




# Урок познания мира

Казахстан Караганда СОШ № 5  
учитель начальных классов  
Залесская Ирина Валерьевна



М Л Е Ч Н Ы Й П У Т Ь  
С О Л Н Ц Е  
З В Е З Д А  
Н Е Б О  
З Е М Л Я  
С П У Т Н И К  
Л У Н А

A photograph of Earth from space, showing the Americas and the Moon in the upper left corner.

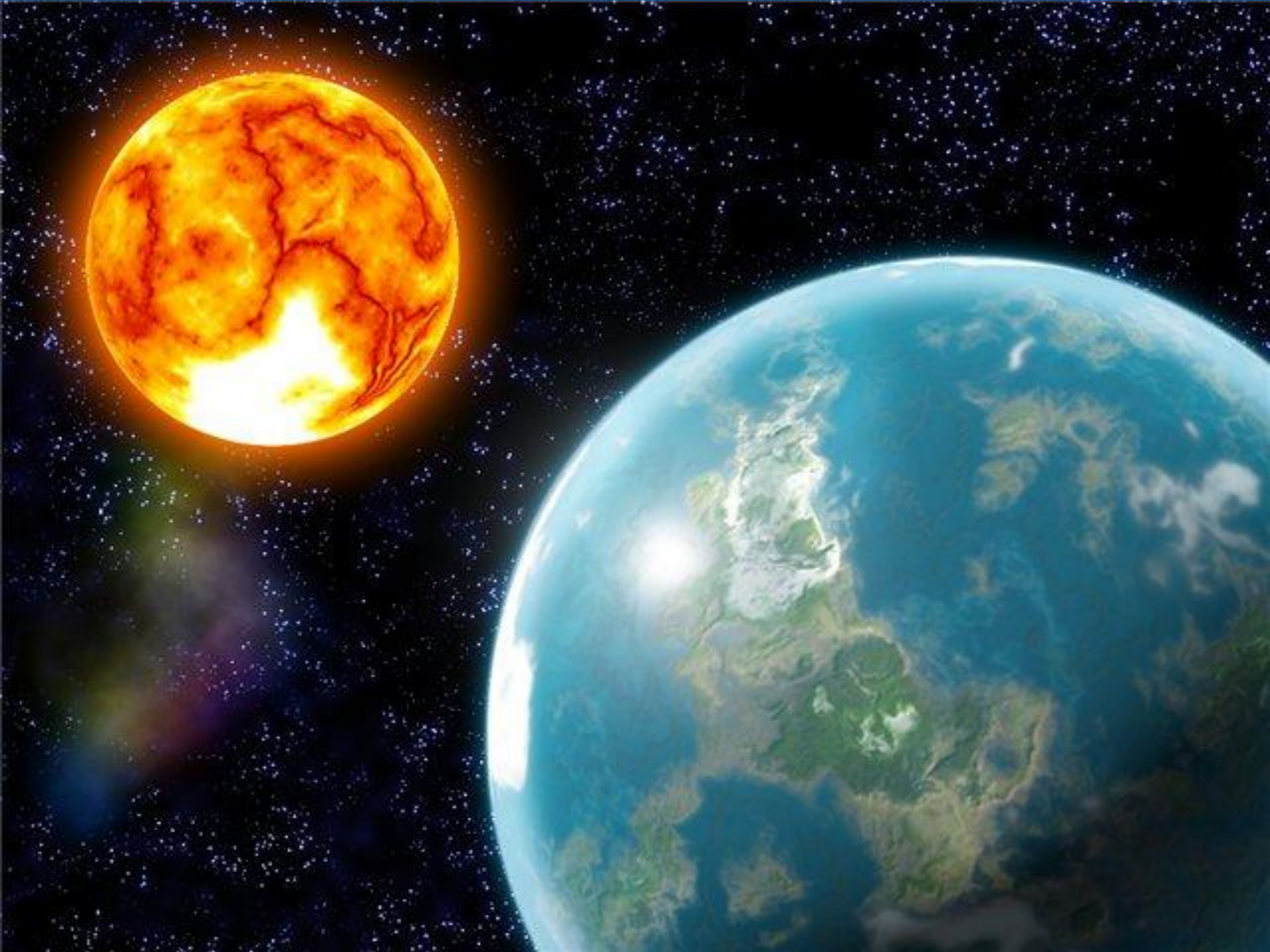
Урок познания мира

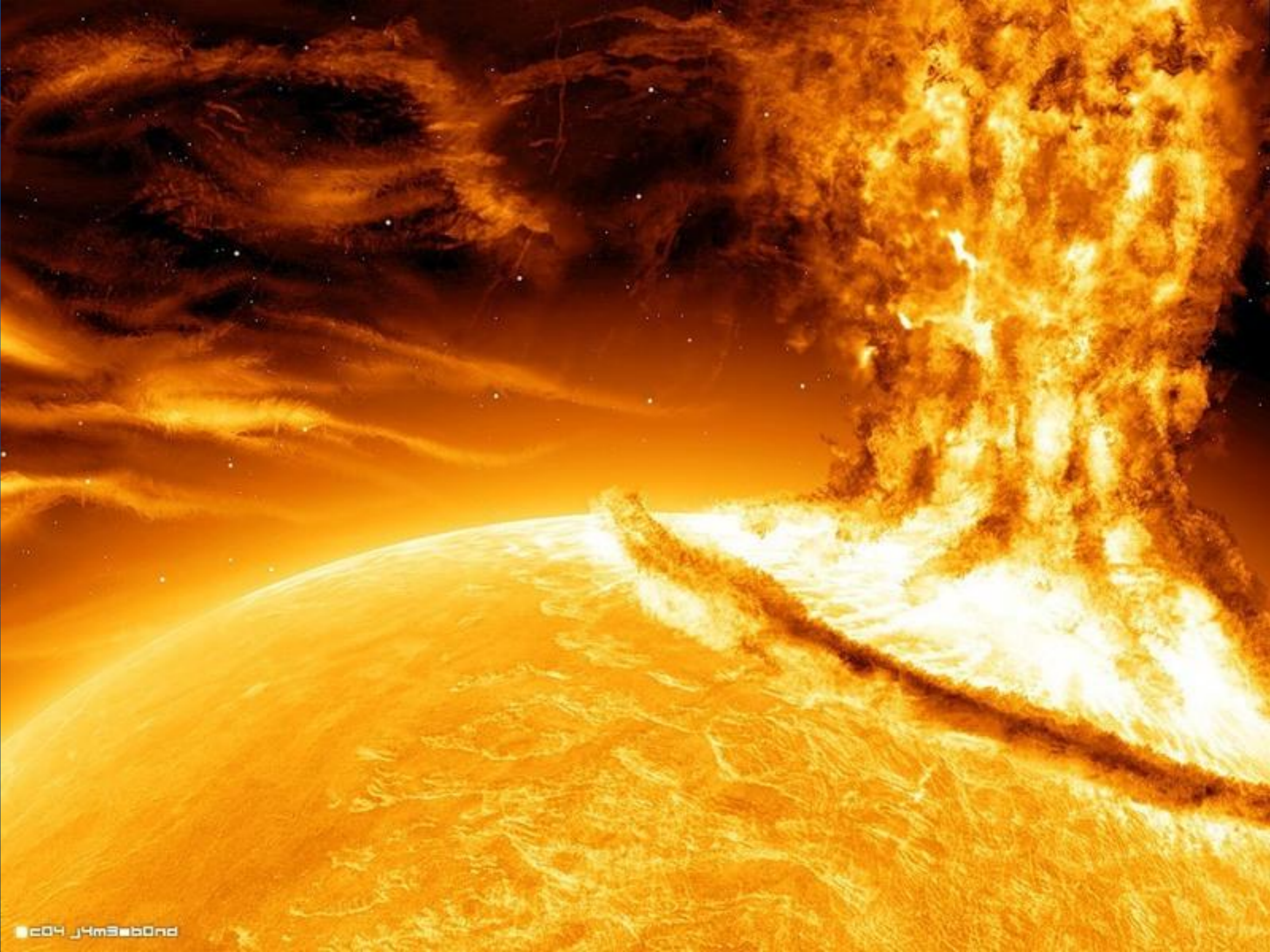
«Земля –  
шарообразное тело»

