



Кызылорда облысы Кызылорда қаласы №271 орта мектебі



Биология пәнінің мұғалімі Мәдиева Аккенже





A close-up photograph of several pink tulips in various stages of bloom, set against a bright yellow background. The tulips are the central focus, with their petals showing delicate veining and soft gradients of pink. The lighting is bright, creating a vibrant and cheerful atmosphere.

Сабақтың тақырыбы:

Сандырауқұлақтар дүниесі тарауын қорытындылау.

## Сабақ мақсаты:

а) **Білімділік.** Оқушылардың саңырауқұлақтар дүниесі бойынша алған білімдерін саралай отырып, бір жүйеге келтіру.

ә) **Дамытушылық.** Оқушылардың тірі табиғат туралы алған білімдерін одан әрі дамыту. Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, тақырыптағы негізгі ұғымды тауып, сызбанұсқаны толтыруға машықтандыру , білімді нақтылау және қисынды ойлауын дамыту.

б) **Тәрбиелік.** Оқушыларды өз бетінше ізденуге, шығармашылықтарын дамытуға, еңбектенуге, өзара білімдерін тексеріп бағалауға, адамгершілікпен ұжымдық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.



**Сабақтың типі:** Білім тексеру сабағы

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ

**Әдістері:** СТО элементтерін пайдалану,  
демонстрациялау, тест, сұрақ-жауап.

**Көрнекілігі:** Техникалық құралдар, проектор,  
кестелер.

# Сабақтың жүру барысы: Ұйымдастыру





# Сабақтың жоспары





# 1. Ой маржан (оқушыларға сұрақтар беріледі)

1. Саңырауқұлақ жасушасында жиналатын қоректік қорзаты?
2. Талшығы бар спораның атауы?
3. Нан ашытуға пайдаланатын саңырауқұлақ?
4. Лимон қышқылы алынатын саңырауқұлақ?
5. Қалпақшалы саңырауқұлақтың топырақ ішінде көрінбей жататын бөлігі?
6. Бидай масағын зақымдайтын паразит саңырауқұлақ?
7. Жүгері собығында болатын паразит саңырауқұлақ?
8. Тасқа жабысып өсетін қына?
9. Екі ағзаның пайдалы селбесуі?
10. Саңырауқұлақтың өсімдіктерге тән белгілері?



## 2. Мағынаны тап (берілген сөздердің анықтамасын айтыңыз)

1. Микология
2. Конидий
3. Пеницилл



4. Микориза
5. Боз арамқұлақ
6. Паразит



# 3. Суреттер сөйлейді

Берілген суреттер бойынша қалпақшалы, жеуге жарамды, улы, паразит саңырауқұлақтарды ажыратып жазыңыздар

