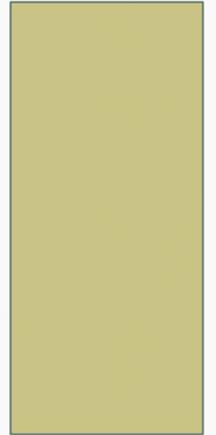




БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС



ПОЧВА КАК СРЕДА ЖИЗНИ. РОЛЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ В ПОЧВООБРАЗОВАНИИ

Цель урока :

создать условия для формирования у учащихся представлений о почве как среде обитания живых организмов; аргументировать необходимость охраны почв.

Задачи:

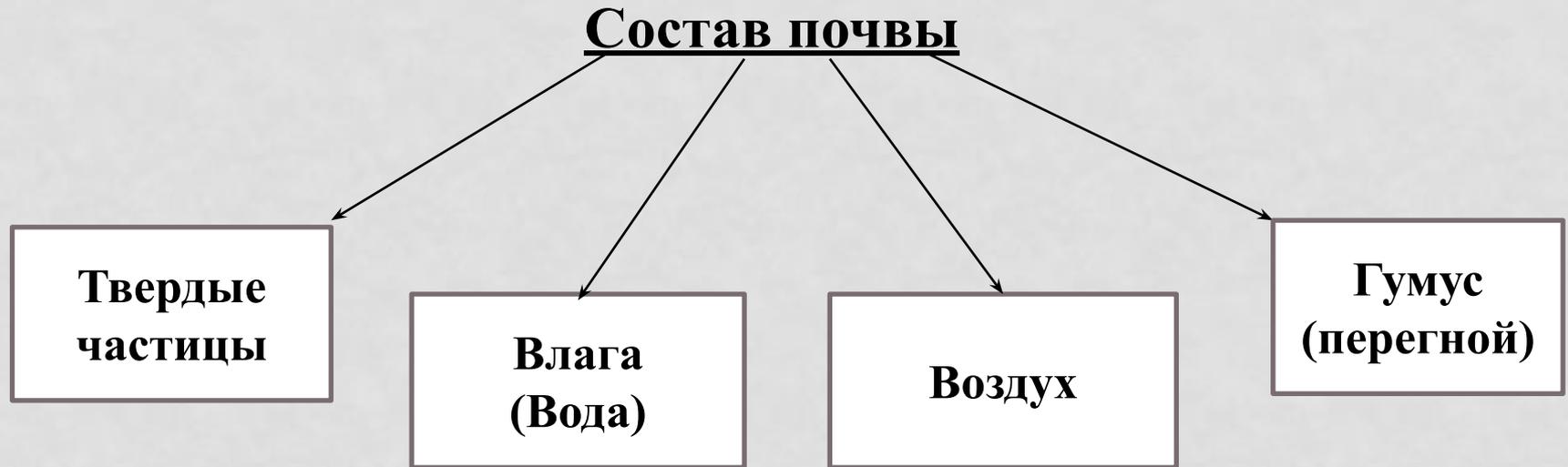
- 1.познакомить обучающихся с многообразием живых организмов, обитающих в почвенной среде;
- 2.установить соответствие особенностей строения организмов данной среде обитания;
- 3.выявить значение почвы для всего живого на Земле.

**РУССКИЙ ГЕОЛОГ И ПОЧВОВЕД,
ОСНОВОПОЛОЖНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ГЕОГРАФИИ ПОЧВ.**

Почва — самостоятельное природное тело, образовавшееся в результате совокупной деятельности пяти факторов почвообразования: материнской породы, растительных и животных организмов, климата, рельефа местности, возраста страны.



