

# Урок №30.

Тема :

" **Уникальность планеты Земля.** "

2008 год - Международный год планеты Земля

"Будь — свободен!

Просторы Вселенной — твой дом —

изучай!"



# **Цели и задачи нашего путешествия:**

- **развить и углубить знания о нашей планете:**

**её месте в Солнечной системе, о вращении Земли**

**закрепить знания об окружающей Землю оболочках; вокруг Солнца и своей оси;**

**акцентировать внимание на уникальности Земли- существования на ней живых организмов;**

- **воспитывать в себе бережное отношение к природе.**

***«Наша голубая планета»- так называли Землю космонавты, увидев её из космоса.***

***Этот прекрасный корабль имеет всё необходимое для бесконечно долгого путешествия на нём.***



12 апреля 1961 года

# Космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым увидел Землю в космическом пространстве.



первым человеком,  
вылетевшим в космос. На  
своем дистанционно-  
управляемом корабле  
Восток-1 он поднялся на  
высоту 320 км и совершил  
один оборот вокруг Земли.  
Когда он, и его глазами все  
человечество впервые,

# ***Работа в группах :***

**1. Земля – планета Солнечной систем**

**2. Атмосфера**

**3. Гидросфера**

**4. Литосфера**

**5. Биосфера**

**6. Планета в опасности!**

# Земля – планета Солнечной системы



*Планеты земной группы*

*и самый маленький Плуто́н*

**Земля – наш космический дом !**



***Она прекрасна!***

# Расстояние планет от Солнца (в МЛН.КМ)



**Расстояние в 150 млн км. создаёт наиболее благоприятные условия для температурного режима земной поверхности.**

# Движение Земли



Солнце

орбитальное движение Земли



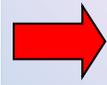
Совершается Землёй за год, происходит смена времён года.

Расстояние от Солнца до Земли 150 млн. км.



Расстояние от Земли до Луны Около 400 тыс. км

осевое движение Земли



Происходит смена дня и ночи.

Луна – спутник Земли. Она совершает полный оборот вокруг Земли за 1 месяц.

