

---

**«Как живут организмы в  
природном сообществе»**



# «Вставь пропущенное слово»

- 1. Группа организмов, совместно обитающих и связанных между собой называется.....
- 2. Биоценоз + факторы неживой природы =.....
- 3. Биоценозы бывают ..... и.....
- 4. Лес относится к ..... биоценозу
- 5. Парк относится к .....биоценозу

# Проверь себя.



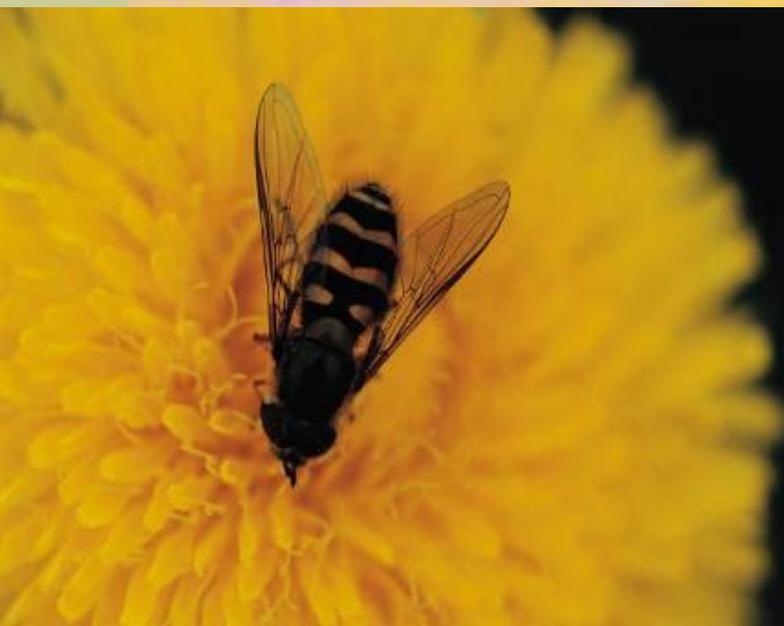
1. Биоценоз
2. Экосистема
3. Природные и искусственные
4. Естественному
5. Искусственному

Глубины вод, простор небес,



# Пустыня, горы, степь и лес -





В каком краю не окажись  
Везде кипит упрямо жизнь  
И здесь у каждого свой вкус,  
Кому в песок, кому под куст.  
И каждый выберет себе  
Соседей в жизни и судьбе

**ВЗАИМОВЫГОДНЫЕ**



Подосиновик



подберезовик



белый гриб(боровик-еловик)





# Хищник-жертва



# Конкуренция (от лат. сталкиваться)



# ВЫВОД

---

- В природном сообществе между живыми организмами существует множество связей.
- Взаимоотношения могут быть для них полезными,
- вредными,
- нейтральными.

# Игра «Составь пару»

---

- тропические деревья-орхидеи,
- акула- рыба прилипала,
- ворона- муравьи,
- крокодил – птичка трахилус,
- береза – подберезовик,
- Осина - подосиновик,
- волк – заяц,
- росянка –насекомые,
- пузырьчатка – мелкие ракообразные

# Домашнее задание

---

§45, кроссворд,  
рисунки.



# Рефлексия



1. Урок полезен ,все понятно



2. Лишь кое-что, чуть-чуть не ясно



3. Еще придется потрудиться



4. Да, трудно все-таки учиться.



