

# Открытый урок по биологии в 7 классе

## *Растение-целостный организм*



*Подготовила учитель биологии МБОУ  
Новопетровская школа-интернат для учащихся с ОВЗ  
Климентьева И.В.*



# Биологи (растения) Я





**Растение  
живой организм?**



Появляется на свет



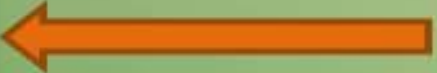
# Растет



Дышит

Питается

Blank blue header bar.

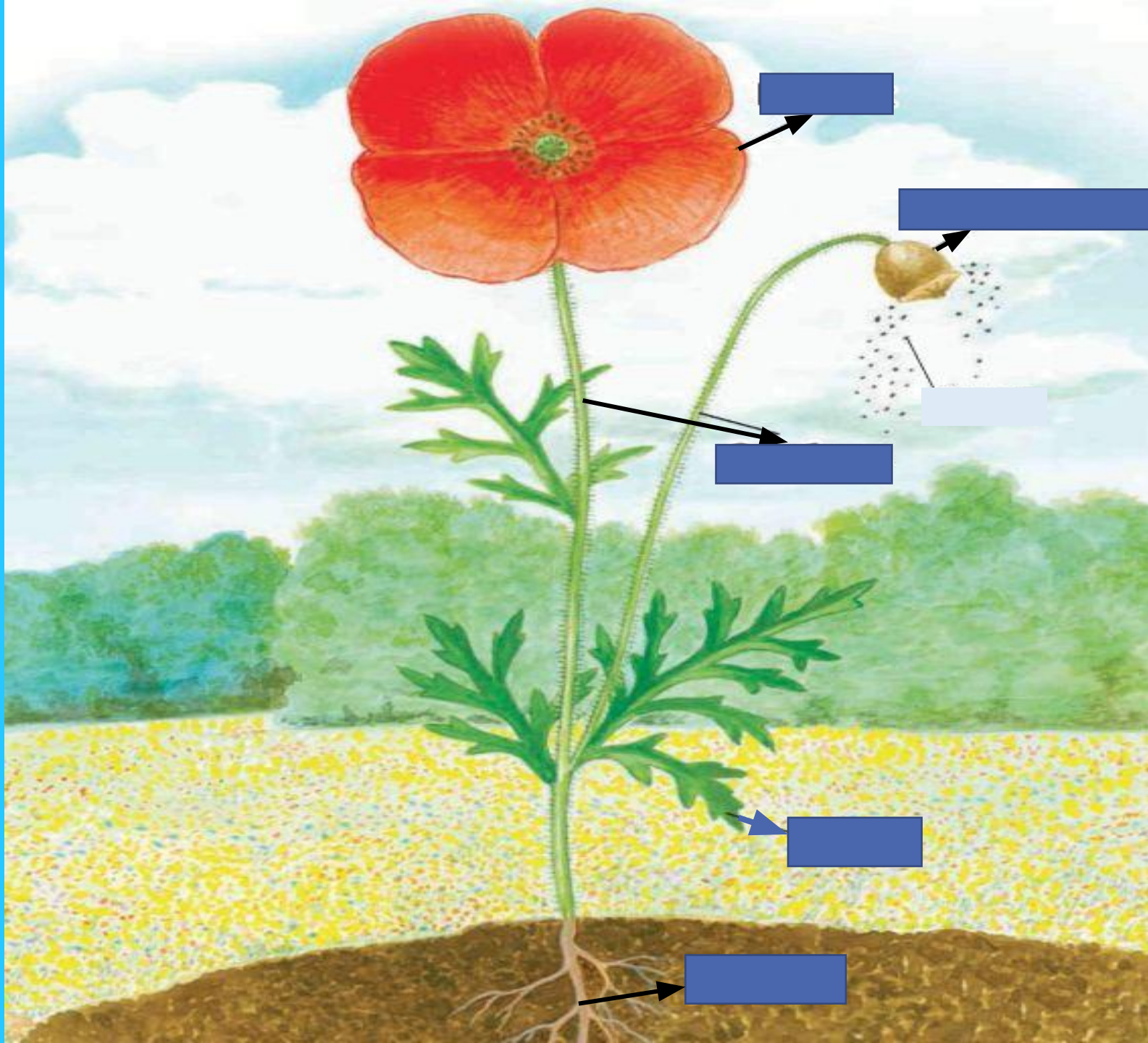




Стареет и умирает



**Благодаря чему растение  
живёт?**



[Redacted label]

[Redacted label]

[Redacted label]

[Redacted label]

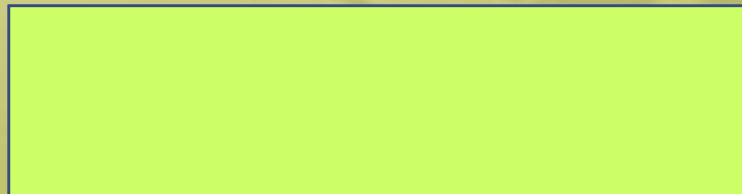
[Redacted label]

[Redacted label]

