



*Тема:*

*«Положение человека в  
системе животного мира.  
Эволюция гоминид».*

Цель: сформировать знания о происхождении и эволюции человека в результате развития животного мира на Земле.



*«СТАРАЙСЯ ДАТЬ УМУ КАК МОЖНО  
БОЛЬШЕ ПИЦЦИ».*

*Л. Н. ТОЛСТОЙ*

# *Прием «написание синквейна»*



- 1 строчка – одно существительное, являющееся темой синквейна
- 2 строчка – два прилагательных, раскрывающих тему
- 3 строчка – три глагола, описывающих действия
- 4 строчка – фраза в контексте темы
- 5 строчка – слово-резюме, дающее новую интерпретацию темы



# ЭВОЛЮЦИЯ -

**необратимый процесс  
исторического  
изменения живого**



# Эволюция животного мира



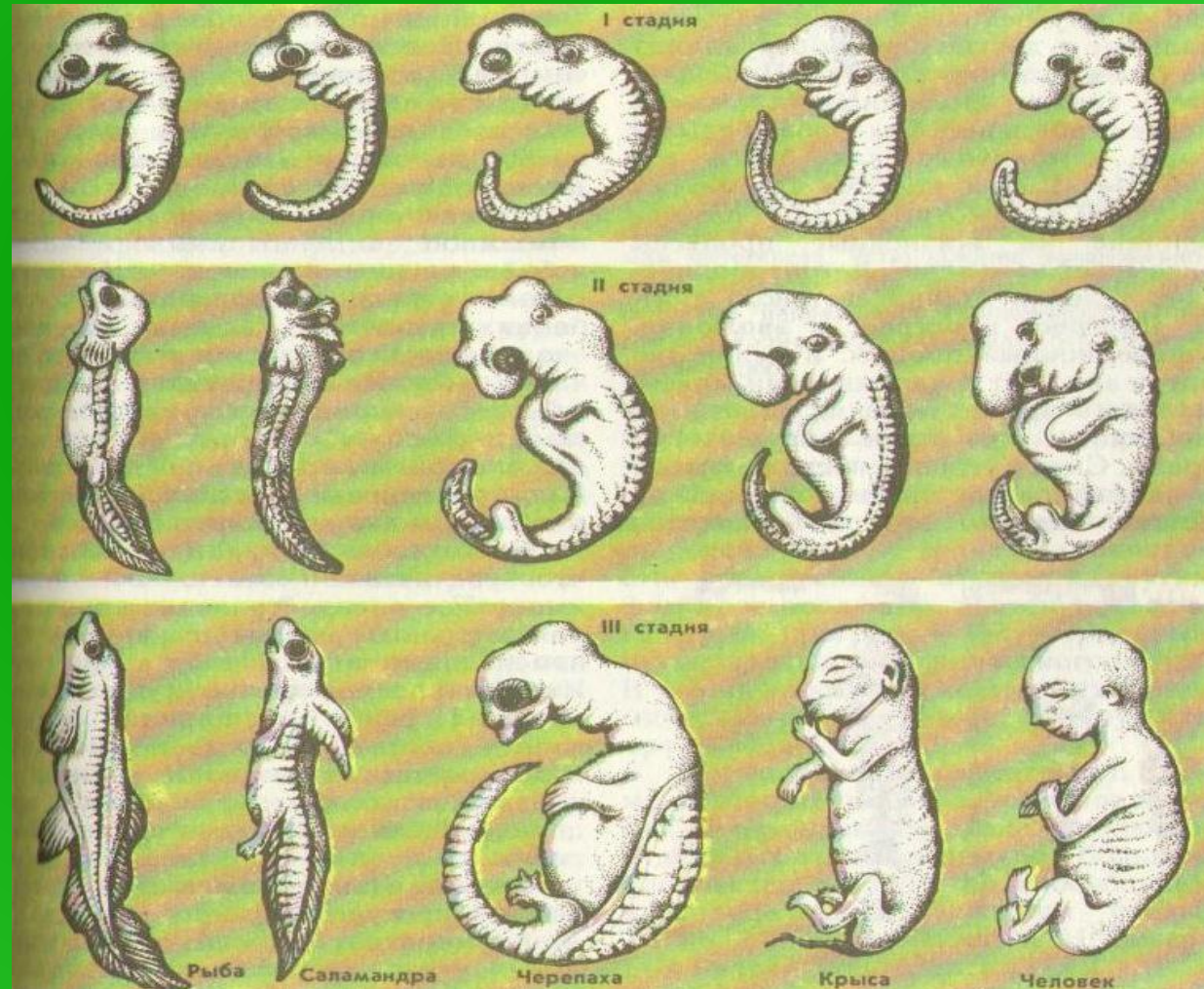
# Работа с кластером

# Эмбриологические доказательства родства человека с животными



Э. ГЕККЕЛЬ  
Ф. МЮЛЛЕР

**Онтогенез** –  
есть  
краткое  
повторение  
**филогенеза**



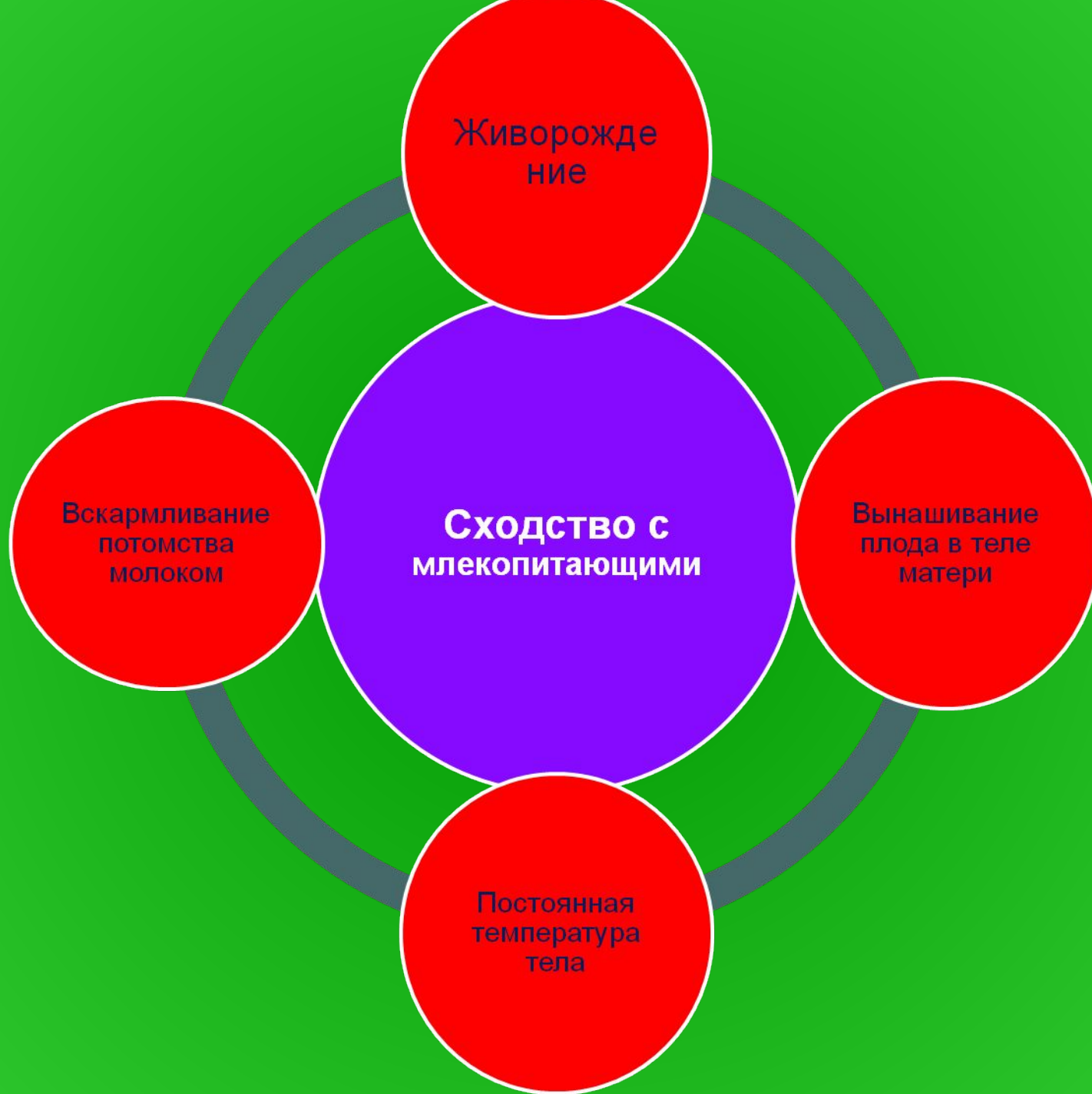
