

*Реализация программы
внеурочной деятельности
по биологии
«Зеленое детство»*



**Автор:
Русских О.Н.-
учитель биологии
МОУ «СОШ № 62»**

**«Экологическое воспитание
это не часть воспитания, а новый смысл
и цель современного образовательного
процесса – как уникального средства
сохранения и развития человечества
и продолжение человеческой
цивилизации...»**

Г. Ягодин, Л. Третьякова



Как особое направление науки экология возникла в XIX столетии. В то время она была лишь частью зоологии и рассматривала взаимоотношения животных, растений, сообществ между собой и с окружающей средой. Само слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.. Человек – неотъемлемая часть этих взаимоотношений. От его поведения, деятельности зависит многое. И природа в развитии и становлении человека как гражданина играет огромную роль.



Ситуация складывается таким образом, что современный человек, особенно ребенок просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более, чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема эта обостряется. Необходимо донести до каждого человека мысль, о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле.



Цель исследования:

привлечь внимание учащихся, педагогов и родителей
МОУ «СОШ № 62» к проблеме загрязнения
окружающей среды города Ижевска.



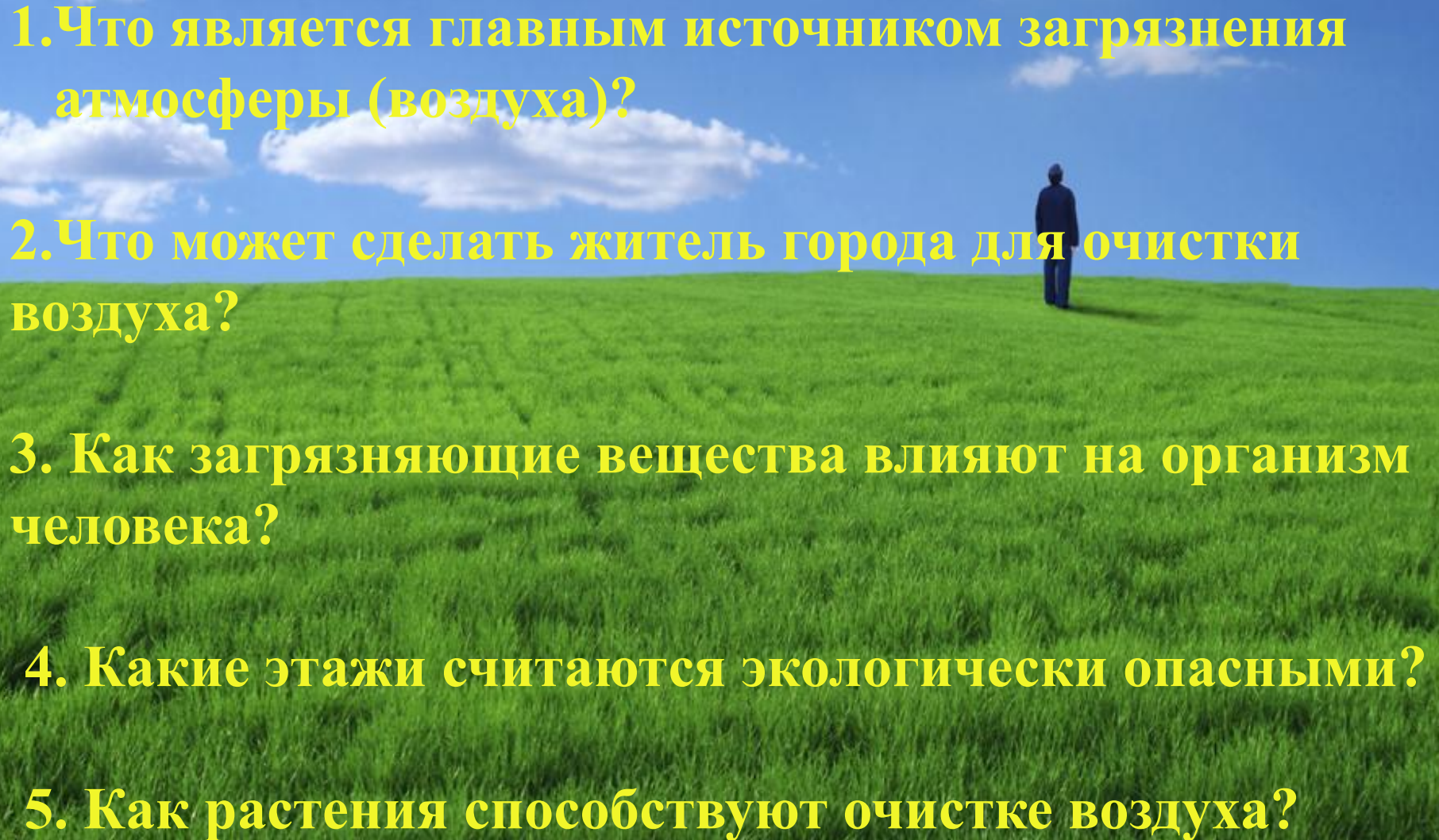
План исследования:



1. Мониторинг учащихся на тему: «Понимание проблемы загрязнения окружающей среды г. Ижевска»
2. Интервью с главным врачом ГУС РКДЦ МУЗ УР (3 отделение) Кривилевой С.П., на тему: «Заболевания органов дыхания, зависящие от экологии атмосферы»
2. Изучение специальной литературы по вопросу о крупнейших предприятиях загрязнителях атмосферного воздуха
4. Разработка программы экологического воспитания «Зеленое детство»

Таблица 1

« Анкетирования учащихся 5 «А» и 11 «А» классов»

- 1. Что является главным источником загрязнения атмосферы (воздуха)?**
 - 2. Что может сделать житель города для очистки воздуха?**
 - 3. Как загрязняющие вещества влияют на организм человека?**
 - 4. Какие этажи считаются экологически опасными?**
 - 5. Как растения способствуют очистке воздуха?**
- 
- A person in a dark jacket and pants stands on a grassy hill, looking out over a vast green field under a bright blue sky with scattered white clouds. The person is positioned in the middle ground, slightly to the right of the center.

Ответы учащихся

Вопросы анкеты	Ответы 5 «А» класса	Ответы 11 «А» класса
1. Что является главным источником загрязнения атмосферы (воздуха)?	Машины – 76%	Машины – 73%
	Заводы – 64%	Заводы – 86%
	Люди – 17,5 %	Люди – 4%
	Мусор – 5 %	Мусор – 4%
		Радиация – 4%
2. Что может сделать житель Ижевска для очистки воздуха?	-Посадить растения – 5%	Посадить растения – 58%
	-Прекратить пользоваться транспортом – 29%	-Не курить – 21%
	-Не курить – 11 %	-Ничего – 17%
	-Закрыть заводы или поставить очистительные фильтры – 29%	-Закрыть заводы – 4%
3. Как загрязняющие вещества влияют на организм человека?	-Болезни – 78%	Болезни – 78%
	-Не знают – 21%	Мутации – 22%

