

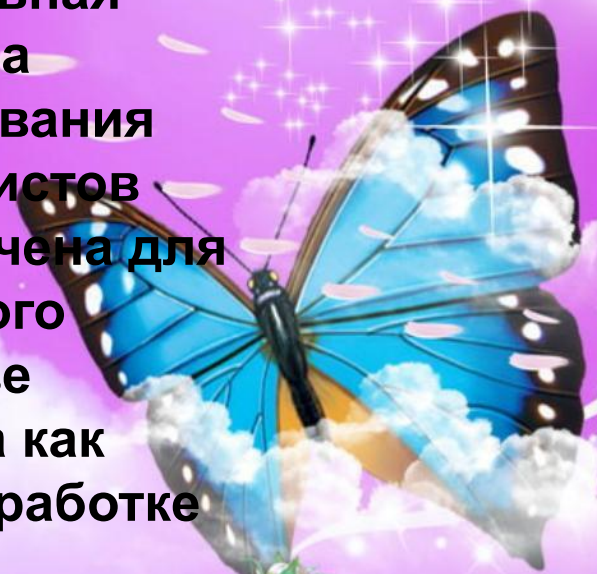
# Программа ДОО

## «Мир цветов»

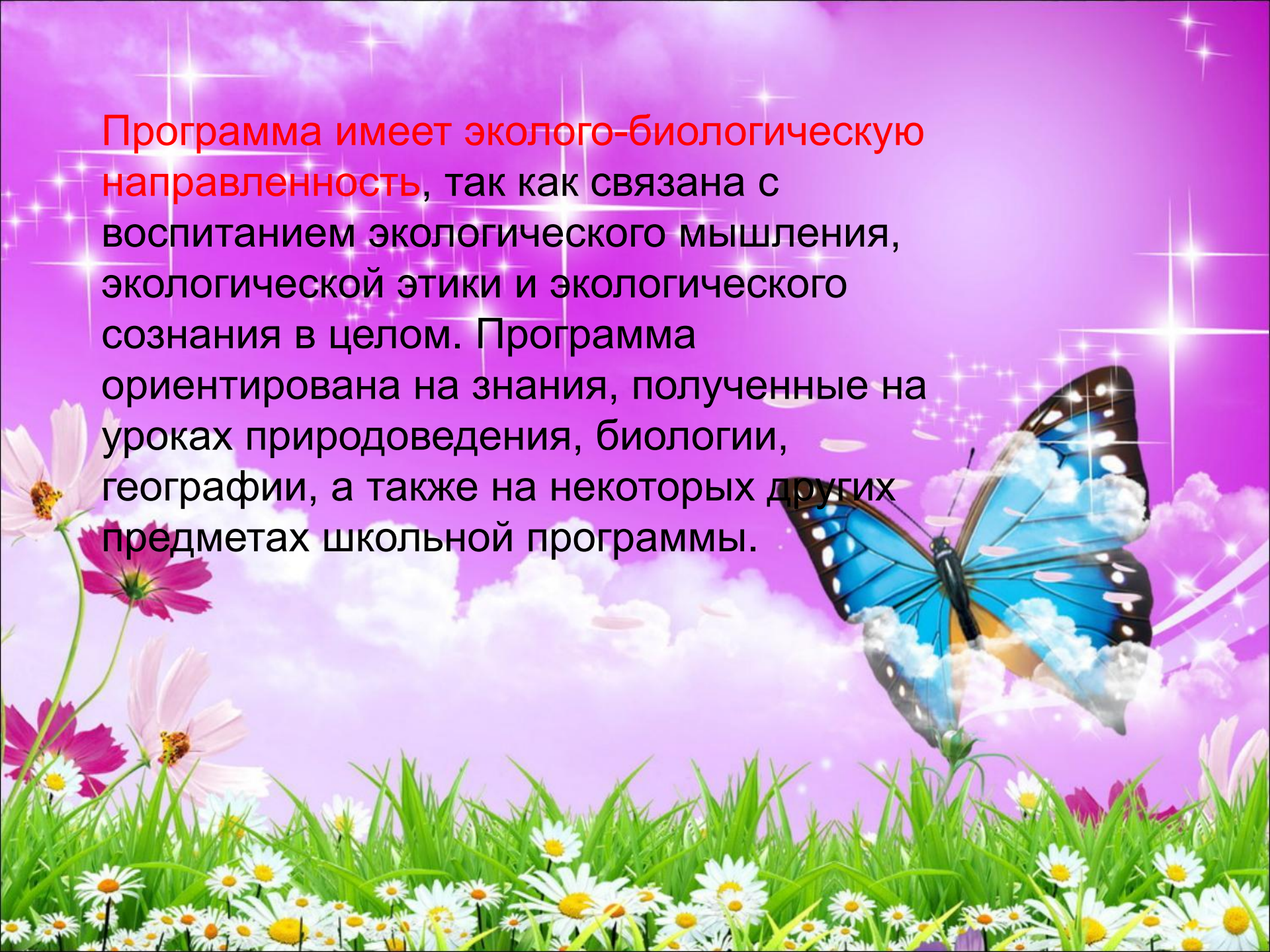
Программа разработана  
Котельниковой Л.Н.  
педагогом  
дополнительного  
образования, г.  
Димитровград, МБОУ  
ДОД СЮН  
квалификационная  
категория первая;