Земля

Луна

Температура

Ионосфера 700км

Высота

Мезосфера 200км

-80

Стратосфера 50км

+10

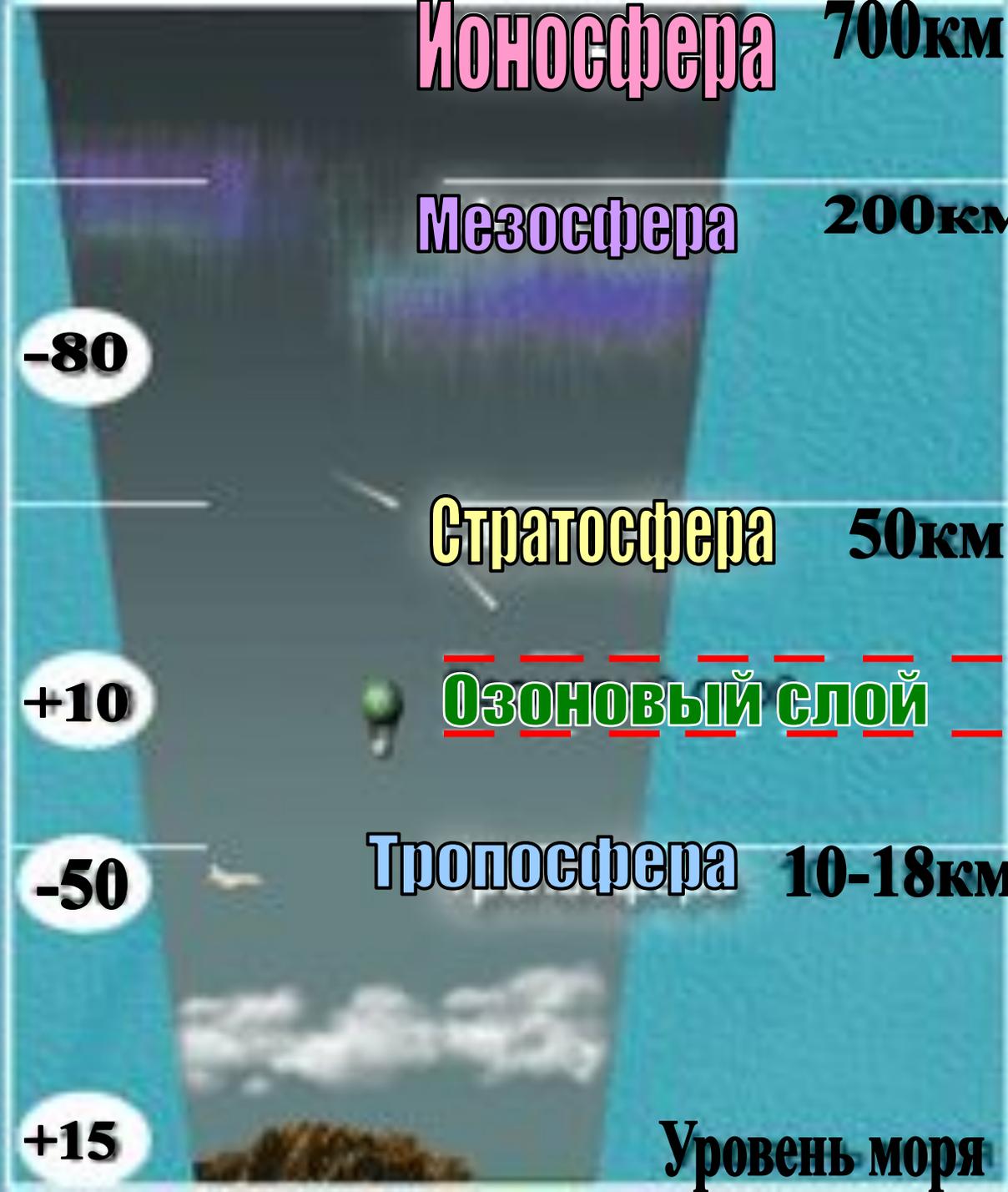
ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ