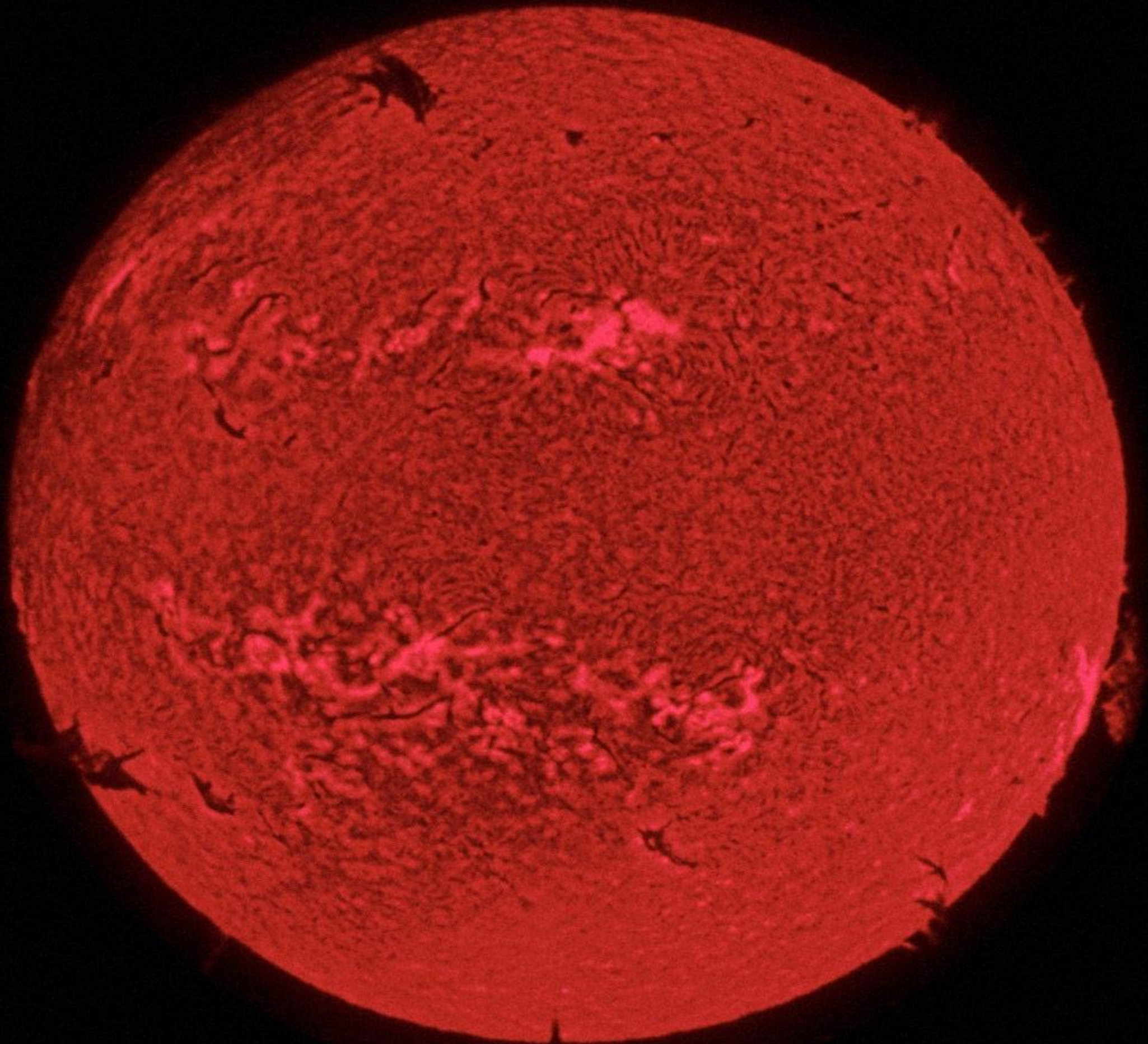
# Цель урока: сформировать представление о планете Земля.

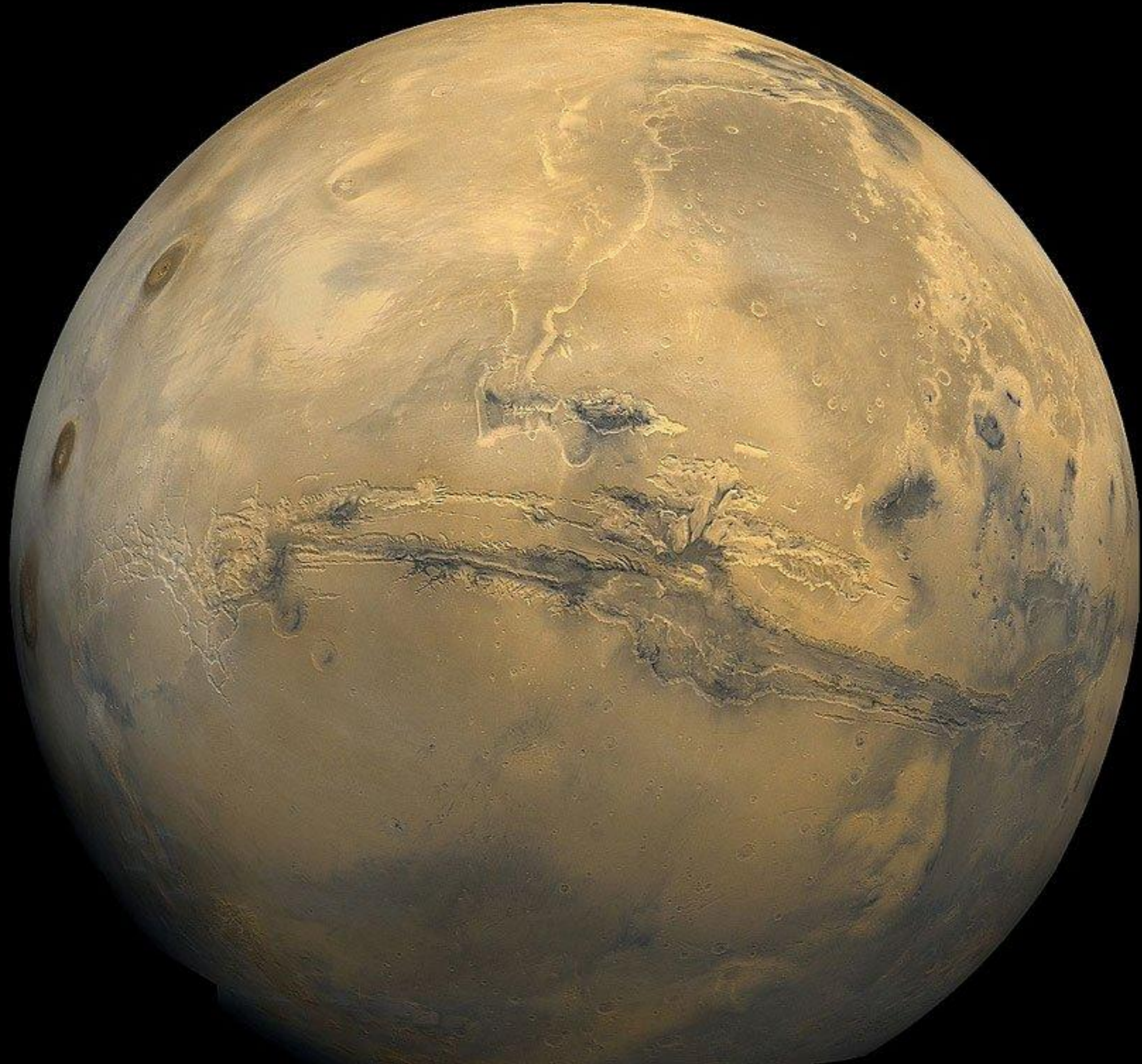
## Задачи:

- расширить представление о Земле – как космическом теле,
- узнать об истории происхождения Земли,
- рассмотреть версии древних учёных о её внешнем облике,
- обратить внимание на факты, свидетельствующие о шарообразности нашей планеты;









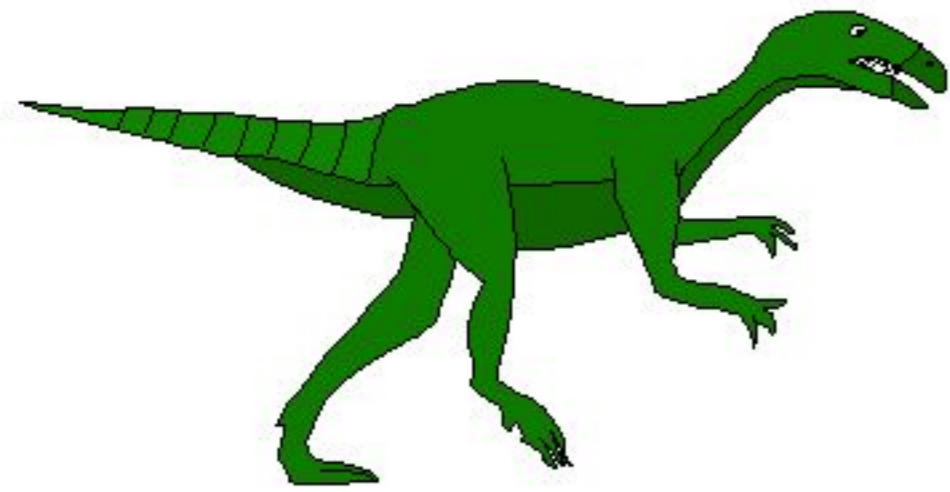




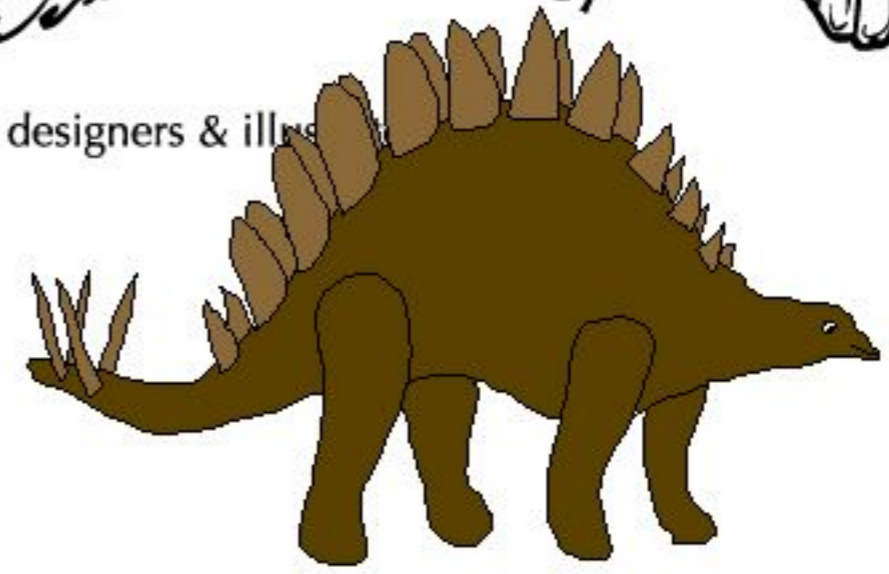
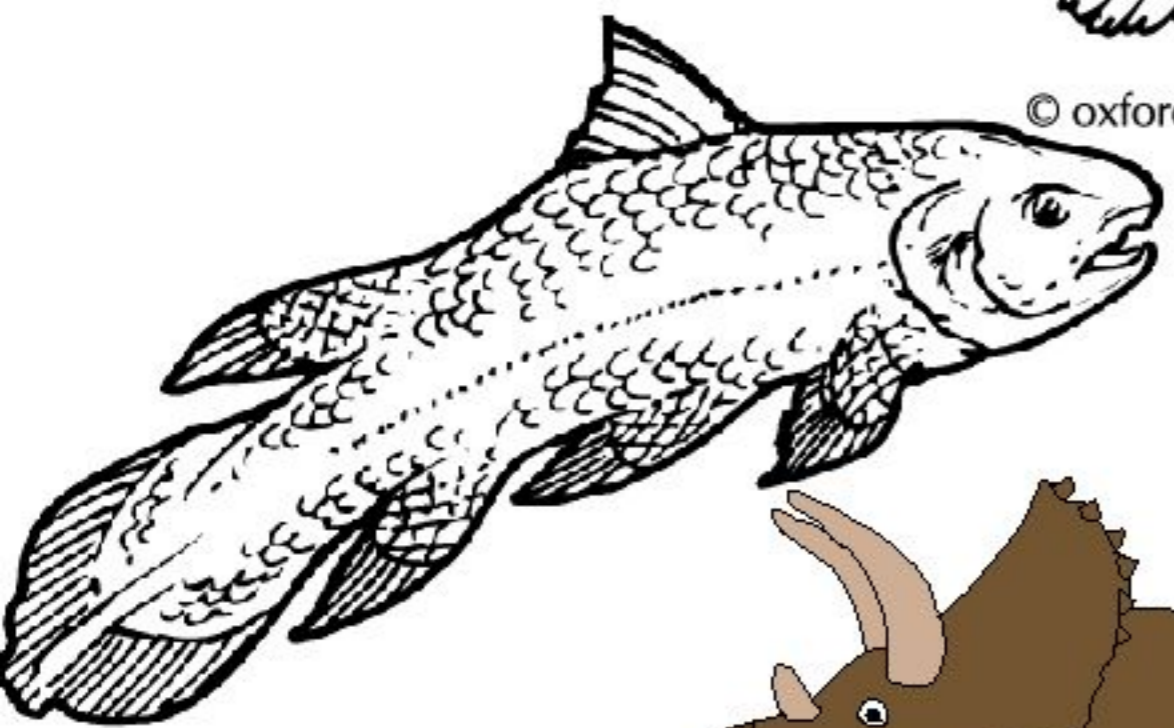




