

A close-up photograph of several vibrant green leaves. The leaves are covered in numerous clear, glistening water droplets of various sizes, which catch the light and create bright highlights. The veins of the leaves are clearly visible, and the overall scene conveys a sense of freshness and natural beauty.

**ТЕМА УРОКА:**

***ОСНОВНАЯ  
ФУНКЦИЯ  
ЗЕЛЕННОГО  
ЛИСТА***



КАМЕНЕКОМОПЕЛЫ ХУЖА ДА РБДНО ПЕЛМА ОЧОБНО И ОН КЛИМ СЕПЕНО О ПИСТА?

**1. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВОГО  
КОМПОНЕНТА РАСТЕНИЯ  
ПРИСПОСОБИЛИСЬ  
СПЕЦИАЛЬНО РАСПОЛАГАТЬ  
ЛИСТЬЯ В ВИДЕ МОЗАИКИ  
ИЛИ ПРИКОРНЕВЫХ РОЗЕТОК**

**1. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВОГО  
КОМПОНЕНТА РАСТЕНИЯ  
ПРИСПОСОБИЛИСЬ  
СПЕЦИАЛЬНО  
РАСПОЛАГАТЬ ЛИСТЬЯ В  
ВИДЕ МОЗАИКИ ИЛИ  
ПРИКОРНЕВЫХ РОЗЕТОК**

**СВЕТ**

**2. БОЛЬШИНСТВО  
РАСТЕНИЙ ИМЕЮТ ЛИСТЬЯ  
ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА.  
БЛАГОДАРЯ КАКОМУ  
ВЕЩЕСТВУ ОНИ ИМЕЮТ  
ТАКУЮ ОКРАСКУ?**

**2. БОЛЬШИНСТВО  
РАСТЕНИЙ ИМЕЮТ ЛИСТЬЯ  
ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА.  
БЛАГОДАРЯ КАКОМУ  
ВЕЩЕСТВУ ОНИ ИМЕЮТ  
ТАКУЮ ОКРАСКУ?**

ХЛОРОФИЛЛ

ХЛОРОФИЛЛ

**3. ТРЕТИЙ КОМПОНЕНТ –  
ЭТО ГАЗ, КОТОРЫЙ  
ВЫДЕЛЯЮТ В АТМОСФЕРУ  
ПРИ ДЫХАНИИ ВСЕ ЖИВЫЕ  
ОРГАНИЗМЫ**

**3. ТРЕТИЙ КОМПОНЕНТ –  
ЭТО ГАЗ, КОТОРЫЙ  
ВЫДЕЛЯЮТ В АТМОСФЕРЕ  
ПРИ ДЫХАНИИ ВСЕ ЖИВЫЕ  
ОРГАНИЗМЫ**

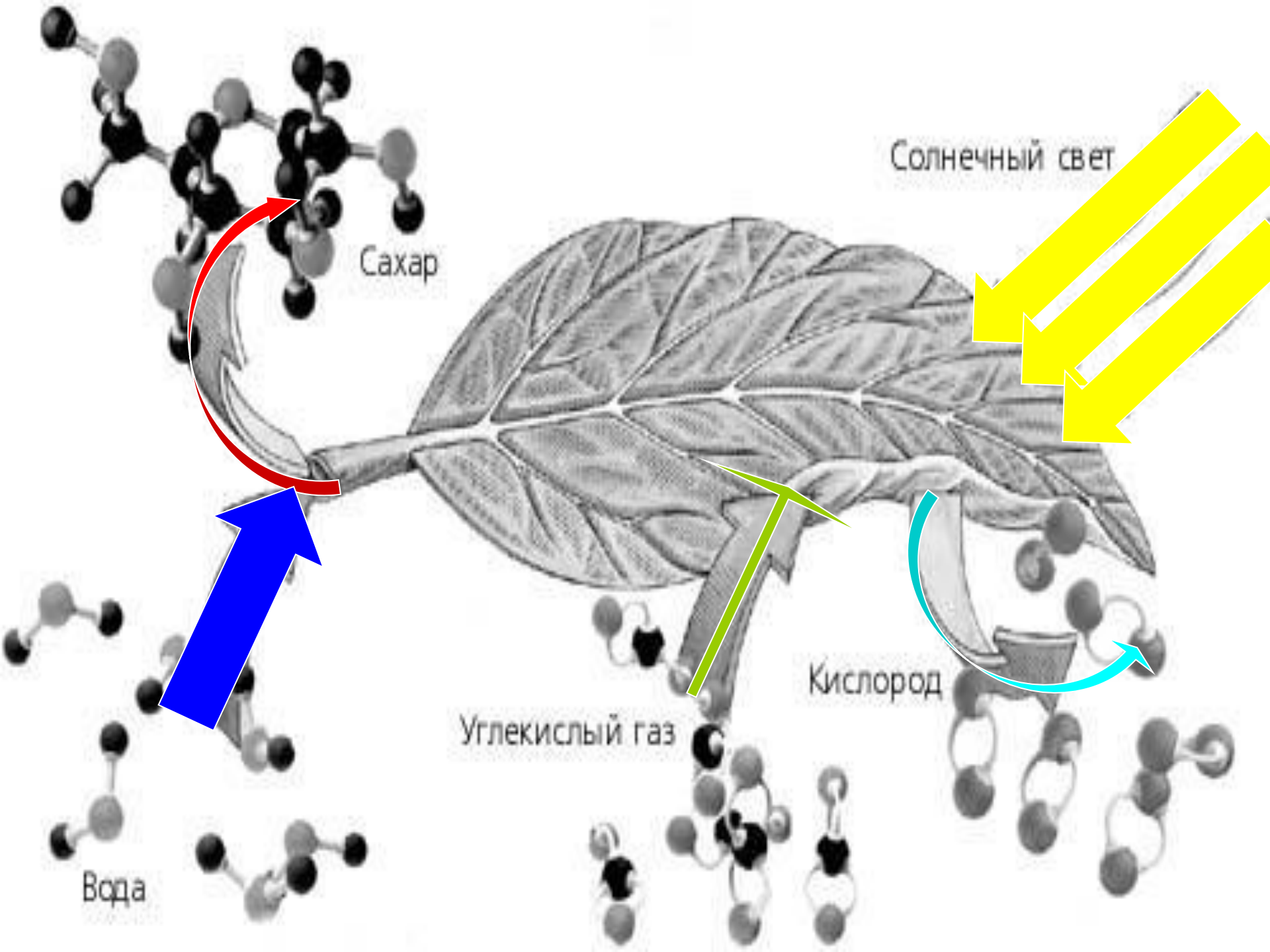
**УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ**



