

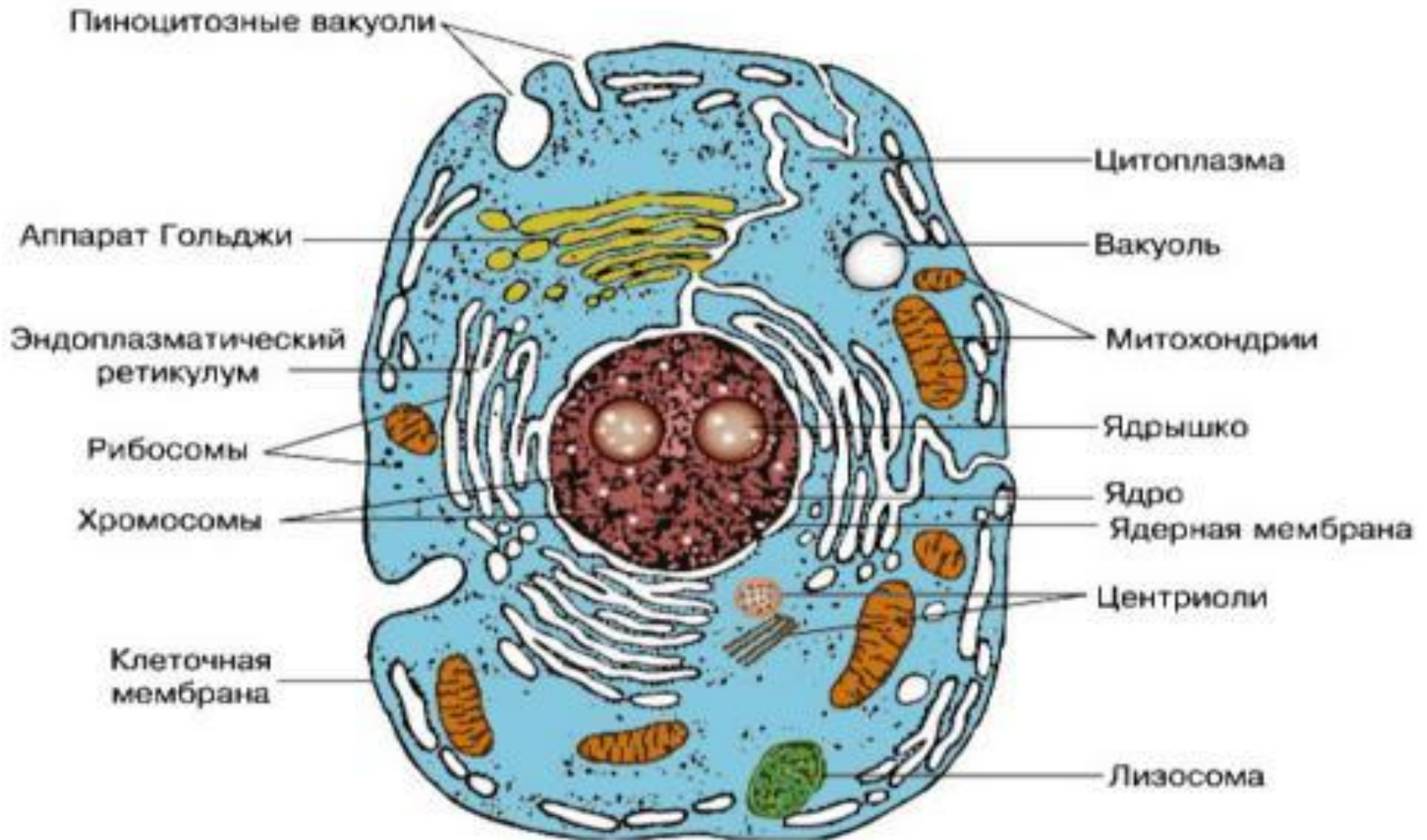
# *1. Проверка знаний*

1. Органические и неорганические вещества и их роль в клетке.
2. Устройство микроскопа и правила работы с ним

