

**Земля – планета  
Солнечной  
системы**

# Цели урока:

- ✓ 1. Изучить форму Земли как одной из планет Солнечной системы.
- ✓ 2. Изучить вращение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси.
- ✓ 3. Рассмотреть различные гипотезы происхождения нашей планеты.
- ✓ 4. Показать общность Земли с другими планетами Солнечной системы.



**Юпитер**

**Марс**

**Луна**

**Николай Коперник**

**Парацельс**

**Джордано Бруно**

**Сатурн**  
**Фобос**  
**Деймос**

**Плутон**

**Земля**

**Уран**

**Фобос**

**Сатурн**

**Юпитер**

**Деймос**

**Солнце**

**Мимас**

Расшифруйте названия планет

ЯЛЕМЗ

ЗЕМЛЯ

НУРА

УРАН

ПОТУЛН

ПЛУТОН

НУЛА

ЛУНА

ПЮТИЕР

ЮПИТЕР



# Расшифруйте названия планет

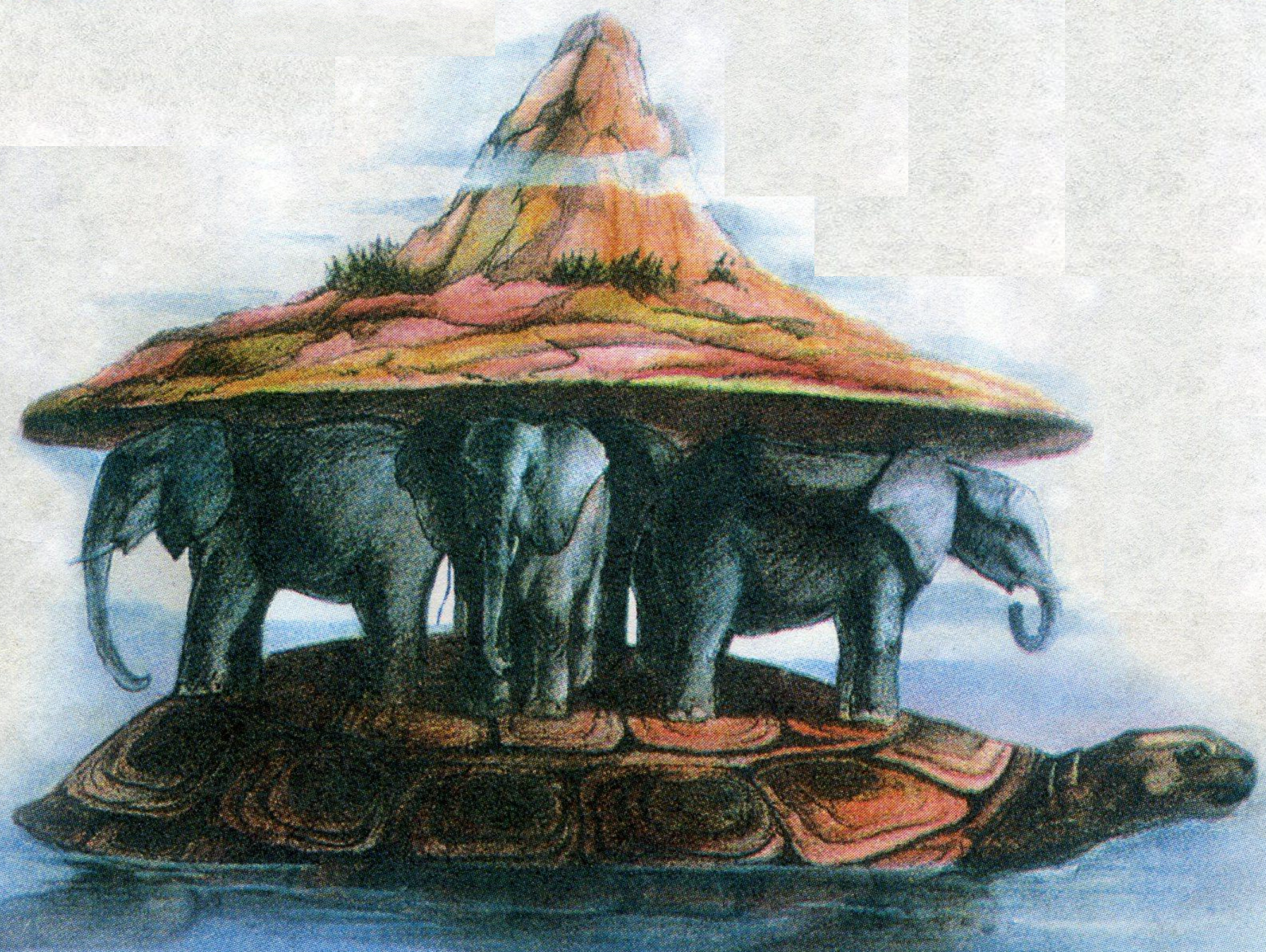