-50

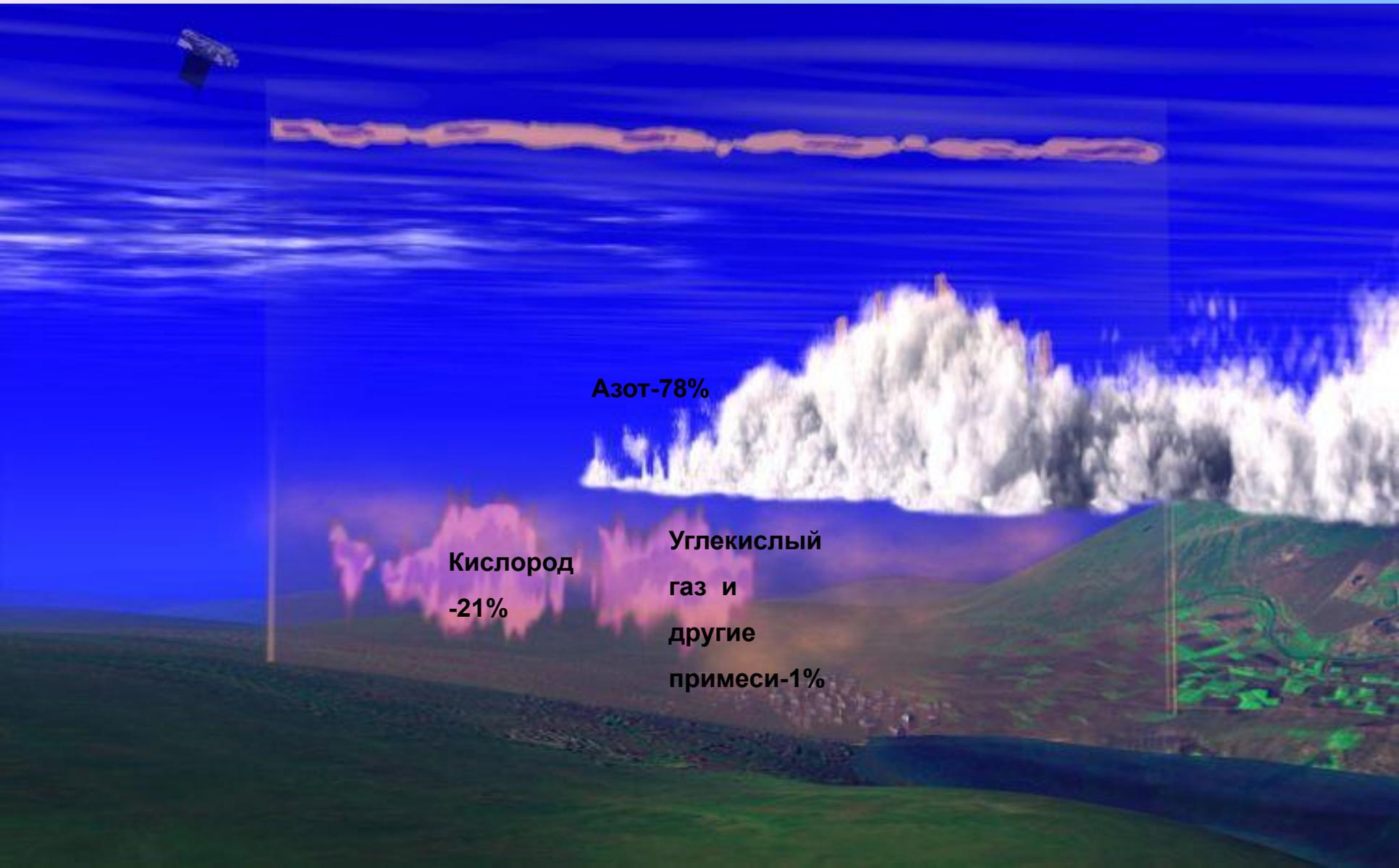
Тропосфера 10-18км

+15

Уровень моря



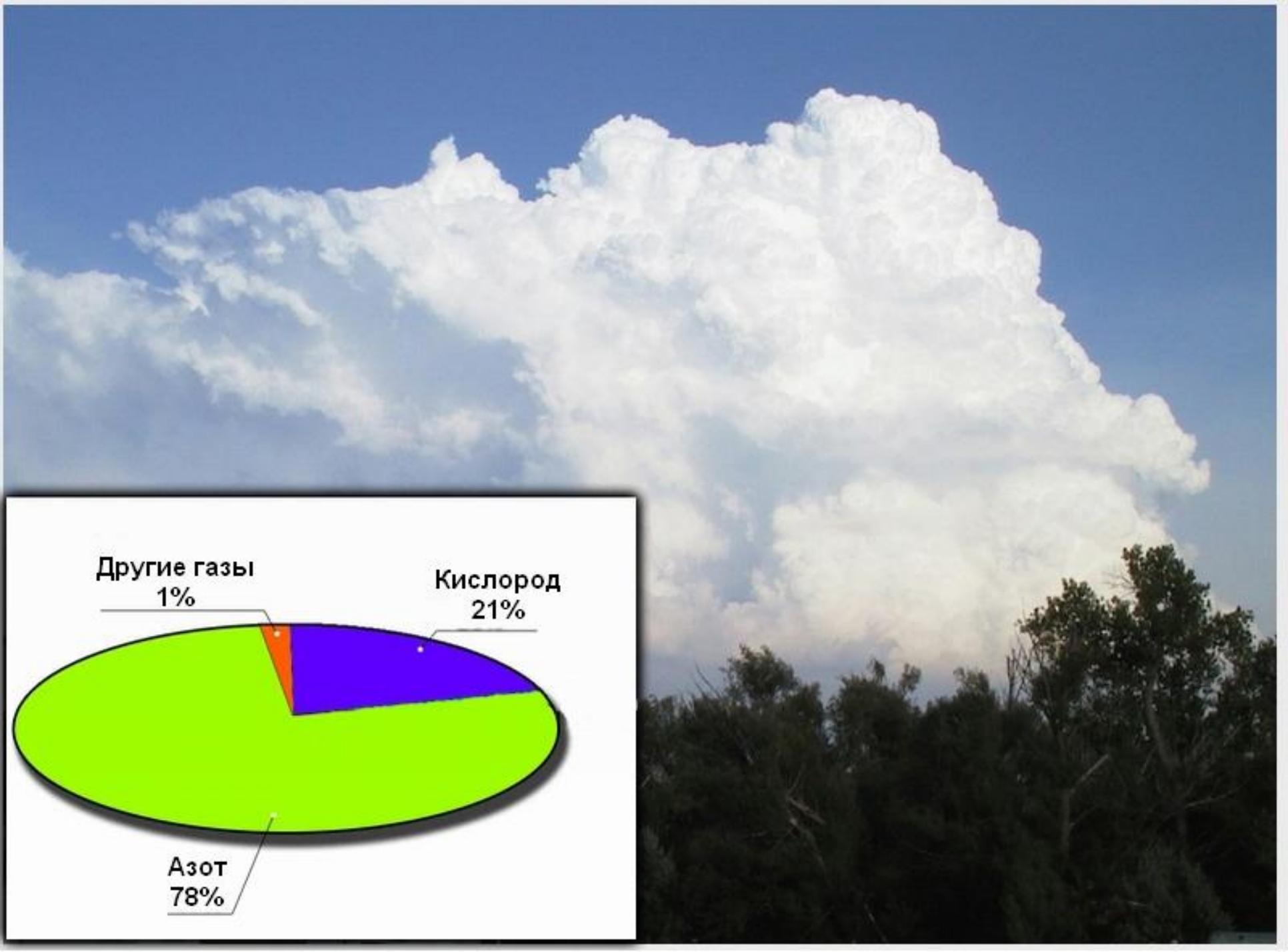
**Атмосфера** — это воздушная оболочка Земли ,  
состоящая из смеси газов .



