

# **Урок по теме «Многообразие птиц. Экологические группы птиц»**

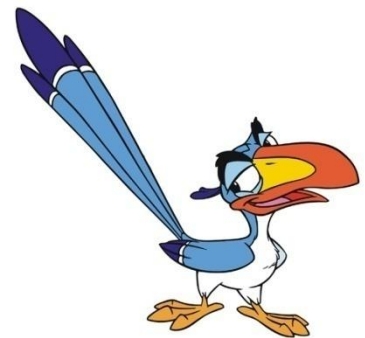
**Разработала: Гишкаева Зарета Мусаевна,  
Учитель биологии первой категории  
МБОУ СОШ № 7. г. Грозного**



**«Птицы — часть природы,  
без которой её красота была  
бы неполной!»**



**Цели урока:** расширить представления учащихся о многообразии птиц; показать приспособленность птиц разных видов выживать в сходных местах обитания; отметить разнообразное значение птиц в природе, обосновать необходимость их охраны, воспитывать положительное отношение к знаниям, развивать умение работать в группе.



**II этап актуализации прежних знаний**  
**Проверка домашнего**

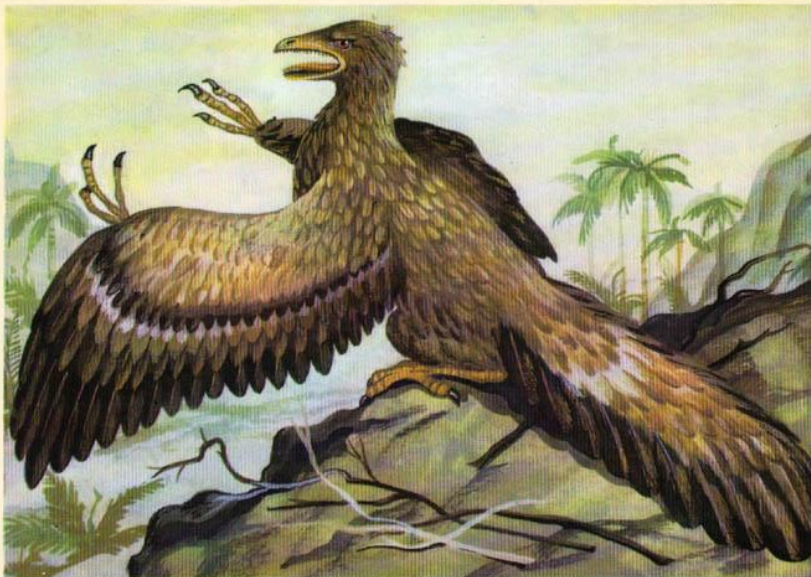
**задания**

**Тест «Строение птиц»**

**Верно: (3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12,  
15),**