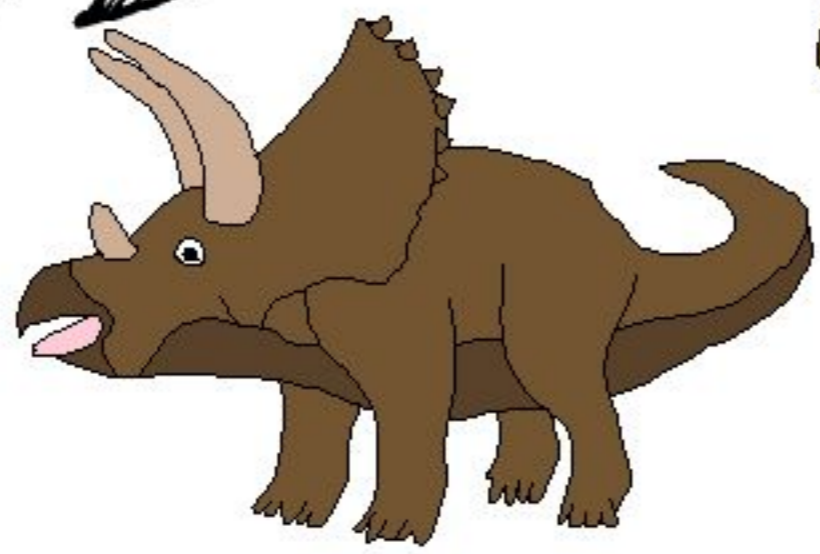


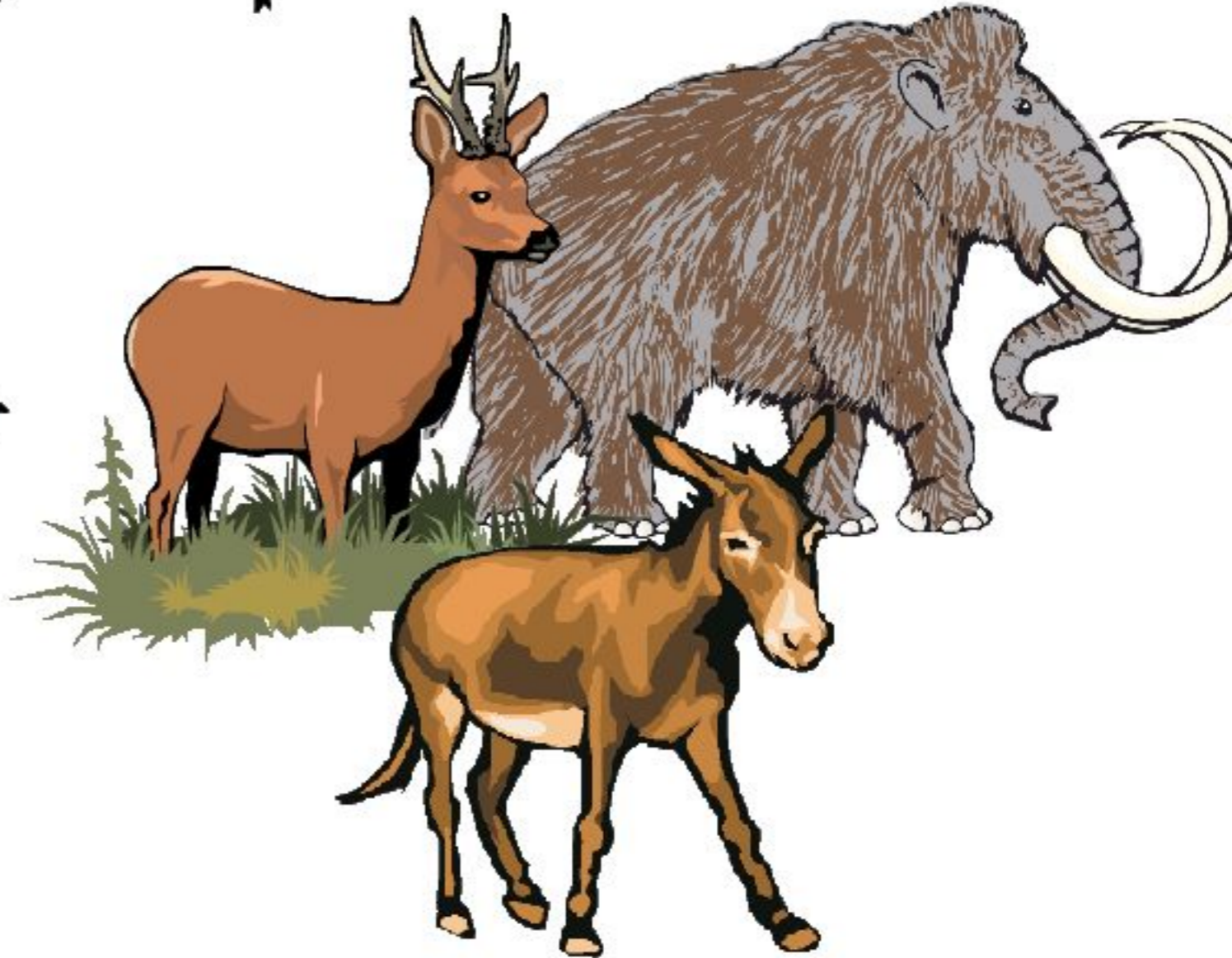
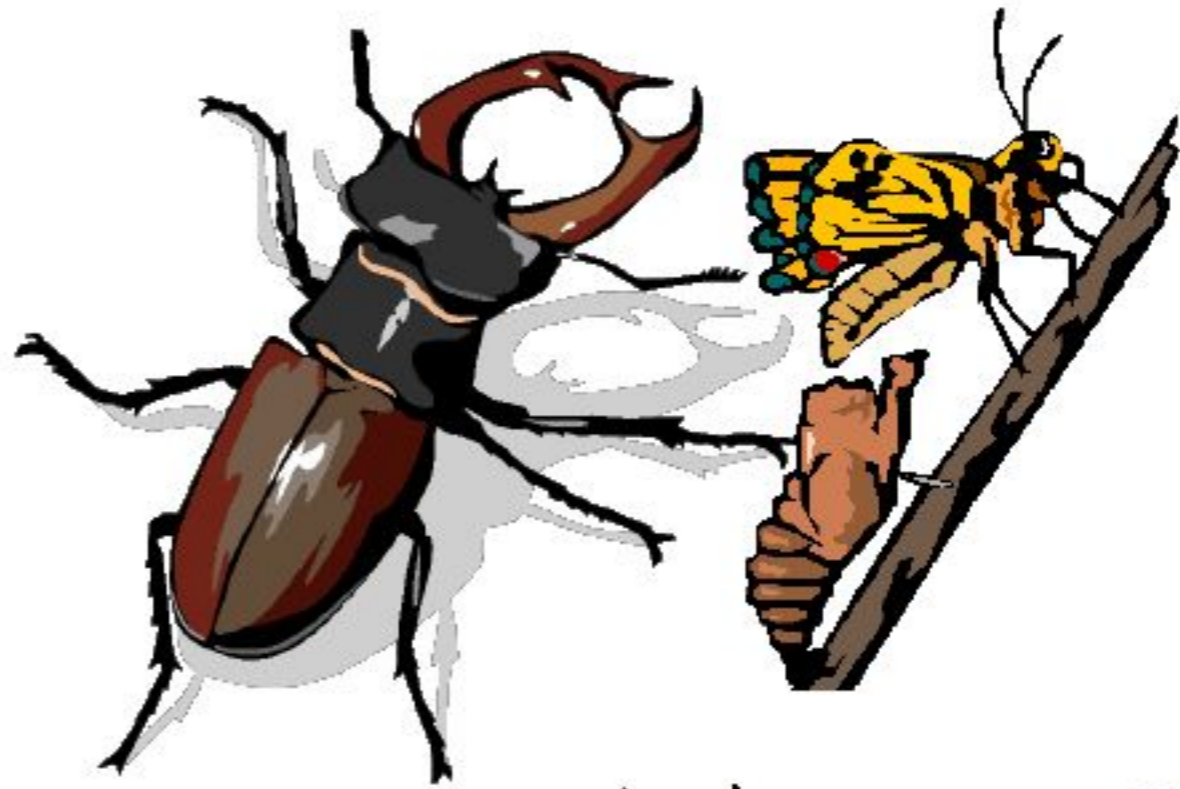