Азот-78%

Кислород  
-21%

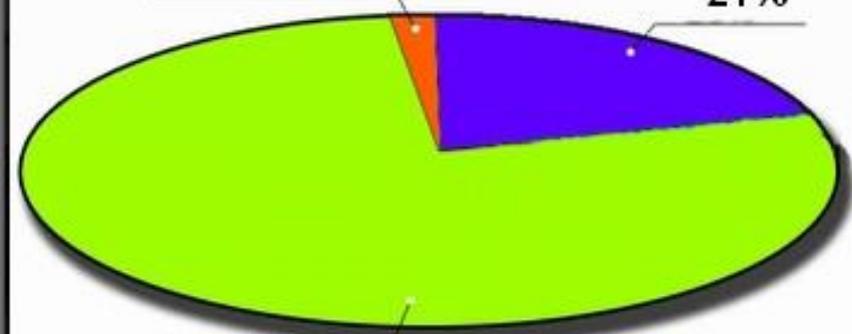
Углекислый  
газ и  
другие  
примеси-1%



Другие газы  
1%

Кислород  
21%

Азот  
78%



# Физминутка



Два  
притопа, три прихлопа.

Ёжики,  
ёжики,

Наковальни,  
наковальни,  
Ёжики,  
ёжики.

Бег на  
месте, бег на месте.

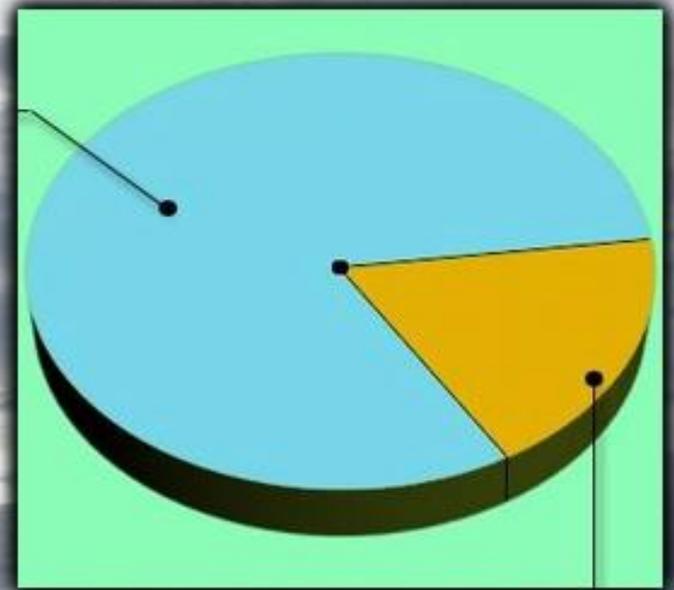
Зайчики,  
зайчики.



