

Юпитер

Сатурн

Нептун

Венера

Солнце

Марс

Земля

Меркурий

Плутон

Уран

# Путешествие во Вселенной

- Урок по природоведению в 5 классе  
«Путешествие во вселенной»

Учитель географии школы №591 Невского района  
Ненилина Нина Васильевна.

- Этот урок можно провести после темы:

Вселенная или Земля , как обобщающий или как  
внеклассное мероприятие: игру – путешествие по  
Вселенной.

У меня был обобщающий урок после темы Земля.

Я детей готовила заранее, чтобы уложится в 45 минут с  
очень большим материалом повторения и творческих  
заданий.







Ученые обнаружили на Солнце смайлик.

Улыбающееся лицо образовано силовыми линиями магнитного поля звезды.

Размеры глаз превышают диаметр Земли как минимум в четыре раза. По словам исследователей, яркие области на Солнце представляется возможным наблюдать и в оптическом диапазоне.

Снимки Солнца, о которых идет речь, были получены при помощи спутника NASA. Этот аппарат был запущен на орбиту 11 февраля 2010 года. Главной целью спутника является изучение взаимодействия магнитных полей Солнца и Земли, а также возможных последствий активности земного светила.

# **Карта путешествия в космос**

- 1) Путешествие во времени**
- 2) Полет на планеты земной группы**
- 3) Планеты – гиганты**
- 4) Встреча с неопознанным космическим телом «конкурс капитанов»**
- 5) Загадки созвездий**
- 6) Наша Галактика**

Станция: Путешествие во времени

***Взлёт!***

***И наша ракета помчится в полёт  
Прощально мигнут и растают вдали  
Огни золотые любимой земли.***

По карте путешествия следуем на станцию: Путешествие во времени.

1. Капитаны выбирают задания и команды отвечают:

А. Система Мира по Аристотелю

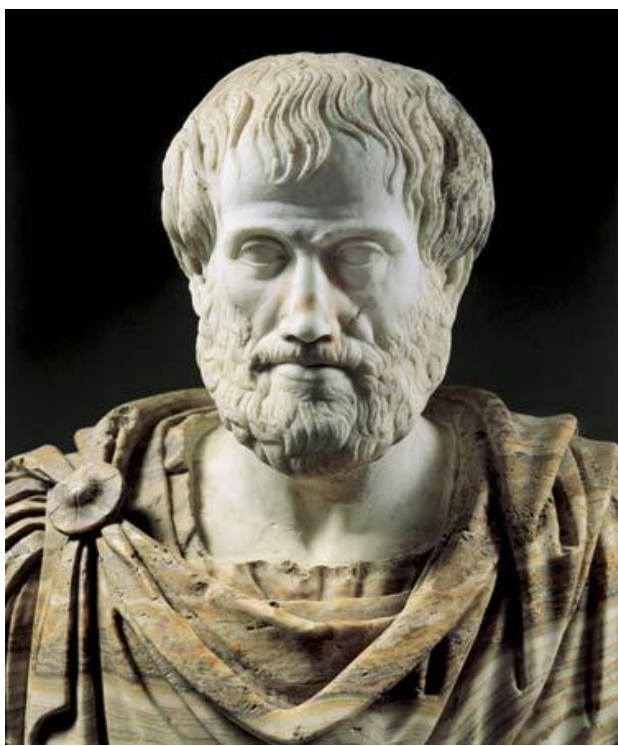
Б. Система Мира по Птолемею

В. Система Мира по Копернику

Г. Современная система Мира

На экране – портреты учёных, мореплавателей , путешественников.

Ребята рассказывают не только о системах , но и о замечательных учёных, приводят примеры других взглядов на Вселенную , дополняют друг друга, задают интересные вопросы.



