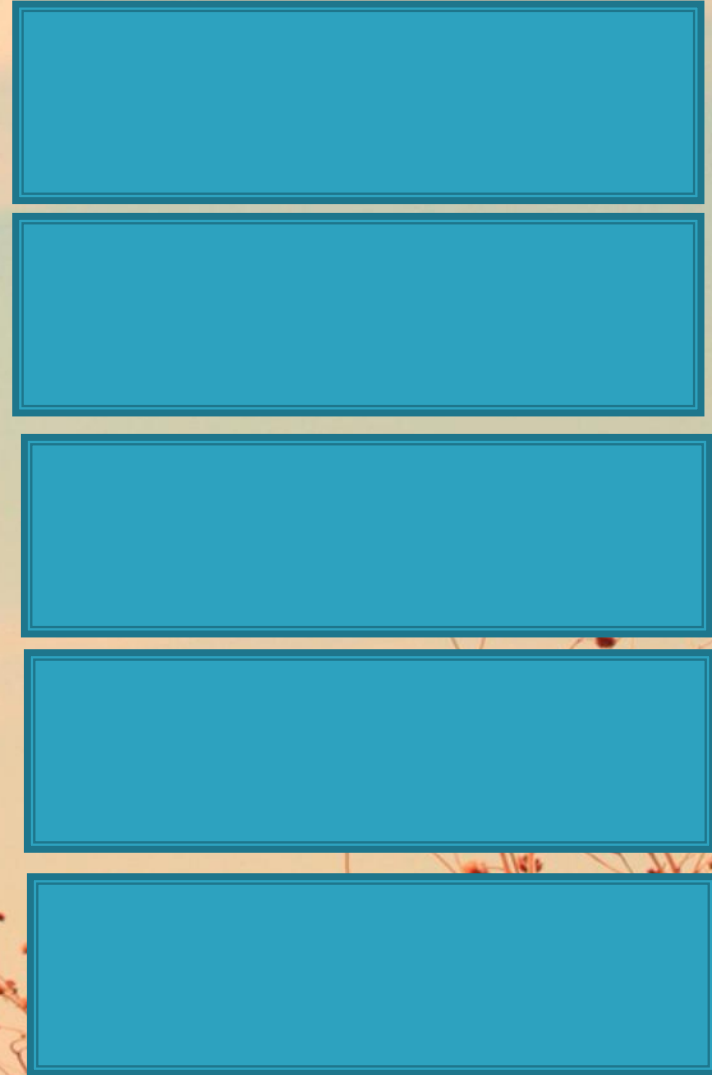


**Впиши в схему
группы животных**

**Беспозвоночные
животные**

Five empty blue rectangular boxes with a thin dark blue border, arranged vertically on the right side of the page. They are intended for the student to write the names of invertebrate animal groups.