у			
	у		

		у			
			у		
				у	

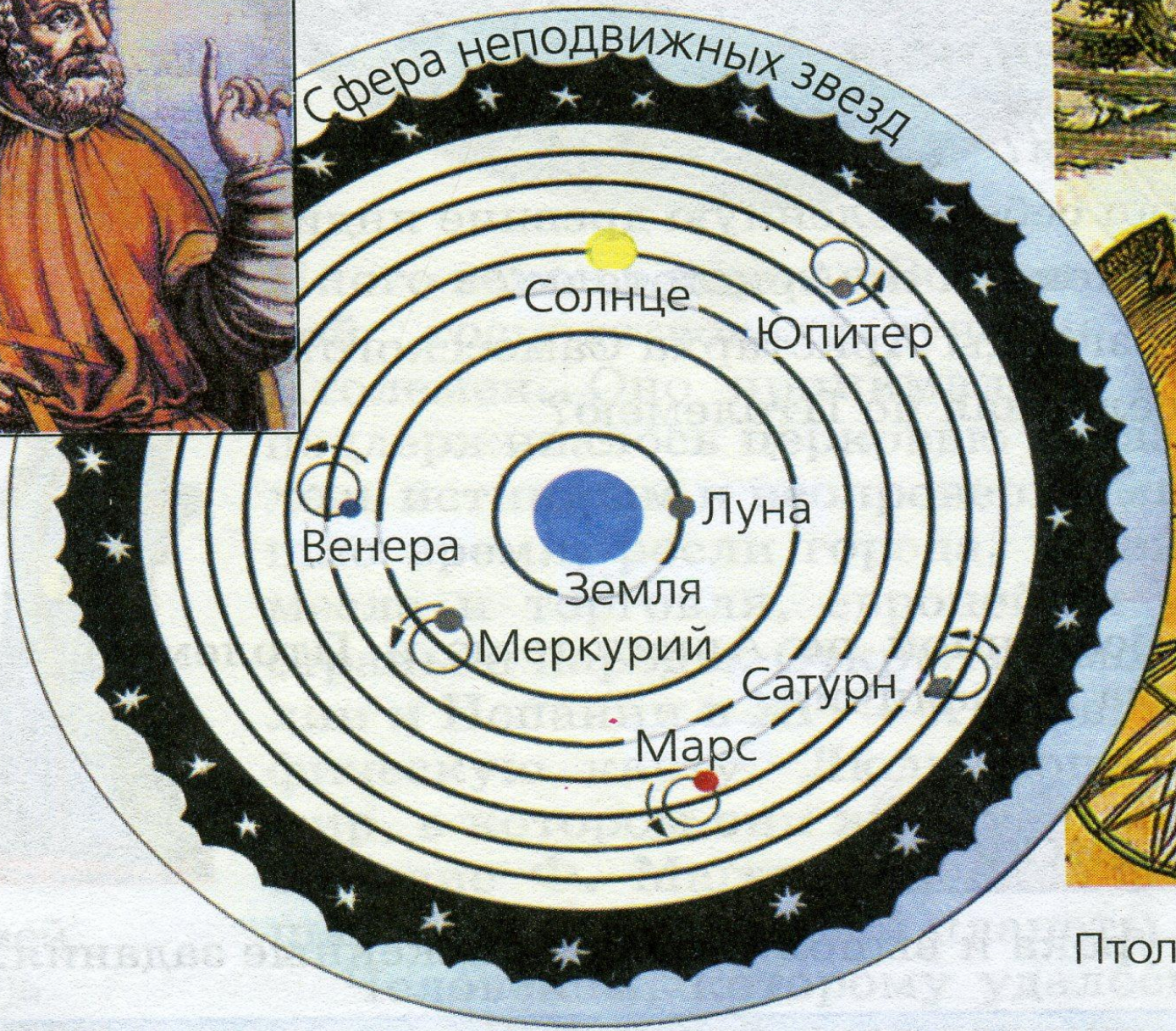
# Расшифруйте названия планет

У	Р	А	Н
Л	У	Н	А

П	Л	У	Т	О	Н
С	А	Т	У	Р	Н
Н	Е	П	Т	У	Н



# Птолемей и его система мира



Птоле



TECT

1. Как называется наша галактика?
2. Сколько планет входят в состав Солнечной системы?
3. Назовите спутник Земли.
4. Как называются малые планеты?
5. Как называется самая близкая к Солнцу звезда?

1. Как называется космическое пространство и все, что его заполняет?
2. Чем отличается Земля от других планет?
3. Назовите самую большую планету Солнечной системы.
4. Как называются тела Солнечной системы, состоящие из льда и смерзшихся газов?
5. Какая планета располагается третьей от Солнца?

