



ОРГАН

Обобщение по теме:

*"Органы цветковых
растений."*

Цель урока:

- обобщить и конкретизировать знания о строении и функциях ранее изученных органов цветковых растений.



Разминка.

ИЕИПАТН - питание

СОТР - рост

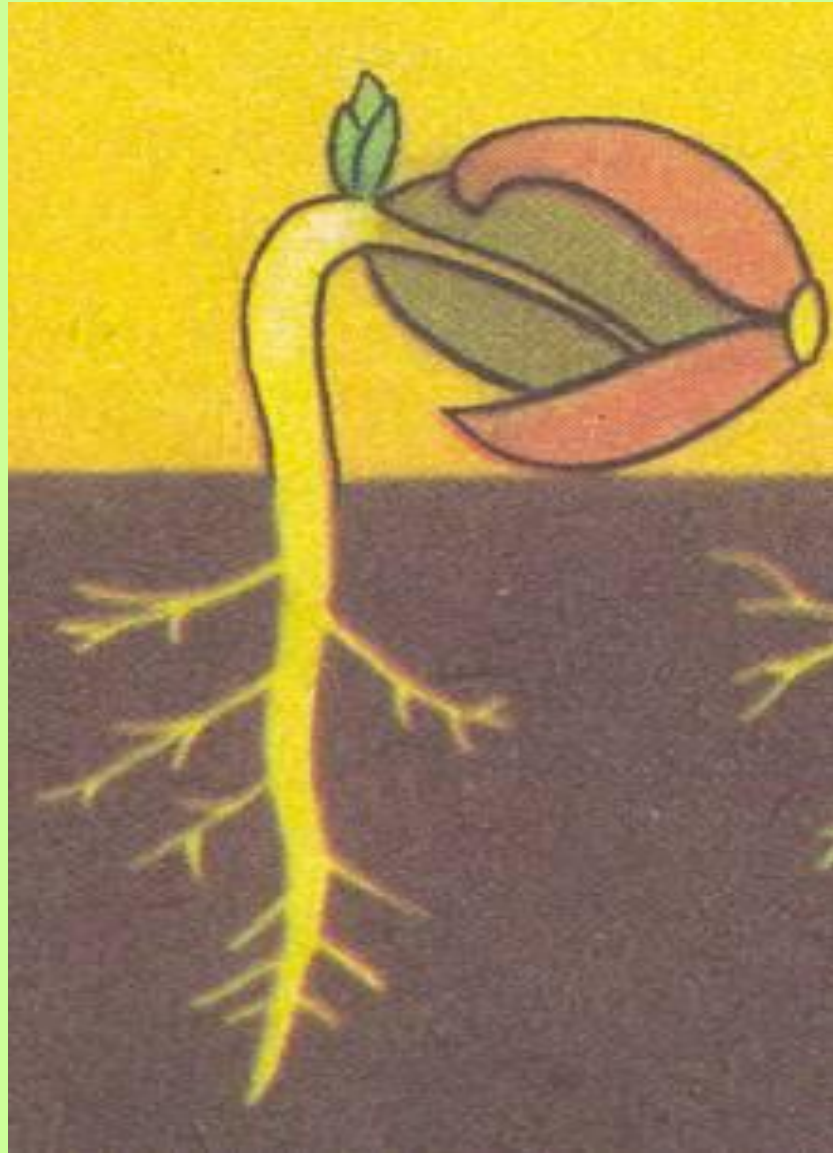
НЕЖОНИЕЗАРМ- размножение

АХЬДИЕН - дыхание

Исключите лишнее и
определите, о чём идёт речь:

Эндосперм, кожура, почва,
корень, зародыш, свет,
рубчик.

Проросток



Вопрос Почемучки:



- Почему зерно, хранящееся на складах и в хранилищах, необходимо многократно перекладывать с одного места на другое или постоянно перемешивать?

**Этот орган может быть своеобразной кладовой,
в которой запасаются**

питательные вещества и вода.