ЗАДАНИЕ №1

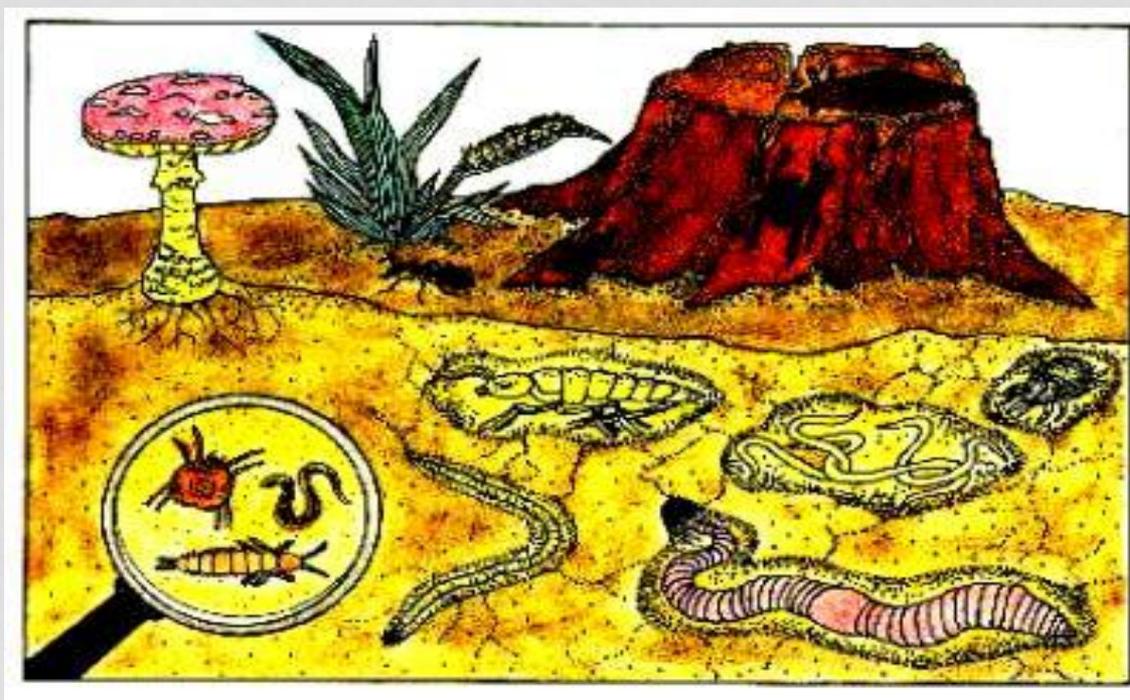


Минеральные вещества почвы это- глина, песок, вода с растворенными веществами

Органические вещества почвы это- остатки растений и животных

ЗАДАНИЕ №2

- С помощью рисунка определите обитателей почвы и приспособленность отдельных живых организмов обитающих в почве.



ЗАДАНИЕ №3

Отрицательное воздействие на почву	Ответ
Деятельность человека и природных факторов	Правильный (+) Неправильный (-)
1. Применение большого количества удобрений, ядохимикатов, загрязнение почвы отходами производства, мусором, стеклом.	+
2. Уничтожение лесов и растительности	+
3. Посадка деревьев	-
4. Распашка крутых склонов	+
5. Воздействием транспорта, землеройных машин и сельскохозяйственной техники	+
6. Сильный дождь	+
7. Обезвреживают отбросы, загрязненные отходы, сточные воды	-
8. Сильный ветер	+
	+

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Еврофур АБ

ЗАДАНИЕ №4

Деятельность человека по охране почвы	Ответ
Из инструктивной карточки	Правильный(+) Неправильный (-)
1.Посадка деревьев	+
2.Уничтожение лесов и растительности	-
3.Распашка крутых склонов	-
4.Обезвреживают отбросы, загрязненные отходы, сточные воды	+
5. Мероприятия по защите животных, грибов и микроорганизмов в почве	+
6. Запрещение парковки машин на уличные газоны	+
7.Создание заповедных зон	+

ЗАДАНИЕ №5

Состав воздуха

№	Состав	Почвы (%)	Атмосферы (%)
1.	Азот	80	78
2.	Кислород	10-19	21
3.	Углекислый газ	9	1

Живые организмы обитающие в почве

Микроскопических размеров:	Малых размеров:	Крупных размеров:
<i>бактерии, грибы, черви</i>	<i>насекомые, пауки, клещи, мокрицы</i>	<i>дождевой червь, личинки насекомых, крот</i>

