

*Реализация программы  
внеурочной деятельности  
по биологии  
«Зеленое детство»*



**Автор:  
Русских О.Н.-  
учитель биологии  
МОУ «СОШ № 62»**



# «Экологическое воспитание

это не часть воспитания, а новый смысл  
и цель современного образовательного  
процесса – как уникального средства  
сохранения и развития человечества  
и продолжение человеческой  
цивилизации...»

*Г. Ягодин, Л. Третьякова*





Как особое направление науки экология возникла в XIX столетии. В то время она была лишь частью зоологии и рассматривала взаимоотношения животных, растений, сообществ между собой и с окружающей средой. Само слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.. Человек – неотъемлемая часть этих взаимоотношений. От его поведения, деятельности зависит многое. И природа в развитии и становлении человека как гражданина играет огромную роль.





Ситуация складывается таким образом, что современный человек, особенно ребенок просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более, чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема эта обостряется. Необходимо донести до каждого человека мысль, о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле.





# Цель исследования:

привлечь внимание учащихся, педагогов и родителей  
МОУ «СОШ № 62» к проблеме загрязнения  
окружающей среды города Ижевска.





# План исследования:

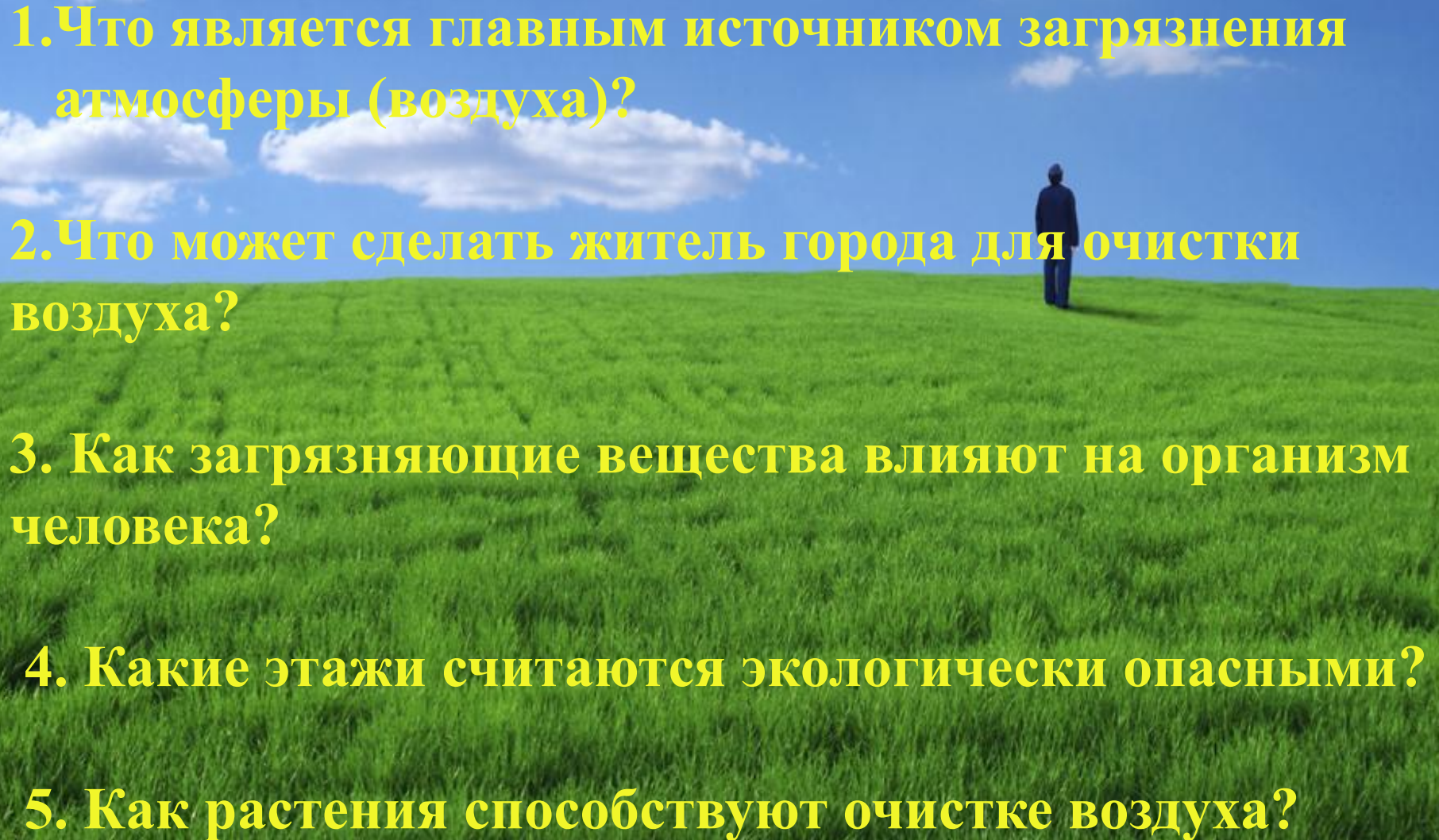


1. Мониторинг учащихся на тему: «Понимание проблемы загрязнения окружающей среды г. Ижевска»
2. Интервью с главным врачом ГУС РКДЦ МУЗ УР (3 отделение) Кривилевой С.П., на тему: «Заболевания органов дыхания, зависящие от экологии атмосферы»
2. Изучение специальной литературы по вопросу о крупнейших предприятиях загрязнителях атмосферного воздуха
4. Разработка программы экологического воспитания «Зеленое детство»