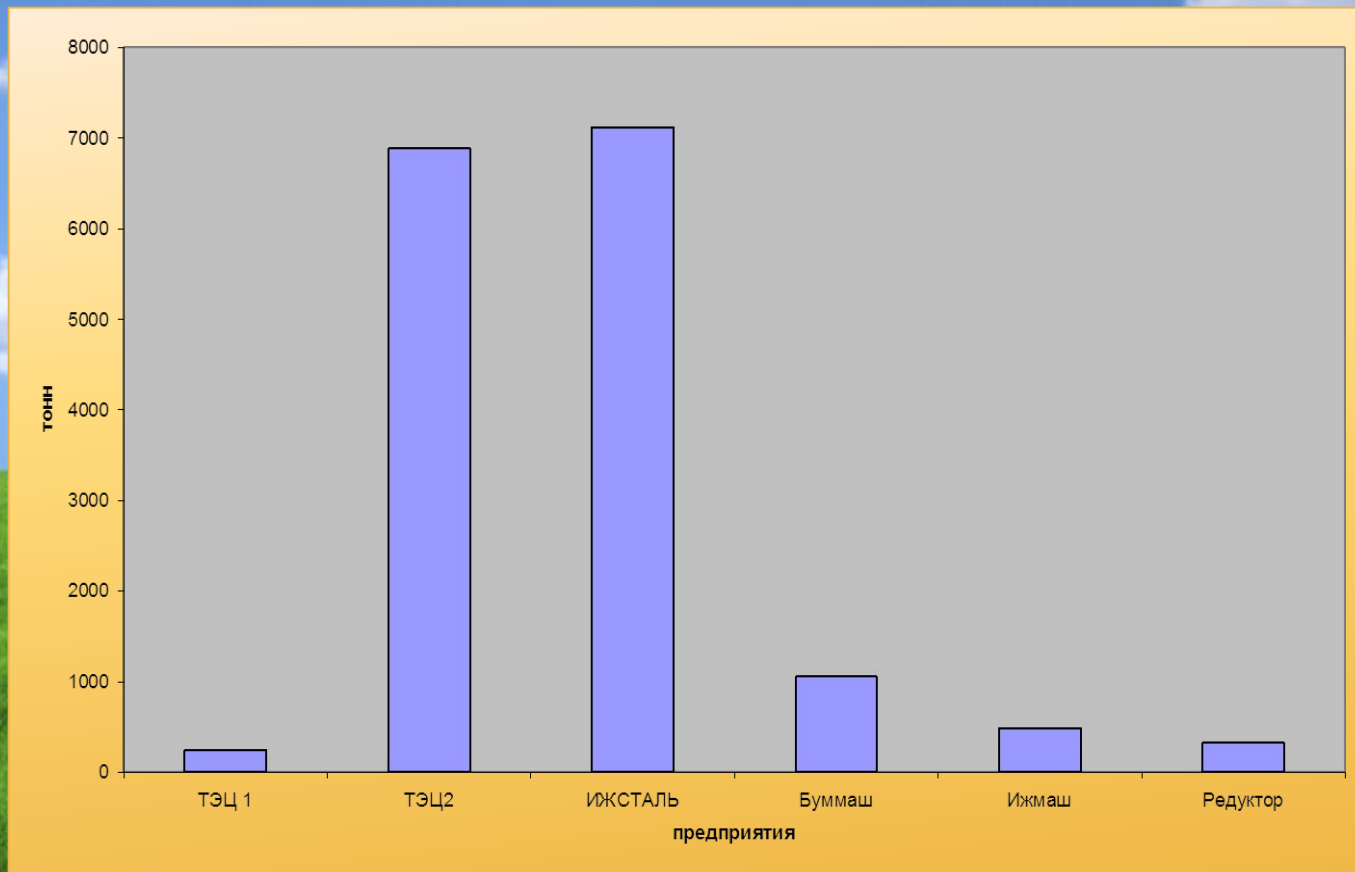
Вопросы	Ответы 5 «А» класса	Ответы 11 «А» класса
<p>4.Какие этажи считаются экологически опасными?</p>	<p>1 – 2 этаж – 41%</p> <p>8 – 9 этаж – 47%</p> <p>2 верхних и 2 нижних – 11 %</p>	<p>1 – 2 этаж – 65%</p> <p>8 – 9 этаж – 8%</p> <p>2 верхних и 2 нижних – 17.%</p>
<p>5.Как растения способствуют очистке воздуха?</p>	<p>Выделяют кислород – 17%</p> <p>Поглощают углекислый газ – 5%</p> <p>Выделяют кислород и поглощают углекислый газ – 41%</p> <p>Не знают – 35%</p>	<p>Выделяют кислород – 57%</p> <p>Поглощают углекислый газ – 8%</p> <p>Выделяют кислород и поглощают углекислый газ – 43%</p>

Схема:

«Действие отравляющих веществ на организм человека»



Диаграмма «Крупные предприятия г. Ижевска- основные загрязнители окружающей среды» (2008-2009 г.)



Программа экологического воспитания «Зеленое детство»

Цель программы:

формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к окружающей среде во всех видах деятельности.

Задачи:

- 1) убеждать учащихся о необходимости охраны окружающей среды;
- 2) вооружать их хотя бы необходимым минимумом знаний в этой области.



Направления деятельности программы

Направления
деятельности

Исследовательская
деятельность

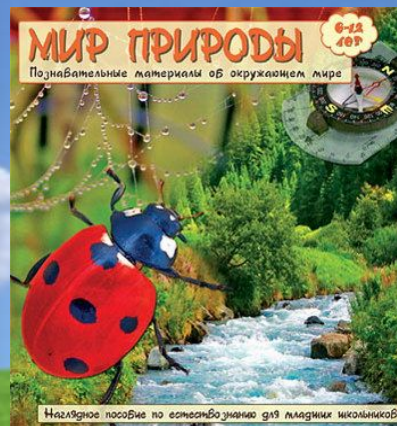
Природо-
охранная
деятельность

Творческая
деятельность

Дизайнерская
деятельность



Изучение предметов окружающий мир, экология, элективный курс по биологии, географии, экологии



Проведение НПК в школе, участие в районных, городских НПК



Конкурсы сказок, воспитательные часы на экологическую тему



Конкурсы фотографий «Мои любимые животные» (1-4 классы)



Социальный проект «Приют для бездомных животных» (2009 г.)



«Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи... Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира»

В.А. Сухомлинский





Автор:
Русских Ольга Николаевна,
 зам. директора по ВР
 учитель географии, биологии
 победитель Всероссийского конкурса
 методических разработок по экологии



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 62»**



Адрес:

**426033 г. Ижевск, ул. Кирова д.56,
 тел.8-(3412) 59-94-21. 72-49-85
 e-mail-sch62@inbox.ru**