**Океаны и моря вместе с реками и озёрами  
составляют водную оболочку Земли-  
гидросферу.**



**вода 71%**



**суша 29%**



**0,02%**



# Мировой круговорот воды



*Твёрдая оболочка нашей планеты -  
литосфера .*



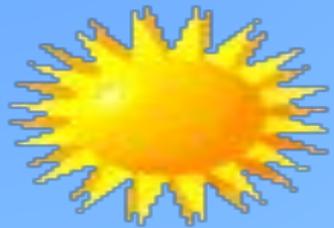


***Только наша планета имеет почву –  
верхний плодородный слой земли.***

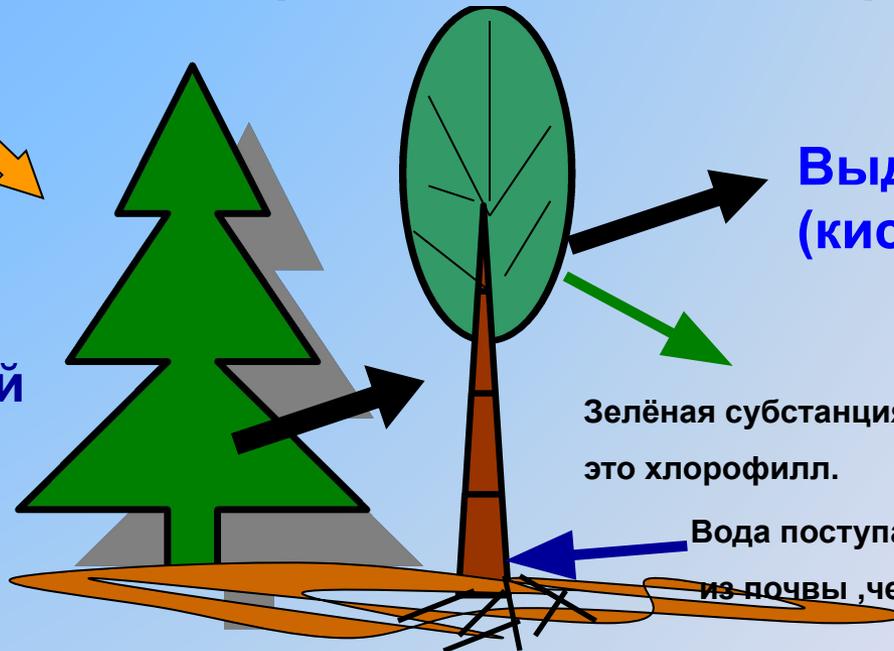
# Роль зелёных растений в поддержании постоянного газового состава атмосферы и обеспечении кислородом и органическими веществами всех живых организмов

Для фотосинтеза необходим солнечный свет

Фотосинтез происходит в зелёных растениях



CO<sub>2</sub> (углекислый газ) поглощается листьями растений



Выделяется O<sub>2</sub>  
(кислород)

Зелёная субстанция растений – это хлорофилл.

Вода поступает в ткани растений из почвы, через корневую систему

Образуется глюкоза, которая переходит в крахмал, запасаемый растениями.