**Цветоводство** - замечательное занятие, которое позволит сделать жизнь красивее. Однако оно требует определенных знаний и умений. Предлагаемая образовательная программа «Мир цветов» составлена педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД - станции юных натуралистов города Димитровграда и предназначена для реализации на базе образовательного учреждения имеющего на своей базе теплицу. Данная программа создана как авторская по степени участия в разработке



**Программа имеет эколого-биологическую направленность**, так как связана с воспитанием экологического мышления, экологической этики и экологического сознания в целом. Программа ориентирована на знания, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, а также на некоторых других предметах школьной программы.



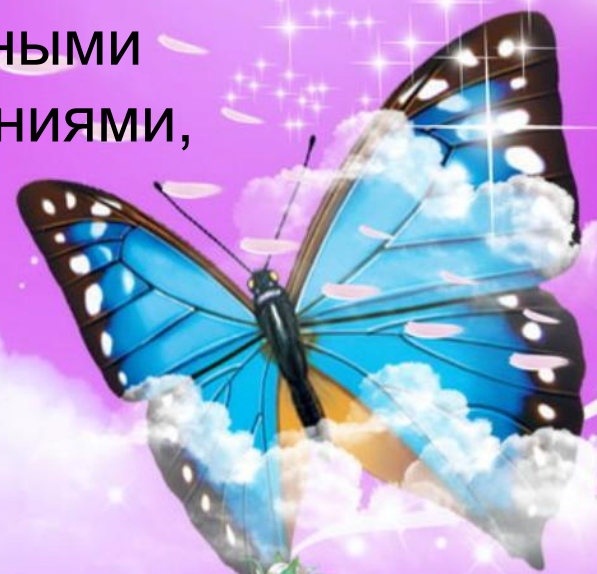
## Цель программы:

- создание базовой системы знаний по комнатному цветоводству, умений выращивать комнатные растения;
- содействие формированию экологически грамотной личности на основе изучения биологии комнатных растений;
- содействие формированию профессионального выбора на основе его осмысления и учета индивидуальных склонностей учащихся.



