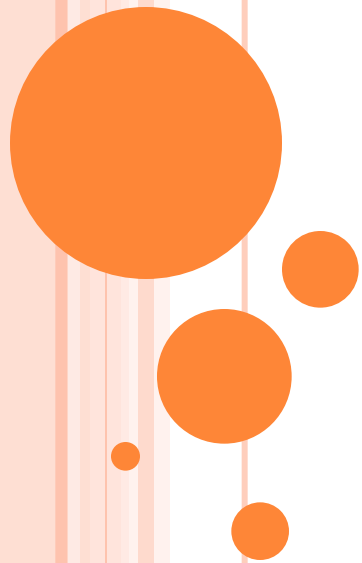


Есть два разряда путешествий...



Урок - путешествие

**Бактерии,
Грибы,
Лишайники**



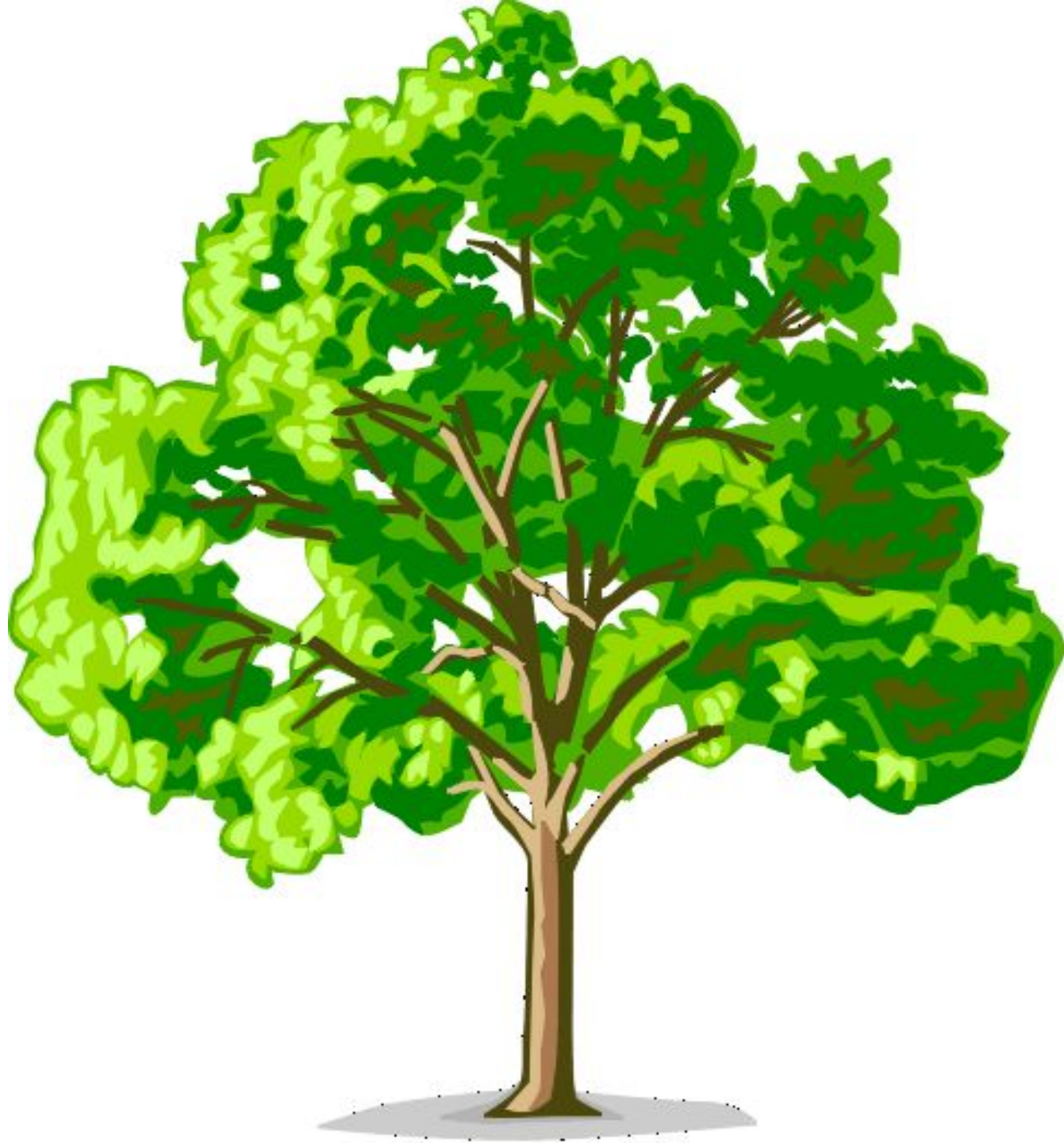
***БЕЗ
ПОВТОРЕНИЙ
НЕТ ГЛУБИНЫ.
Л.ЛАНДАУ***