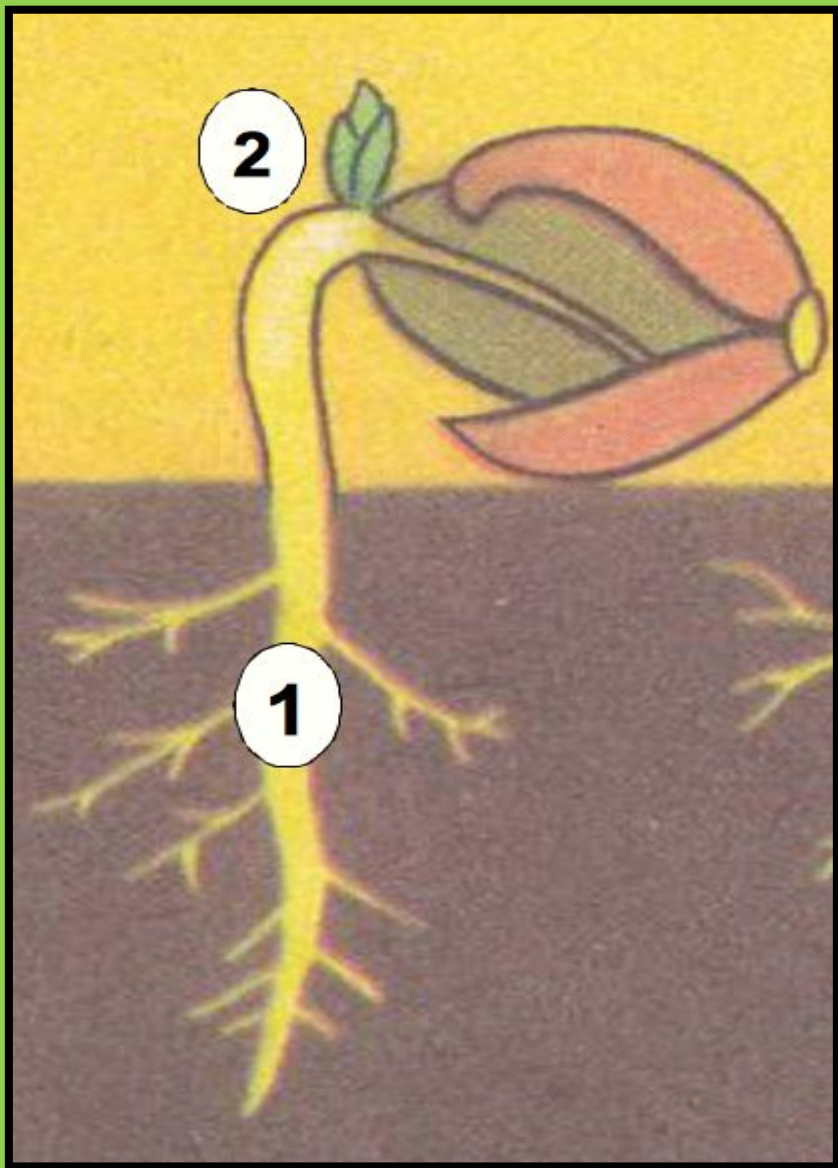
# **Закрепим знания об органах растения и их взаимосвязи**

# Отгадайте загадку:

Царства тёмного жильцы  
Ползут в разные концы,  
Неустанно воду пьют,  
Всем растениям жизнь дают.