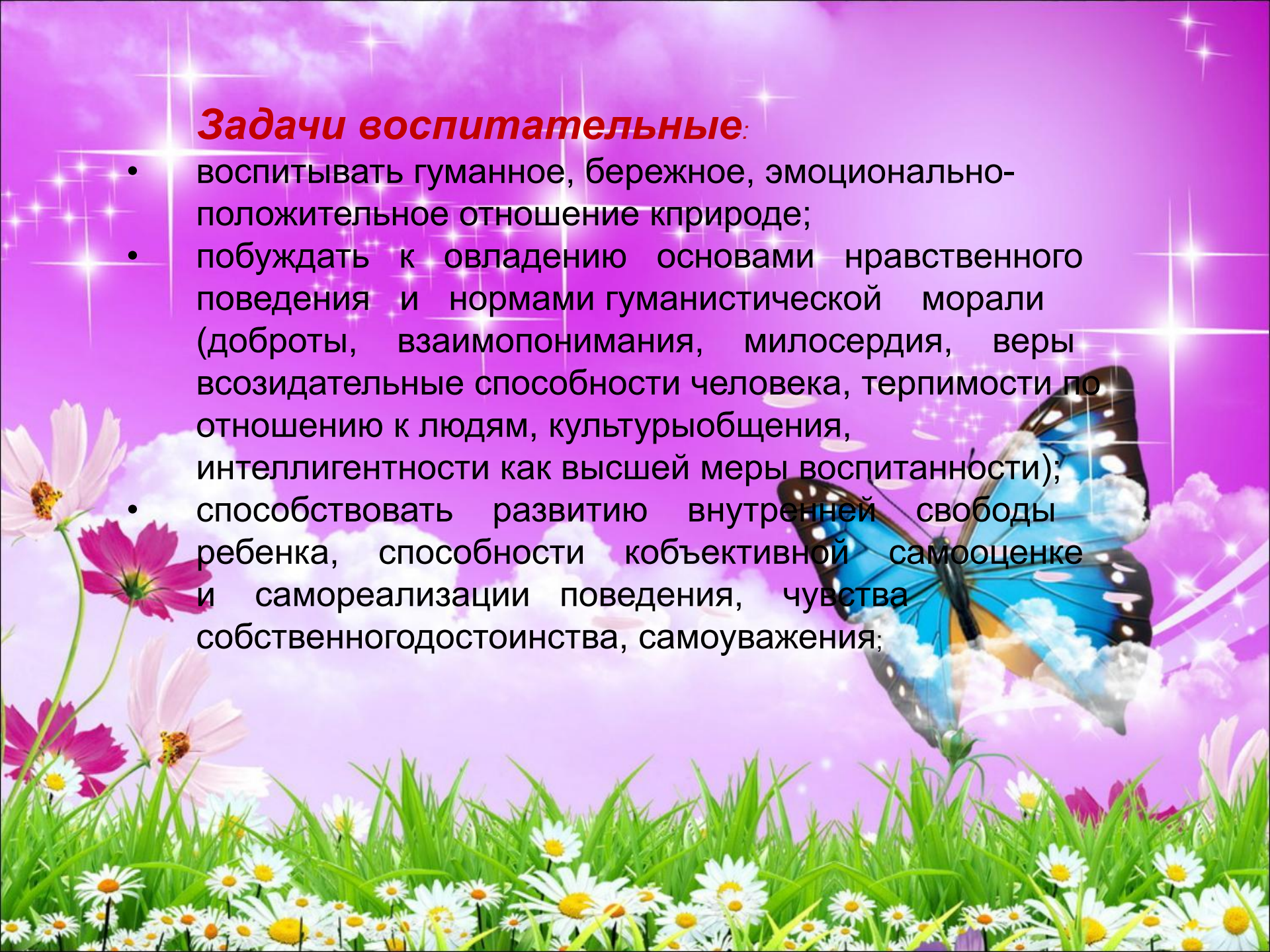
## Задачи: образовательные:

- ознакомить учащихся с основами комнатного цветоводства;
- обучить технологиям выращивания комнатных растений;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить постановке опытов и обработке полученных



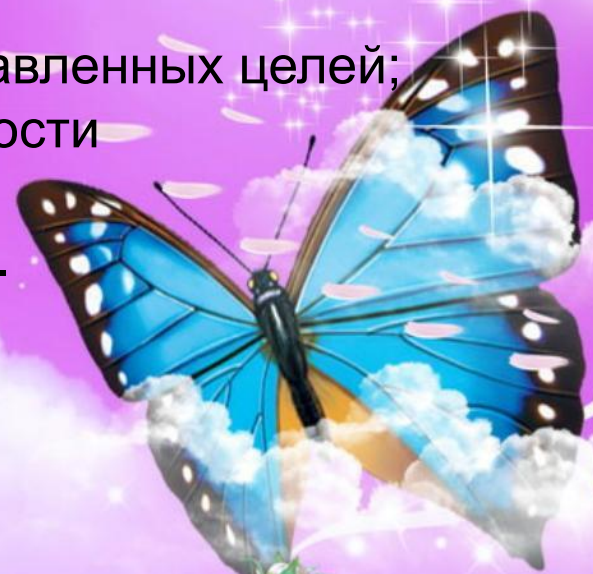
## ***Задачи воспитательные:***

- воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры, возидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;