**Он может выполнять дыхательную функцию
и участвовать в фотосинтезе.**

**Образовывать своеобразные ходули,
и прицепки, при помощи
которых растение прикрепляется
к различным опорам.**

**Наконец он принимает участие
в вегетативном размножении растения.**



1

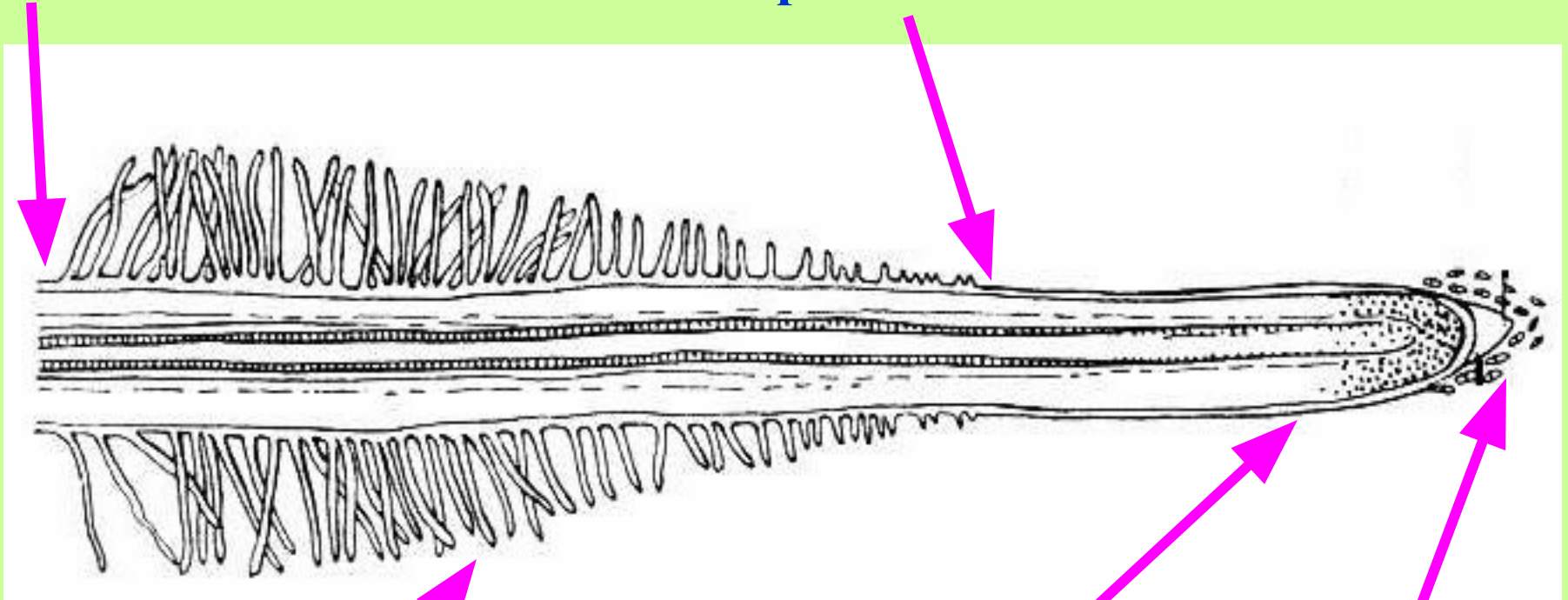


2

Зоны корня.