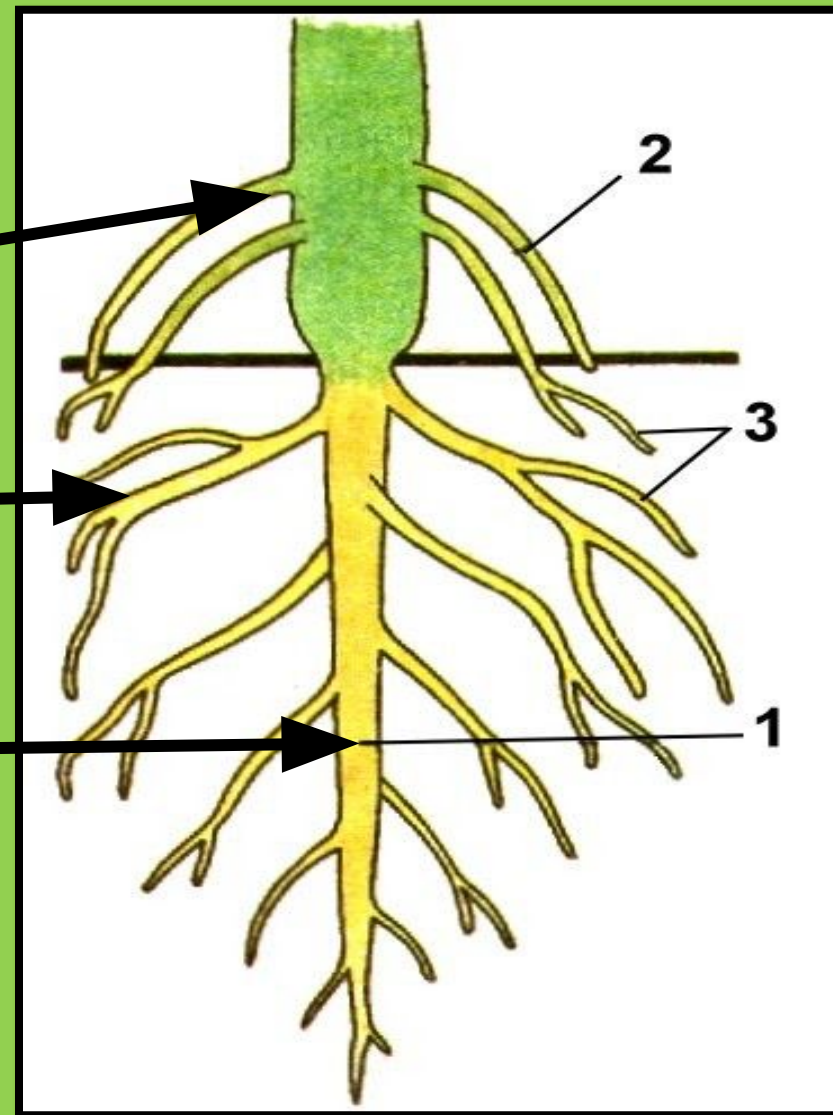
# Типы корней



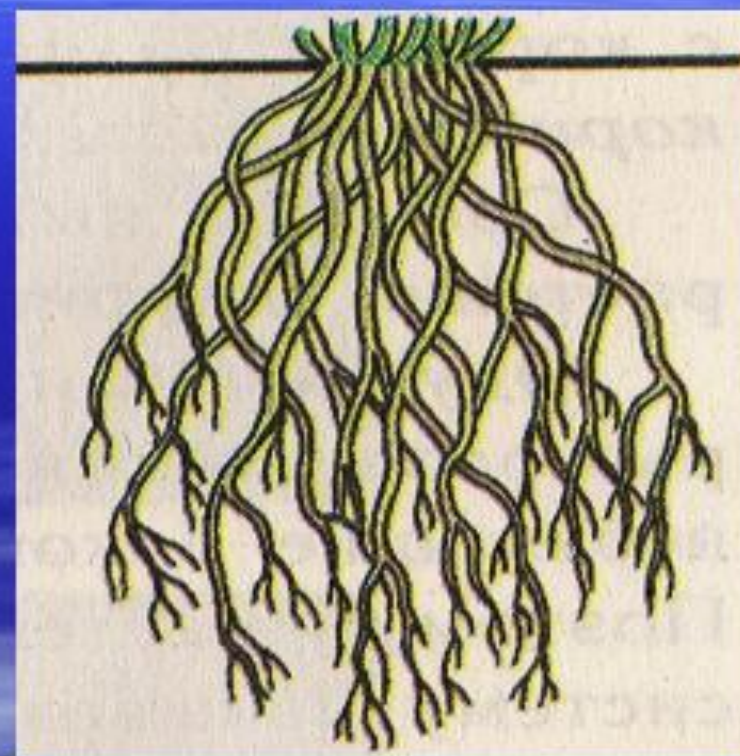
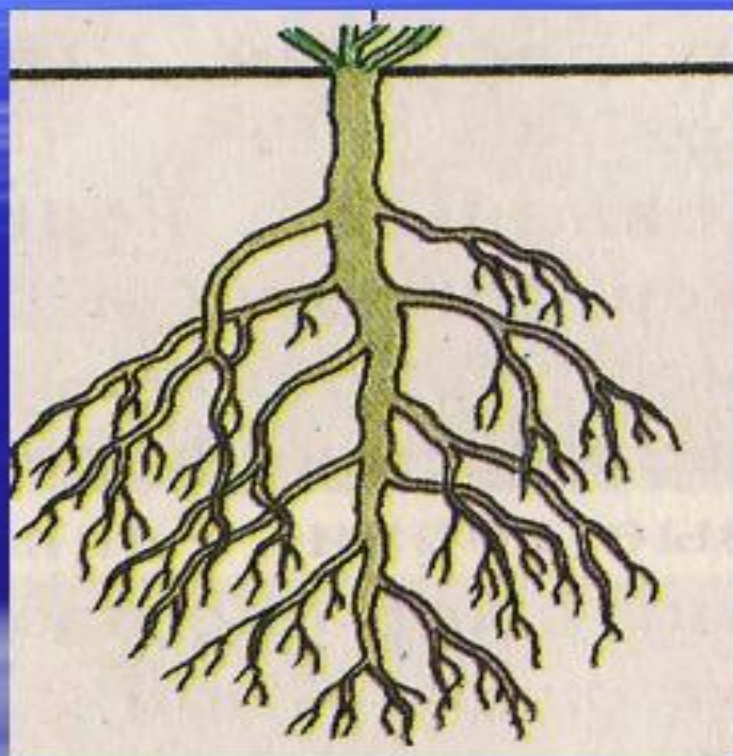
**Придаточные**

**Боковые**

**Главный**



# Типы корневых систем



Хорошо развит главный корень

Нет главного корня

Сидит —  
зеленеет,  
Летит —  
пожелтеет,  
Упадёт —  
почернеет.