На доске Бортовой журнал, где за 2 конкурса выставляются баллы

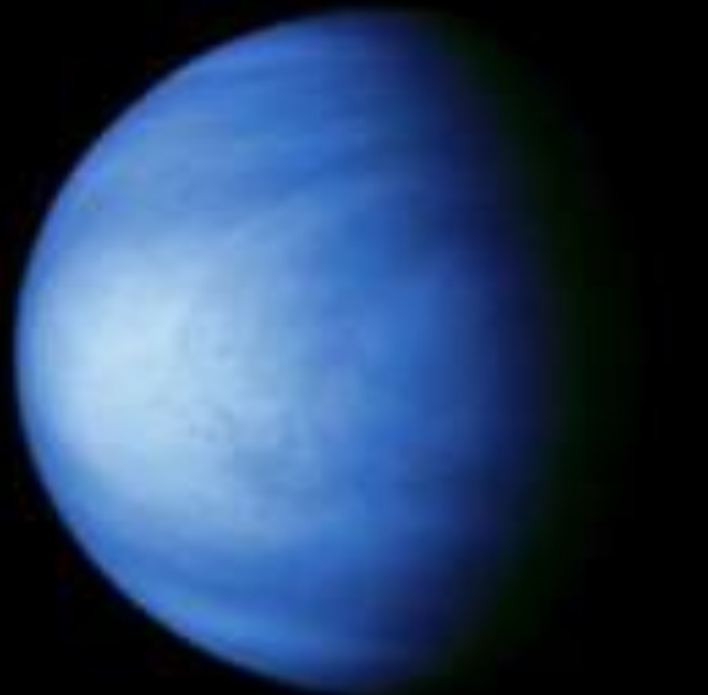
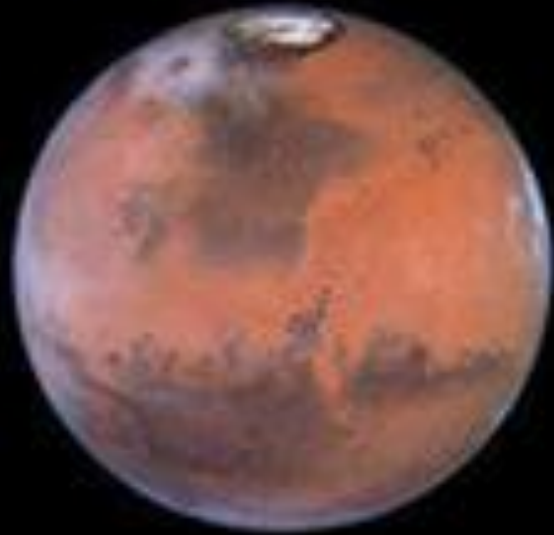
| Команда | Приветс<br>твие | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---------|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| 1       | 5               | 5 |   |   |   |   |   |
| 2       | 5               | 5 |   |   |   |   |   |
| 3       | 5               | 5 |   |   |   |   |   |
| 4       | 5               | 5 |   |   |   |   |   |

После подведения итогов отправляемся на 2-ю станцию: Полёт на планеты Земной группы.



## Вторая станция планеты земной группы.

1. Капитаны выбирают планету, находят её рисунок или фотографию на своём столе и прикрепляют магнитами на доску рядом с Солнцем в строгом порядке.
2. Каждая команда рассказывает о своей планете, дополняя другие ответы.

