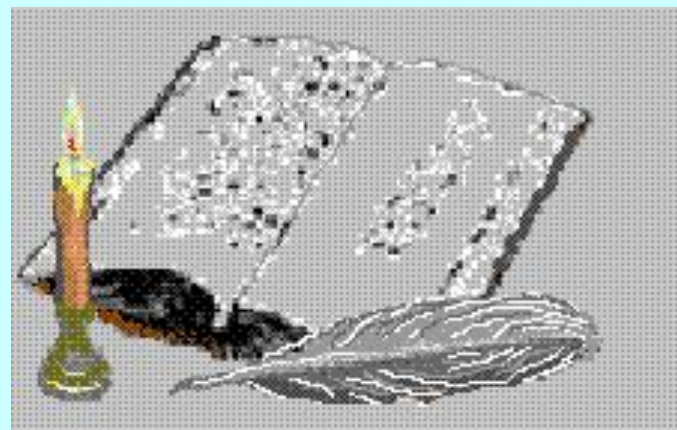
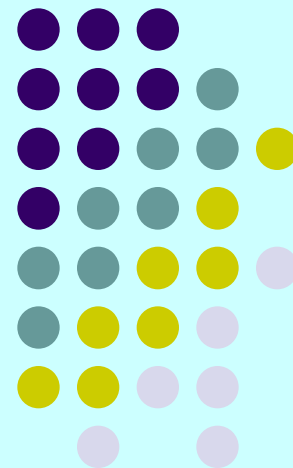
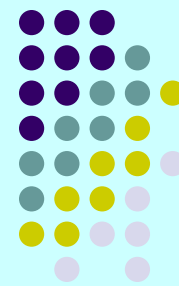


- **Физика**- учебный предмет , создающий у учащихся представление о научной картине мира. Являясь основой научно-технического прогресса, физика показывает их нравственную ценность, формирует творческие способности учащихся ,их мировоззрение, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения.



**Вавилова Светлана  
Александровна –  
учитель физики и  
математики МСШ  
№1.**



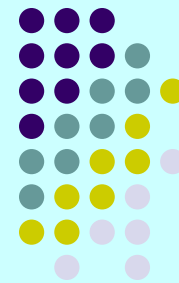


# Повышение квалификации

- Курсы при марийском ИО по теме «Система деятельности учителя физики (156 ч, св.№330 от 04 марта 2000г.)
- Курсы по программе «Интернет-технологии для учителя-предметника» в Марийском региональном центре Федерации Интернет Образования (80 ч.уд.№ 698 от 08 апреля 2004г.)
- Курсы по программе «Теория и практика инновационной исследовательской деятельности в образовании» в Марийском Государственном университете (72ч.,уд. №164576 от 31.03.2005г.)



# Награждения



- Почетная грамота роо,2001г.
- Почетная грамота администрации Медведевского района,2003г.
- Почетная грамота Министерства образования РМЭ,2004г.
- Диплом роо,победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Самый классный «классный»»,2005г.
- Грамота роо,победитель в номинации «Культура и традиции»,2005г.
- Почетная грамота роо,2006г.
- Грамота МСШ№1 за совершенствование форм и методов обучения и воспитания,2006г.

# Элективный курс по астрономии

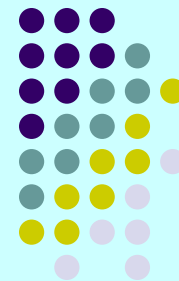
Утверждаю  
Директор МОУ «Медведевская  
средняя общеобразовательная школа №1»  
\_\_\_\_\_ (Е. С. Яковлева)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Рассмотрено  
на заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

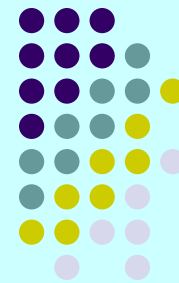
**Программа  
«Романтическая  
астрономия»  
для учащихся 9-х классов  
(12 часов)**

Составила:  
учитель физики  
Вавилова С. А.

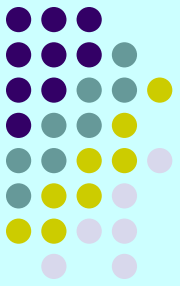
2007 г.