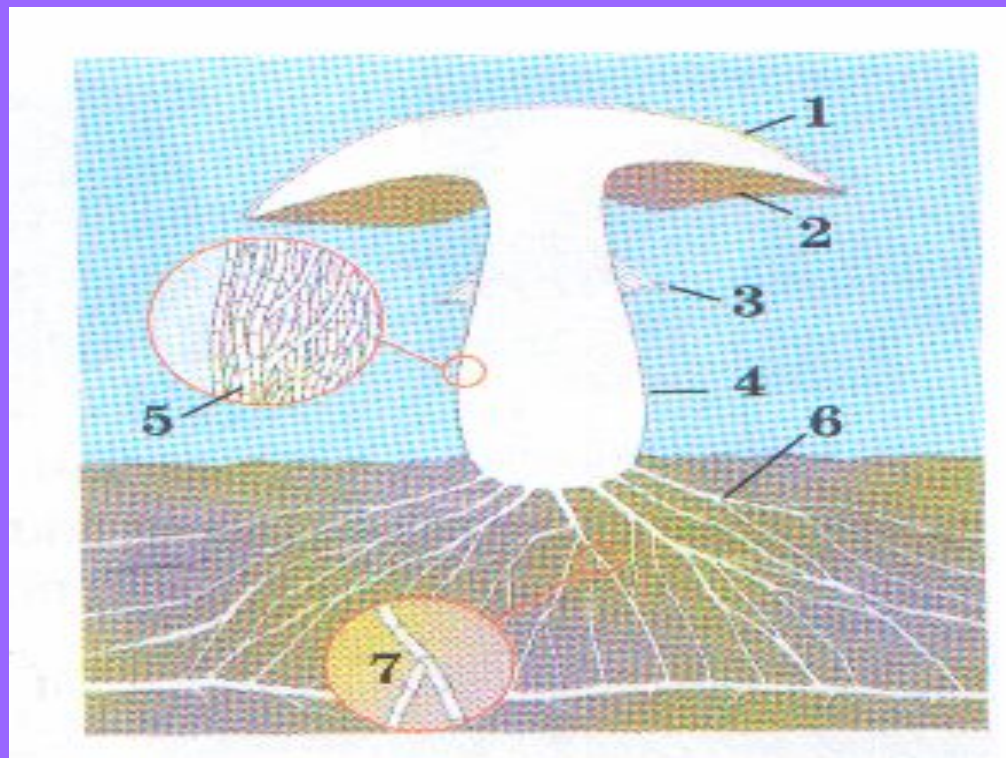




# Жауаптары

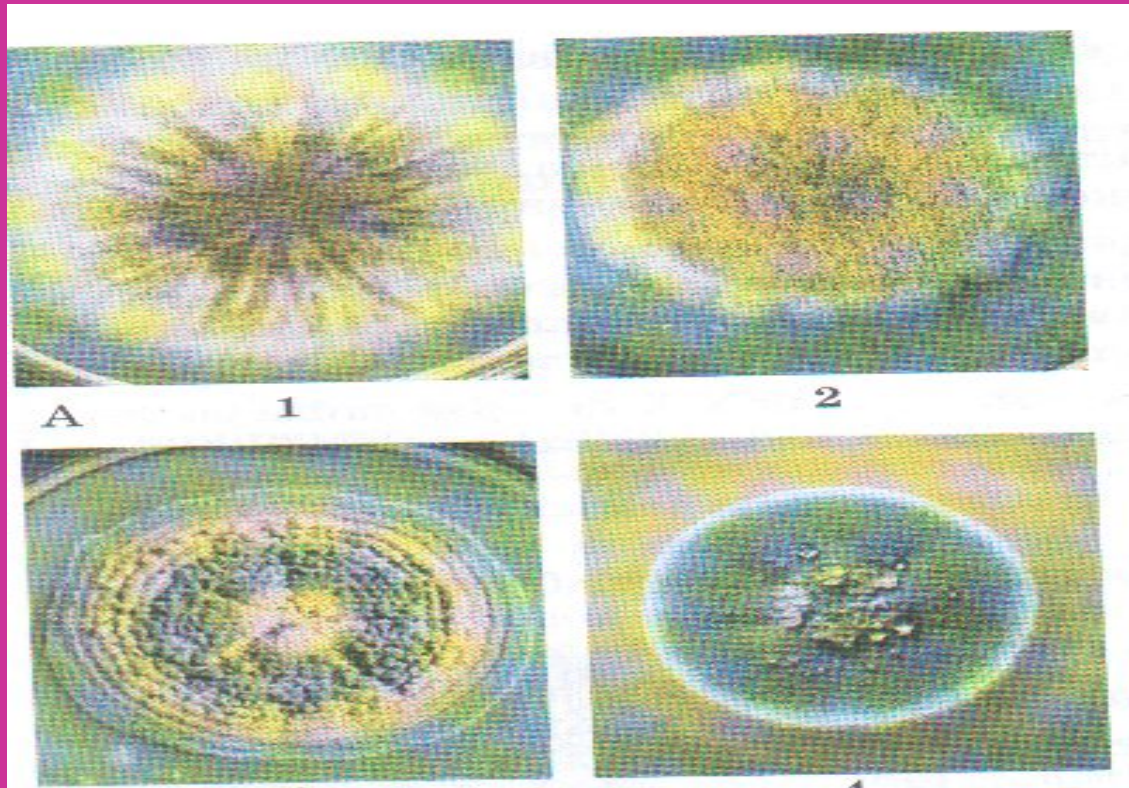
Қалпақшалы	Улы	Жеуге жарамды	Паразит
3	2	1	4
6	9	5	7
10		8	

ә) Қалпақшалы саңырауқұлақ құрлысы?

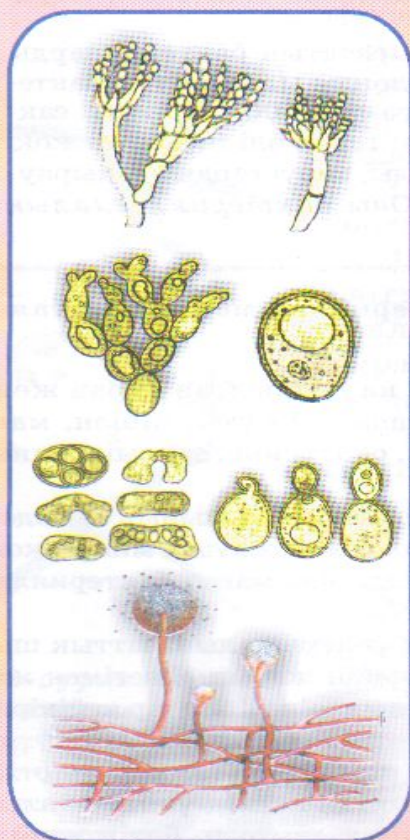




**б)Зең саңырауқұлақтары шоғырының жалпы көрінісі.**



# Суретте берілген өсімдіктерді атаңыз







# Миҫа шабуыл





1. Саңырауқұлақтың жануарларға ұқсастығы қандай?

а) бір орында қозғалмайды

ә) дайын ағзалық заттармен қоректенеді

б) қоректік заттарды бүкіл денесімен сорады

2. Саңырауқұлақтың таралуын қамтамасыз ететін жасуша?