<http://learningapps.org/display?v=p6pmd9b5k>

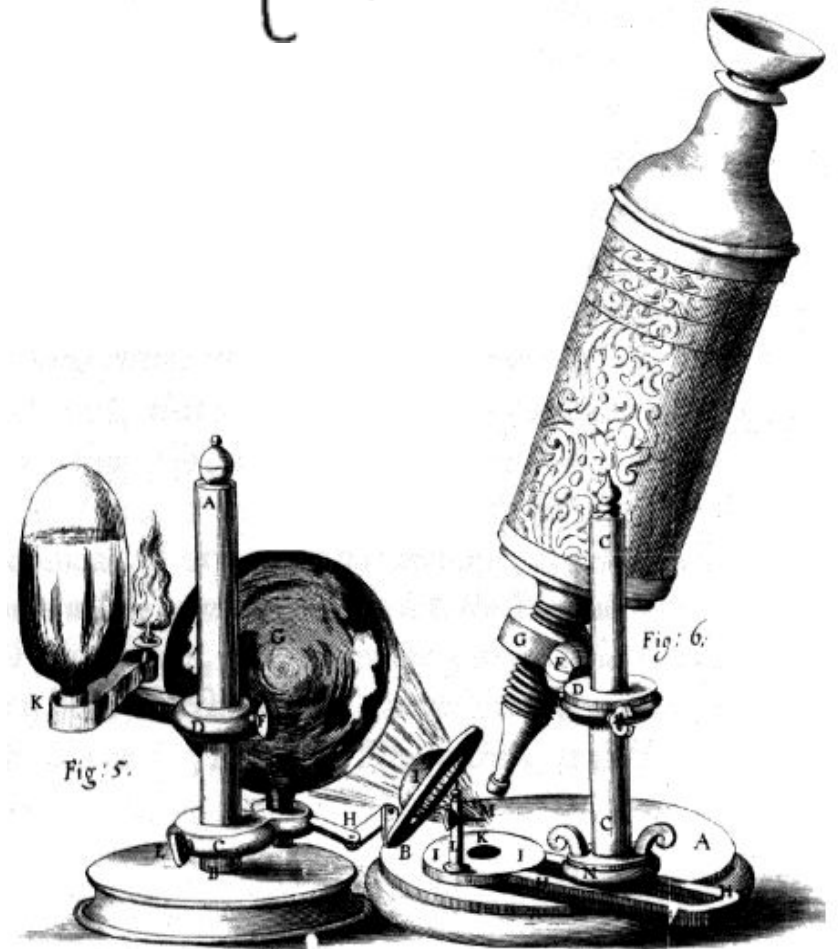
# II. Изучение нового материала

## Схема строения животной клетки



Впервые клетки увидел англ.  
естествоиспытатель Роберт Гук

1665 году. *Rob. Hooke*



*Строение клетки*  
**( оболочка, цитоплазма, ядро,  
вакуоль)**

Урок биологии 5 класс

## Задачи урока:

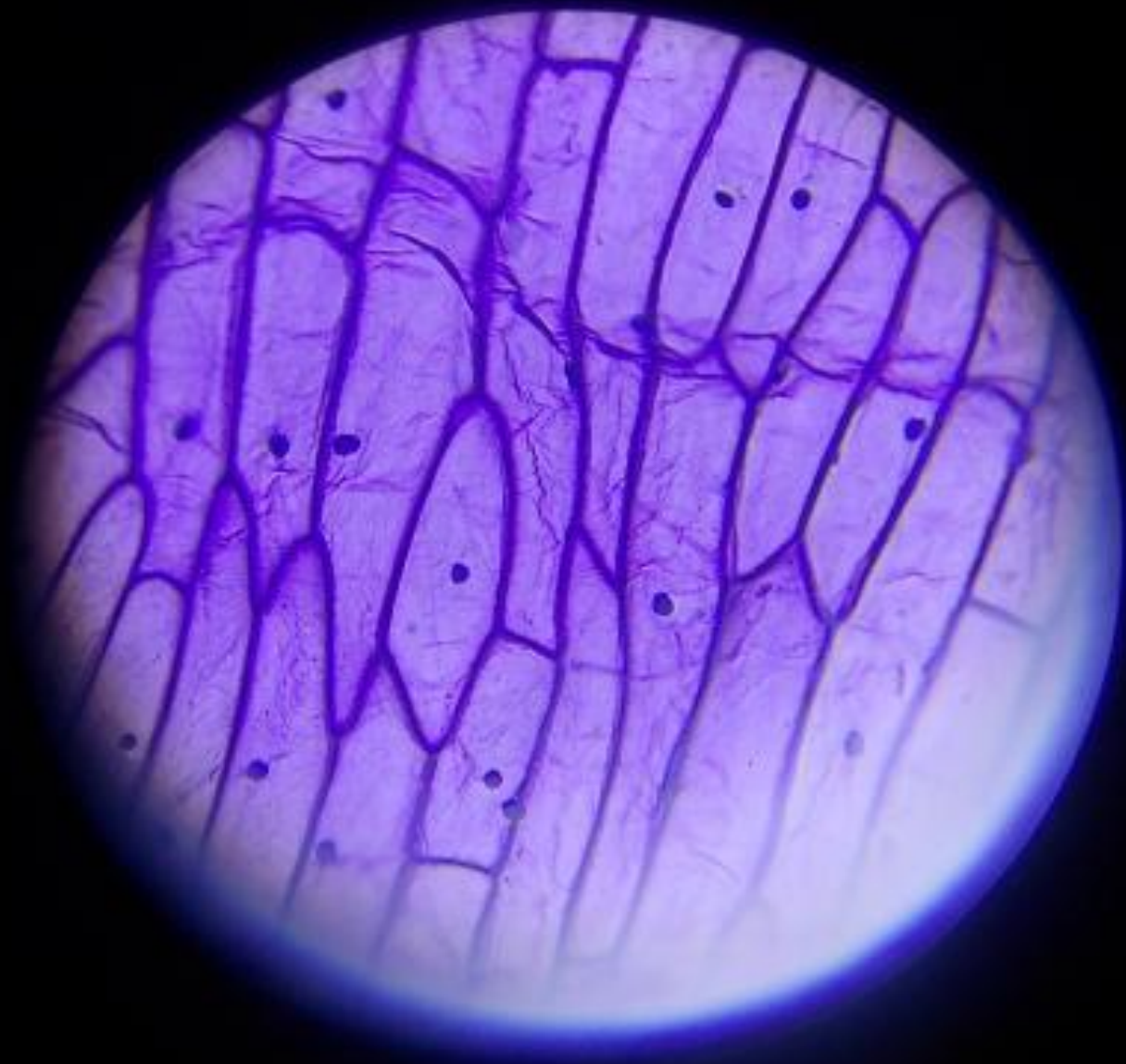
- сформировать понятия об оболочке, цитоплазме, ядре, вакуолях;
- продолжить формирование умения работать с микроскопом;
- научить учащихся готовить микропрепарат кожицы лука, находить основные части клетки на микропрепарате и таблице, схематически изображать строение клетки.

Клетка – наименьшая единица живого;  
основная единица строения и  
развития всех живых организмов



# Заполнить таблицу

<b>Основные части клетки</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Клеточная мембрана</b>	
<b>Оболочка</b>	
<b>Цитоплазма</b>	
<b>Ядро</b>	
<b>Вакуоли</b>	





### III. Закрепление материала о строении клетки

<http://learningapps.org/display?v=sd1x9pm2>

**Какие утверждения верны? («+» или «-»)**

1. Клетка – основная единица строения живых организмов
2. Оболочка, цитоплазма, ядро – главные части клеток
3. Лупа – самый сильный увеличительный прибор
4. Живые клетки только питаются
5. Клетки одинаковы по форме и размерам
6. Организм человека состоит из клеток

## IV. Домашнее задание

1. Изучить § 8 до раздела «Особенности строения клеток»,
2. Ответить на вопросы 1—3 в конце параграфа.
3. Выполнить задания 2, 3 к уроку 9 в рабочей тетради. ( эти задания выданы вам на листочках)
4. Подготовиться к лабораторной работе, читать стр.32-33.