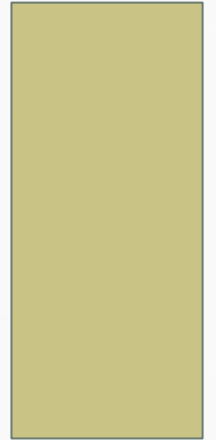




# БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС



# ПОЧВА КАК СРЕДА ЖИЗНИ. РОЛЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ В ПОЧВООБРАЗОВАНИИ

## **Цель урока :**

создать условия для формирования у учащихся представлений о почве как среде обитания живых организмов; аргументировать необходимость охраны почв.

## **Задачи:**

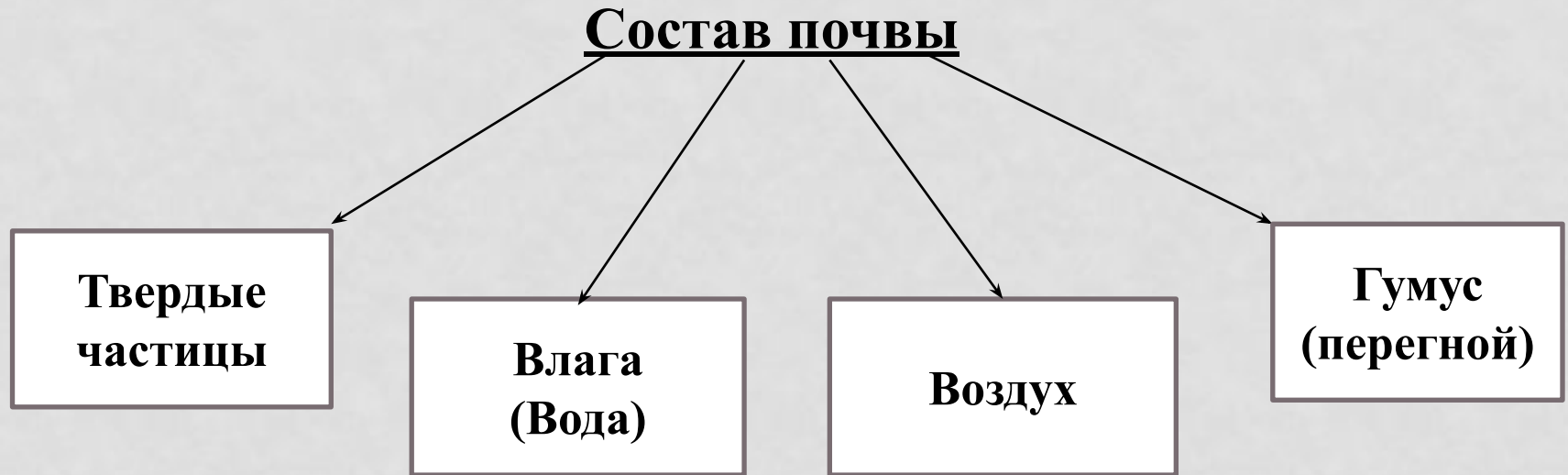
- 1.познакомить обучающихся с многообразием живых организмов, обитающих в почвенной среде;
- 2.установить соответствие особенностей строения организмов данной среде обитания;
- 3.выявить значение почвы для всего живого на Земле.

**РУССКИЙ ГЕОЛОГ И ПОЧВОВЕД,  
ОСНОВОПОЛОЖНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ГЕОГРАФИИ ПОЧВ.**

**Почва — самостоятельное природное тело, образовавшееся в результате совокупной деятельности пяти факторов почвообразования: материнской породы, растительных и животных организмов, климата, рельефа местности, возраста страны.**



