

Тема урока:



ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ



ЦЕЛЬ УРОКА

- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся для изучения плесневых грибов

ЗАДАЧИ УРОКА:

- Познакомиться с особенностями строения, многообразием и значением плесневых грибов;
- Научиться распознавать плесневые грибы по характерным признакам;
- Применять имеющиеся знания о плесневых грибах для объяснения конкретных явлений (появления плесени)

Этапы урока

1. Организационный момент

2. Вызов

3. Мотивация учебной деятельности учащихся

4. Изучение нового материала.

Физминутка.

5. Первичное закрепление

6. Рефлексия учебной деятельности

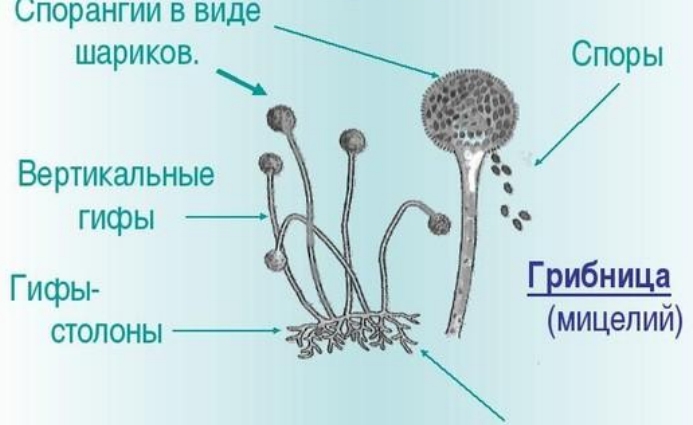
7. Домашнее задание

- Подумайте о том, что вы знаете о плесневых грибах? Из каких источников можно получить данную информацию?
- Какие чувства, интуитивные догадки возникают о плесневых грибах? Где вы встречались с плесневыми грибами?
- Какие вы знаете плесневые грибы? Опасны ли они?
- Какие достоинства плесневых грибов вам известны?
- Как и где могут быть использованы плесневые грибы?
- Прослушав ответы сделайте вывод и дайте оценку работе групп

Игра «ПЛЕСЕНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ»

Рассмотрите грибы и заполните таблицу. Сделайте вывод

	Мукор	Пеницилл
Споры и спорангий		
Мицелий		
Место обитания		
Значение в природе		
Значение для человека		
Вывод		



РЕФЛЕКСИЯ

- ▣ было интересно...
- ▣ я понял, что...
- ▣ теперь я могу...
- ▣ урок дал мне для жизни...
- ▣ мне захотелось...