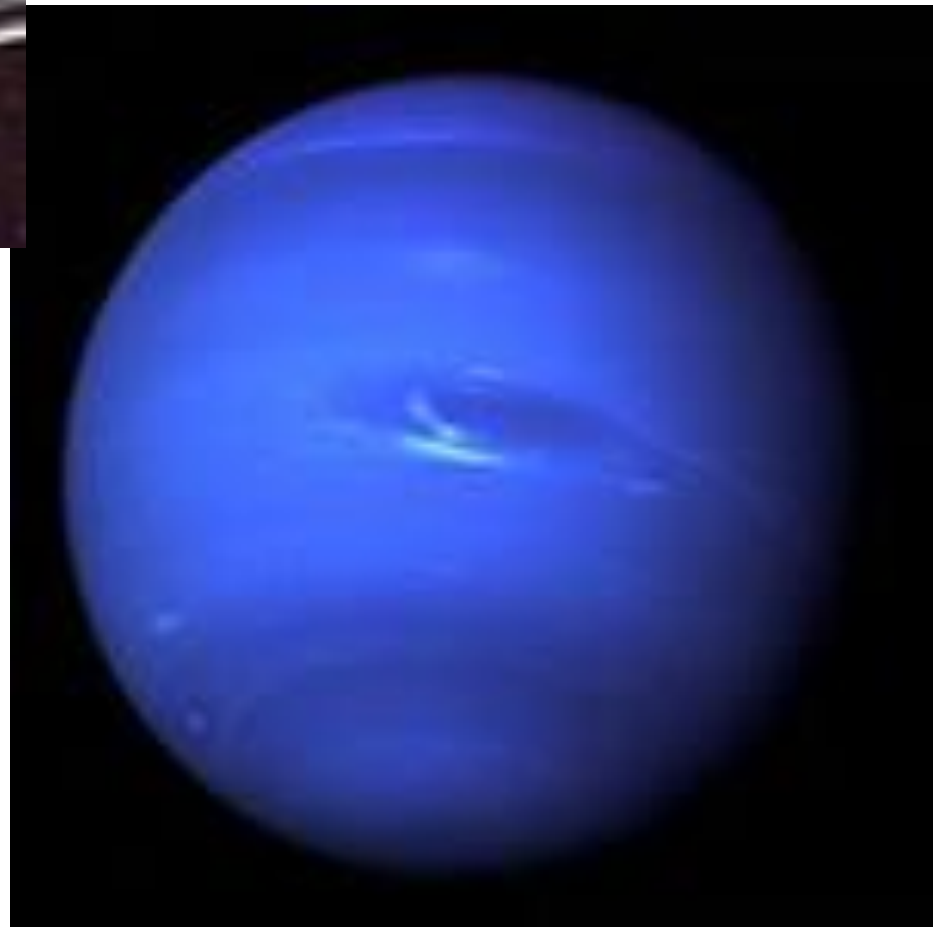
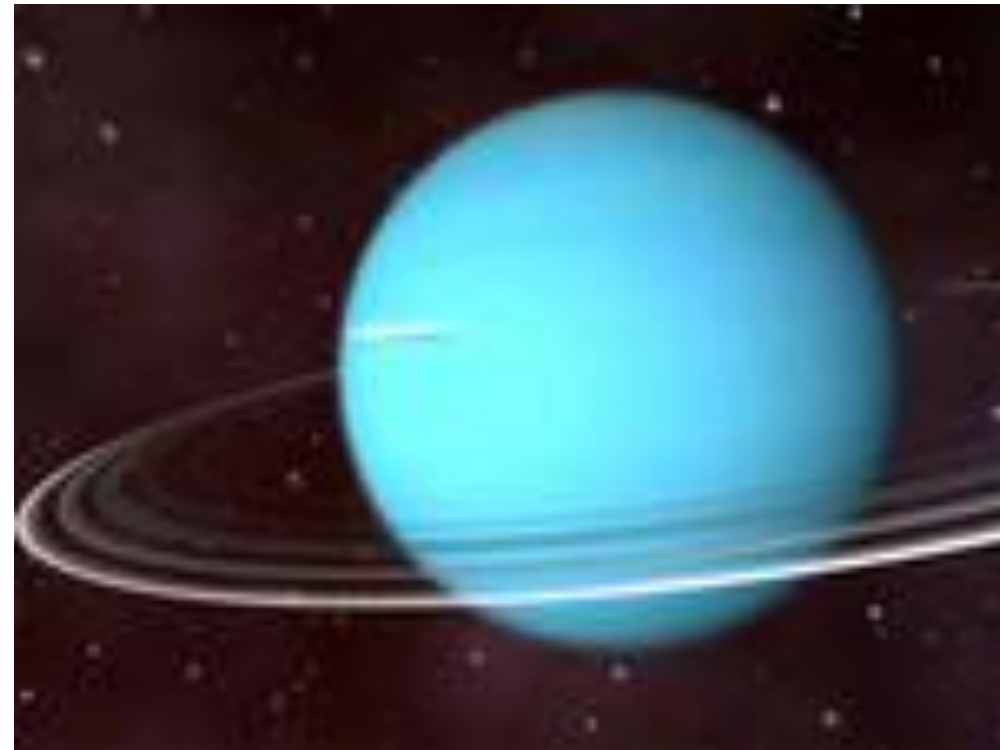