# Таблица 1

**« Анкетирования учащихся 5 «А» и 11 «А» классов»**

- 1. Что является главным источником загрязнения атмосферы (воздуха)?**
  - 2. Что может сделать житель города для очистки воздуха?**
  - 3. Как загрязняющие вещества влияют на организм человека?**
  - 4. Какие этажи считаются экологически опасными?**
  - 5. Как растения способствуют очистке воздуха?**
- 
- A person in a dark jacket stands on a grassy hill, looking out over a vast green landscape under a bright blue sky with scattered white clouds. The person is positioned in the middle ground, slightly to the right of the center.

# Ответы учащихся

Вопросы анкеты	Ответы 5 «А» класса	Ответы 11 «А» класса
1. Что является главным источником загрязнения атмосферы (воздуха)?	Машины – 76%	Машины – 73%
	Заводы – 64%	Заводы – 86%
	Люди – 17,5 %	Люди – 4%
	Мусор – 5 %	Мусор – 4%
		Радиация – 4%
2. Что может сделать житель Ижевска для очистки воздуха?	-Посадить растения – 5%	Посадить растения – 58%
	-Прекратить пользоваться транспортом – 29%	-Не курить – 21%
	-Не курить – 11 %	-Ничего – 17%
	-Закрыть заводы или поставить очистительные фильтры – 29%	-Закрыть заводы – 4%
3. Как загрязняющие вещества влияют на организм человека?	-Болезни – 78%	Болезни – 78%
	-Не знают – 21%	Мутации – 22%



<b>Вопросы</b>	<b>Ответы 5 «А» класса</b>	<b>Ответы 11 «А» класса</b>
<p>4.Какие этажи считаются экологически опасными?</p>	<p>1 – 2 этаж – 41%</p> <p>8 – 9 этаж – 47%</p> <p>2 верхних и 2 нижних – 11 %</p>	<p>1 – 2 этаж – 65%</p> <p>8 – 9 этаж – 8%</p> <p>2 верхних и 2 нижних – 17.%</p>
<p>5.Как растения способствуют очистке воздуха?</p>	<p>Выделяют кислород – 17%</p> <p>Поглощают углекислый газ – 5%</p> <p>Выделяют кислород и поглощают углекислый газ – 41%</p> <p>Не знают – 35%</p>	<p>Выделяют кислород – 57%</p> <p>Поглощают углекислый газ – 8%</p> <p>Выделяют кислород и поглощают углекислый газ – 43%</p>