# ЗАДАНИЕ №1

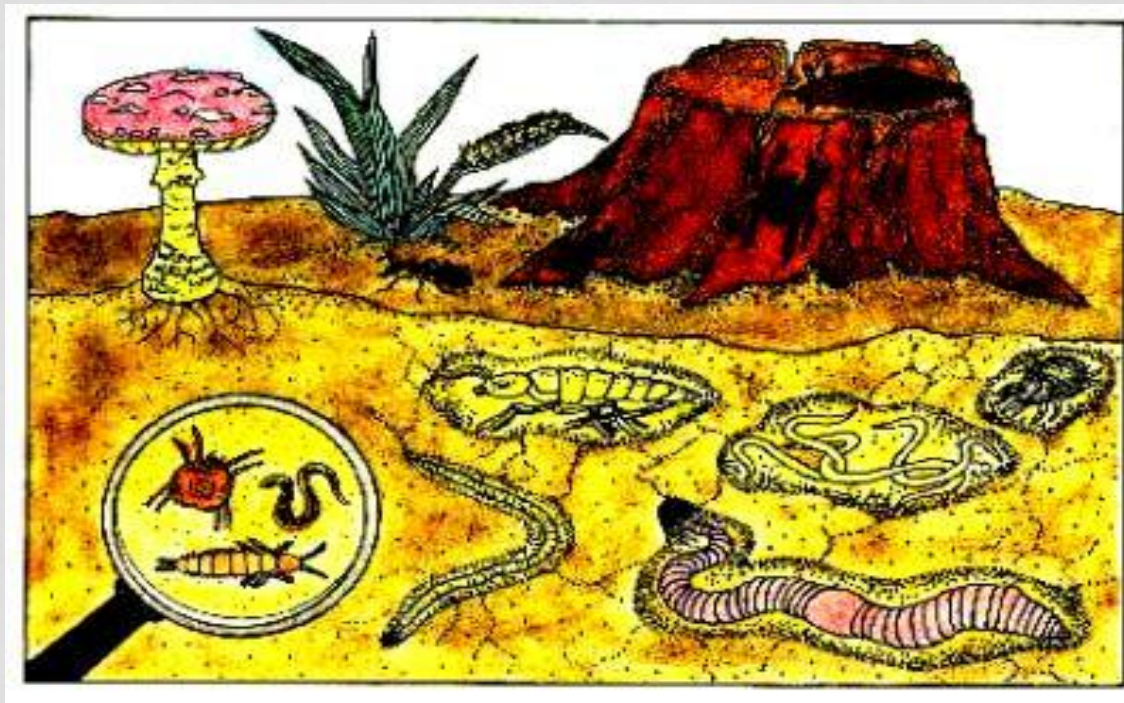


**Минеральные вещества почвы это- глина, песок, вода с растворенными веществами**

**Органические вещества почвы это- остатки растений и животных**

## ЗАДАНИЕ №2

- С помощью рисунка определите обитателей почвы и приспособленность отдельных живых организмов обитающих в почве.



# ЗАДАНИЕ №3

Отрицательное воздействие на почву	Ответ
Деятельность человека и природных факторов	Правильный (+) Неправильный (-)
1. Применение большого количества удобрений, ядохимикатов, загрязнение почвы отходами производства, мусором, стеклом.	+
2. Уничтожение лесов и растительности	+
3. Посадка деревьев	-
4. Распашка крутых склонов	+
5. Воздействием транспорта, землеройных машин и сельскохозяйственной техники	+
6. Сильный дождь	+
7. Обезвреживают отбросы, загрязненные отходы, сточные воды	-
8. Сильный ветер	+
	+

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



*Еврофур АБ*

# ЗАДАНИЕ №4

<b>Деятельность человека по охране почвы</b>	<b>Ответ</b>
<b>Из инструктивной карточки</b>	<b>Правильный(+) Неправильный (-)</b>
<b>1.Посадка деревьев</b>	<b>+</b>
<b>2.Уничтожение лесов и растительности</b>	<b>-</b>
<b>3.Распашка крутых склонов</b>	<b>-</b>
<b>4.Обезвреживают отбросы, загрязненные отходы, сточные воды</b>	<b>+</b>
<b>5. Мероприятия по защите животных, грибов и микроорганизмов в почве</b>	<b>+</b>
<b>6. Запрещение парковки машин на уличные газоны</b>	<b>+</b>
<b>7.Создание заповедных зон</b>	<b>+</b>



# ЗАДАНИЕ №5

## Состав воздуха

№	Состав	Почвы (%)	Атмосферы (%)
1.	Азот	80	78
2.	Кислород	10-19	21
3.	Углекислый газ	9	1

## Живые организмы обитающие в почве

Микроскопических размеров:	Малых размеров:	Крупных размеров:
<i>бактерии, грибы, черви</i>	<i>насекомые, пауки, клещи, мокрицы</i>	<i>дождевой червь, личинки насекомых, крот</i>