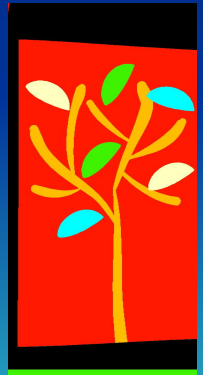
**4. ЧЕТВЕРТЫЙ КОМПОНЕНТ –  
ЭТО ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ  
ПОДНИМАЮТСЯ ПО СОСУДАМ  
КОРНЯ, СТЕБЛЯ И ПОПАДАЮТ  
В СОСУДЫ ЖИЛОК ЛИСТА**

**4. ЧЕТВЕРТЫЙ КОМПОНЕНТ –  
ЭТО ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ  
ПОДНИМАЮТСЯ ПО СОСУДАМ  
КОРНЯ, СТЕБЛЯ И ПОПАДАЮТ  
В СОСУДЫ ЖИЛОК ЛИСТА**

**ВОДА, РАСТВОРЕННЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА**



THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC  
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
COMMUNITY DEVELOPMENT  
PROGRAM





# ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

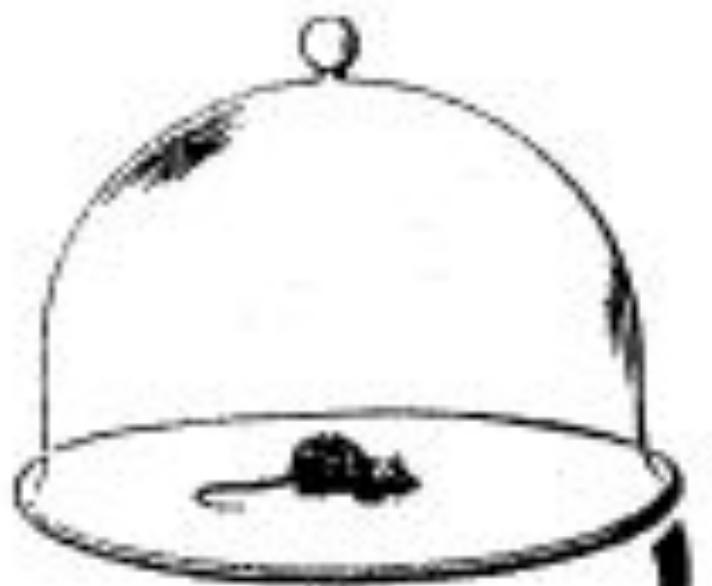
САХАР

УГЛЕВОДЫ

БЕЛКИ

КРАХМАЛ

ЖИРЫ



5  
ЧАСОВ





**ФОТОСИНТЕЗ -  
ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ИЗ  
ВОДЫ И УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА  
ПОД ДЕЙСТВИЕМ  
СОЛНЕЧНОГО СВЕТА**