© oxford designers & illustrators

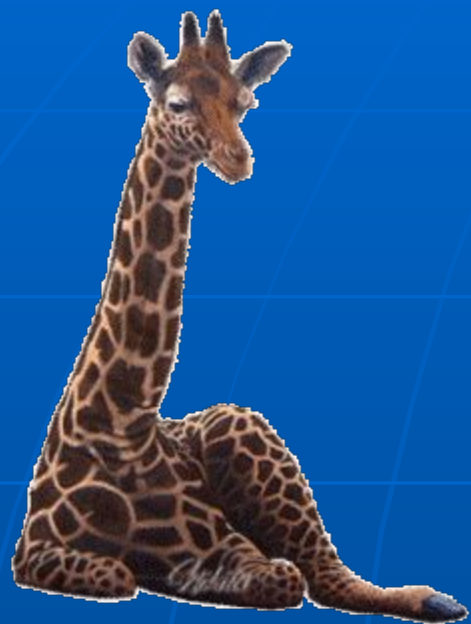


© oxford designers & illustrators 2004









**Наша Земля плоская. Солнце, звёзды и Луна расположены на небесной сфере и вращаются вместе с ней.**

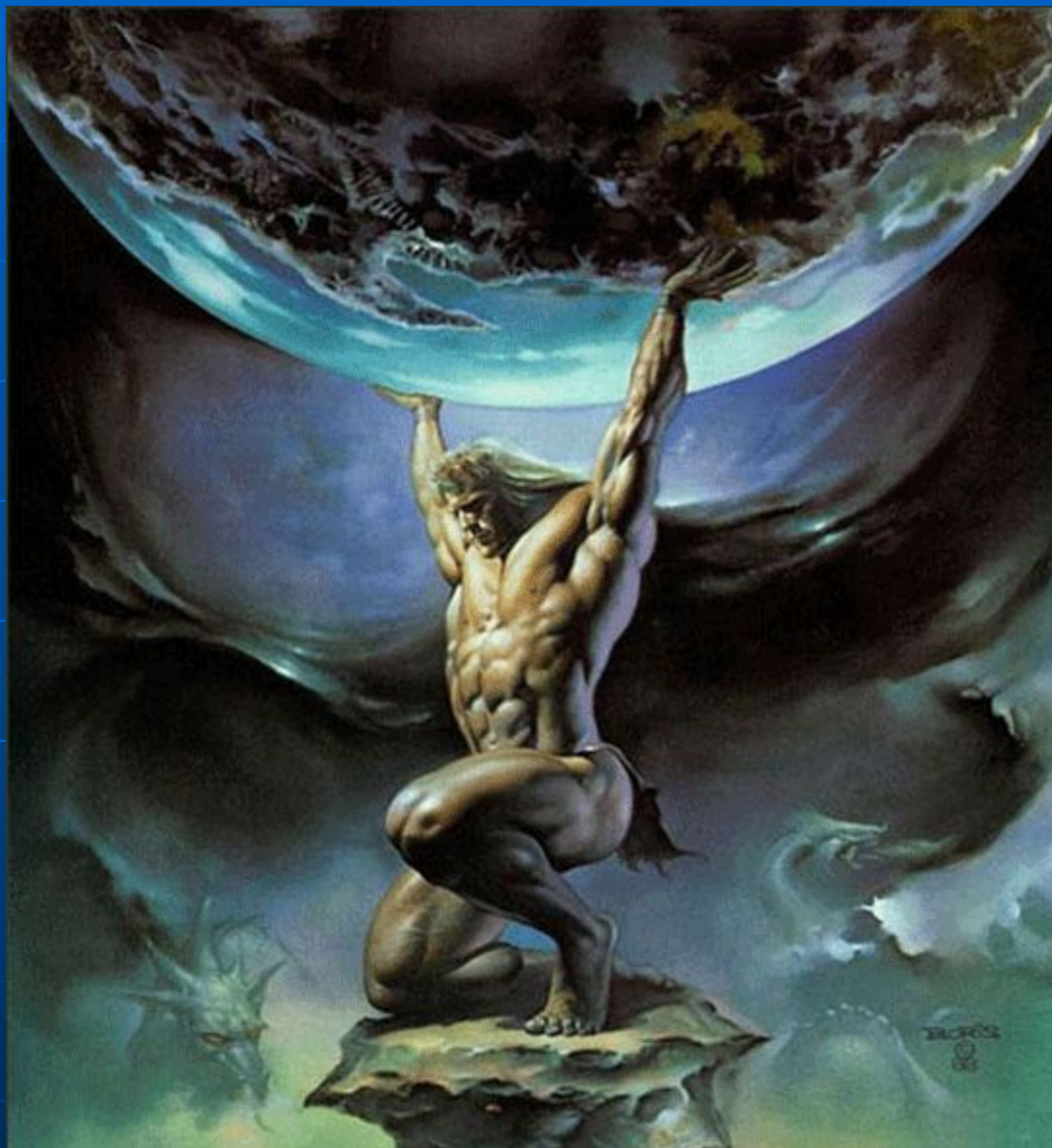
**Земля – шар. Вокруг Земли вращаются звёзды и планеты.**



**Наша Земля – шар. Она вращается вокруг раскалённого Солнца, расположенного далеко от Земли.**

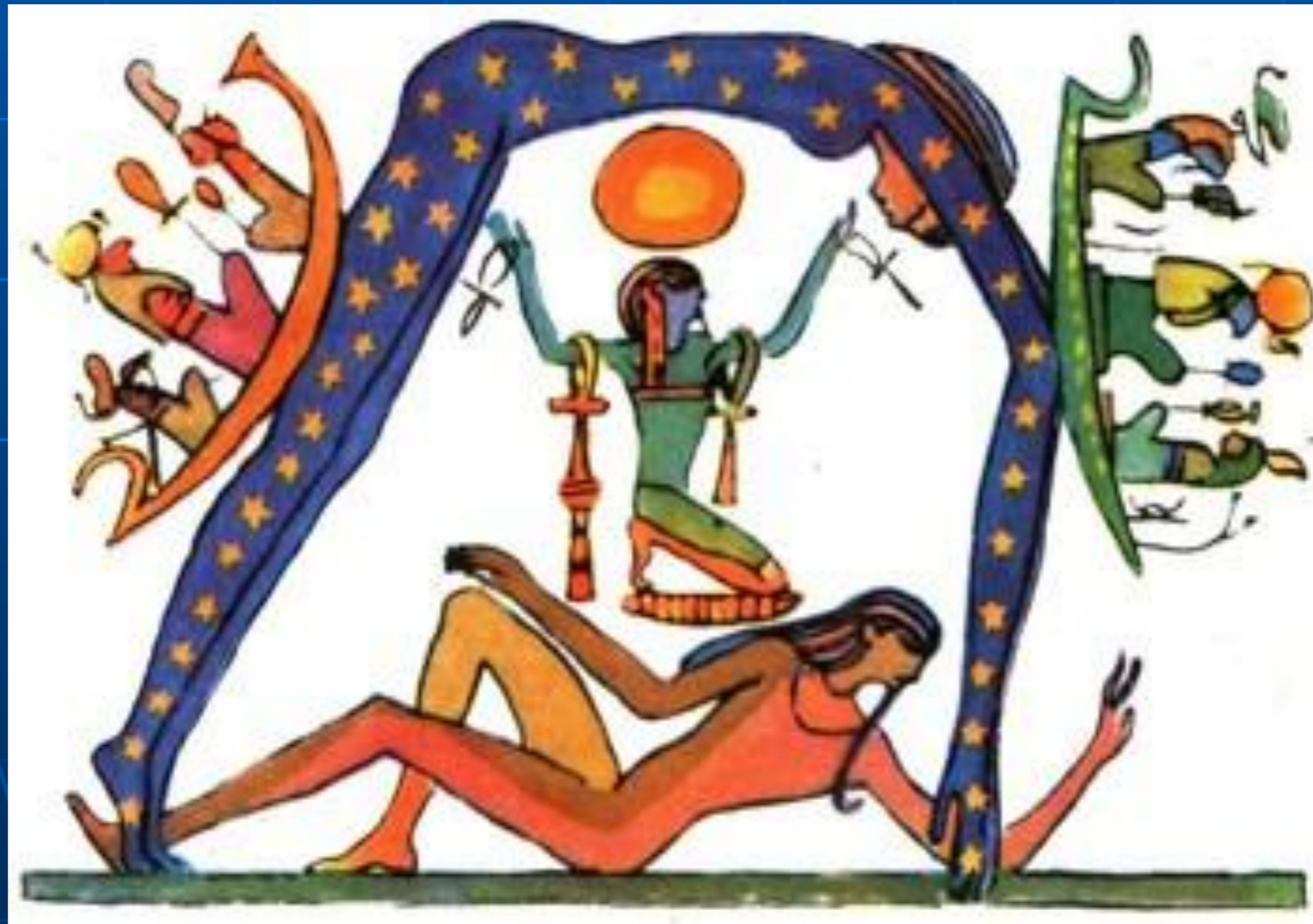






Греки считали, что что Земля – это плавающий на воде диск, а небо – купол, который поддерживает бог Атлант.