(Лист)





# •Черешковый

•Сидячий



# • Простой

• Сложный



## Отгадайте загадку

Один – в земле копается,  
Другой – в свету купается;  
И хотя они друзья,  
Поменяться им нельзя.

О каких друзьях идет речь в этой загадке?



Какой орган растения помогает им дружить,  
поддерживает их взаимосвязь?



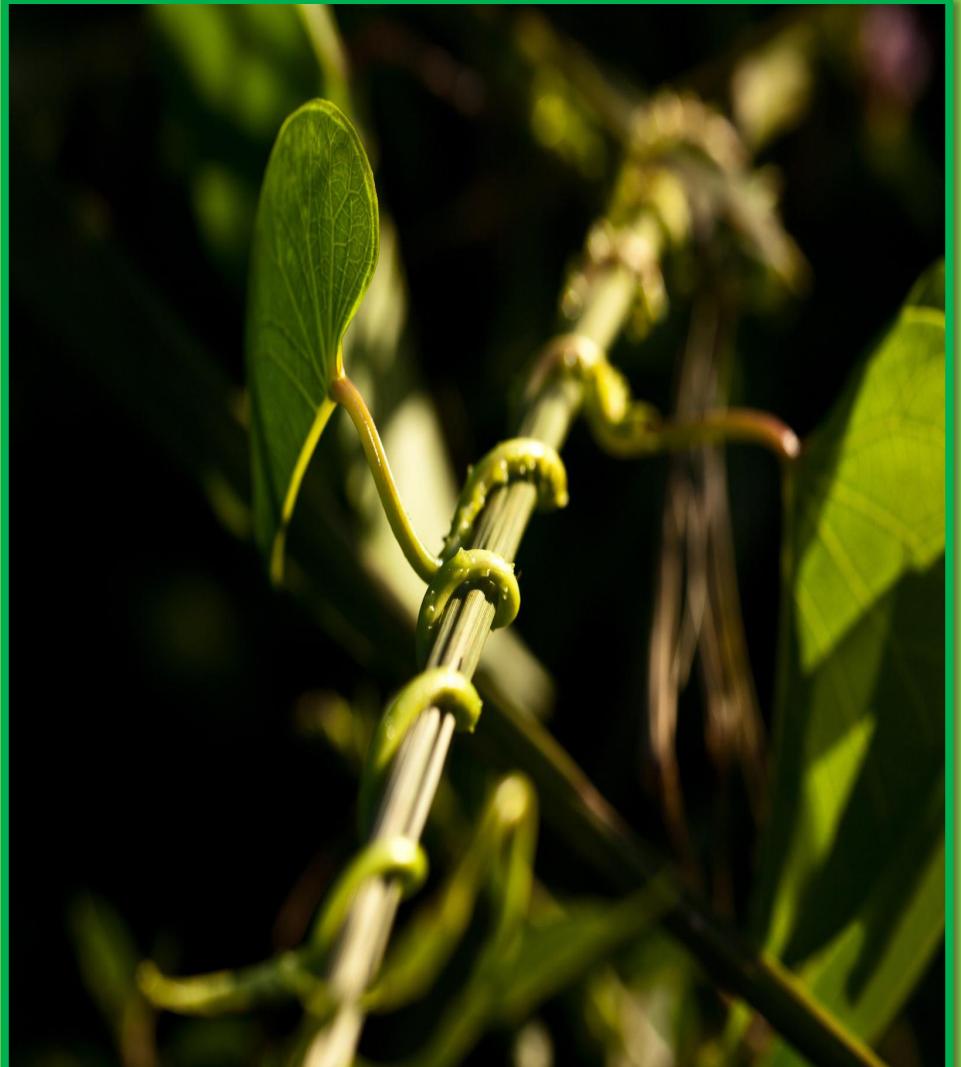
# Травянистый      Стебел      ь      Деревянистый