**Биосфера** – это оболочка Земли ,  
заселённая живыми организмами.



**Уникальность Земли заключается , прежде всего в том,  
что на ней живём мы, разумные люди. появление**



# **В чём же уникальность нашей планеты?**



**Уникальность планеты Земля – наличие в ней жизни!**

**Уникальность Земли заключается , прежде всего в том, что на ней живём мы,**

**разумные люди, появление которых существованию живого способствует ряд особенностей Земли: расстояние от Солнца, является вершиной эволюции жизни .**

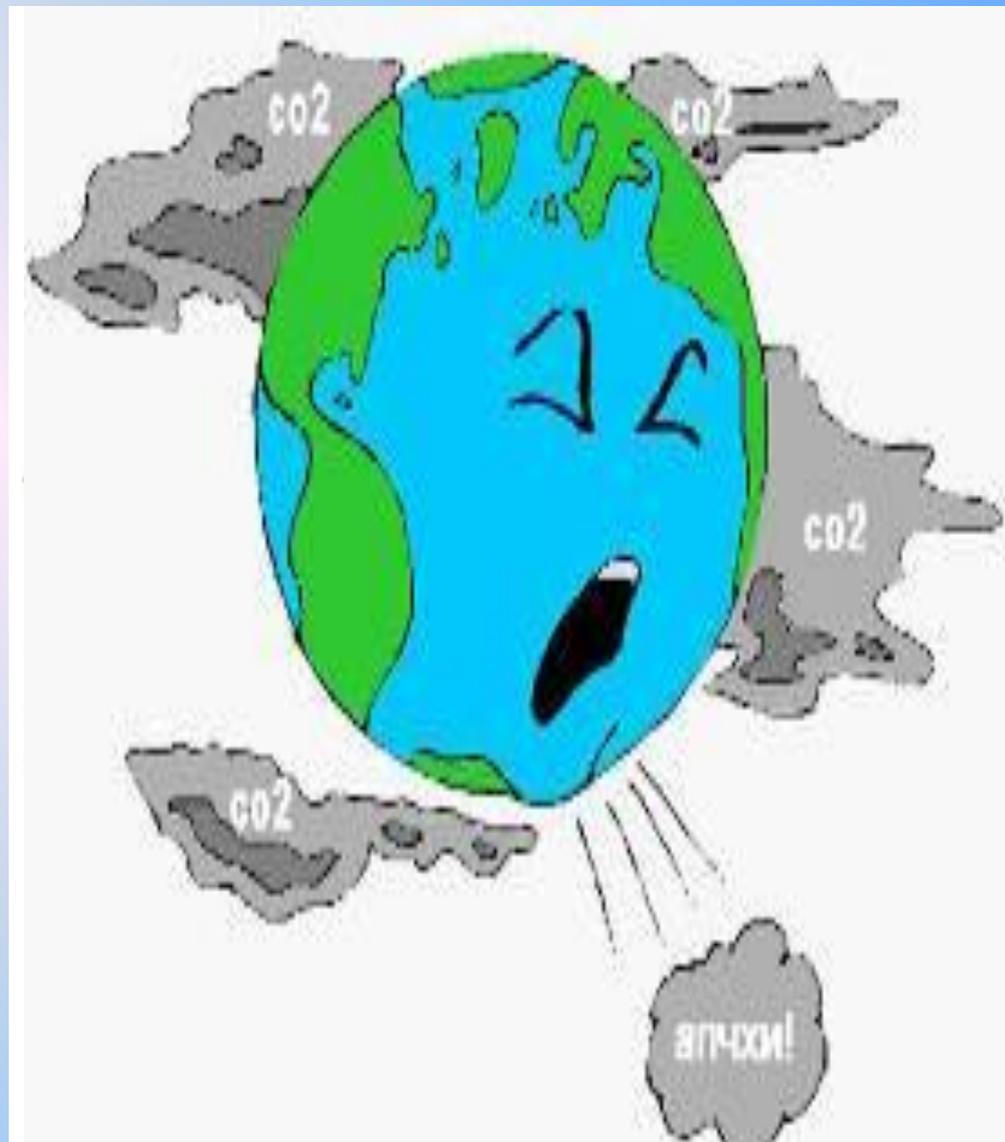
**скорость вращения вокруг собственной оси, наличие воздушной оболочки и**