# Рудименты и атавизмы





# Человек – представитель хордовых





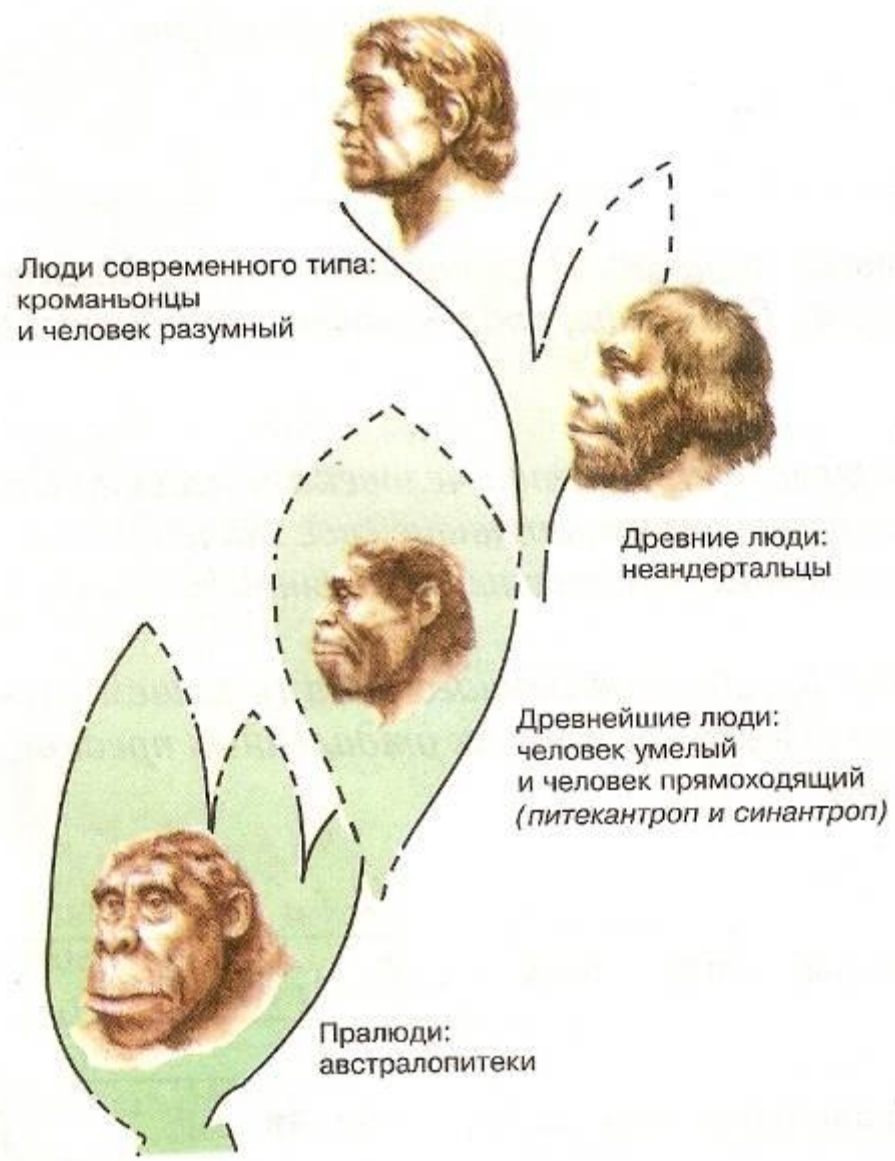
# Человек, как представитель приматов



- *Пятипалая конечность с подвижными пальцами.*
- *Большой палец противопоставлен остальным пальцам руки.*
- *Внешние особенности: короткое туловище и длинные ноги;*
- *строение верхней губы, наружного носа, ушной раковины.*
- *Особенности внутреннего строения органов и покровы тела.*

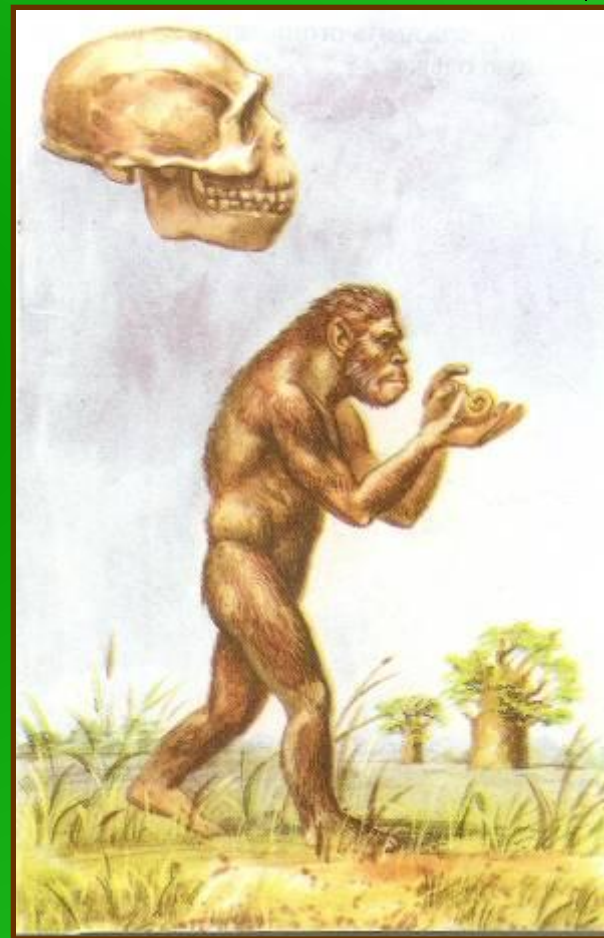
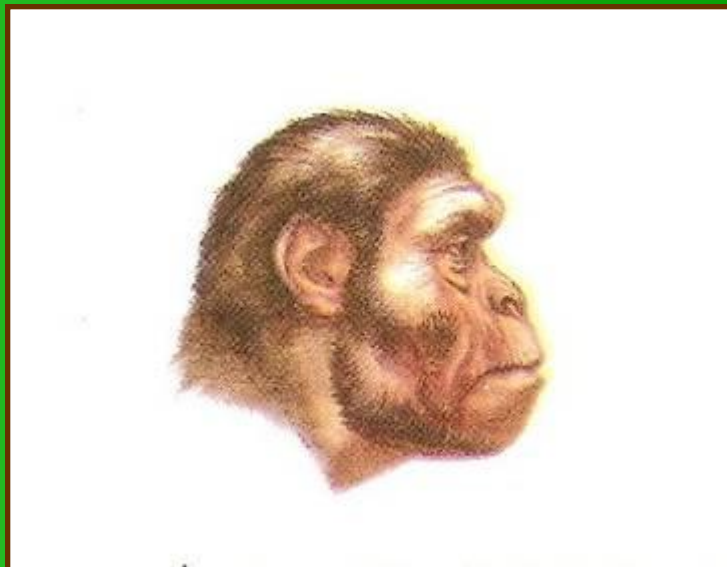
# Эволюция человека