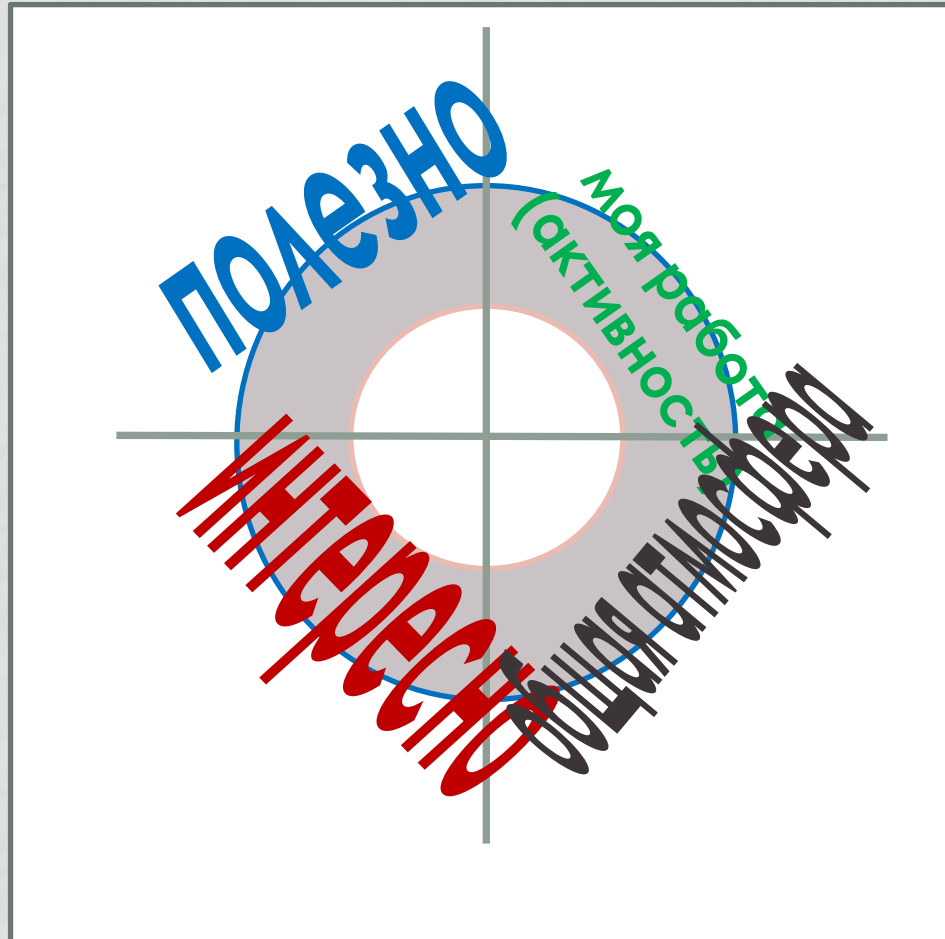
# «СЕГОДНЯ НА УРОКЕ»

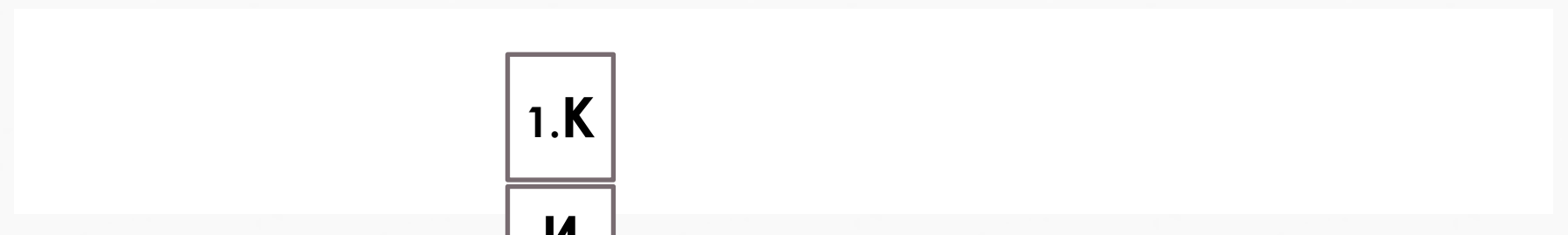
Дата:

ФИ:

Тема урока:

Оценка:





1.К

И

3.Г У М У С

Л

О

4.К

Р

5.П

Е

6.Ч

Е

7.Г

Л

2.П О Ч В О В Е Д Е Н И Е

Т

Д

С

Р

Н

О

В

А

К

Ь

К

К

**РУССКИЙ ГЕОЛОГ И ПОЧВОВЕД,  
ОСНОВОПОЛОЖНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ГЕОГРАФИИ ПОЧВ.**

**Высказывание  
русского ученого  
В.В. Докучаева  
"Почва дороже  
золота"**



# ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЕ

- **Параграф №8**
- **Опишите приспособления к условиям жизни в почве на примере какого-либо животного.**