Зона проведения

Зона растяжения

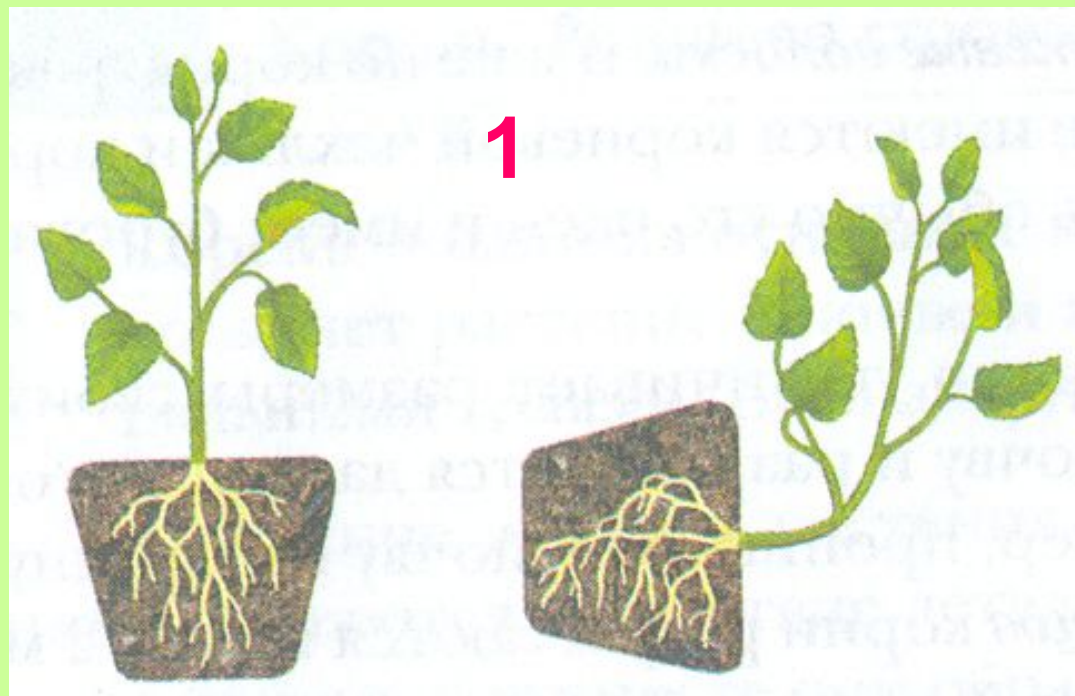


Зона всасывания

Зона деления

Корневой чехлик

Что доказывают ЭТИ ОПЫТЫ:



Вопрос Почемучки:



- Замечено, что во время сильной бури ветер выкорчёвывает ели, а сосны ломает. Почему?