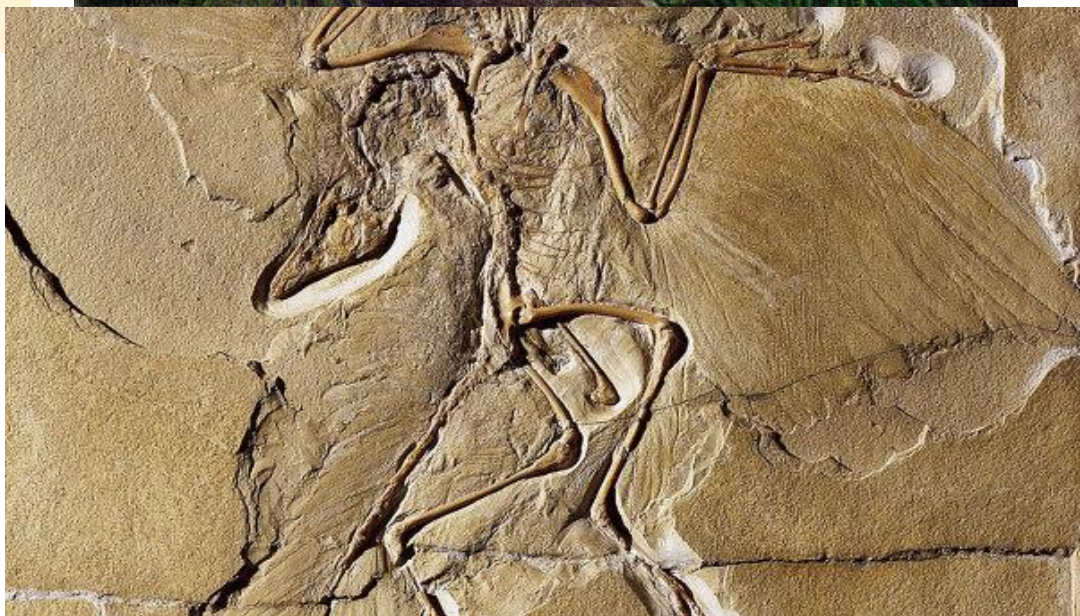
**Неверно: (1, 2, 6, 10, 13, 14).**

# ПТИЦЬ



**Археоптерикс или  
первоптица**

**(150 млн. лет назад)**







павлин







# Тема урока



## Многообразие птиц. Экологические группы ПТИЦ.



Знаю	Хочу узнать	узнал

**Проблема урока :**

**Что для этого нужно узнать ?**

**Чем отличаются друг друга эти птицы?**



***Систематика  
строится на основе  
генетической близости,  
общности происхождения,  
степени родства***



Надкласс ПТИЦЫ  
8600 видов

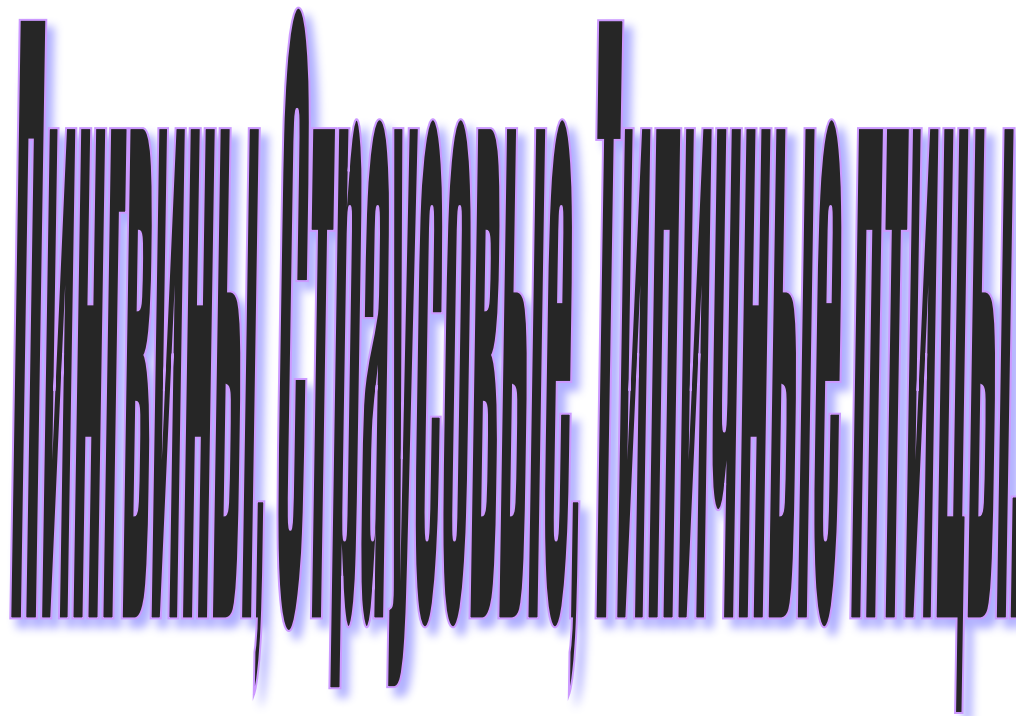
```
graph TD; A[Надкласс ПТИЦЫ  
8600 видов] --- B[Надотряд ПИНГВИНЫ]; A --- C[Надотряд страусовые]; A --- D[Надотряд типичные]
```

Надотряд  
ПИНГВИНЫ

Надотряд  
страусовые

Надотряд  
типичные

**Птиц насчитывается около 8600 более видов**  
**Современных видов, три надотряда:**



птиц?