а) сапрофит

ә) зооспора

б) спора

3. Бір жасушалы саңырауқұлақ?

а) ашытқы

ә) қалпақшалы

б) улы саңырауқұлақтар



4. Пеницилл мен аспергилл қандай саңырауқұл жатады?

- а) қалпақшалы
- ә) зең
- б) паразит саңырауқұлақтар

5. Малдың тұяғына ұқсас саңырауқұлақ?

- а) боз арамқұлақ
- ә) көңілкеш
- б) діңқұлақ

6. Саңырауқұлақтардан өсімдіктерді тез өсіретін алады?

н



7. Пеницилл саңырауқұлақтарынан алынатын антибиотик?

- а) асперин
- ә) пеницеллин
- б) анальгин

8. Қынананы зерттеушілер?

- а) лихенологтар
- ә) микология
- б) альбология

9. Аспергилл саңырауқұлағының тудыратын ауруы?

- а) тұмау
- ә) ревматизм
- б) аспергиллез

10. Ашытқы саңырауқұлағының ғылыми аты?

- а) қантты саңырауқұлақ
- ә) паразит саңырауқұлақ
- б) зең саңырауқұлағы



## Тест жауаптары:

1.Ә

2.Б

3.А

4.Ә

5.Б

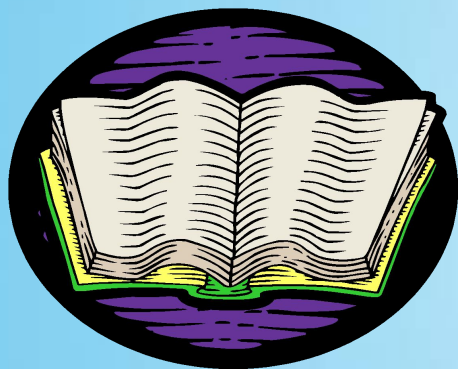
6. А

7. Ә

8. А

9. Б

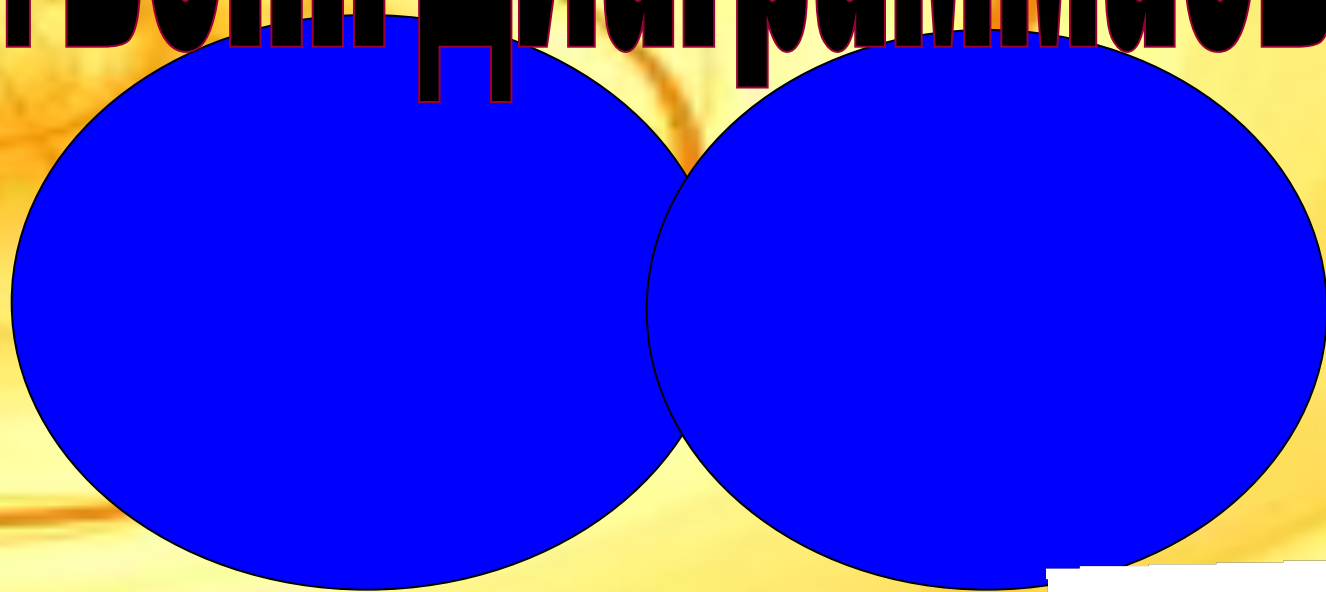
10. А







# Вени диаграммасы





**“Ой толғаныс”**

**6. Эссе жазу.**

**Саңырауқұлақтардың табиғаттағы  
және адам өміріндегі маңызы**





Қорытынды Топтастыру бағалау







Назарларыңызға  
рахмет!



©KAGAYA

<http://www.hoshinavi.com/>