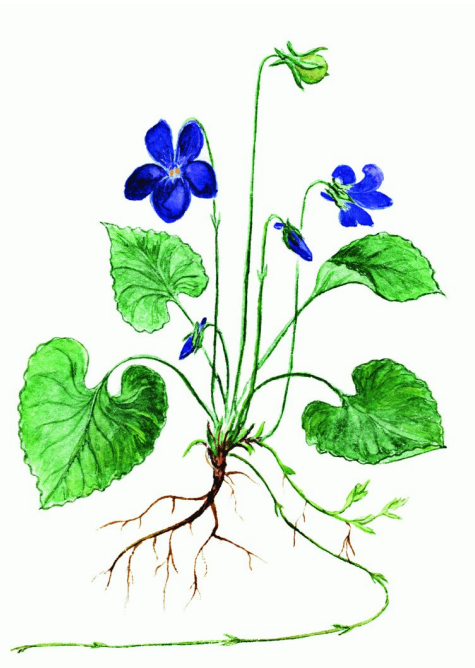


Быстрова Тамара Александровна  
МОУ «Основная школа №19»  
г.Петрозаводск



# Исключите лишнее



П – позиция: Я считаю, что это растение принадлежит к \_\_\_\_\_

О – объяснение: потому, что у этого растения \_\_\_\_\_

П – пример: Я могу доказать это на примере ..... растения

С – Следствие: поэтому, я

делаю вывод: \_\_\_\_\_



# Исключите лишнее



**П – позиция:** Я считаю, что это растение принадлежит к \_\_\_\_\_

**О – объяснение:** потому, что у этого растения \_\_\_\_\_

**П – пример:** Я могу доказать это на примере ..... растения

**С – Следствие:** поэтому, я делаю вывод: \_\_\_\_\_





Тема:



# Семейства класса Однодольные



Признаки	Зародыш	Корневая система	Стебель	Лист	Цветок
Однодольные	 <p data-bbox="453 676 728 776">Имеет одну семядолю</p>	 <p data-bbox="784 676 1072 776">Как правило мочковатая</p>	 <p data-bbox="1108 676 1544 833">Проводящие пучки расположены беспорядочно</p>	 <p data-bbox="1602 676 1982 882">Листья простые с параллельным или дуговым жилкованием</p>	 <p data-bbox="1995 676 2448 776">Число компонентов цветка кратно трём</p>



# Класс Однодольные

Семейство  
лилейные



Семейство  
луковые



Семейство  
злаки



## **Задание 1**

Прочитайте текст параграфа 26.

Выполните следующее задание: Дайте характеристику семейства по плану :

1 группа -Лилейные;

2 группа -Луковые;

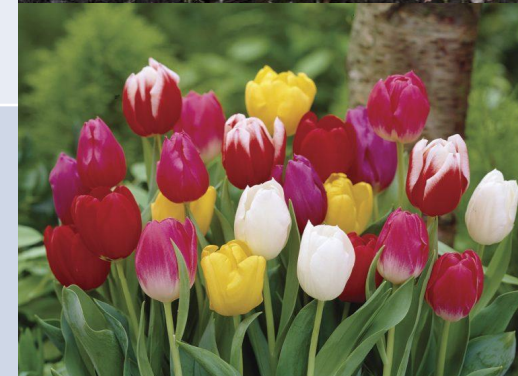
3 группа -Злаковые;

<b>Основные признаки</b>	<b>Характеристика семейства</b>
<b>Жизненные формы</b>	
<b>Стебель</b>	
<b>Листья</b>	
<b>Цветки</b>	
<b>Плод</b>	
<b>Значение в жизни людей</b>	





<b>Основные признаки</b>	<b>Характеристика семейства Лилейные</b>
<b>Жизненные формы</b>	<b><i>Многолетние, травянистые</i></b>
<b>Цветки</b>	Крупные, обоеполые, одиночные Околоцветник простой <b>Формула цветка* <math>O_{3+3} T_{3+3} P_1</math></b>
<b>Плод</b>	Коробочка или ягода
<b>Значение в жизни людей</b>	Лекарственные, декоративные, технические культуры
<b>Представители</b>	Безвременник, алоэ, лилия, тюльпан, гиацинт, эремурус, ландыш



<b>Основные признаки</b>	<b>Характеристика семейства Луковые</b>
<b>Жизненные формы</b>	Многолетние травянистые растения
<b>Цветки</b>	Обоеполые <b>Формула цветка*</b> $O_{3+3} T_{3+3} P_1$ Соцветие - зонтик
<b>Плод</b>	коробочка
<b>Значение в жизни людей</b>	Пищевые, лекарственные, декоративные
<b>Представители</b>	Лук репчатый, лук батут, лук-шалот, агапантус зонтичный.



Основные признаки	Характеристика семейства Злаковые
Жизненные формы	Многолетние травянистые растения
Цветки	<p>Формула цветка: <math>O_{2+2} T_3 P_1</math></p> <p>Цветки мелкие с двумя парами цветочных чешуй.</p> <p>Соцветие – колос, сложный колос (пшеница, ячмень).</p> <p>Метёлка (овёс, ковыль, просо, у кукурузы соцветие тычиночных цветков).</p> <p>Початок (у кукурузы соцветие пестичных цветков).</p> <p>Султан (тимофеевка).</p>
Плод	коробочка
Значение в жизни людей	Пищевые, лекарственные, кормовые, строительные
Представители	Пшеница, пырей, мятлик, костер.



**КРАСНАЯ  
КНИГА  
РЕСПУБЛИКИ  
КАРЕЛИЯ**



**•Чемерица Лобеля**



КРАСНАЯ  
КНИГА  
РЕСПУБЛИКИ  
КАРЕЛИЯ



•Венерин башмачок



**КРАСНАЯ  
КНИГА  
РЕСПУБЛИКИ  
КАРЕЛИЯ**



**•Пальчатокоренник балтийский**



**КРАСНАЯ  
КНИГА  
РЕСПУБЛИКИ  
КАРЕЛИЯ**



• **Дремлик тёмно-красный**



## Задание 2

Определите систематическое положение Тимофеевки луговой

Вид -

Род -

Семейство

Класс -

Отдел -

Подцарство

Царство -





## Задание 2

Определите систематическое положение Тимофеевки луговой

Вид -

Тимофеевка луговая

Род -

Тимофеевка

Семейство

Злаки

Класс -

Однодольные

Отдел -

Цветковые

Подцарство

Многоклеточные

Царство -

Растения



## Задание 2

Определите систематическое положение Ландыша майского

Вид -

Род -

Семейство

Класс -

Отдел -

Подцарство

Царство -



## Задание 2

Определите систематическое положение Тимофеевки луговой

Вид -

Ландыш майский

Род -

Ландыш

Семейство

Лилейные

Класс -

Однодольные

Отдел -

Цветковые

Подцарство

Многоклеточные

Царство -

Растения



**Задание 3** Выберите три правильных ответа из шести. К признакам класса Однодольные относятся:

- 1) число частей в цветке кратно трем
- 2) число частей в цветке кратно четырем или пяти
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое
- 4) жилкование листьев сетчатое
- 5) корневая система стержневая
- 6) корневая система мочковатая



## Домашнее задание:

1. Изучите §26

### *Творческое задание:*

1. Подобрать дополнительный материал о разнообразных декоративных растениях семейства лилейных, мифы и легенды о их названиях.