- Переходим на станцию 3 : Планеты – гиганты
1. Капитаны выбирают планету, команды готовят к ней ответ , как и на 2-й станции, а пока....Капитаны просят выйти на минутку за дверь. Ребята работают на этой станции без них. Дают ответы, дополняют ответы других команд , задают интересные вопросы.
  2. Подводим итоги и выставляем баллы в таблицу на доске за 2-ю и 3-ю станции.
  3. В это время учитель объявляет ребятам , что их капитанов не просто позвали , а выкрали. Они их могут спасти , если узнают голос своего капитана и правильно ответят на его вопросы.









- Это станция: Встреча с неопознанными космическим телом.  
Капитаны по очереди (за дверью) рассказывают об определённом космическом теле , а ребята его называют. При неверном ответе , они выделяют 2 человека из команды , чтобы составить кроссворд из 5-и слов на тему: Вселенная – Земля и ещё раз помочь своему капитану освободиться.





- Команды в полном сборе и следующая станция : Загадки созвездий  
Каждая команда показывает своё домашнее задание : рисунок созвездия и краткую его характеристику.

Подводим итог на доске и выставаем предварительно места командам.

Следующая станция: Чудо – Галактика. Это мозговой штурм.

Ребята на листочках пишут № вопроса, а рядом – краткий ответ.

Например.

Вопрос:№1 – Первая планета от Солнца

Ответ:№1 - Меркурий и т.д.

Вопросов может быть от 20 до 50 зависит от времени. На этом листе учащиеся рисуют смайлики, оценивая свою работу на уроке. Пока подводятся окончательные итоги , ребята по карте отыскивают на Земле горы , равнины, океаны, вулканы.

## **Вопросы Чудо Галактика**

1 первая планета от Солнца

2 третья планета от Солнца

3 красная планета

4 самая красивая планета

5 на этой планете есть жизнь

6 единственный спутник планет земной группы

- 7 названа в честь Бога войны
- 8 на поверхности планеты много кратеров
- 9 самая большая из планет земной группы
- 10 грунт планеты богат железом
- 11 совершает оборот вокруг своей оси за 24 часа
- 12 самая маленькая планета земной группы
- 13 из чего состоят планеты – гиганты
- 14 самая большая планета Солнечной системы
- 15 планеты – близнецы
- 16 её окружают яркие кольца
- 17 звездоподобный
- 18 волосатая
- 19 главная часть кометы
- 20 падающая звезда
- 21 упавшее на Землю космическое тело
- 22 Желтый карлик
- 23 космическое тело излучает собственный свет и тепло
- 24 ближайшая к нам звезда
- 25 фигуры из ярких звезд
- 26 какая звезда показывает на север
- 27 как называется наша галактика
- 28 ближайшие к нам галактики
- 29 сколько планет в солнечной системе
- 30 границы Вселенной



- Ученик получает две оценки первую за письменный ответ на листочке на станции Чудо – Галактика.
- Вторую – за работу в группе.

Отзыв.

Родители 5А класса, присутствующие на открытом уроке природоведения, благодарят учителя Илму Васильевну за интересный и познавательный урок для детей и родителей. Большое спасибо за приглашение на урок, за возможность увидеть как работает наши дети. Надеемся на дальнейшее приглашение на открытые уроки.

21.01.2012.

1. Золотарёва И.
2. Саламатовичи С.
3. Арабаки И.
4. Уродова Н. Н.
5. Юсуповы Г. Г.
5. Арзамасовы С. В.