**Самые крупные  
современные птицы, не  
способны к полету, так как  
крылья редуцированы,  
небольшая грудина лишена  
киля, небольшая голова  
высокоподнята. Умеют  
бегать, развивая скорость**

# Страусовые



**Африканский  
страус**



**Киви**



**Казуар**

## А это кто такие?

**По внешнему виду очень своеобразны. Все тело покрыто перьями, передние конечности видоизменены в крылья - ласты, ноги сдвинуты назад, короткий хвост. Передвигаются в вертикальном направлении.**



Один отряд, 16 видов

# Пингвины

Императорский пингвин



**окраски, клюв различной формы. Распространены по всему земному шару. Глядя на различных птиц, мы очень часто безошибочно можем сказать, в каких условиях они живут. Невозможно спутать древесных и водоплавающих, лесных и степных птиц.**

**Потому, в каких местообитаниях живут птицы и чем питаются, они объединяются в**

# Типичные птицы:

24 отряда, в  
России - 18

Большинство  
современных  
видов  
птиц



**Экологические  
группы – группы животных,  
у которых в данных  
условиях существования  
выработались  
определенные, общие черты  
строения или поведения**



# Экологические группы птиц:



<b>По типу питания:</b>	<b>По местам обитания:</b>
<b>Растительноядные птицы</b>	<b>Водоплавающие птицы (птицы водоемов и побережий)</b>
<b>Насекомоядные птицы</b>	<b>Птицы болот</b>
<b>Хищные птицы</b>	<b>Птицы открытых пространств</b>
<b>Всеядные птицы</b>	<b>Птицы степей и пустынь</b>
<b>Падалееды</b>	<b>Птицы леса</b>
	<b>Птицы города и агроландшафтов</b>