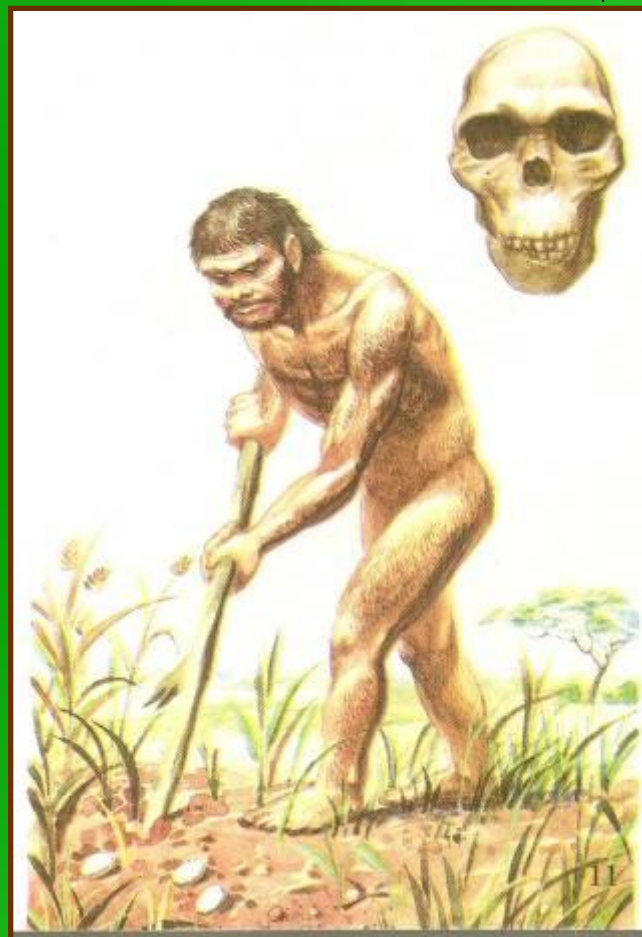
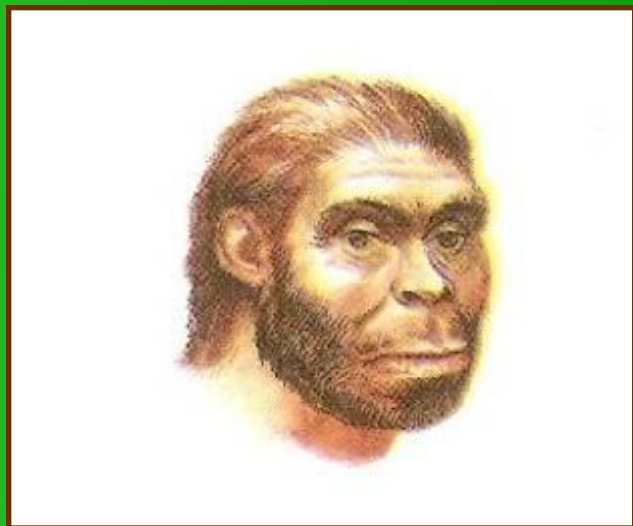


# Эволюция гоминид

# АВСТРАЛОПИТЕК.



# ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ.



# Эволюция человека