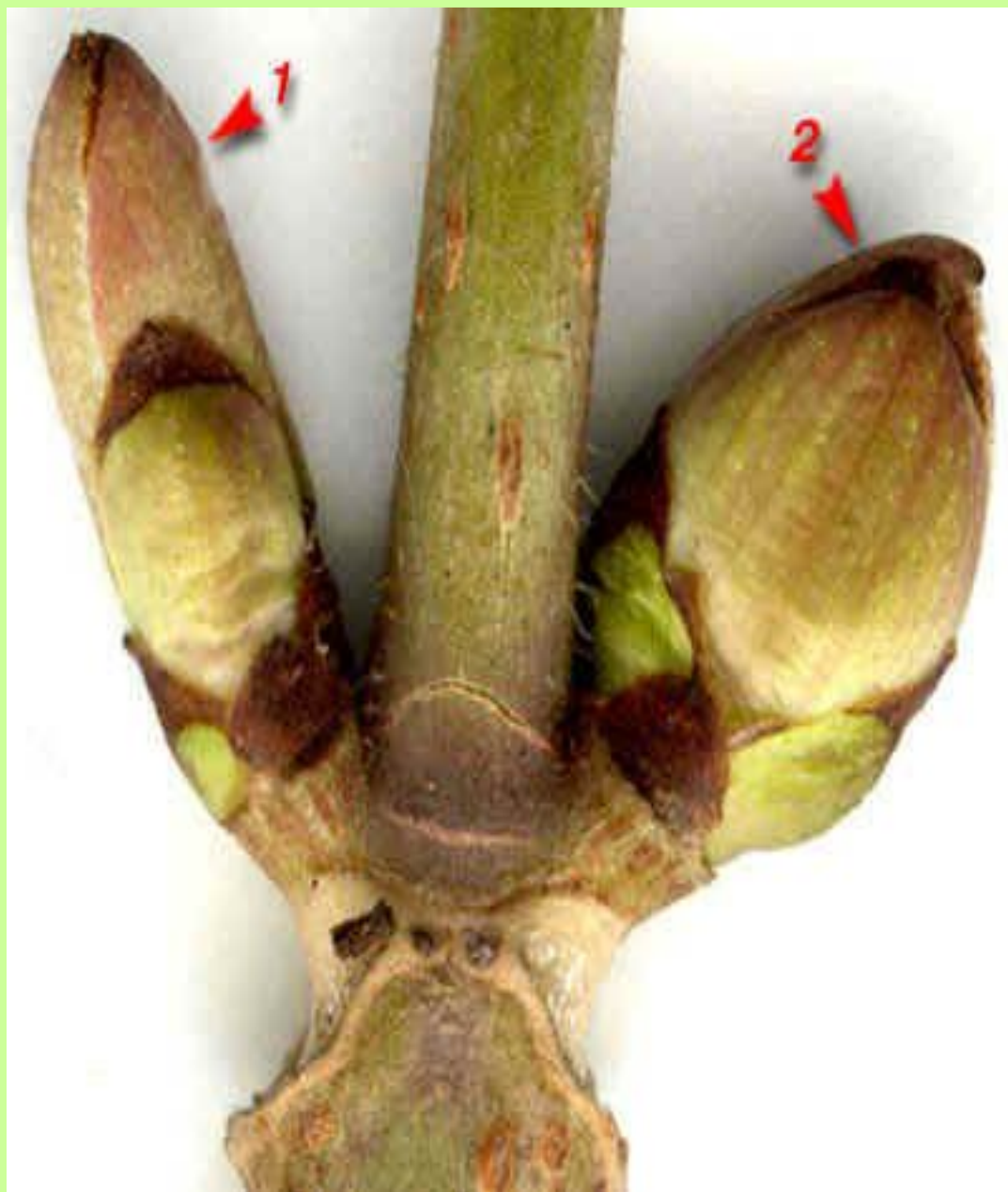




П
О
Б
Е
Г

Классифицируются по способам их образования
Специальные органы служат для полового размножения.
Профессоры, червь, ботушка, пролохонтия, зовбура, весине.

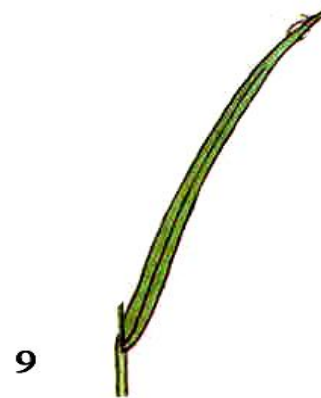
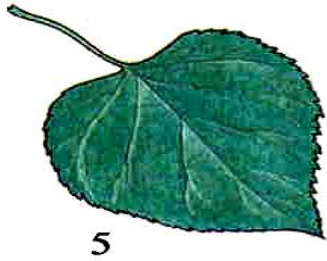
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | С | О | С | У | Д | Ы | |
| Г | Е | Н | Е | Р | А | Т | И | В | Н | Ы | Е | |
| | | | Д | Р | Е | В | Е | С | И | Н | А | |
| | | К | А | М | Б | И | Й | | | | | |
| | | | | Ч | Е | Ч | Е | В | И | Ч | К | И |
| | | | | | Л | У | Б | | | | | |
| К | О | Р | Е | Н | Ь | | | | | | | |



Почки бывают:

1. хряпящие
2. генеративные
3. уснувшие
4. спящие
5. пазушные
6. просыпающиеся

КАРТОЧКА 1.



Простые: №
1,4,5,6,9

Сложные: №
2,3,7,8

Черешковые: №
1,2,3,5,6,7,8

Сидячие: № 4,9

Внешнее и клеточное строение листа (тест)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Б | Г | А | В |

5 правильных ответов-оценка 5

4 правильных ответа-оценка 4

3 правильных ответа-оценка 3

Вопрос Почемучки:



