

Тема урока:



ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ



ЦЕЛЬ УРОКА

- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся для изучения плесневых грибов

ЗАДАЧИ УРОКА:

- Познакомиться с особенностями строения, многообразием и значением плесневых грибов;**
- Научиться распознавать плесневые грибы по характерным признакам;**
- Применять имеющиеся знания о плесневых грибах для объяснения конкретных явлений (появления плесени)**

Этапы урока

1. Организационный момент

2. Вызов

3. Мотивация учебной деятельности учащихся

4. Изучение нового материала.

Физминутка.

5. Первичное закрепление

6. Рефлексия учебной деятельности

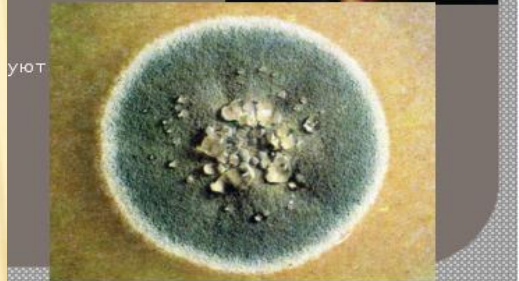
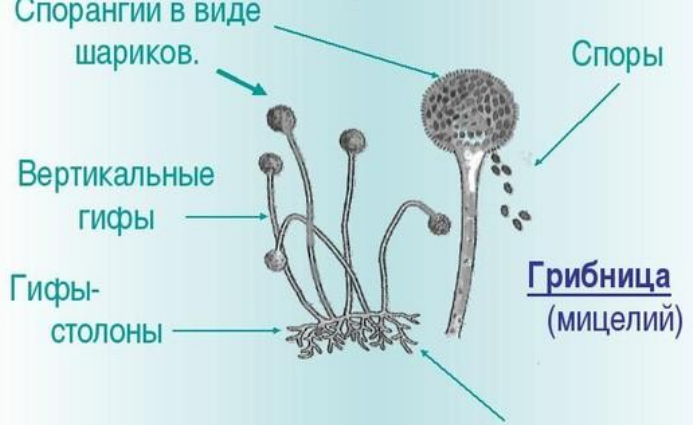
7. Домашнее задание

- Подумайте о том, что вы знаете о плесневых грибах? Из каких источников можно получить данную информацию?
- Какие чувства, интуитивные догадки возникают о плесневых грибах? Где вы встречались с плесневыми грибами?
- Какие вы знаете плесневые грибы? Опасны ли они?
- Какие достоинства плесневых грибов вам известны?
- Как и где могут быть использованы плесневые грибы?
- Прослушав ответы сделайте вывод и дайте оценку работе групп

Игра «ПЛЕСЕНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ»

Рассмотрите грибы и заполните таблицу. Сделайте вывод

	Мукор	Пеницилл
Споры и спорангий		
Мицелий		
Место обитания		
Значение в природе		
Значение для человека		
Вывод		



РЕФЛЕКСИЯ

- ▣ было интересно...
- ▣ я понял, что...
- ▣ теперь я могу...
- ▣ урок дал мне для жизни...
- ▣ мне захотелось...