Руководитель: Коток Елена Владимировна.

БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!