# Пояснительная записка

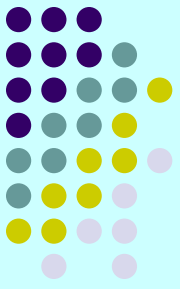


- Элективный курс «Романтическая астрономия» предназначен для учащихся 9-х классов и рассчитан на 12 часов. Программа элективного курса ориентирована на расширение представлений учащихся о важнейших достижениях человечества в освоении космоса, о современной астрономической технике, космических программах и аппаратах. Изучение элективного курса позволяет познакомить учащихся с основополагающими сведениями об устройстве и эволюции Вселенной: о планетах, метеоритах, звездах и галактиках, о месте Земли в устройстве мироздания.
- Курс предназначен преимущественно учащимся, чей профиль обучения связан с физико-математическим направлением. Однако он может быть востребован и учащимися других профилей, как возможность формирования всесторонне образованной личности.
- **Цели и задачи курса.**
- Основной целью курса является подготовка учащихся к восприятию многообразия и многовариантности мира и осознание своего места в Солнечной системе и Галактике.
- В задачи курса входит:
- дать основы истории изучения Вселенной;
- ощутить связь своего существования со всей историей Эволюции Метагалактики;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей подростков и их социальной активности.



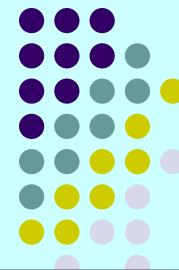
- **Формы организации учебных занятий**
- Интерактивные лекции с последующими дискуссиями, просмотр видеоматериалов, использование интернет – ресурсов, учебные исследования (опросы, тест).
- **Формы контроля.**
- Предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль в форме развернутых ответов на вопросы, задания на выработку и формирование оценочных суждений с использованием информации из различных источников.
- Итоговый контроль в форме самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, презентаций.
- **Требования к результатам обучения.**
- После изучения элективного курса учащиеся должны знать основные сведения об эволюции Вселенной, важнейшие проявления солнечной активности, имена великих астрономов;
- уметь работать с научными и публицистическими текстами, использовать интернет – ресурсы ;
- видеть значимость астрономии в познании окружающего мира;
- иметь представления о научных наблюдениях и исследованиях космоса.

# Содержание курса



- Введение.
- Развитие астрономии через эпоху античности, средневековья, нового времени. Вселенная – Мир пустоты и Вечности. Солнечная система, Планеты не совсем подчиняются законам Куплера?
- Солнце – ближайшая звезда в Солнечной системе.
- Природа Солнца, влияние его на Землю. Солнечные пятна. Светимость Солнца. Проблема «Солнце – Земля».
- Календари и хронология стран мира.
- Время – око истории. Календарь созвездий. Солнечные и лунные календари. Календари стран Восточной Азии. Гороскопы.
- Загадки Вселенной.
- Большой взрыв. Экзобиология – наука о живых организмах, гипотетически обитающих вне нашей планеты.
- Заключение.
- Технический прогресс. Межпланетные станции и пилотируемые аппараты. Как ведутся научные испытания, благодаря которым мы так много знаем о космосе?

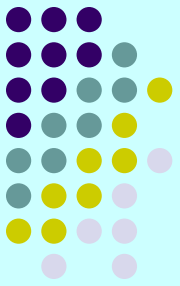




# Учебно – тематический план.

Наименование тем курса	всего часов	в том числе				форма контроля
		Лекции	семинары	видео	интернет	
1.Введение	2	1		1		
2.Солнце-ближайшая звезда в Солнечной системе	2	1		1		тестирование
3.Календари и хронология стран мира	3	2	1			
4.Загадки Вселенной	3	1	1		1	проекты
5.Заключение	2	1	1			Защита рефератов
Итого	12	6	3	2	1	

# Литература.



- Комаров В. Н. Час звездочета: Астрономия для любознательных. – М.: Дет. лит., 2001.
- Цыбульский В. В. Календари и хронология стран мира. – М.: Просвещение, 1982.
- Бердышев С. Н. Астрономия. – М. : ТЕРРА – Книжный клуб, 2001.
- Загадки Вселенной. – М. : Педагогика, 1987.
- Энциклопедический словарь юного астронома. / Сост. Н. П. Ерпылев. – М.: Педагогика, 1980.
- Комаров В. Н. Новая занимательная астрономия. – М.: Наука, 1983.
- Левитан Е. П. Астрофизика – школьникам. – М.: Просвещение, 1977.
- Волков А. В., Сурдин В. Г. Планеты. – М.: Слово / SLOVO, 2001.
- Шимбалев А. А. Атлас звездного неба. Все созвездия Северного и Южного полушарий с подробными картами. / Мн.: Харвест, 2005.
- Калашников В. И. Мифы звездного неба. – М.: Белый город, 2005.
- Хауэлл Л., Роджерс К., Хендерсон К. Земля и космос. / - Пер. с англ. С. В. Черняева, А. В. Мухина, Е. А. Дорониной. – М.: ООО «Издательство», РОСНЭН – ПРЕСС, 2002

# Динамика учебных достижений