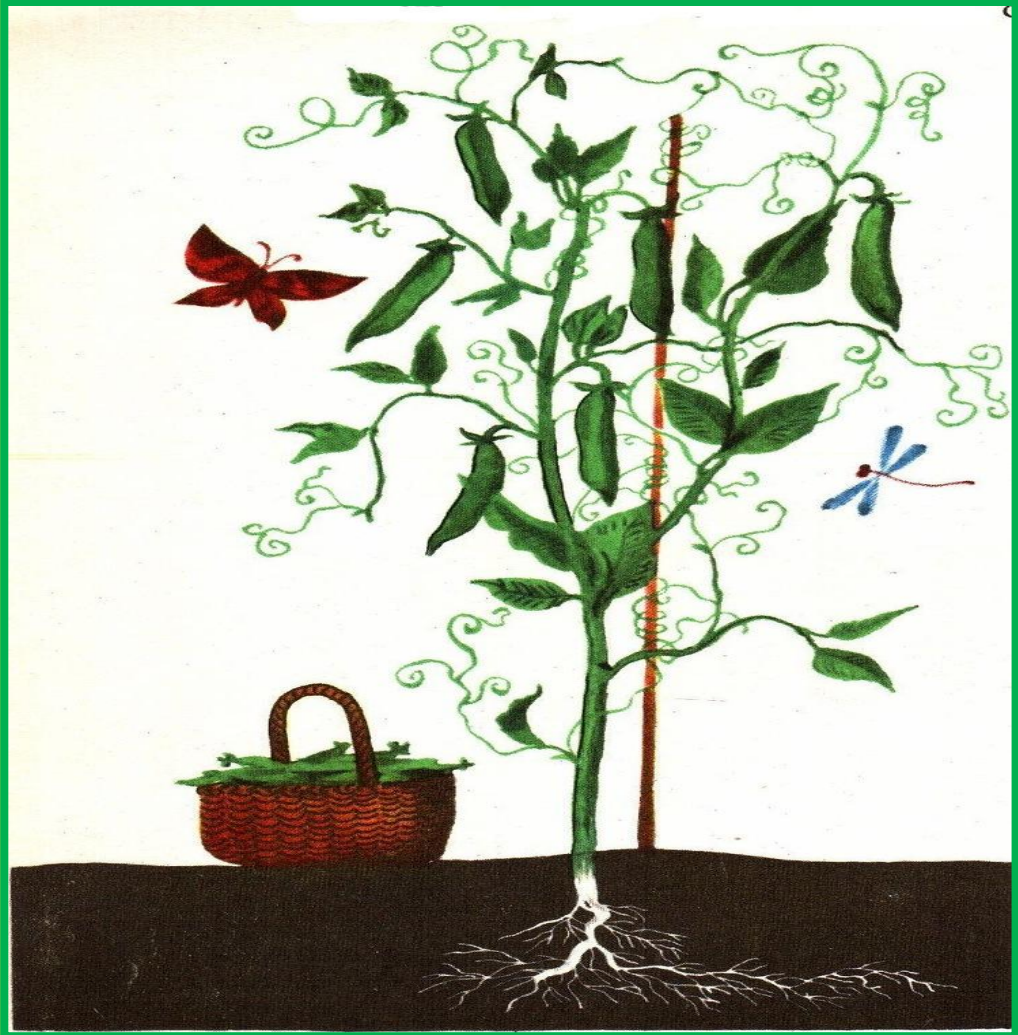




[Empty blue rectangular box]



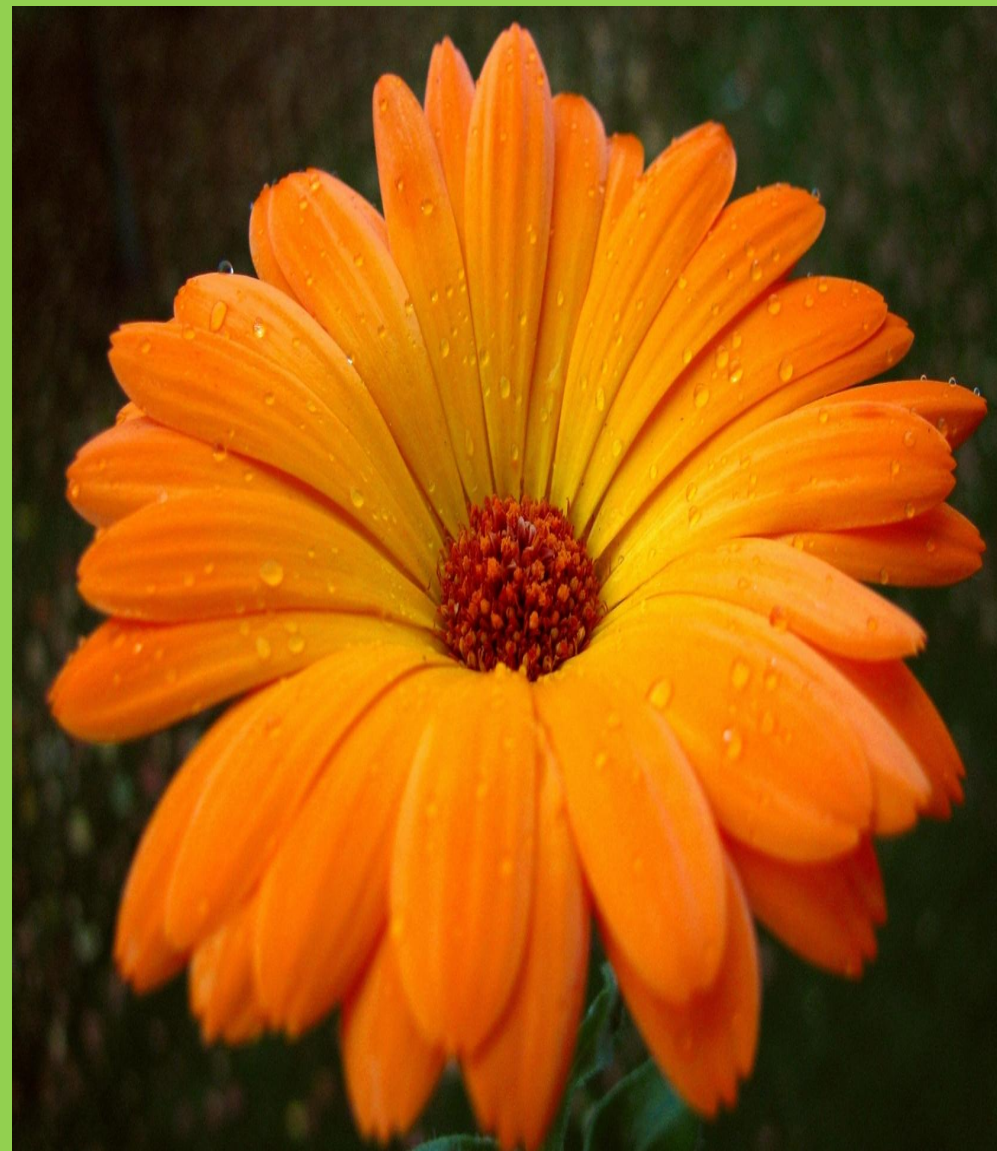
Blank blue rectangular area, likely a placeholder for a title or heading.