Впиши в схему группы животных

Беспозвоночные животные

Кишечнополостные

Черви

Моллюски

Членистоногие

Иглокожие

ОПРЕДЕЛИ ГРУППЫ ЖИВОТНЫХ



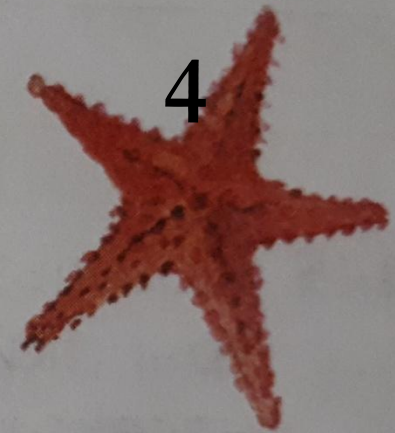
1



2



3



4



5



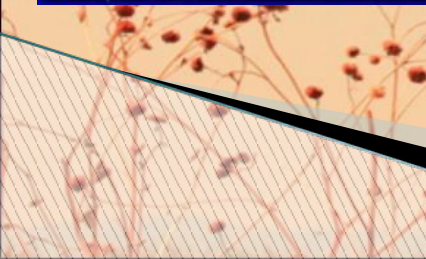
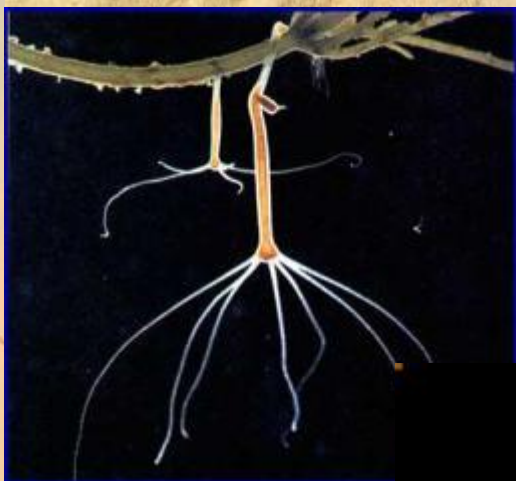
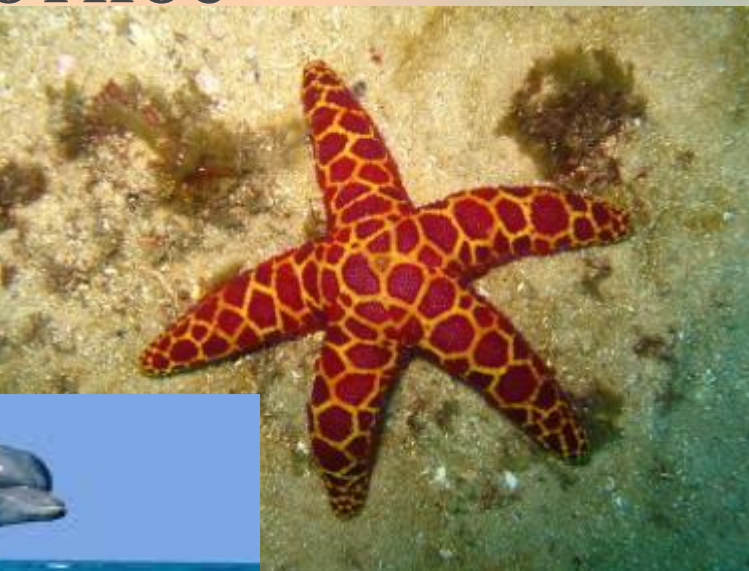
6



7

- ▣ **1-КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ**
- ▣ **2-ЧЛЕНИСТОНОГИЕ**
- ▣ **3-ЧЕРВИ**
- ▣ **4-ИГЛОКОЖИЕ**
- ▣ **5-ЧЛЕНИСТОНОГИЕ**
- ▣ **6-МОЛЛЮСКИ**
- ▣ **7-ЧЛЕНИСТОНОГИЕ**