# Ключ к тесту

1. Млечный  
путь

2. 9 планет

3. Луна

4. Астероиды

5. Альфа

1. Вселенная

2. Живые  
организмы

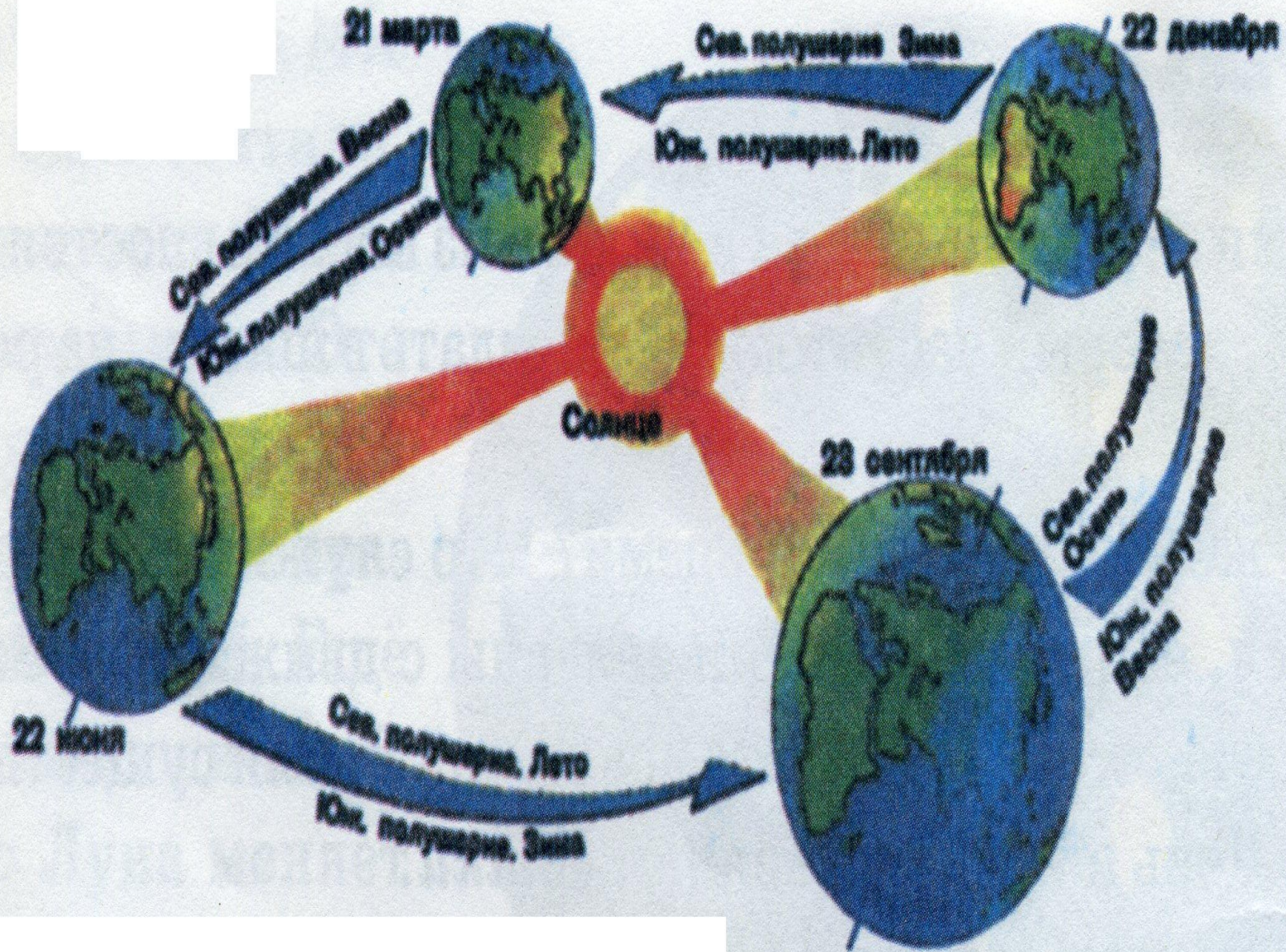
3. Юпитер

4. Кометы

5. Земля





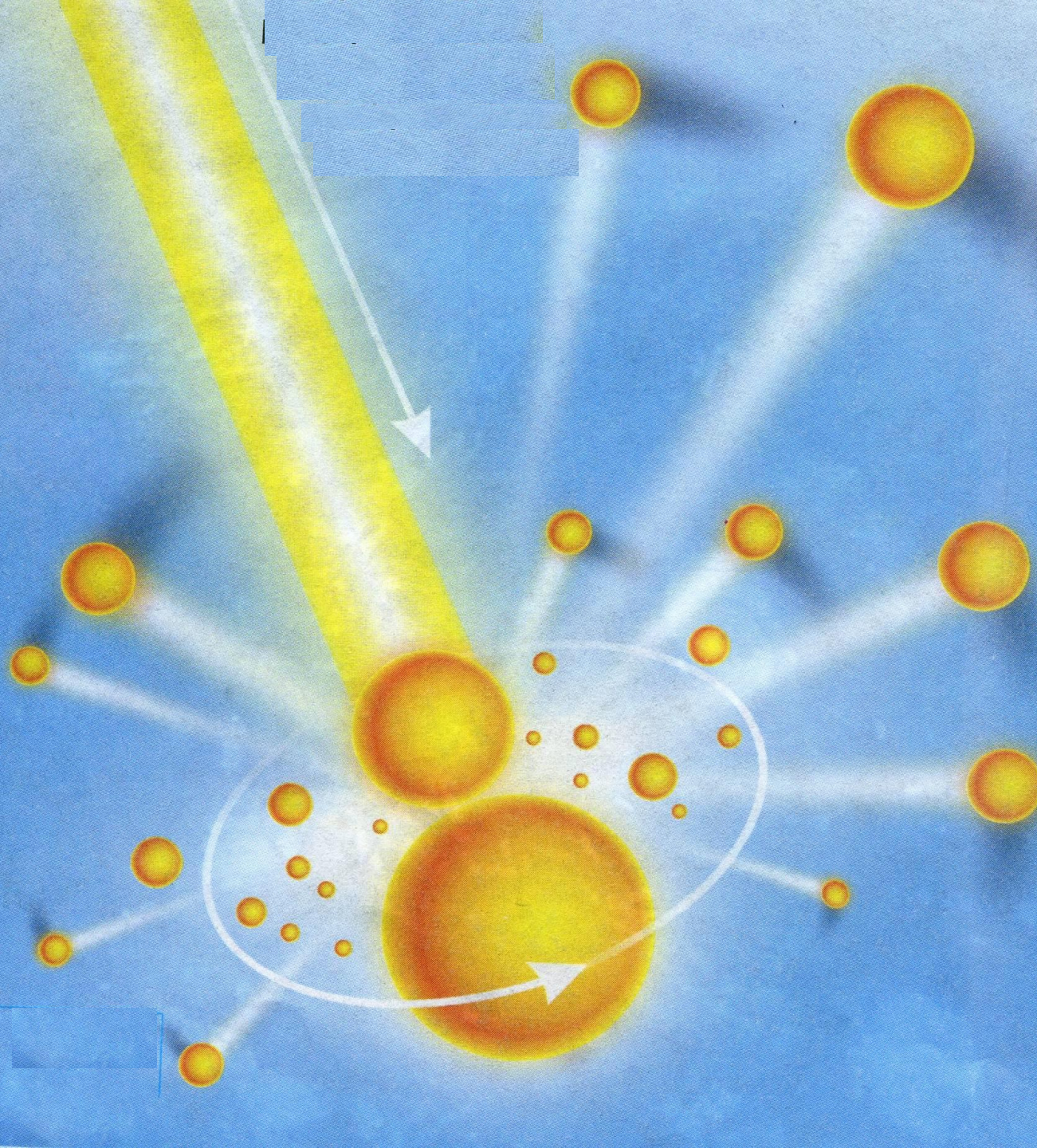