ЦЕЛЬ УРОКА:

- Расширить и углубить знания учащихся, определить уровень усвоения материала по темам «Бактерии», «Грибы», «Лишайники» и уровень сформированности общеучебных и предметных умений, а также определить умение применять полученные знания.*





Разминка



Задание 3 :

Бактерии	Грибы	Лишайники



Бактерии	Грибы	Лишайники
прокариоты	пенициллин	«манна небесная»
анаэробы	фитофтора	слоевище
иммунитет	трутовик	симбиоз
эпидемия	микология	эукариоты
	эукариоты	

□ **Критерии оценивания:**

□ **10-12 правил. – «5»**

□ **8-9 правил. – «4»**

□ **6-7 правил. – «3»**



Станция «Лишайники»

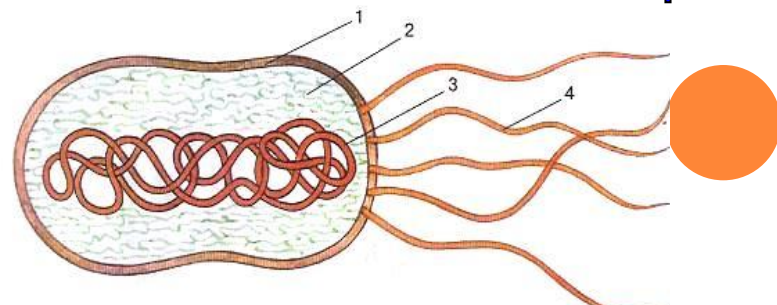
Станция «Грибы»



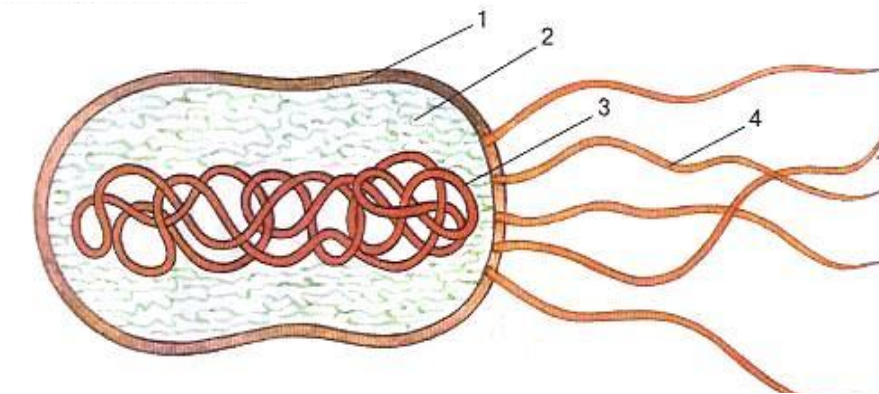
Путешествие



Станция «Бактерии»



Станция «Бактерии»



□ **Задание 4.1: Назовите основные органоиды бактериальной клетки**

□

□ 1 –

□ 2 –

□ 3 –

□ 4 -

□

□ **Задание 4.2: Дайте названия основных форм бактериальных клеток**

□

□

□ 1 –

□ 2 –

□ 3 –

□ 4 –

□



□ **Задание 4.1: Назовите основные органоиды бактериальной клетки**

□

- 1 — клеточная оболочка.
- 2 — цитоплазма.
- 3 — ядерное вещество.
- 4 — жгутики.