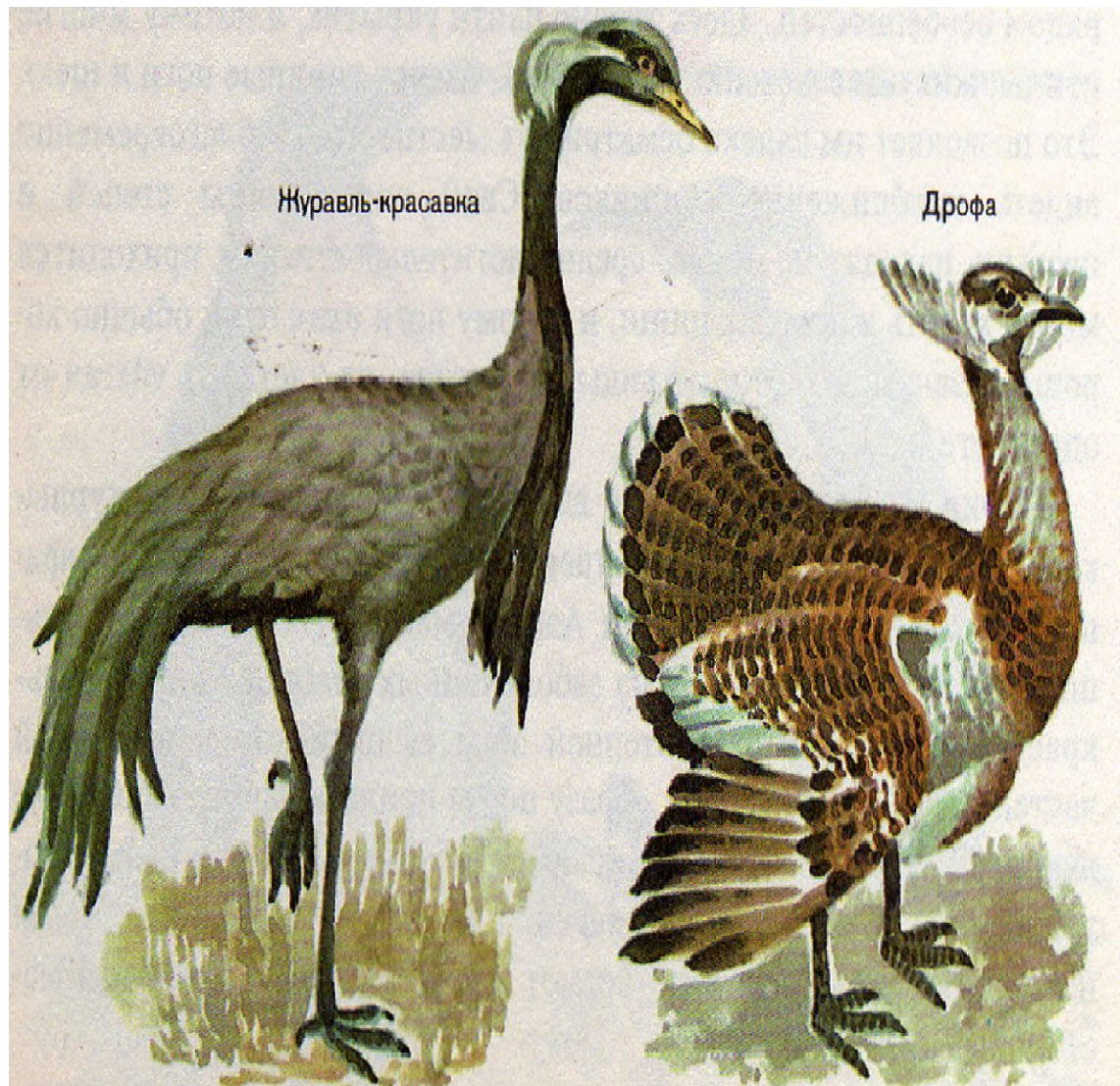
# Птицы леса

Укороченные  
закруглённые  
крылья,  
длинные  
хвосты



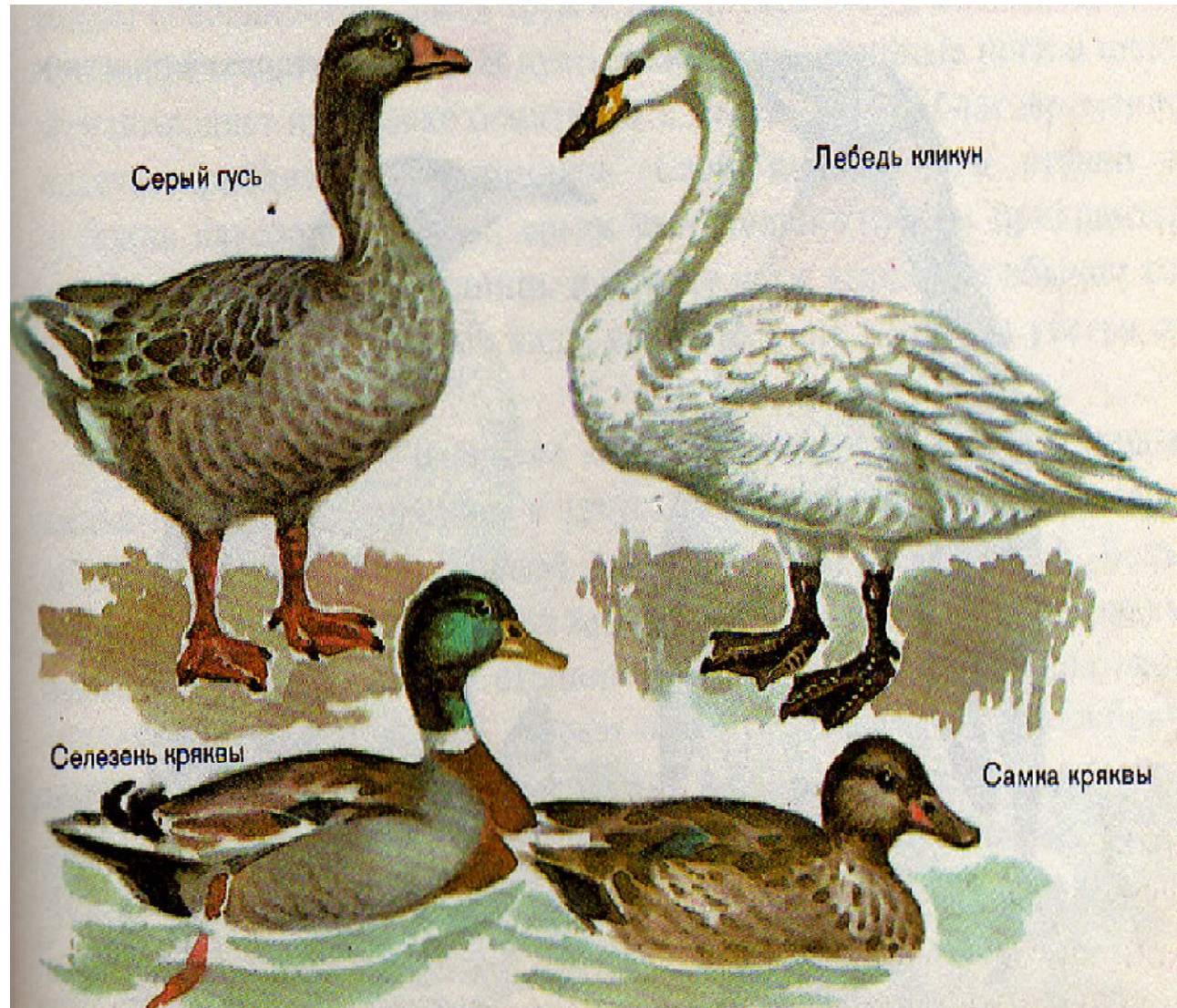
# Птицы открытых пространств

**Сильные ноги,  
длинная шея,  
выводковые  
птенцы**



# Водоплавающие птицы

Лодкообразное тело, перепонки на лапах, хорошо развита копчиковая железа





# Птицы побережий водоёмов и болот

Длинные тонкие  
Ноги и шея,  
Большой клюв



# Хищные птицы

Мощные лапы,  
острые  
крючковатые  
когти и клюв,  
острое зрение, у  
многих тонкий  
слух,  
сильные крылья



### **III. Информационно – операционный этап (Осмысление новой информации )**

**Работа в группах. Карточки с заданиями**

**Задание 1 (рабочий лист на столе)**

**Изучите текст.**

**Найдите в тексте названия птиц которые относятся к данной экологической группе, выберите основные характерные признаки, черты приспособленности к месту обитания**

## Задание 2. (рабочий лист на столе )

Распределите птиц по **удод**  
экологическим группам



# ***Правильные ответы***

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**а, б, е, о, ж, р, у**

**и, г, н**

**д, з, к,**

**в, м**

**п, с, т, ф**

**л, у**

# **Роль птиц в природе**

- Регулируют численность насекомых и мелких грызунов.**
- Птицы сами служат пищей другим животным, являются важным звеном в цепи питания живых организмов.**
- Велико значение птиц в распространении семян.**
- Цветки некоторых тропических растений опыляются птицами (колибри), которые подобно**

Сообщение №1



Сообщение №2



# Закрепление:

- *Итак, с чем связано такое многообразие птиц?*
- *Как приспособлены птицы к местам обитания?*
