

## Цели и задачи урока:

Обобщить и систематизировать знания учащихся об отрядах млекопитающих.

#### • <u>образовательные:</u>

- - обобщить и закрепить знания об отрядах млекопитающих
- - создать условия для формирования умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы;

#### • развивающие:

- -развивать познавательный интерес к окружающему миру путем привлечения занимательного материала, создание проблемных ситуаций;
- -развивать логическое мышление, воображение, восприятие, речь;

#### • воспитательные:

• - воспитывать интерес к окружающему миру, желание учиться делать открытия.

# Обобщение знаний учащихся. Фронтальный опрос

### Вопросы:

- Какие животные относятся к млекопитающим?
- Где обитают млекопитающие?
- Чем питаются млекопитающие?
- На какие классы делятся млекопитающие?
- Строение скелета млекопитающих?
- Из каких позвонков состоит позвоночник млекопитающих?
- Внутренние органы млекопитающих?
- Чем млекопитающие кормят своих детёнышей?

## Игра: «Рассели животных»



- 1. По месту обитания
  - А) В лесу:
  - Б) В горах:
  - В) В воде:
- 2. По типу питания
  - А) Хищники:
  - Б) Травоядные:
  - В) Всеядные:

### Работа с перфокартой «Внутренние органы млекопитающих»

Органы	Желудок	Сердце	Легкие	Почки	Сосуды кровено- сные	Рот	Кишечник	Мочевой пузырь
Системы								
Пищеварения								
Дыхания								
Кровообращения								
Выделения								

Физ.минутка.

## «Перепутанные буквы»

\* Из слов, в которых перепутаны буквы, составьте названия зверей:

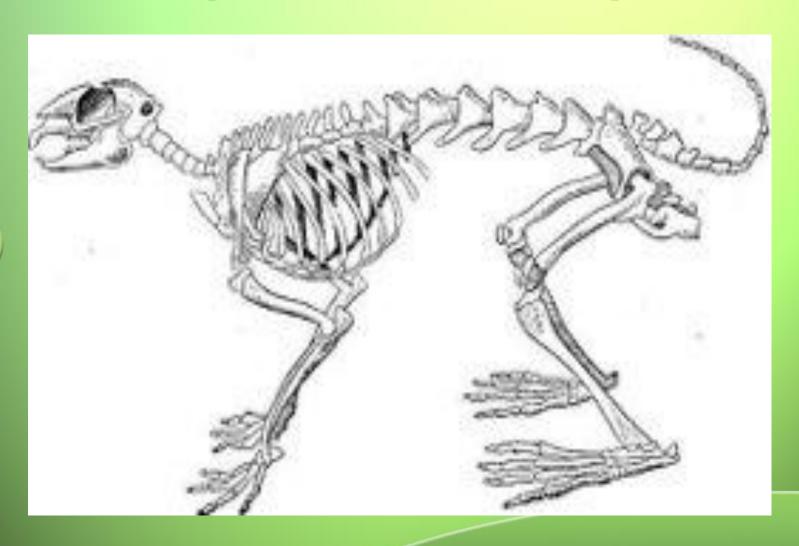
- 1. сали
- **2.** оньле
- \* 3. яцза
- \* 4. тик
  - 5. кабел
- \* 6. ликсус
- \* 7. вел
- \* 8. рокова

#### Ответы:

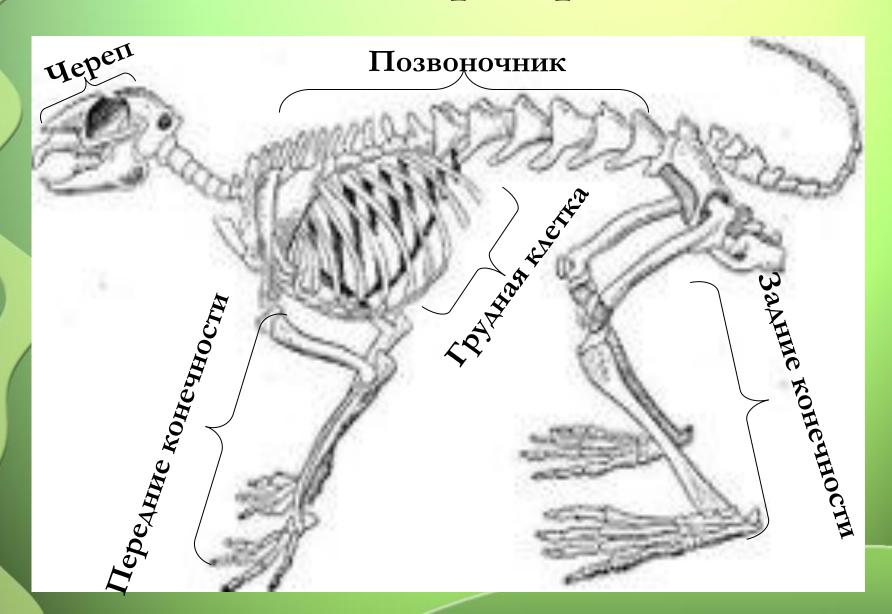
- Лиса
- 2. Олень
  - 3. Заяц
  - 4. Кит
- 5. Белка
- 6. Суслик
  - 7. Лев
- 8. Корова