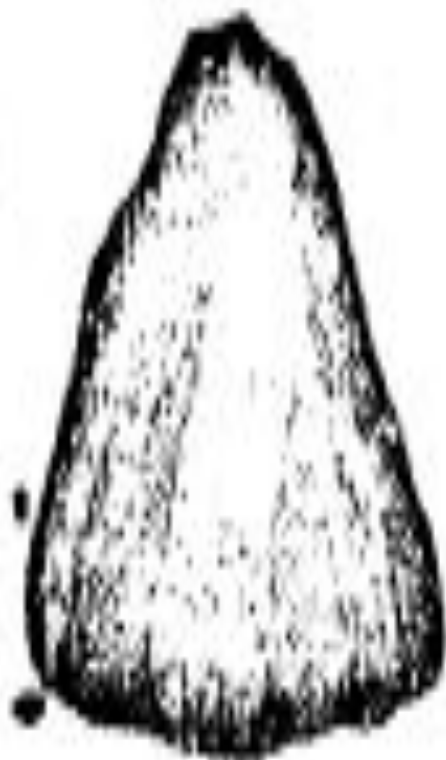




*Когда – то, где – то на Землю упал луч солнца, но он упал не на бесплодную почву, он упал на зеленую былинку пшеничного ростка, или, лучше сказать, на хлорофилловое зерно. Ударяясь о него, он потух, перестал быть светом, но не исчез... В той или другой форме он вошел в состав хлеба, который послужил нам пищей. Он преобразился в наши мускулы, в наши нервы... Этот луч солнца согревает нас. Он приводит нас в движение. Быть может, в эту минуту он играет в нашем мозгу.*

*К.А. Тимирязев*



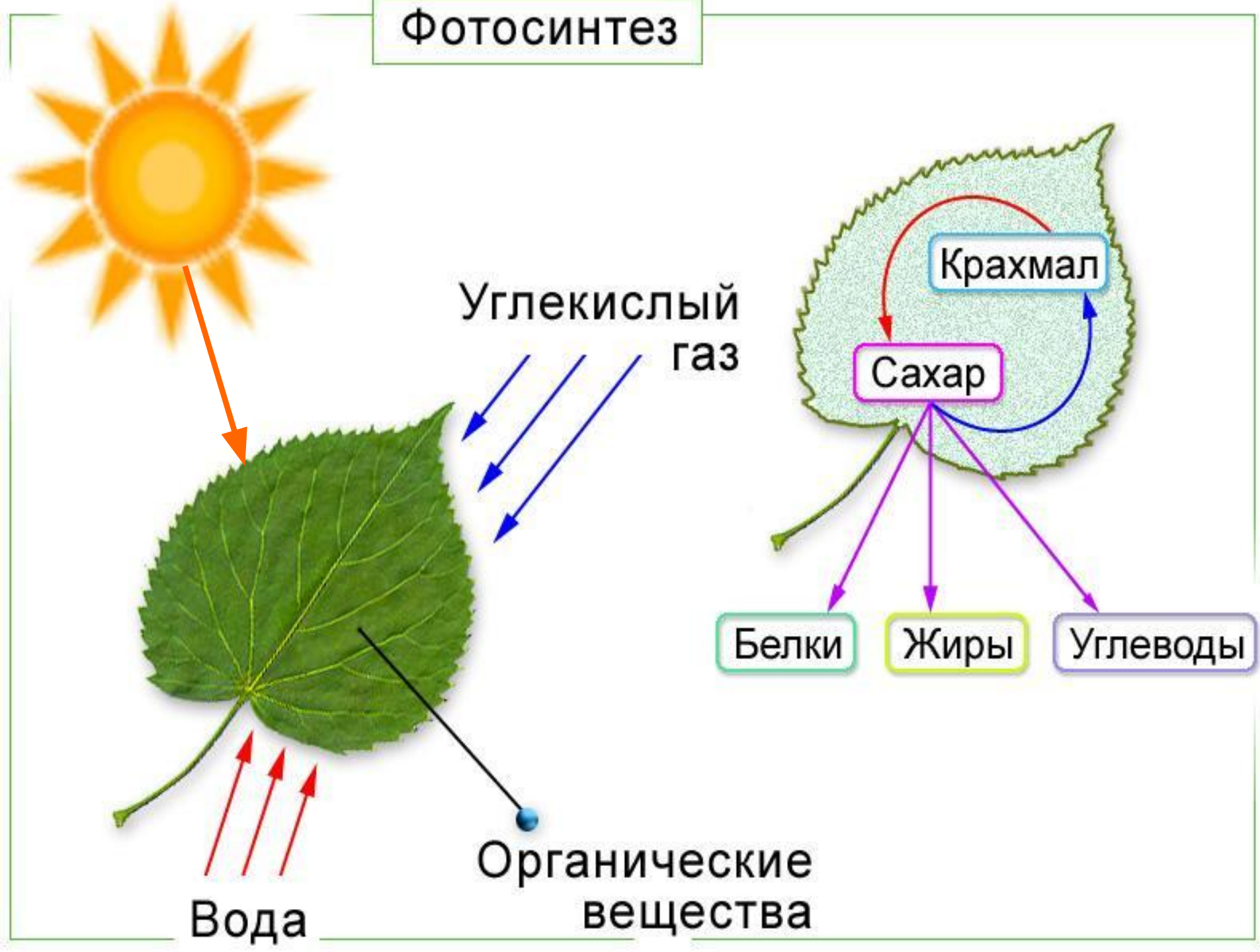


# ВОПРОСЫ:

---

- Что такое фотосинтез?
  - Что образуется в листьях при фотосинтезе?
  - Какие условия необходимы для фотосинтеза?
-

# Фотосинтез





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

**§ 34, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В КОНЦЕ  
ПАРАГРАФА**