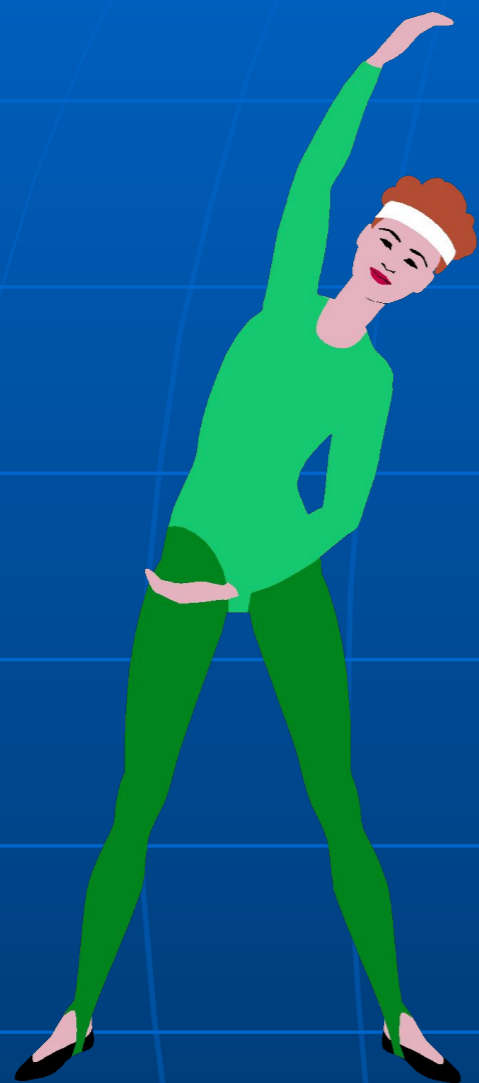
Египтяне считали, что Земля – это лежащий бог, из тела которого растут деревья и цветы, а небо – это наклонившаяся богиня, звёзды – драгоценности на её платье.



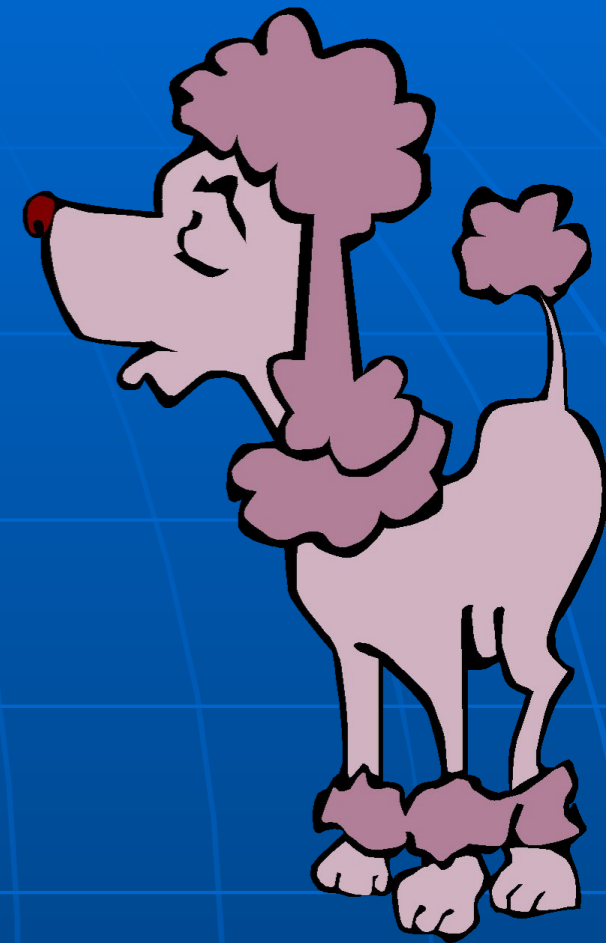
Древние индейцы считали, что Земля - это полушарие, которую держат четыре слона, стоящие на огромной черепахе.