Найдите лишнее животное





ПОЗВОНОЧНЫЕ

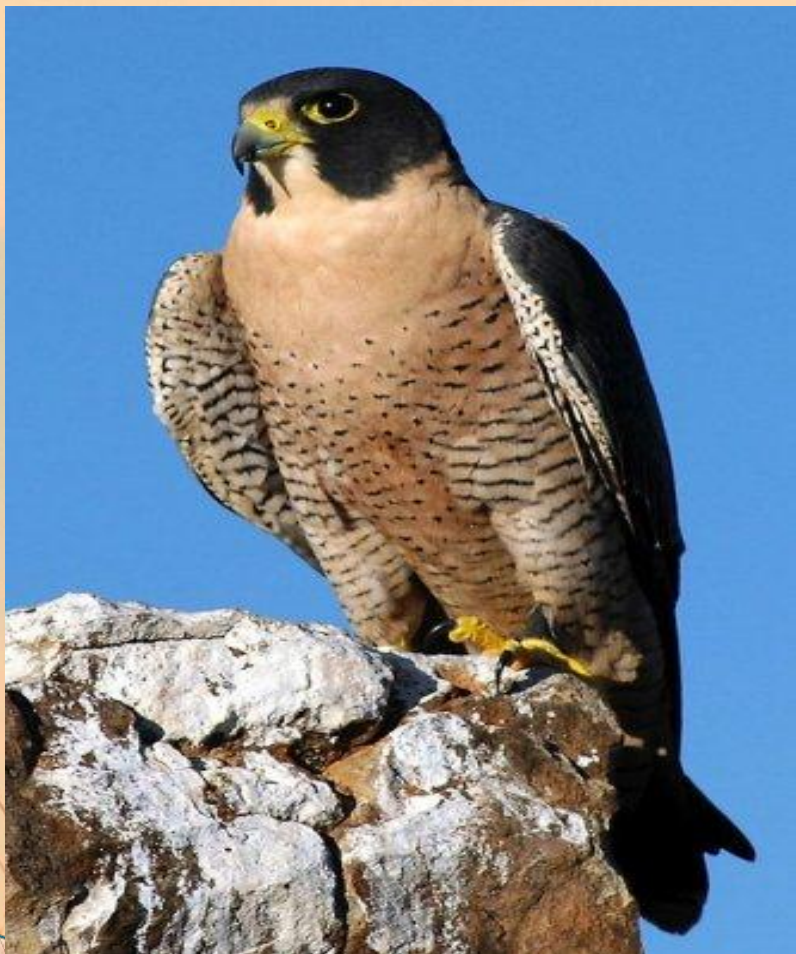


Уникальные животные.



Самая высоко
летающая птица -
Горный гусь. Эти
птицы могут
летать на высоте
10175 метров и
выше
(пассажирские
самолеты)

Самое быстрое животное



Птица сапсан
развивает
скорость до 321
км в час.

Она и является
самой быстрой
птицей

Самое быстрое животное



**Скорость
гепарда – самая
высокая среди
животных,
110-115 км в час**

Самое умное животное



Это звание
принадлежит
шимпанзе. За ним
следует дельфин



Самое старое животное



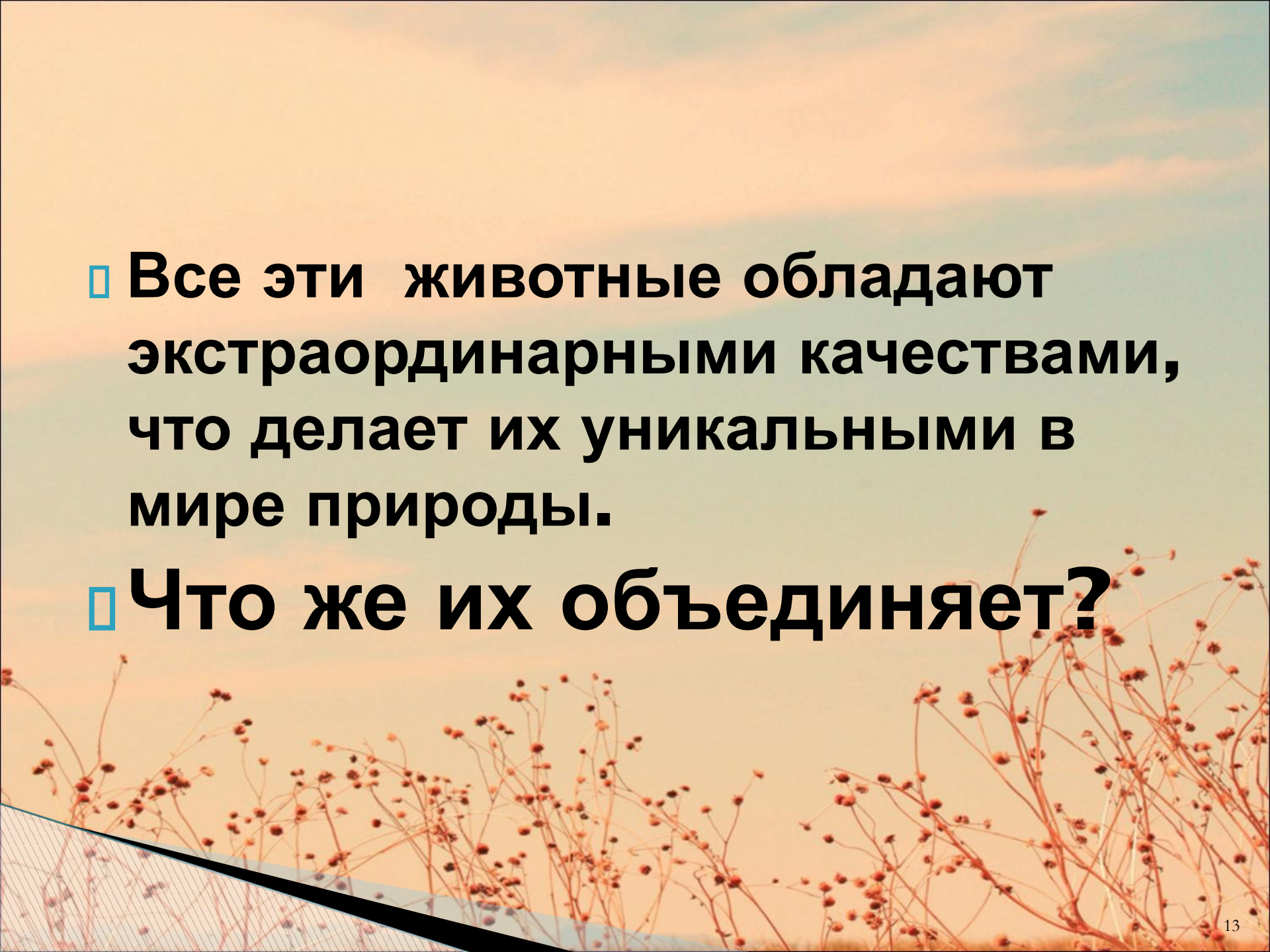
Галапагосские
гигантские
черепахи могут
прожить больше
175 лет. Это
самые древние
пресмыкающиеся
планеты