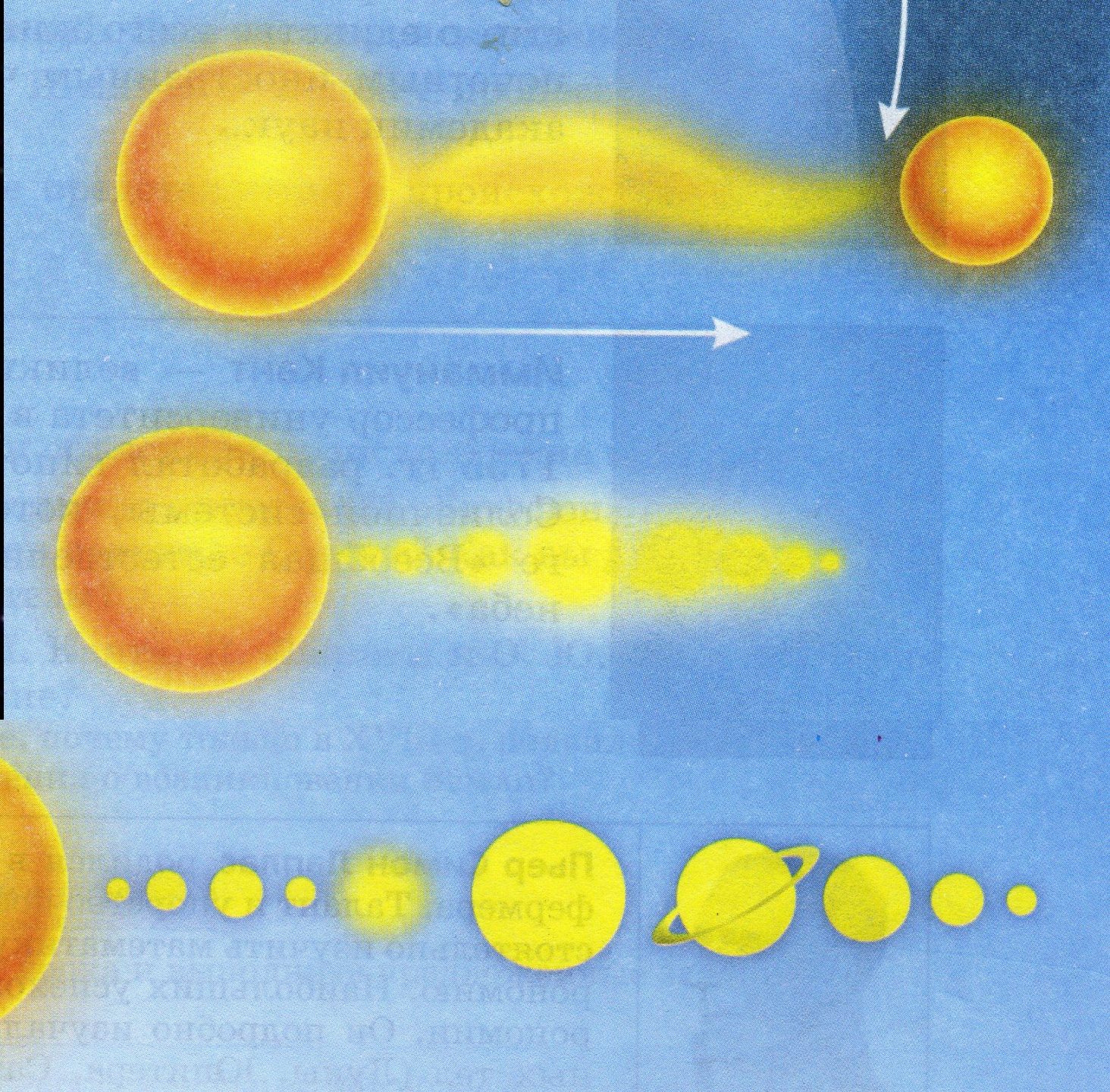
# Вращение Земли



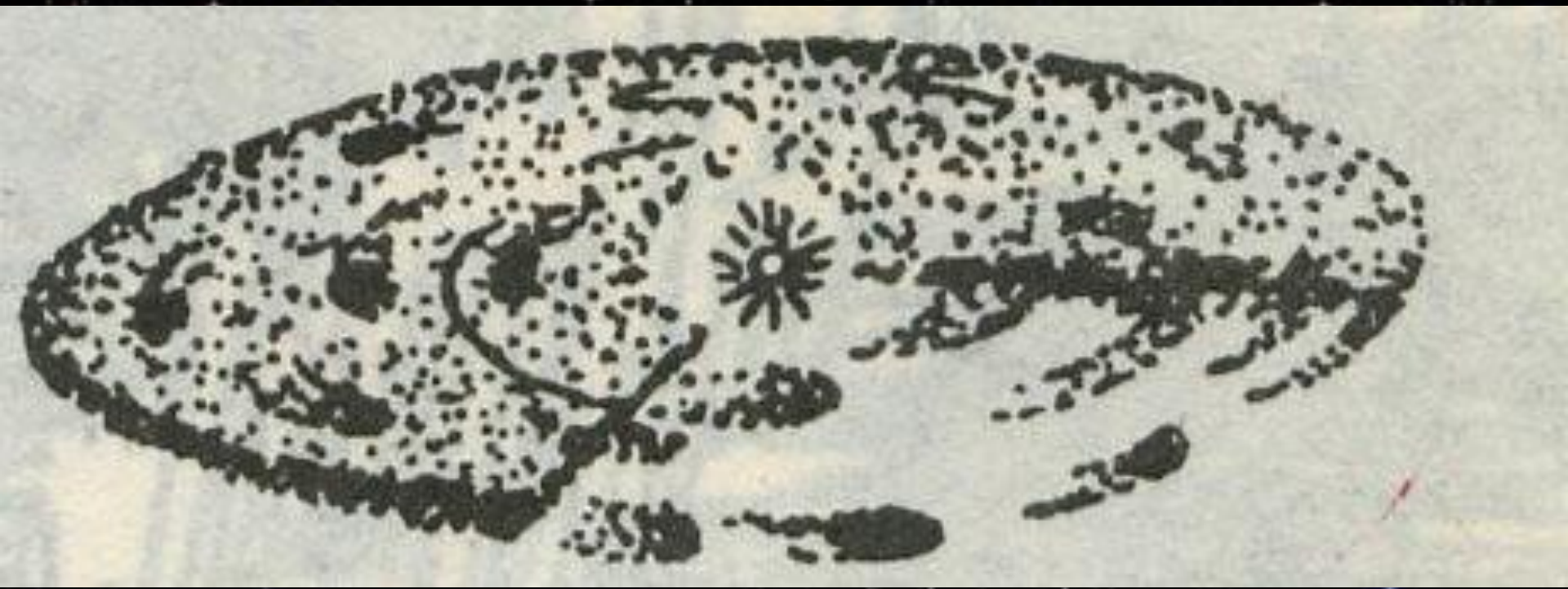
Вокруг своей оси  
сутки

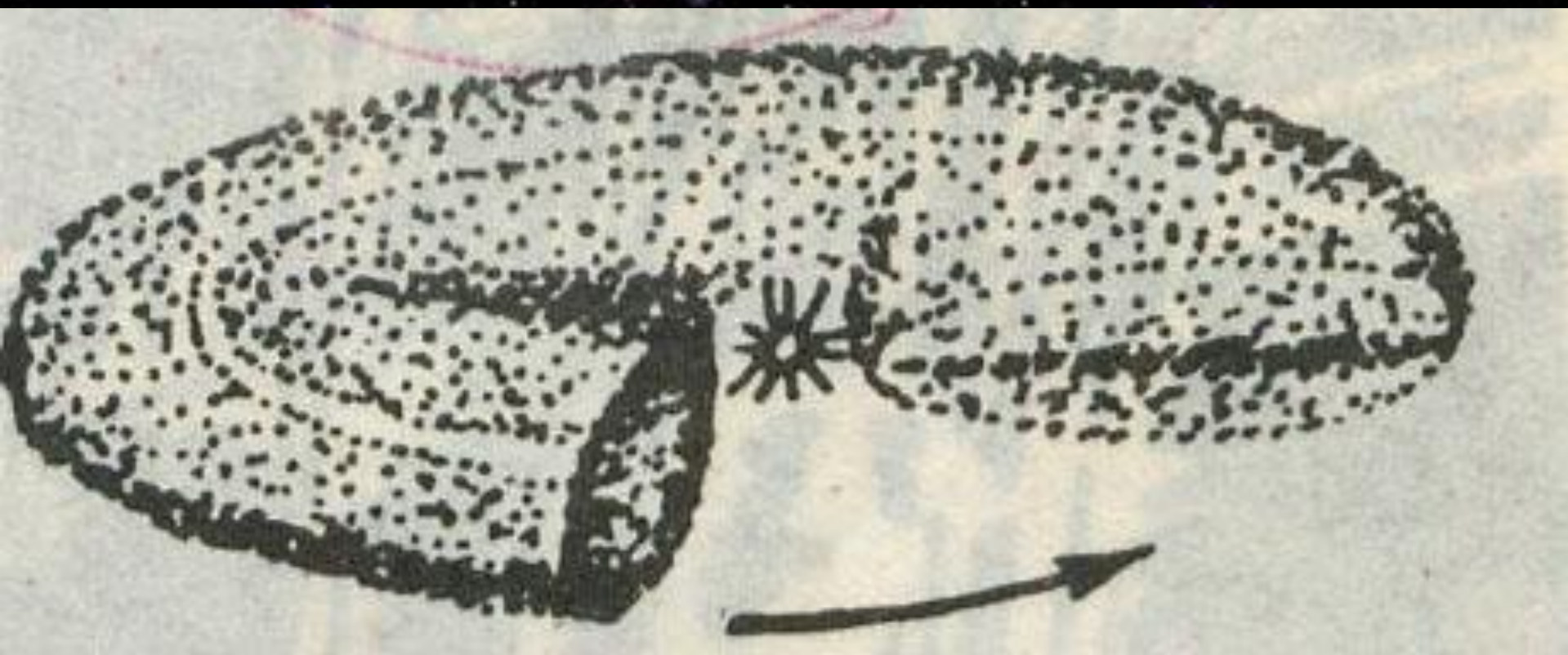
Вокруг Солнца  
год















# Соедините пары

Полдневный час. Жара гнетет дыханье...

Звезды горят и пылают...

Поднимается Солнце все выше и выше...

В зените Солнце...

Опустилось Солнце, спрятались цветы...

Сплошная тишина...

Зорькою украшен восток...

УТРО

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

НОЧЬ

# Домашнее задание



# Уровень А

- Страницы 54 – 59
- Вопросы на стр. 59

# Уровень В

1. Прочитать сказку Антуана Экзюпери «Маленький принц».
2. Охарактеризовать условия тех планет, на которых побывал маленький принц.
3. Чем, по мнению героя, отличается наша планета от других?

# Уровень С

Заполните таблицу «Факторы планет Солнечной системы»

Планета	Температура	Наличие воды	Атмосфера	Особенности