# Физминутка



# Движение по плоскости

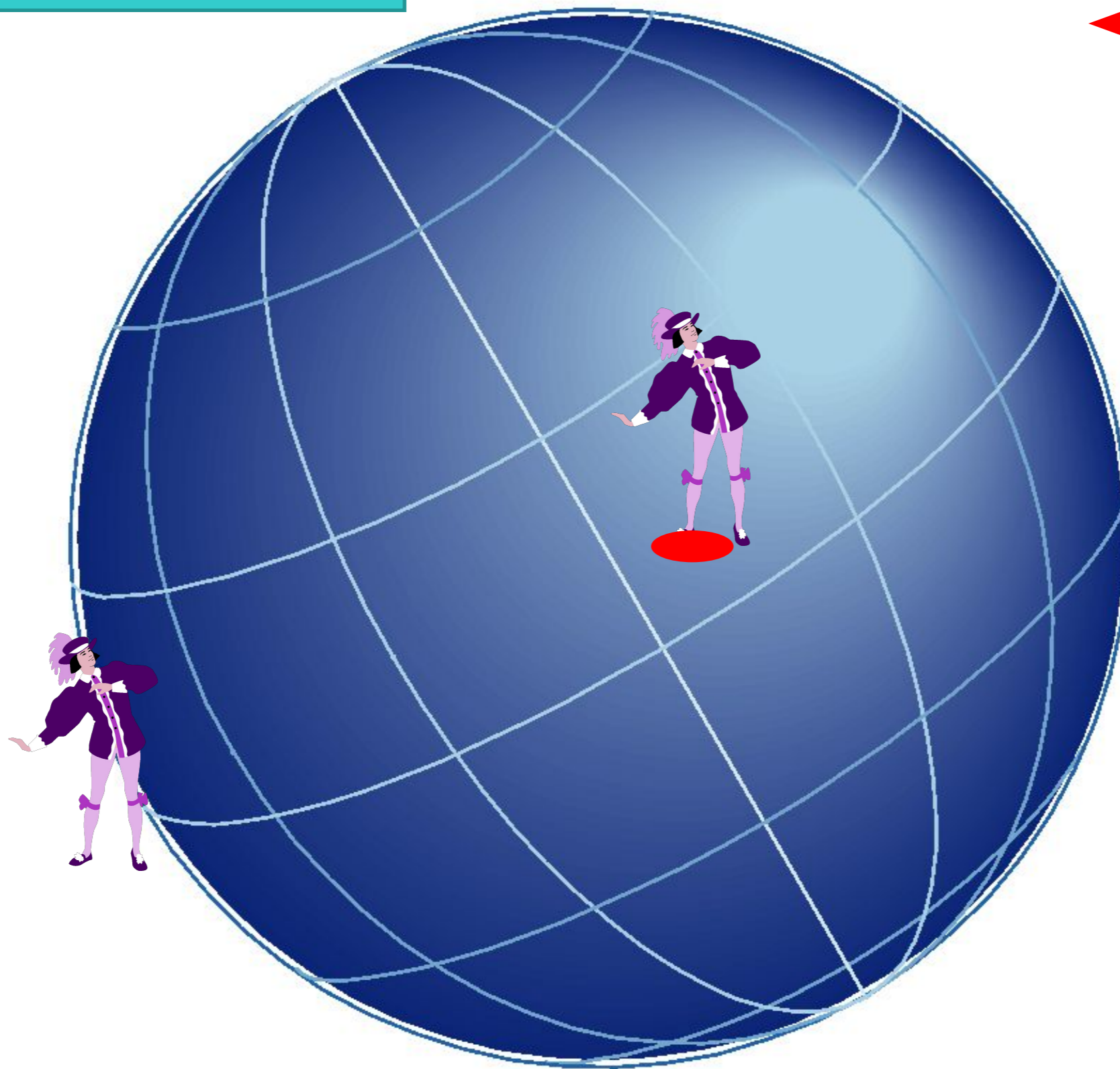


# Доказательство 1



# Доказательство 2

ЗАПАД





# Доказательство 3





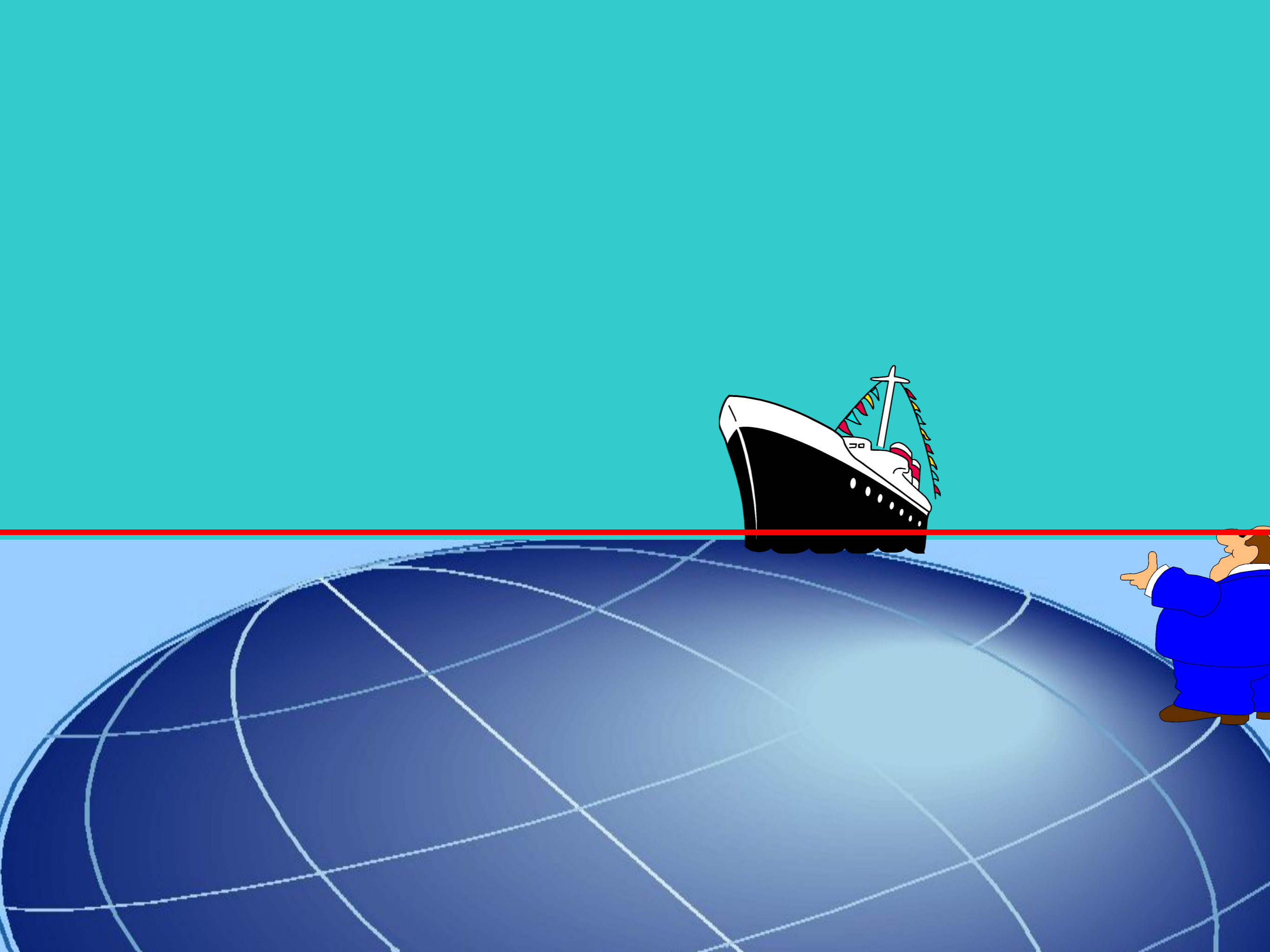




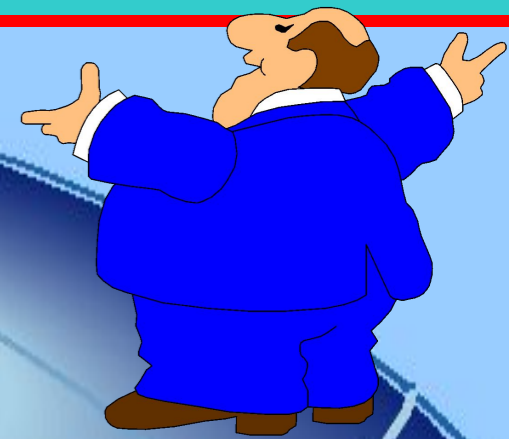










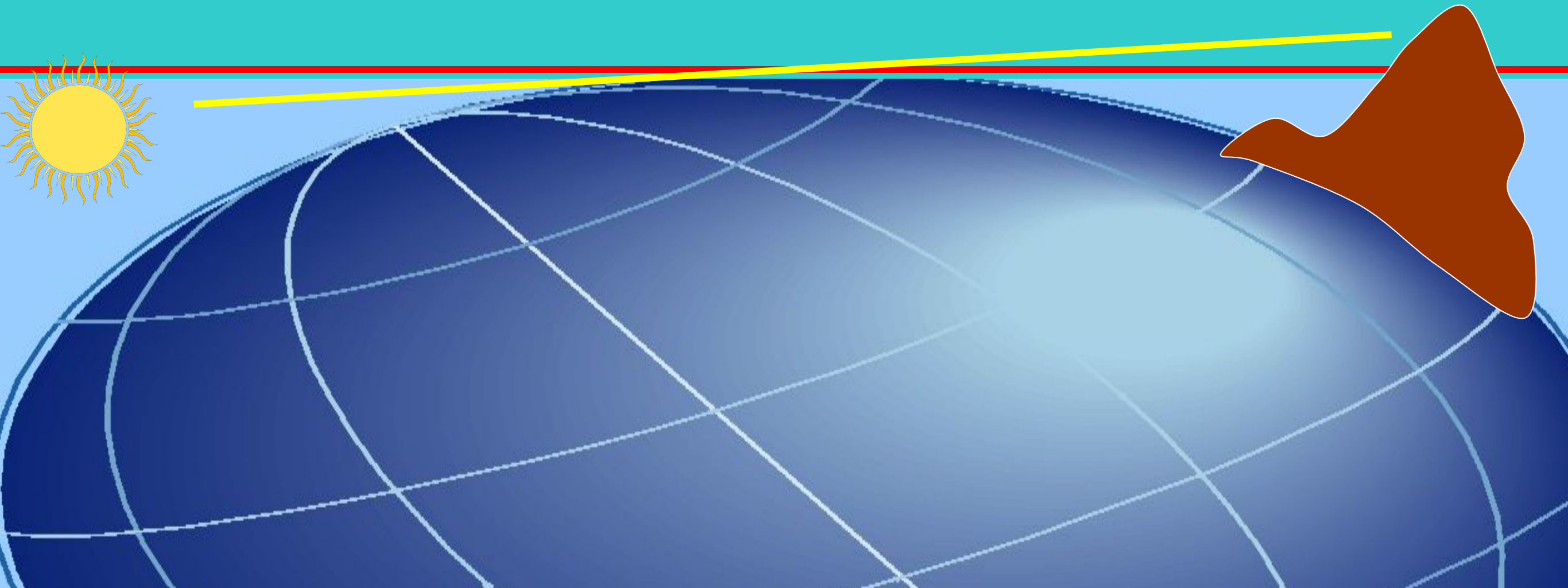
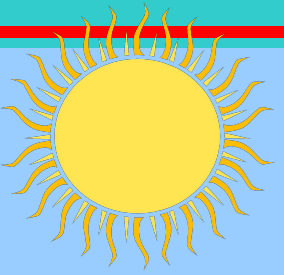


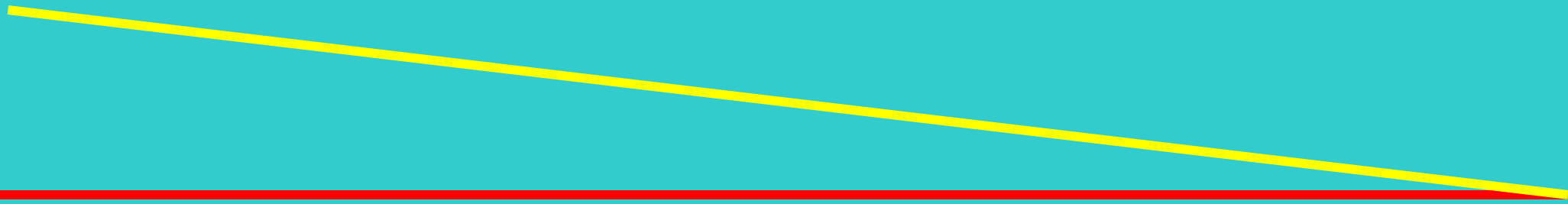
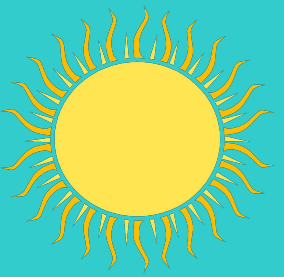