гренландская полярная акула
может прожить около четырех
сотен лет.

Самый лучший скалолаз



Лучший скалолаз -
снежная коза
живущая в горах
Северной Америки.
Снежные козы
передвигаются по
совершенно
отвесным скалам

- 
- ▣ Все эти животные обладают экстраординарными качествами, что делает их уникальными в мире природы.
 - ▣ Что же их объединяет?

Цель урока:



**Сформировать представление о
ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ.**

**Знать их многообразие, строение,
особенности жизнедеятельности, места
обитания, их роль в природе и жизни
человека**

Группы(классы) позвоночных

Группы	Среда обитания	Органы дыхания	Особенности строения и жизнедеятельности	Представители
Рыбы				
Земноводные				
Пресмыкающиеся				
Птицы				
Млекопитающие				

Физкультминутка

- ▣ [..\81076_fokina-l-p-fizm\..\81076_fokina-l-p-fizm\Фокина Л П. Физминутка КОСМИЧЕСКАЯ...\81076_fokina-l-p-fizm\Фокина Л П. Физминутка КОСМИЧЕСКАЯ.mp4](#)

РЫБЫ.

Назовите рыб



Акула



Сом



Щука



Морской конек

Земноводные



Лягушка



Жаба



Саламандра



Тритон

пресмыкающиеся



Ящерица



Черепаша



Змея



Крокодил

Птицы



Сорока



Синица



Снегирь



Ласточка



Дрофа



Пингвин

Млекопитающие



Тигр



Орангутанг



Лось



Волк



Кенгуру



Кошка

A1. В теле всех позвоночных животных имеется

- 1) раковина
- 2) прочный панцирь
- 3) членистые конечности
- 4) внутренний скелет — позвоночник

A2. Головной мозг развит в теле

- 1) морского ежа
- 2) дождевого червя
- 3) птицы
- 4) медузы

A3. Жабрами дышит

- 1) жаба
- 2) акула
- 3) уж
- 4) лягушка

A4. Тело голое, покрытое слизью у

- 1) лягушки
- 2) рыбы
- 3) краба
- 4) змеи

A5. Откладывает яйца на суше

- 1) щука
- 2) жаба
- 3) черепаха
- 4) лягушка

A6. Рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком

- 1) голубь
- 2) лебедь
- 3) ящерица
- 4) лось

Отвѣты

- A1-4
- A2-3
- A3-2
- A4-1
- A5-3
- A6-4

Определите уровень своей успешности на уроке.

● - Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



■ - Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



▲ - Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.



«Острова»



О. Удовольствия

О. Радости

О. Просветления

О. Воодушевления

О. Бермудский
треугольник

О. Грусти

О. Тревоги

О. Неопределенности

О. Недоумения

Домашнее задание



Параграф 21.

Вопросы после параграфа стр99-
№5,6.

Творческие задания о Красной книге.



Молодцы!!