- *Что такое экологические группы?*



# 1.загадки



*Чёрный жилет, красный*

*берет*

*Нос, как топор, хвост, как*

*упор.*

# *Дятел*





***Это старьй наш знакомьй:  
Он живёт на крыше дома.  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношейй, безголосый  
Он летает на охоту  
За лягушками в болото.***

*Auctm*



***На скале он строит дом.  
Разве жить не страшно в нём?  
Хоть кругом и красота,  
Но такая высота!  
Нет, хозяин не боится  
Со скалы крутой скатиться –  
Два могучих крыла  
У хозяина .....***

# *Орёл*





**Днем спит, ночью  
летает и прохожих  
пугает**

# ***Сова***





# *Королёк*



**3) «Когда так говорят?»**

**4) «Дополни  
пословицы и  
поговорки»**

## ***Выводы:***

- **Современные птицы делятся на три надотряда: Пингвины, распространенные в Южном полушарии от тропиков до Антарктиды; Страусовые, обитающие в степях Южной Америки, Африки и Австралии; Типичные птицы, встречающиеся по всему земному шару.**
- **Существуют экологические группы птиц по местам обитания, способам питания, местам гнездования и т. д.**
- **Птицы какой – либо экологической группы, обитая в сходных условиях, приобретают сходные черты строения, образа жизни и поведения. Хотя относятся к разным систематическим подразделениям.**

# IV. Рефлексия

**Синквейн**

***«Природа – это  
самая лучшая из  
книг, написанная на  
особом языке. Этот  
язык надо изучать»,***

**V Домашнее задание: изучить  
текст учебника**

**Творческое задание на выбор:  
Написать реферат об птицах,  
занесённых в Красную книгу  
России» группах птиц  
Составить кроссворд по теме:  
«Птицы»**



***СПАСИБО***