*Из нарядной яркой чашки  
угощаются букашки.*

*Цветок*



# *Цветок*



# Строение цветка

пестик

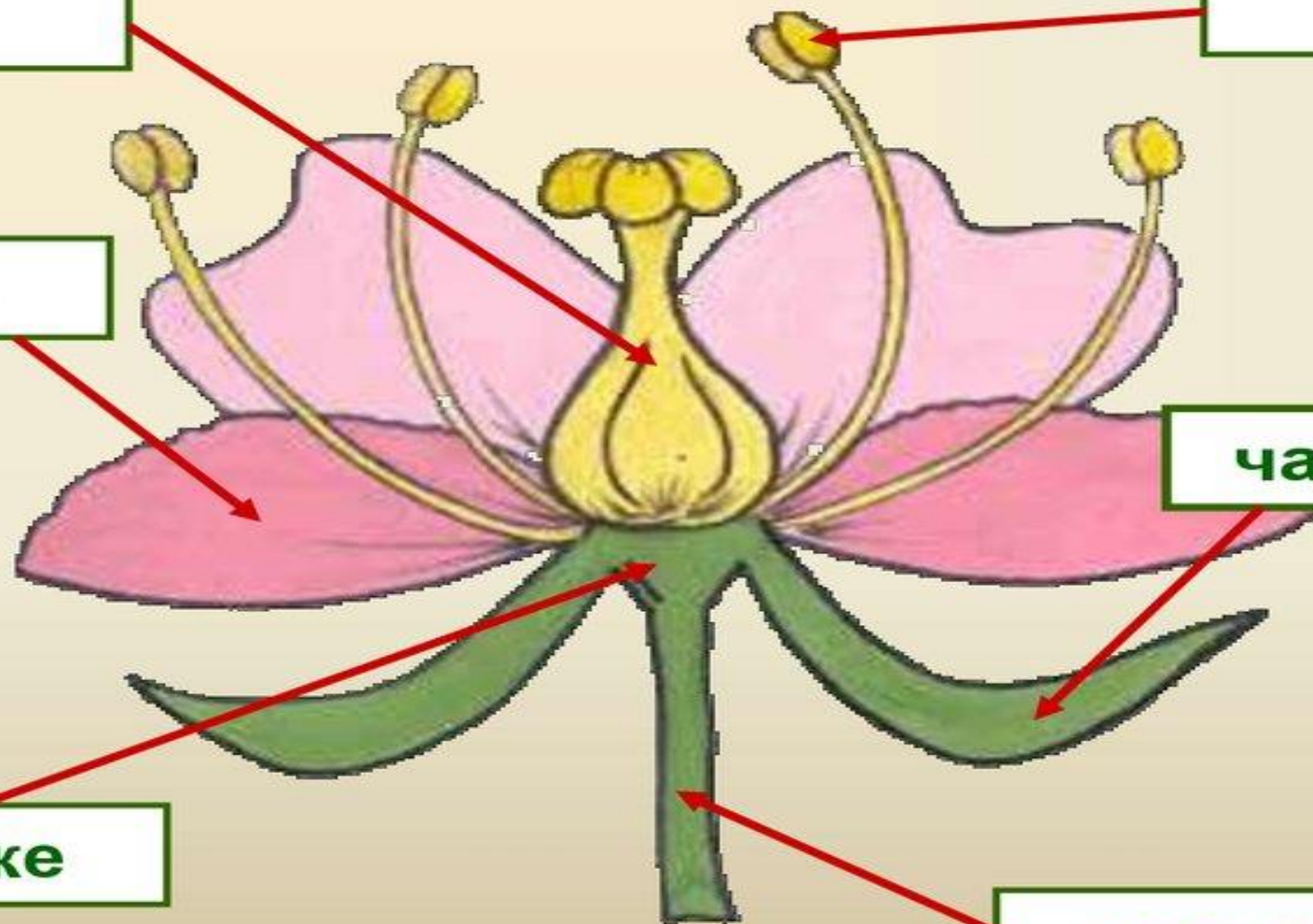
тычинка

лепесток

чашелистик

цветоложе

цветоножка



# Сочные плоды

## Односемянные

Костянка (вишня)



Костянка (слива)



Костянка (абрикос)



Костянка (персик)

