Тема урока:

ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся для изучения плесневых грибов

ЗАДАЧИ УРОКА:

- **Познакомиться с особенностями строения, многообразием и значением плесневых грибов;**
- **Научиться распознавать плесневые грибы по характерным признакам;**
- **Применять имеющиеся знания о плесневых грибах для объяснения конкретных явлений (появления плесени)**

Этапы урока
1.Организационный момент
2. Вызов
3. Мотивация учебной деятельности учащихся
4. Изучение нового материала. Физминутка.
5. Первичное закрепление
6. Рефлексия учебной деятельности
7. Домашнее задание

- Подумайте о том, что вы знаете о плесневых грибах? Из каких источников можно получить данную информацию?

- Какие чувства, интуитивные догадки возникают о плесневых грибах? Где вы встречались с плесневыми грибами?

- Какие вы знаете плесневые грибы? Опасны ли они?

- Какие достоинства плесневых грибов вам известны?

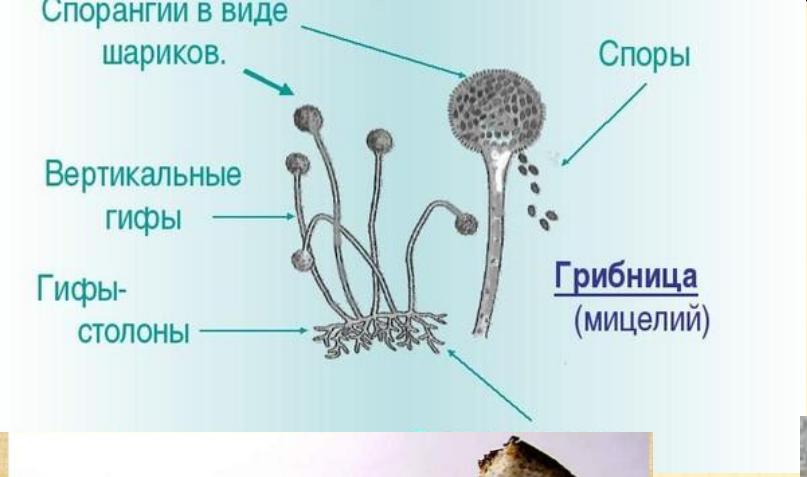
- Как и где могут быть использованы плесневые грибы?

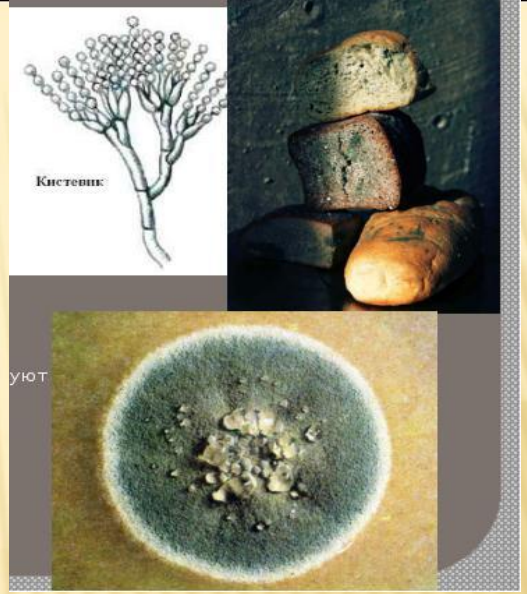
- Прослушав ответы сделайте вывод и дайте оценку работе групп

Игра «ПЛЕСЕНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ»

Рассмотрите грибы и заполните таблицу. Сделайте вывод

	Мукор	Пенициллл
Споры и спорангий		
Мицелий		
Место обитания		
Значение в природе		
Значение для человека		
Вывод		


Спорангии в виде шариков.
Споры
Вертикальные гифы
Гифы-столоны
Грибница
(мицелий)


Кистевик
уют

Мукор на хлебе

пенициллл
мукор
многоклеточный
одноклеточный

РЕФЛЕКСИЯ

- было интересно…
- я понял, что…
- теперь я могу…
- урок дал мне для жизни…
- мне захотелось…