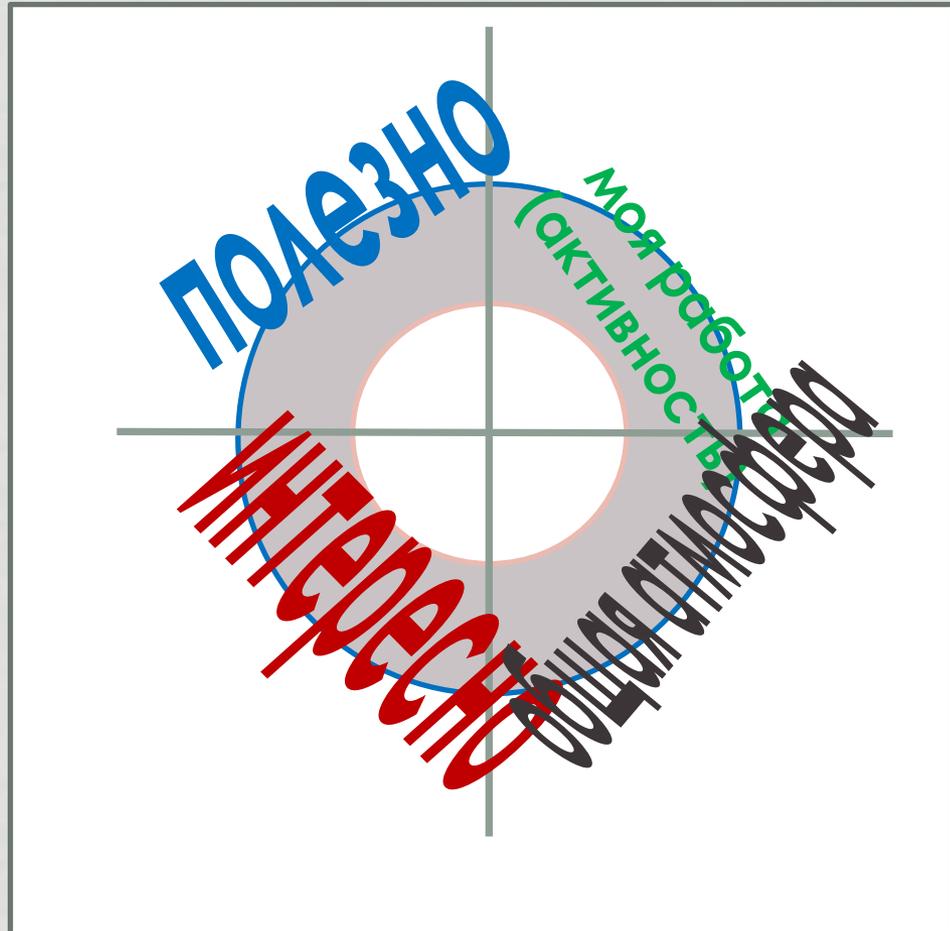
«СЕГОДНЯ НА УРОКЕ»

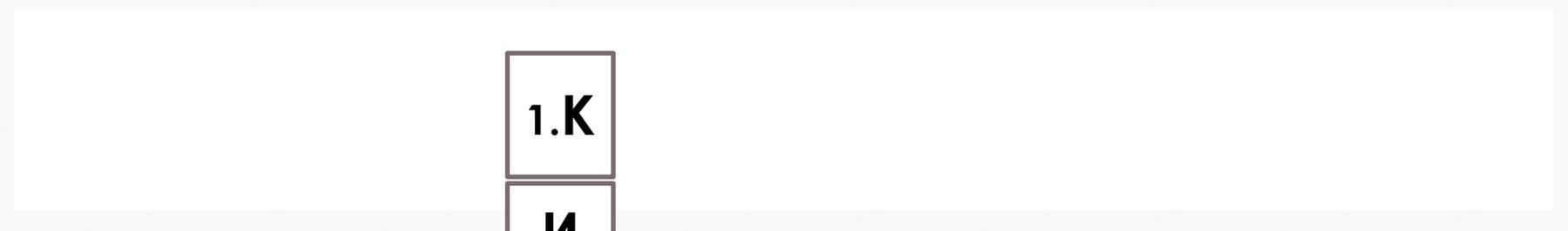
Дата:

ФИ:

Тема урока:

Оценка:





1.К

И

3.Г У М У С

Л

О

4.К

Р

5.П

Е

6.Ч

Е

7.Г

Л

2.П О Ч В О В Е Д Е Н И Е

Т

Д

С

О

К

Р

В

Ь

Н

А

К

К

**РУССКИЙ ГЕОЛОГ И ПОЧВОВЕД,
ОСНОВОПОЛОЖНИК НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И ГЕОГРАФИИ ПОЧВ.**

**Высказывание
русского ученого
В.В. Докучаева
"Почва дороже
золота"**



ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЕ

- **Параграф №8**
- **Опишите приспособления к условиям жизни в почве на примере какого-либо животного.**