## Многосемянные

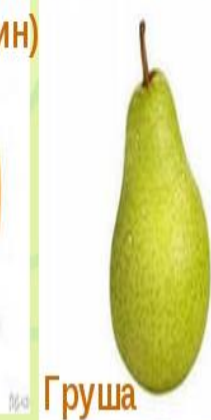


Яблоко



Тыква (огурец)

Померанец (апельсин)



Груша

# Сухие плоды

## Односемянные

Желудь



Орех (лещина)



пшеница



Семянка (одуванчик)



## Многосемянные

Боб (горох)



Коробка (мак)



Боб (арахис)



Коробочка (дурман)



**Проверим знания  
«Органы растения»**

**1. С каким органом растения связаны эти понятия?**

- **главный**
- **боковые**
- **придаточный**
- **мочковатая**
- **стержневая**

## 2. С каким органом растения связаны эти понятия?

- опора
- передвижение воды и питательных веществ
- прямостоячий
- ползучий
- цепляющийся
- вьющийся
- кора, камбий, древесина, сердцевина.

### 3. С каким органом растения связаны эти понятия?

- простой
- сложный
- черешок
- питание
- дыхание
- испарение



#### **4. С каким органом растения связаны эти понятия?**

- **чашечка из чашелистиков**
- **венчик из лепестков**
- **тычинки**
- **пестик**
- **опыление**

## **5. С каким органом растения связаны эти понятия?**

- **сухие**
- **сочные**
- **односемянные**
- **многосемянные**

**6. С каким органом растения связаны эти понятия?**

- **однодольные**
- **двудольные**
- **семенная кожура**
- **зародыш**
- **запас питательных веществ**