## ***Задачи развивающие:***

- сформировать практические навыки по уходу за растениями;
- сформировать исследовательские навыки, развивать наблюдательность, память, воображение, внимание;
- развивать потребность к творческому труду,
- стремление преодолевать трудности,
- добиваться успешного достижения поставленных целей;
- развивать коммуникативные способности учащихся и умение строить межличностные отношения в коллективе.
- оказать помощь в приобретении учащимися необходимого жизненного опыта;
- способствовать формированию у учащихся установки



# Педагогические идеи и принципы

При разработке программы учитывались следующие принципы, лежащие в основе построения содержания курса обучения:

**1. Принцип гармонизации личности и среды** - ориентация на максимальную самореализацию личности;

- **Принцип гуманизации** - обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей;
- **Принцип сознательности** предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений;
- **Принцип доступности**, который выражается в соответствии учебного материала возрастным и психофизиологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды;
- **Принцип наглядности** выражается в том, что у ребенка более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие и представление;
- **Принцип последовательности** - образовательный процесс строится таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено;
- 7. **Принцип взаимодействия** на нескольких уровнях:
  - взаимодействие между педагогом и ребенком в процессе занятий;
  - взаимодействие детей как партнеров по совместной деятельности;
  - на уровне содержания курса - взаимодействие всех тем, входящих в программу.



## Особенности организации образовательного процесса

Основной учебно-тематический план составлен на 144 академических часа в год. Обучающиеся по данной программе могут заниматься (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03) до 4 часов в неделю: 2 раза по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут. Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 10-12 человек, состав групп - переменный.

Программа рассчитана на детей 8-14 лет, занимающихся в учебных группах учреждений дополнительного образования и интересующихся всем, что связано с жизнью растений, желающих расширить свои знания о комнатных растениях. В некоторых случаях в группу могут быть зачислены как более младшие школьники, так и дети более старшего возраста (при наличии интереса к данному курсу и после собеседования с педагогом).



## **Формы и методы образовательного процесса**

Основной формой организации учебного процесса при реализации программы «Мир цветов» является **занятие**. Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Основное внимание в процессе обучения уделяется развитию личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, сопереживание, осознание ценностных ориентиров в жизнедеятельности каждого ребенка и детского коллектива в целом).

**Теоретический материал** излагается в форме бесед и содержит сведения о комнатных растениях, их отличительных особенностях, особенностях размножения, ухода за растениями. Основное время уделяется практическим занятиям, что способствует развитию у детей самостоятельности - одного из важнейших условий подготовки учащихся к продолжению образования, жизни в обществе, творческому самопроявлению личности. Задания на определение растений тренируют память, развивают и навыки работы с определителями.

**В помещениях** проводятся практические работы по описанию признаков растений, изучению анатомического и морфологического строения. Осуществляются опыты по исследованию физиологических процессов и др. Определяются состояния растений по внешнему виду,

**По дидактическим целям и задачам обучения занятия делятся на следующие виды:**

- **Занятие - знакомство с историей цветоводства** (занятие освоения и первичного закрепления теоретического материала курса).
- **Занятие - практическая работа, задание, упражнение** (занятие освоения практических умений и навыков курса).
- **Занятие - викторина, конкурс, смотр, выставка** (занятие контроля и оценки полученных детьми знаний, умения и навыков).
- **Занятие - беседа, диспут, игра** (занятие решения воспитательных задач).



## Прогнозируемый результат

Результаты обучения по предложенной программе дифференцируются по следующим знаниям, умениям и навыкам поэтапно:

**В результате обучения выпускники**

### **Должны знать:**

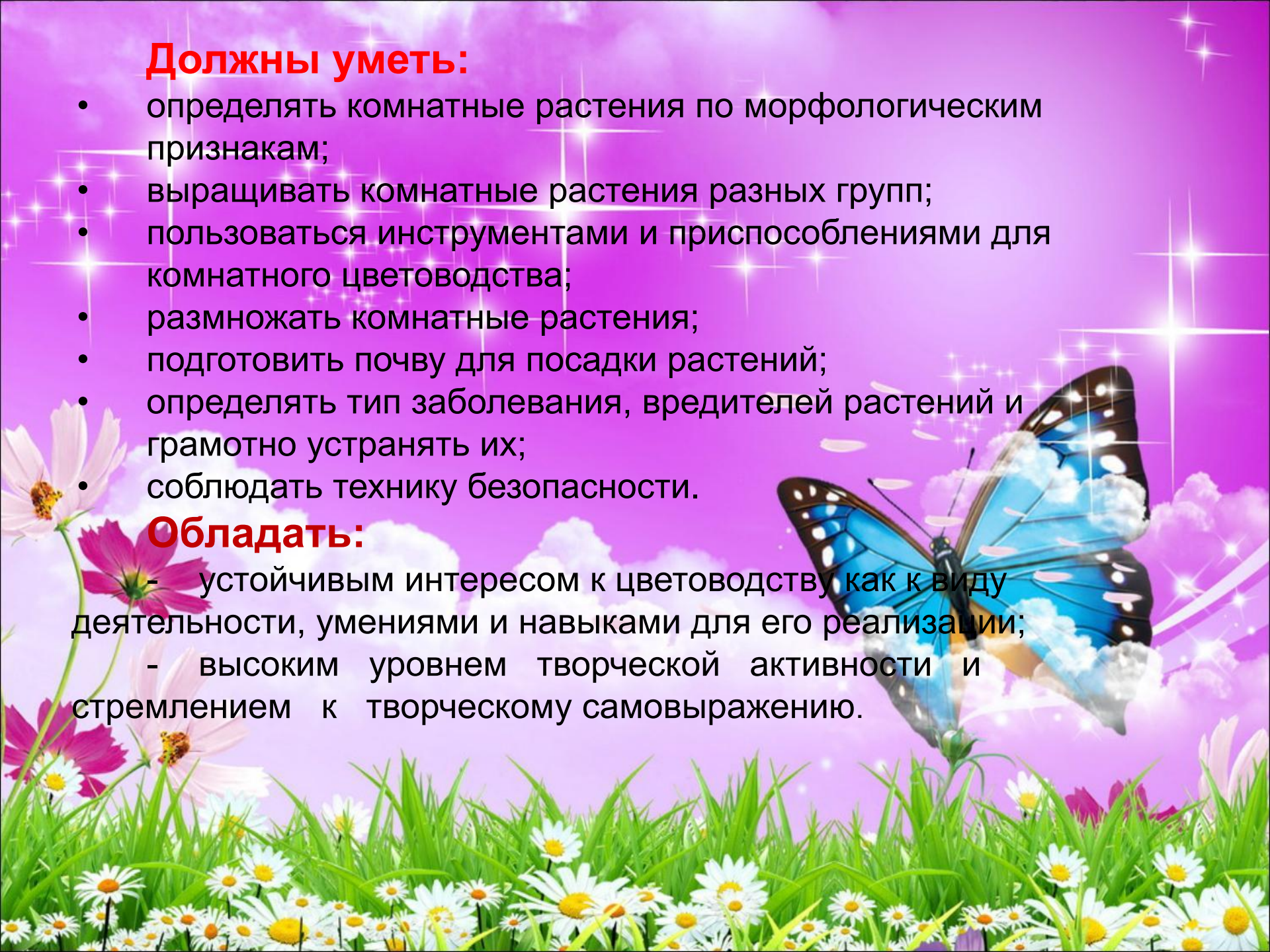
- ассортимент декоративных растений (в объеме курса);
- систематические группы растений;
- названия основных семейств растений и их представителей;
  - особенности выращивания комнатных растений;
  - основные способы размножения комнатных растений;
  - правила подготовки почвы и составления смесей для посадки комнатных растений;
  - болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними (в объеме курса).

## **Должны уметь:**

- определять комнатные растения по морфологическим признакам;
- выращивать комнатные растения разных групп;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для комнатного цветоводства;
- размножать комнатные растения;
- подготовить почву для посадки растений;
- определять тип заболевания, вредителей растений и грамотно устранять их;
- соблюдать технику безопасности.

## **Обладать:**

- устойчивым интересом к цветоводству как к виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем творческой активности и стремлением к творческому самовыражению.



# Видеоматериалы

Фильм «Мир растений»



# Видеоматериалы

«ЖИВАЯ ЕЛЬ»