□

□ **Задание 4.2: Дайте названия основных форм бактериальных клеток**

□

□

- 1 — кокки
- 2 — бациллы.
- 3 — вибрионы.
- 4 — спираиллы.

□



□ **Критерии оценивания:**

□ **7-8 правил. – «5»**

□ **6 правил. – «4»**

□ **4 - 5 правил. – «3»**





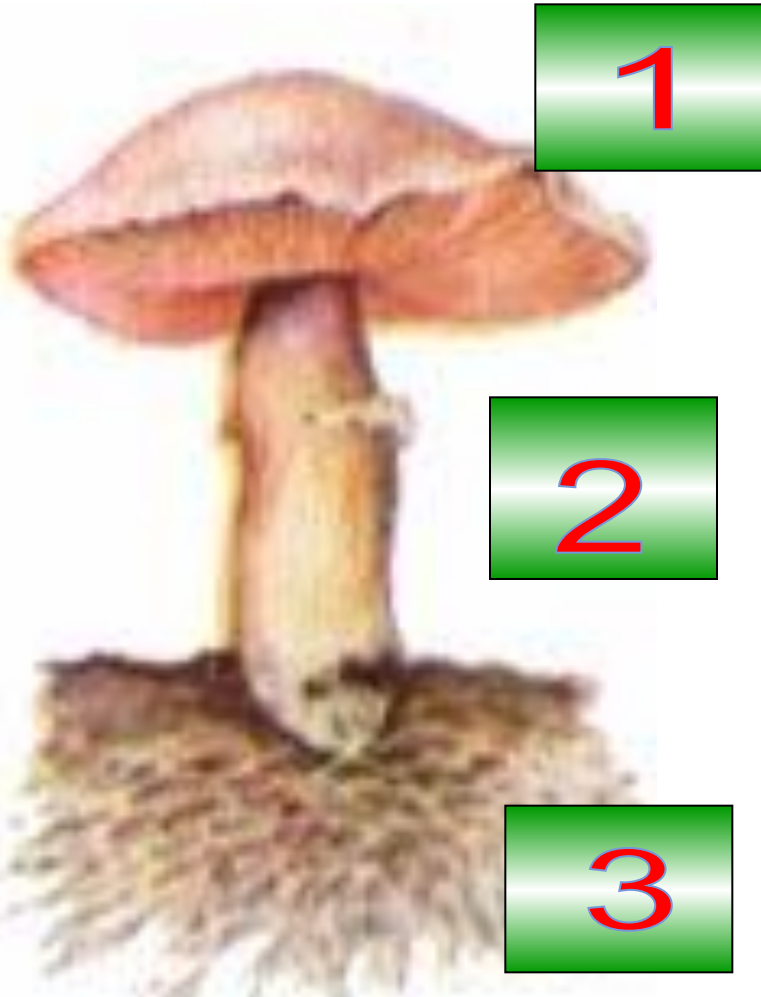
Станция «Грибы»

Путешествие



Задание 5: СТРОЕНИЕ ШЛЯПОЧНЫХ ГРИБОВ.

*СТРОЕНИЕ
ШЛЯПОЧНЫХ
ГРИБОВ.*



Задание 5:

ЗАКОНЧИТЕ СХЕМУ.

Шляпочные грибы

5 Пластинчатые

6 Трубчатые



Задание 5: ШЛЯПОЧНЫХ ГРИБОВ.