**большинство остальных условий существования жизни.**



# **Наша планета в опасности!**

**Механизм жизни  
необычайно  
прочен, однако  
не  
беспредельно.  
В случае  
поломки**





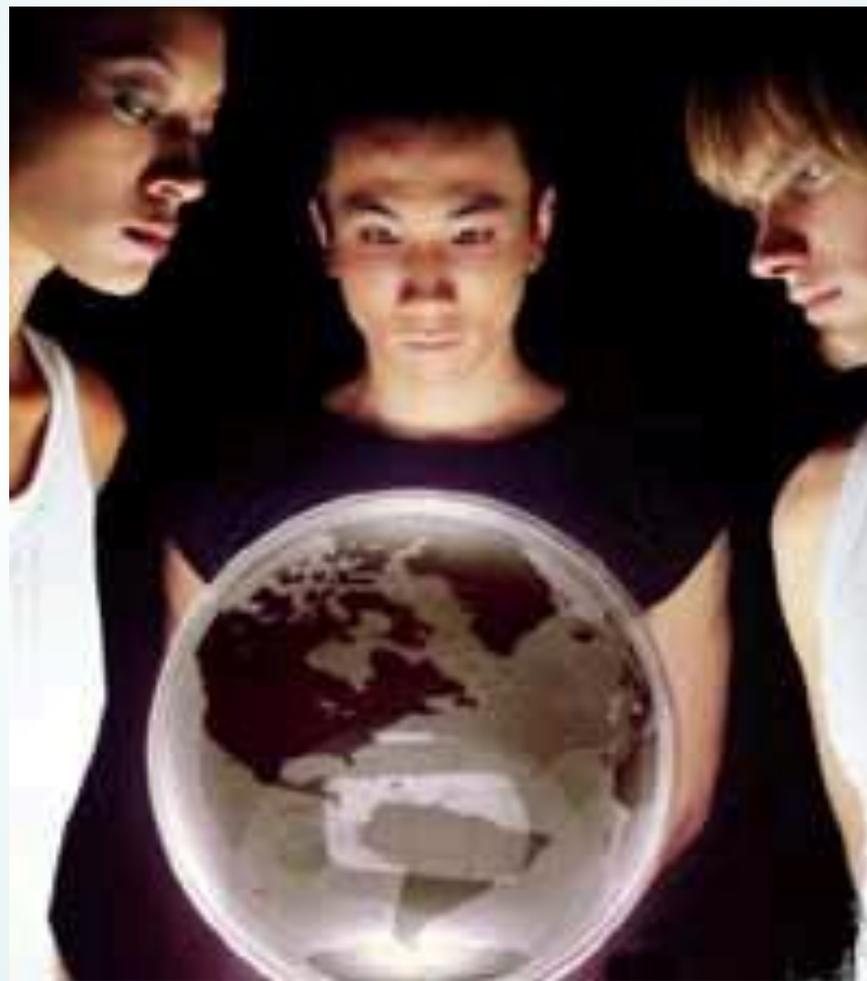


# Обращение к землянам

Берегите эти земли  
,эти воды,  
Даже малую  
былиночку любя.  
Берегите всех  
зверей внутри  
природы,  
Убивайте лишь  
зверей внутри

Евгений  
себя!

Евтушенко



# Памятка посетителя природы



*Как себя нужно вести в гостях у природы?*

# *Поддержим традиции нашей школы!*



# Проверим тест:

1.в)

2.а)

3.а) ,б) ,в)

4.б)

5.Мировой круговорот воды в природе

6. 1) на планете есть жизнь

2) наличие атмосферы

3) огромные запасы воды

4) только на Земле есть почвы

5) оптимальное расстояние нашей планеты от Солнца

# Домашнее задание



- 1. Изучить статью «Неповторимая планета». Познакомиться с выводом об уникальности Земли с.87.
- 2. Выполнить задание рубрики «Подумайте».
- Заполните стр.32-33 в рабочей тетради.
- 3. Творческое задание . Нарисуйте плакат на тему : « Земля- уникальная планета!»,
- напишите стихи о бережном отношении к природе, посадите дерево.



# Место встречи - планета Земля!