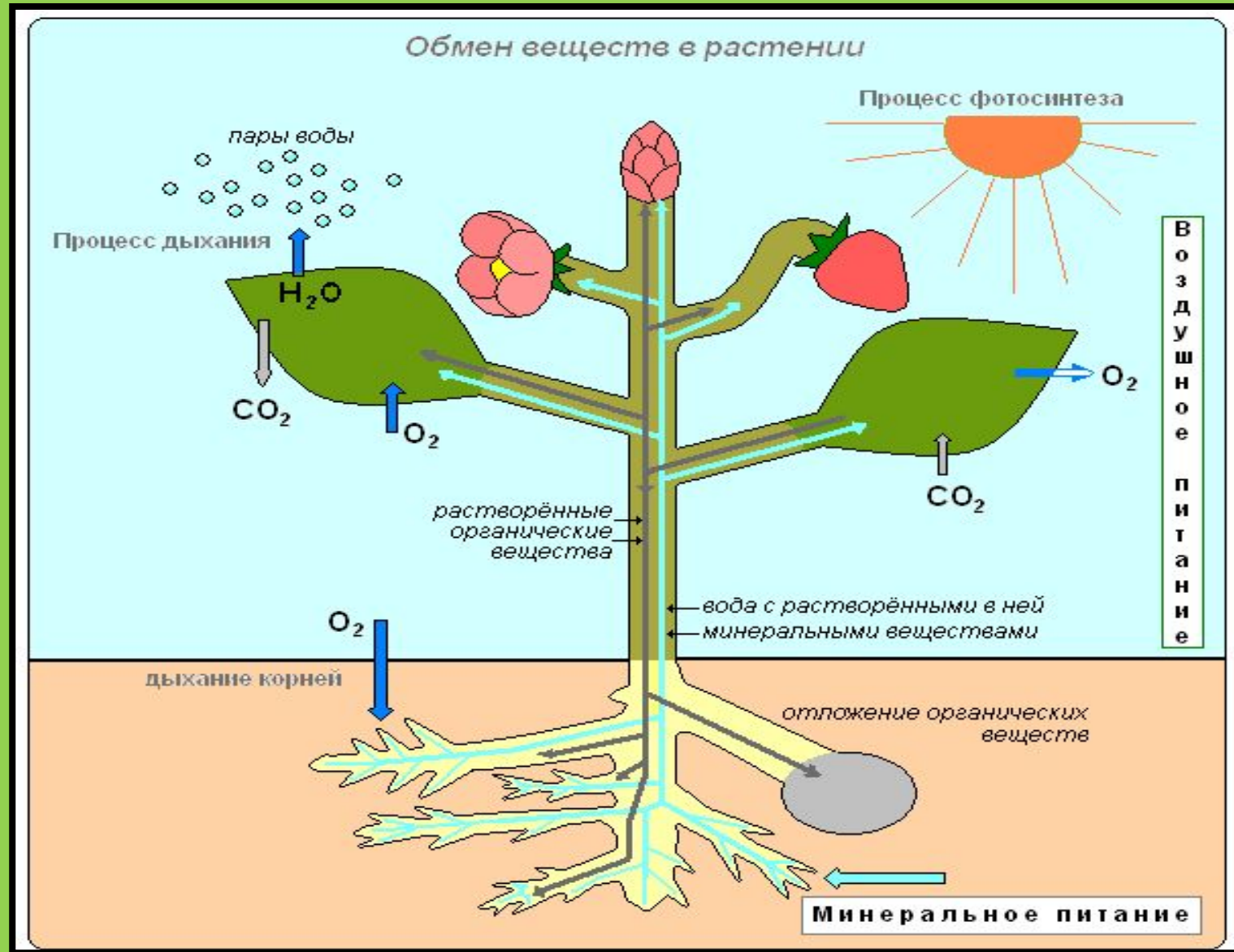
# Проверка

1. Корень
2. Стебель
3. Лист
4. Цветок
5. Плод
6. Семя

Вз

# Какой орган главнее?

ия



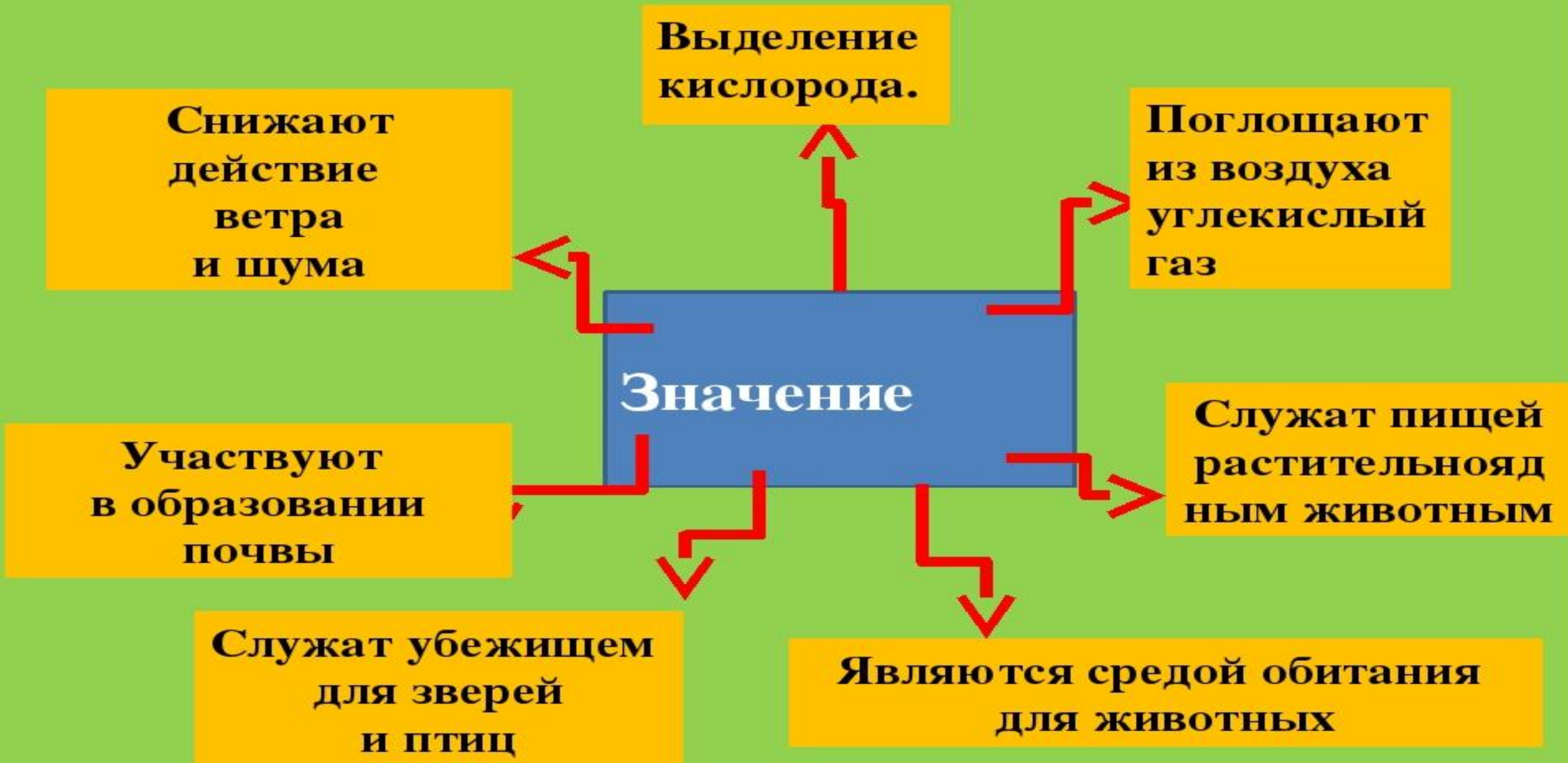
# Вывод

- 1. Все органы в растениях взаимосвязаны.**
- 2. Повреждение любого из органов растения приведёт к его гибели.**

***(Растение-целостный)***

**Какое значение в природе и в  
жизни человека играют  
растения?**

# Значение растений в природе





# ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.



*Я сорвал цветок —*

*И он увял*

*Я поймал мотылька —*

*И он умер у меня на ладони.*

*И тогда я понял,*

*Что прикоснуться к красоте*

*Можно только сердцем.*



# Берегите природу!

В природе ничто не существует обособленно, все ее элементы тесно связаны между собой, влияют друг на друга, и ущерб, нанесенный одному, немедленно вызывает ухудшение других. Каждый должен по возможности обогащать природу, и ни при каких обстоятельствах не обеднять ее.



Спасибо за работу