□ **Критерии оценивания:**

□ **6 правил. – «5»**

□ **5 правил. – «4»**

□ **4 правил. – «3»**



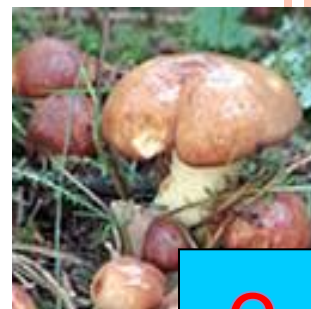
Задание 6: Игра "Корзинка"



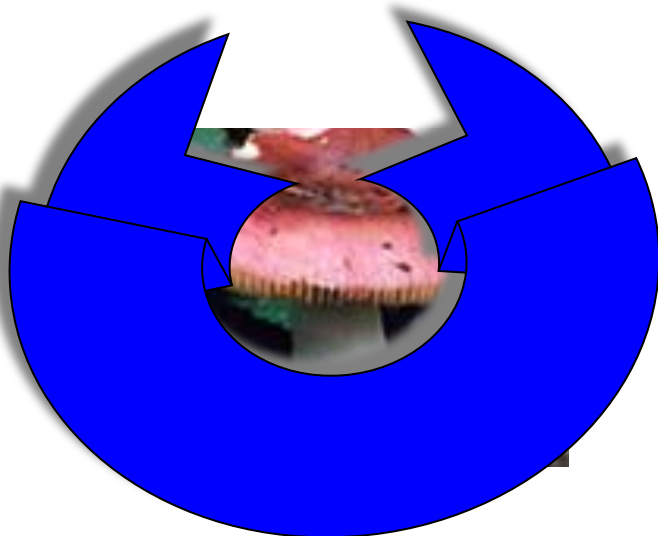
1



2



3



5



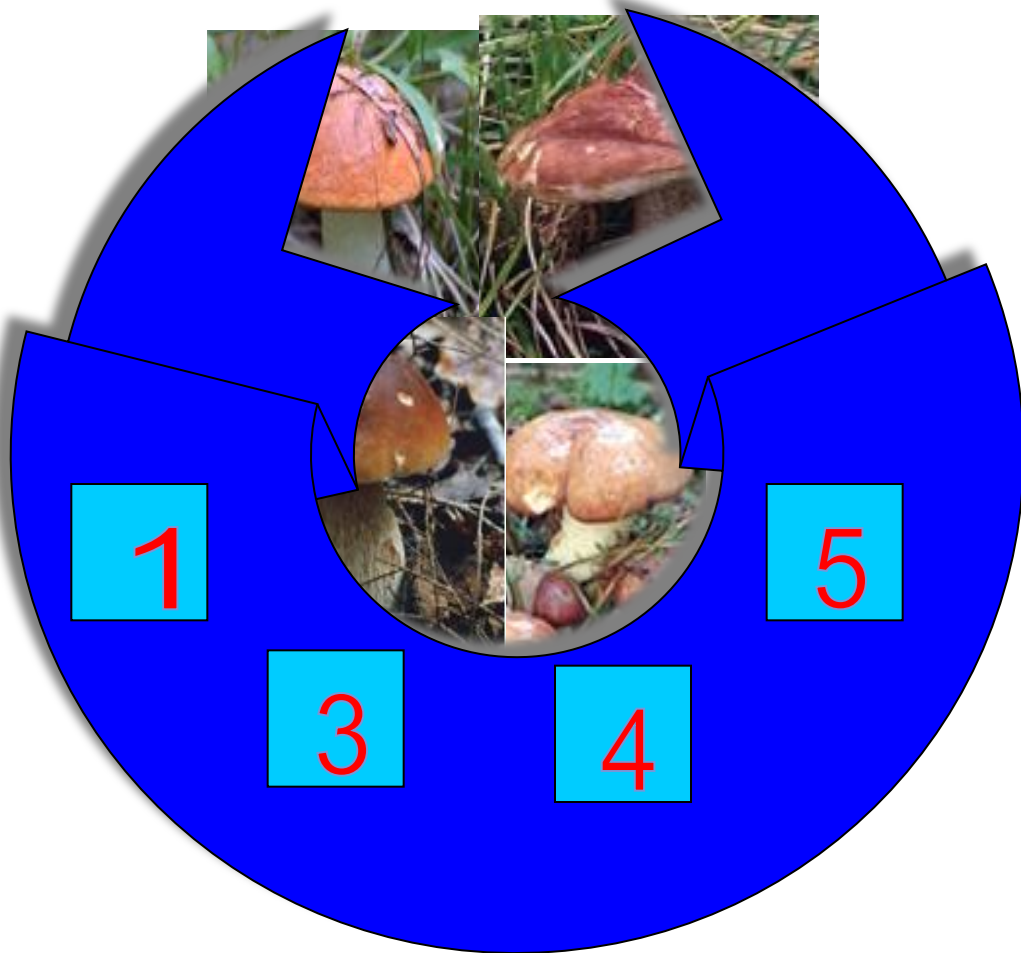
4



6



Задание 9: Игра "Корзинка"