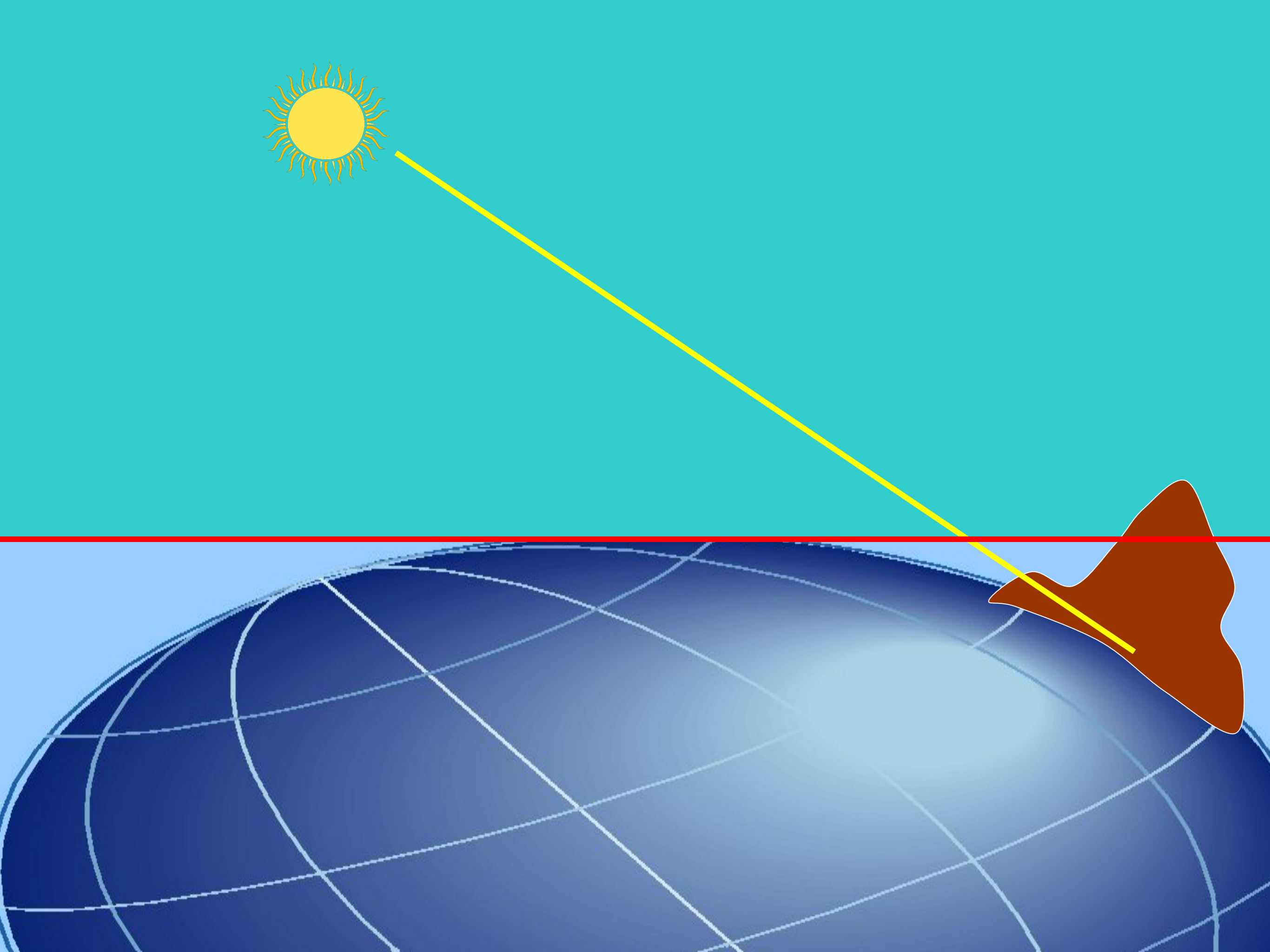
Почему корабль, удаляясь от берега, исчезает?  
Значит, есть на Земле какой-то изгиб!



# Доказательство 4







# **ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЗЕМЛИ**

**насыщение атмосферы воздухом**

**появление водорослей**

**первые живые организмы**

**огненный шар**

**охлаждение поверхности**

**проливные дожди**

**ледниковый период**

**появление живых организмов на суше**

Земля имеет \_\_\_\_\_  
форму.

Двигаясь всё время на юг, \_\_\_\_\_

совершить кругосветное путешествие. Ведь

двигаясь к югу, путешественники достигнут

\_\_\_\_\_ полюса,

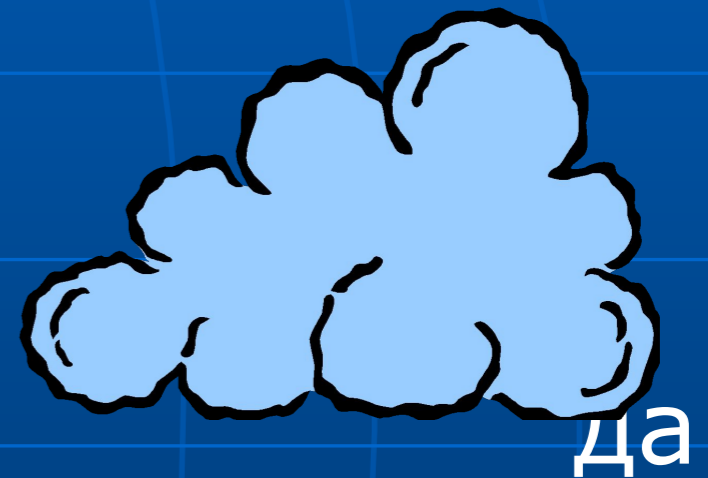
а дальше они смогут двигаться только на

\_\_\_\_\_.



# Понравился ли вам урок?

Расскажите о своих чувствах. Мнение какой тучки вы разделяете.



**Спасибо за урок**

- <http://www.pravmir.ru/wp-content/uploads/2012/03/5d8179c05f2c.jpg>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/4609/124935931.e/0\\_57d0a\\_681ee194\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4609/124935931.e/0_57d0a_681ee194_XL)
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/3909/tecnolux.3c/0\\_45bd8\\_cd3a14be\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/3909/tecnolux.3c/0_45bd8_cd3a14be_XL)
- [http://www.oshoworld.ru/images/full\\_gallery\\_4487.jpg](http://www.oshoworld.ru/images/full_gallery_4487.jpg)
- <http://www.eden-saga.com/img/images/AtlasparBoris543px.gif>
- [http://www.en.edu.ru/shared/files/old/mlaPresent/presentations/08/objects/7467\\_2593.jpg](http://www.en.edu.ru/shared/files/old/mlaPresent/presentations/08/objects/7467_2593.jpg)
- <http://stranau.tmweb.ru/wp-content/uploads/2012/03/3kita1.jpg>
- <http://s58.radikal.ru/i159/0901/b5/fa956609689e.jpg>
- <http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/Forma-Zemli/0006-009-Zemlja-glazami-narodov-Severa.jpg>
- <http://images.yandex.kz/yandsearch?tld=kz&p=2&text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%9>
- Разработки уроков природоведения из серии «Я иду на урок в начальную школу».
- А.А.Плешаков «Атлас-определитель.От земли до неба»,М. «Просвещение» 2006.
- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» М. «Просвещение» 2006.
- ОЛМА - ПРЕСС «Большая энциклопедия для дошкольника».1999
- А.А.Вахрушев Учебник-тетрадь для 2класса.