### Работа со схемой «Строение скелета»

Подписать основные части скелета млекопитающих (череп, позвоночник, передние и задние конечности, грудную клетку).



## Самопроверка







**Работа по карточке.** Выписать в тетрадь млекопитающих Казахстана.



### Значение млекопитающих:

#### В жизни человека:

- 1. Рабочая сила, сторожа и помощники на охоте.
- 2. Дают продукты питания (мясо и молоко) и огромное количество производимых из них или с их помощью продуктов.
- 3. Материалы, из которых изготавливают одежду и обувь, предметы роскоши, атрибуты этноса (ковры, меха, украшения из костей)
- 4. Лечебные сыворотки, прививочная вакцина для борьбы со многими инфекционными заболеваниями изготавливают из крови млекопитающих.
- 5. Фармацевтическая промышленность широко использует различные фракции из организма животных для получения лекарств и общеукрепляющих препаратов (желчь, кровь)

### Задание на дом:

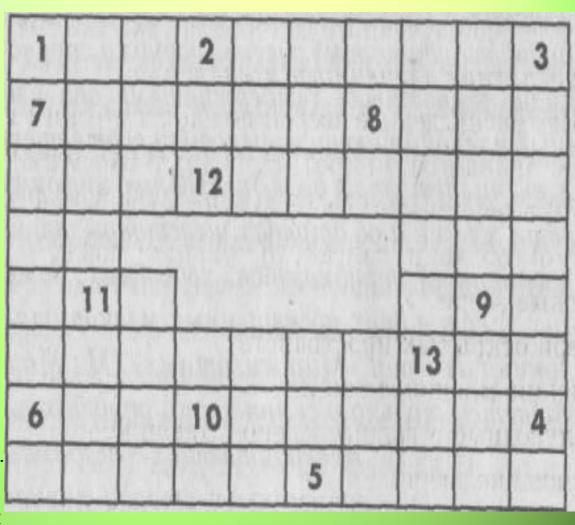
1. Д\3: чайнворд.

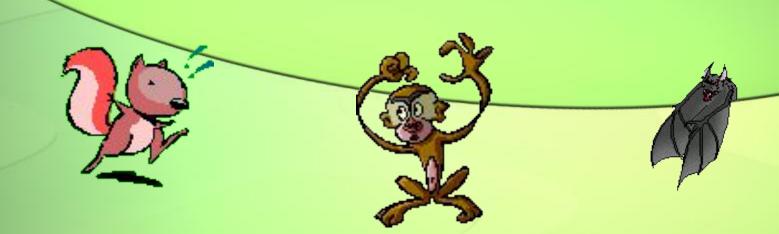
Повторить §35,36 на стр 97-102

### **ЧАЙНВОРД**

#### «МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

- 1. Стайный хищник.
- 2. Сумчатое млекопитающее.
- 3. Яйцекладущее млекопитающее.
- 4. Степная антилопа.
- Зубатый кит.
- 6. Дикая лошадь, истребленная человеком.
- 7. Крупное непарнокопытное млекопитающее.
- 8. Самый быстроногий хищник.
- 9. Крупный грызун с видоизмененными остевыми волосами.
- 10. Африканская полосатая лошадь.
- 11. Горный баран.
- 12. Крупный прожорливый хищник семейства куньих.
- 13. Вид дельфина.





# Спасибо за внимание!