□ **Критерии оценивания:**

□ **6 правил. – «5»**

□ **5 правил. – «4»**

□ **4 правил. – «3»**



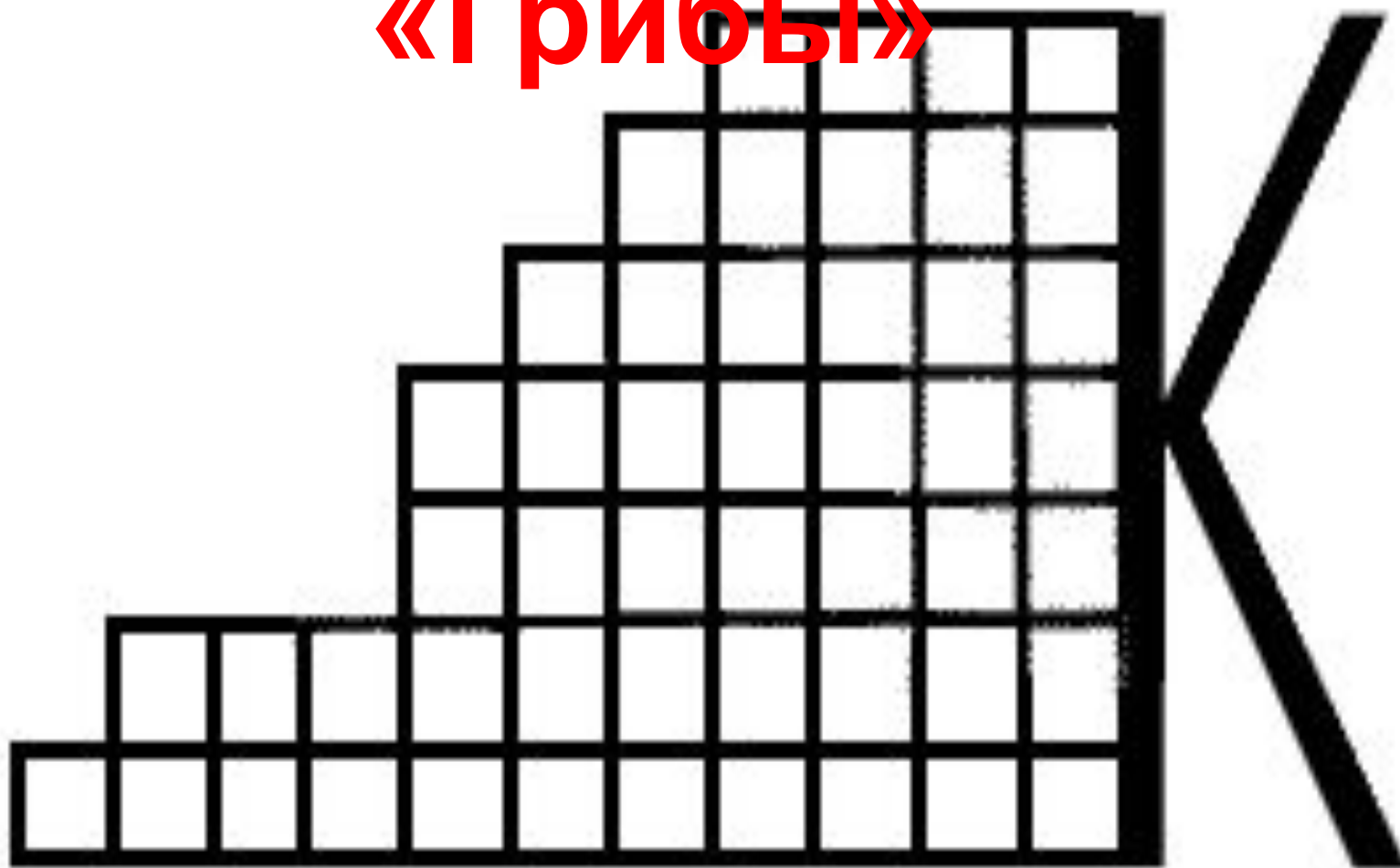
Бледная поганка



Мухомор



Кроссворд «Грибы»



Кроссворд «Грибы»



Угадай, кто я такой?



1 Спорынья



2 Головня



3 Трутовик



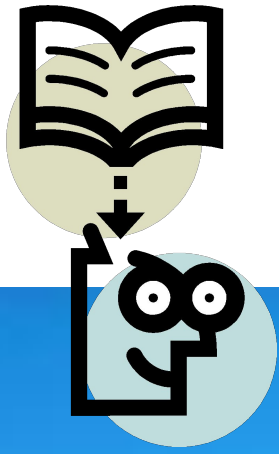
□ **Критерии оценивания:**

□ **3 правил. – «5»**

□ **2 правил. – «4»**

□ **1 правил. – «3»**





МАННА НЕБЕСНАЯ

- Этот лишайник в виде маленьких плотных комочков лежит на поверхности каменистой почвы. В голодные годы использовался в пищу.



ЯГЕЛЬ



ПРИМЕНЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ

- Из лишайников получают химический краситель лакмус



ПРИМЕНЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ

- Мужской одеколон «Шипр».