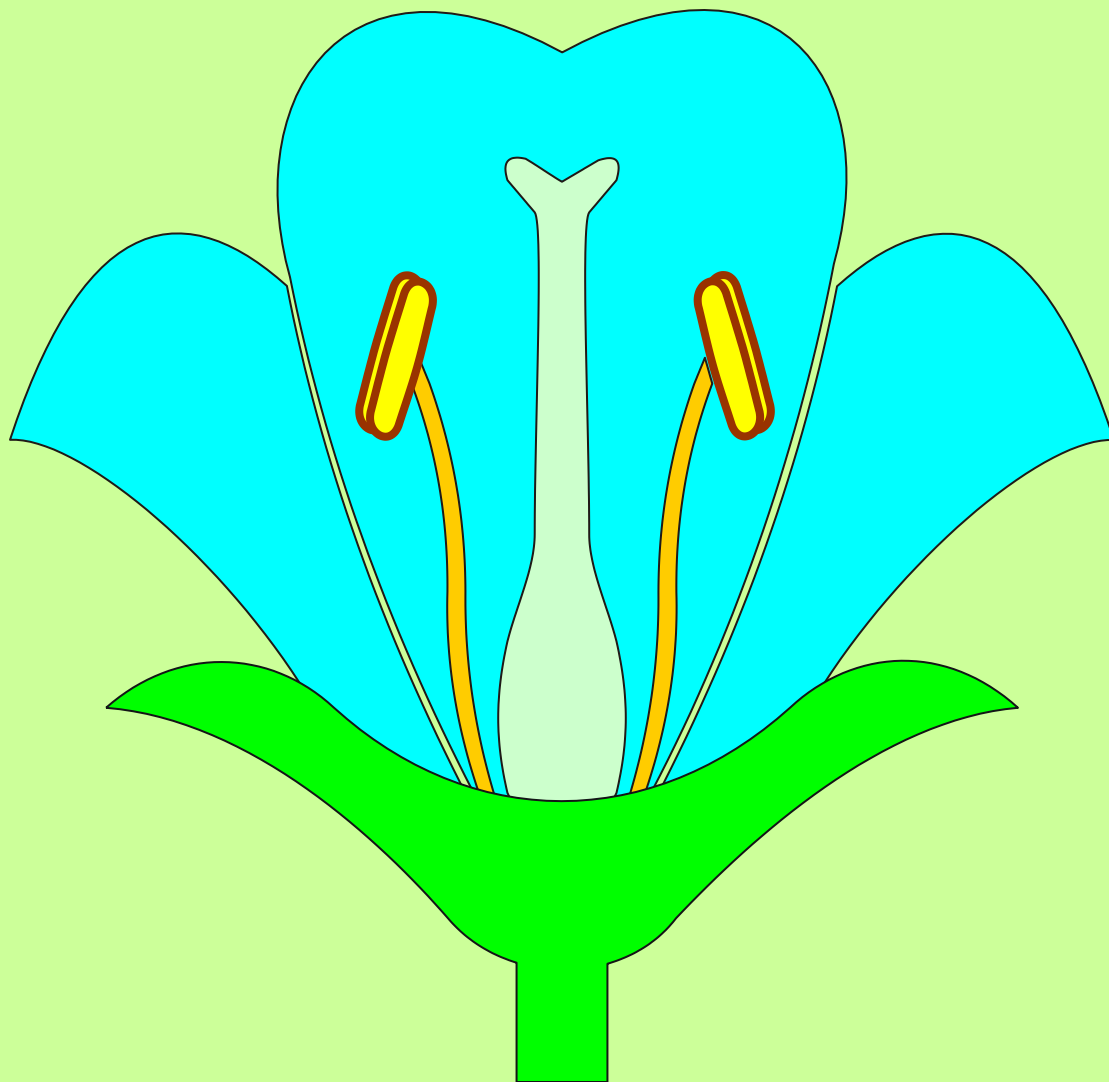
- Рост стебля, как и других органов, зависит от деления и роста клеток. Весной в древесине образуются более крупные клетки, чем осенью. Как объяснить это явление?
- Объясните причину, по которой окраска листьев меняется с зеленой летом на красную, оранжевую или желтую осенью.










Расшифруй записку:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| К | Т | С | К | Н | А |
| О | Э | А | Т | Е | Р |
| Т | Й | Р | Е | Ж | Н |
| Е | И | Х | В | О | А |
| В | Н | Ы | Ц | Н | Г |
| Ц | Е | В | Я | М | Р |
| О | Т | О | И | З | О |



Цветок



- В центре цветка вишни хорошо заметен  Он окружён 
- Это  части цветка. Белые  образуют  Наружные листочки  образуют  Этот цветок одновременно содержит и мужские и женские половые органы, поэтому такой цветок называют  После опыления и оплодотворения на месте цветка появится 

Математическая страничка.

Помогите решить задачу.



- К количеству частей, из которых состоит пестик, прибавьте количество частей, из которых состоит тычинка. Вычтите количество семядолей, которое имеется у однодольных растений. Умножьте полученное число на количество клеток образующих устьице. От полученного числа отнимите число, показывающее количество девочек в вашем классе.

Ответ: 5

Вопрос Почемучки:



- Почему растения, цветущие в ночное время суток, обычно имеют либо крупные ярко окрашенные венчики цветков (часто белой или желтой окраски), либо обладают сильным ароматом?
- Какие особенности присущи насекомоопыляемым растениям?

Домашнее задание



- *(обязательное)* повторить основные понятия и термины темы, §§ 10-25.
- *(творческое)* нарисовать комикс или серию рисунков, которые могли бы служить иллюстрациями к данной теме.

Спасибо за урок