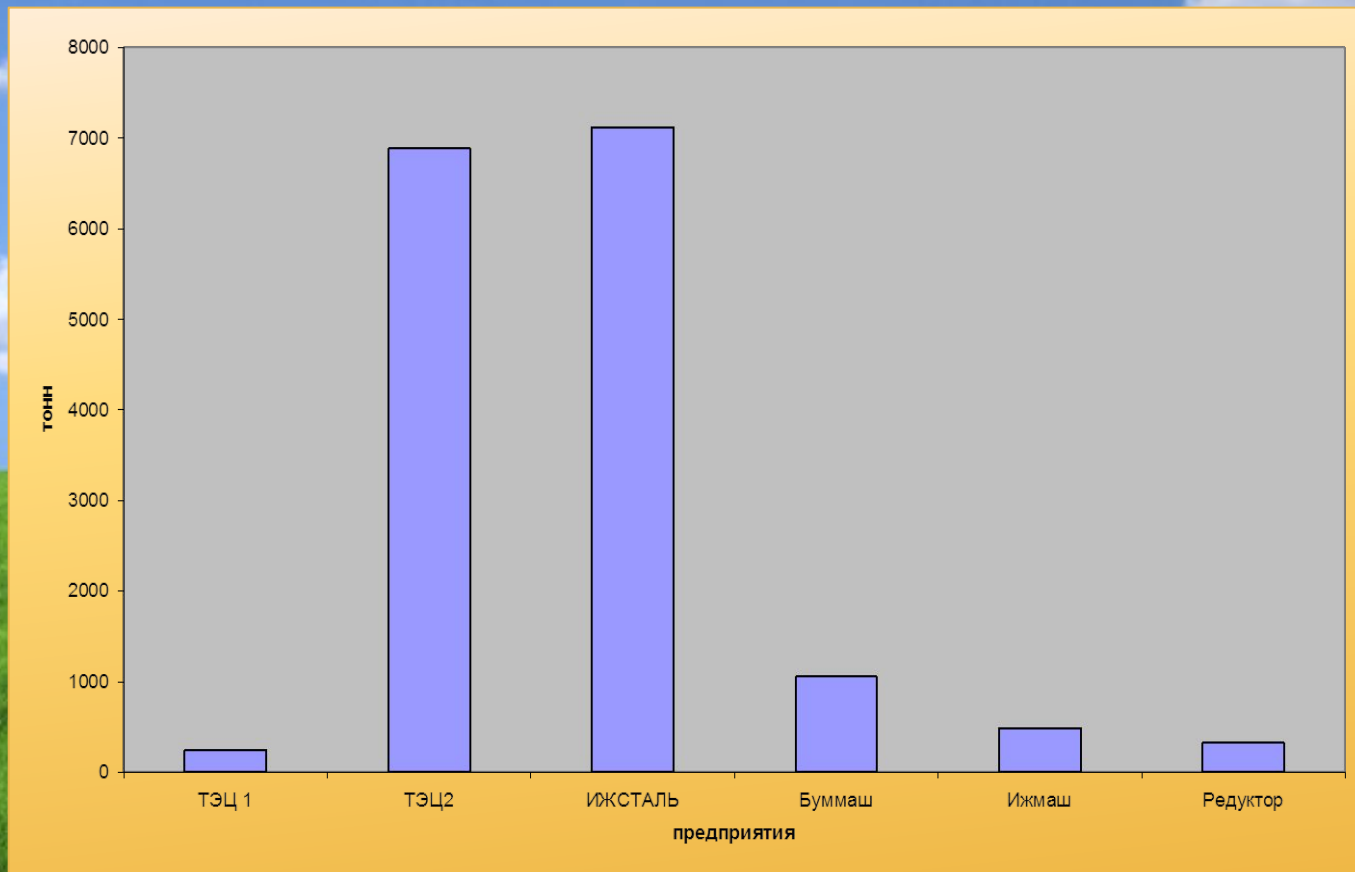
# Схема:

## «Действие отравляющих веществ на организм человека»





# Диаграмма «Крупные предприятия г. Ижевска- основные загрязнители окружающей среды» (2008-2009 г.)





# Программа экологического воспитания «Зеленое детство»

## Цель программы:

формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к окружающей среде во всех видах деятельности.

## Задачи:

- 1) убеждать учащихся о необходимости охраны окружающей среды;
- 2) вооружать их хотя бы необходимым минимумом знаний в этой области.





# Направления деятельности программы

Направления  
деятельности

Исследовательская  
деятельность

Природо-  
охранная  
деятельность

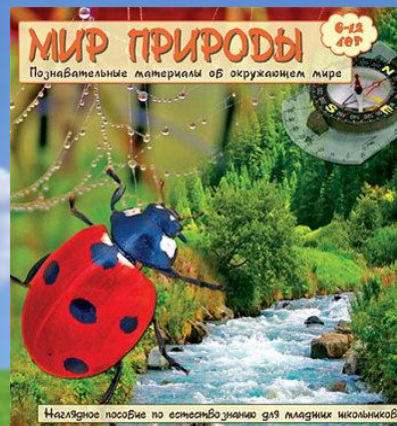
Творческая  
деятельность

Дизайнерская  
деятельность





# Изучение предметов окружающий мир, экология, элективный курс по биологии, географии, экологии





# Проведение НПК в школе, участие в районных, городских НПК





# Конкурсы сказок, воспитательные часы на экологическую тему





# Конкурсы фотографий «Мои любимые животные» (1-4 классы)





# Социальный проект «Приют для бездомных животных» (2009 г.)





*«Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи... Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира»*

*В.А. Сухомлинский*



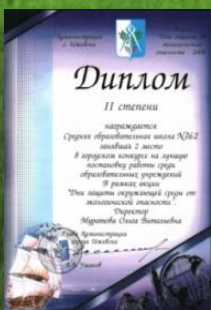




**Автор:**  
**Русских Ольга Николаевна,**  
 зам. директора по ВР  
 учитель географии, биологии  
 победитель Всероссийского конкурса  
 методических разработок по экологии



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа № 62»**



**Адрес:**

**426033 г. Ижевск, ул. Кирова д.56,  
 тел.8-(3412) 59-94-21. 72-49-85  
 e-mail-sch62@inbox.ru**