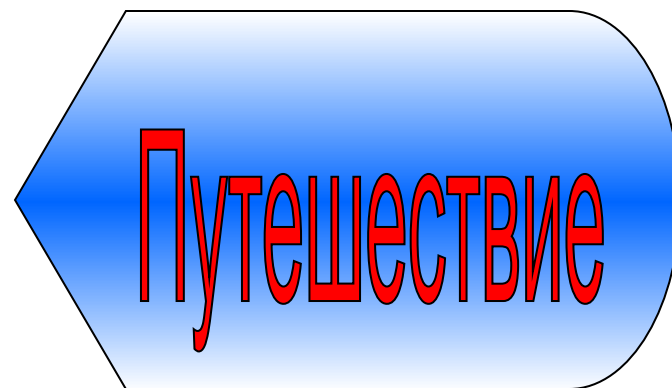


ПРИМЕНЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ

- Лишайник цетрария

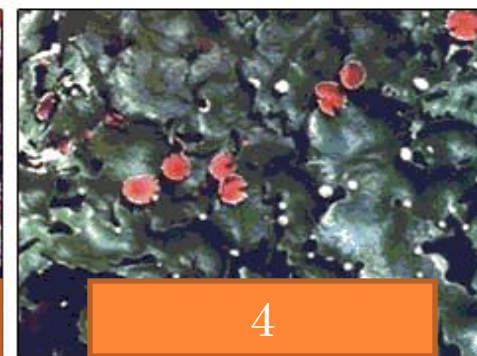
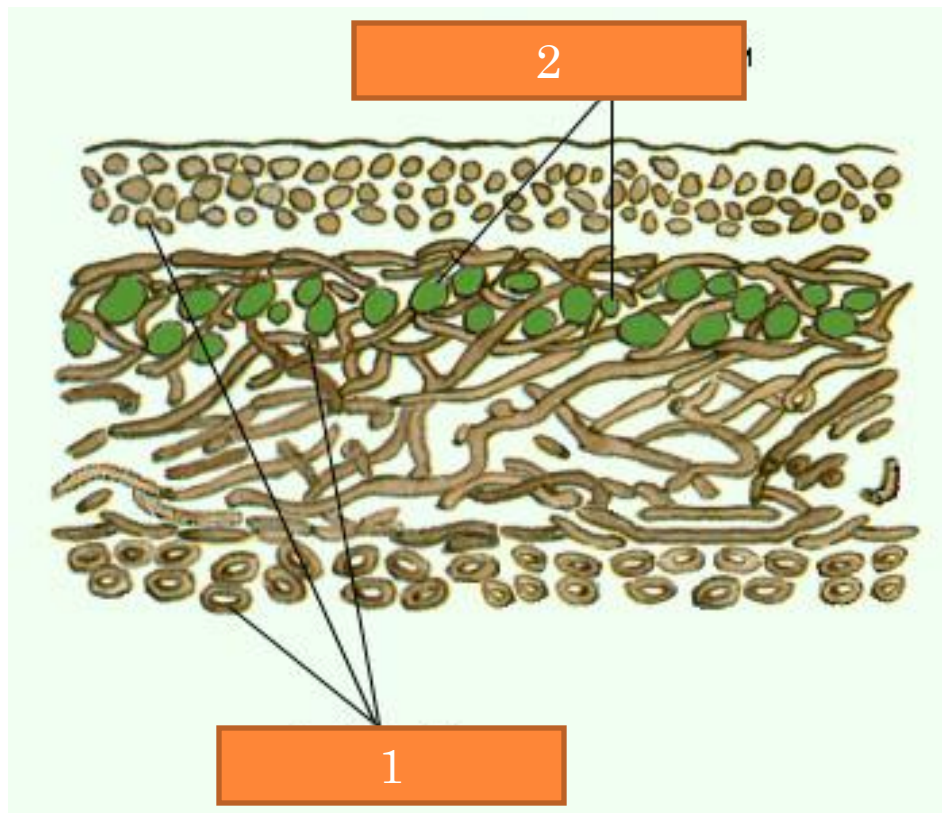


Станция «Лишайники»



Станция «Лишайники».

Задание 9:



□ **Критерии оценивания:**

□ **5 правил. – «5»**

□ **4 правил. – «4»**

□ **3 правил. – «3»**



Тестирование.



Правильные ответы:

Вариант 1.

- 1. – В.
- 2. – Б.
- 3. – Б.
- 4. – В.
- 5. – В.

Вариант 2.

- 1. – А.
- 2. – В.
- 3. – А.
- 4. – Б.
- 5. – А.



□ **Критерии оценивания:**

□ **5 правил. – «5»**

□ **4 правил. – «4»**

□ **3 правил. – «3»**



Итоговая оценка



□ **Критерии оценивания:**

□ 44-52 правил. – «5»

□ 35-43 правил. – «4»

□ 25-33 правил. – «3»



Оценки за урок.

Молодцы!



Домашнее задание:

- Повторить органы растений 6 класс и признаки классов и семейств растений 7 класс.
- Творческое задание:
 - 1. Нарисовать бактерии, грибы, лишайники.
 - 2. Собрать пословицы, стихи и поговорки.



Этап рефлексии:

закончите одно из предложений.

- 1. Сегодня на уроке мне понравилось...
- 2. Мне сегодня удалось...
- 3. До начала урока я думал(а), что..., а сейчас знаю...
- 4. Мне не понравилось...
- 5. Настроение в ходе урока у меня...





Викторина (Да-Нет):

- **В лисичках никогда не заводятся черви.**
- **Рекомендуется собирать грибы вблизи заводов, фабрик, автодорог.**
- **Симбиоз – полезное сожительство гриба с деревом.**
- **Мицелий является телом гриба.**
- **Гифы – это грибные нити, образующие тело гриба.**
- **Наука о грибах называется мифология.**
- **Опята – грибы, растущие на камнях.**



Спасибо за урок!

