

Домашнее задание:

1. Параграф 15.

2. Вопросы 1 - 3 стр.
59.

3. Р.Т. стр. 52 № 4.



**«УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗМЫ»**



Имеются ли в природе «РАСТЕНИЯ – СФИНСЫ»?



О каких организмах мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

Какие живые организмы называют автотрофными?



Организмы, которые сами синтезируют органические вещества

Какие организмы называют гетеротрофными?

Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами

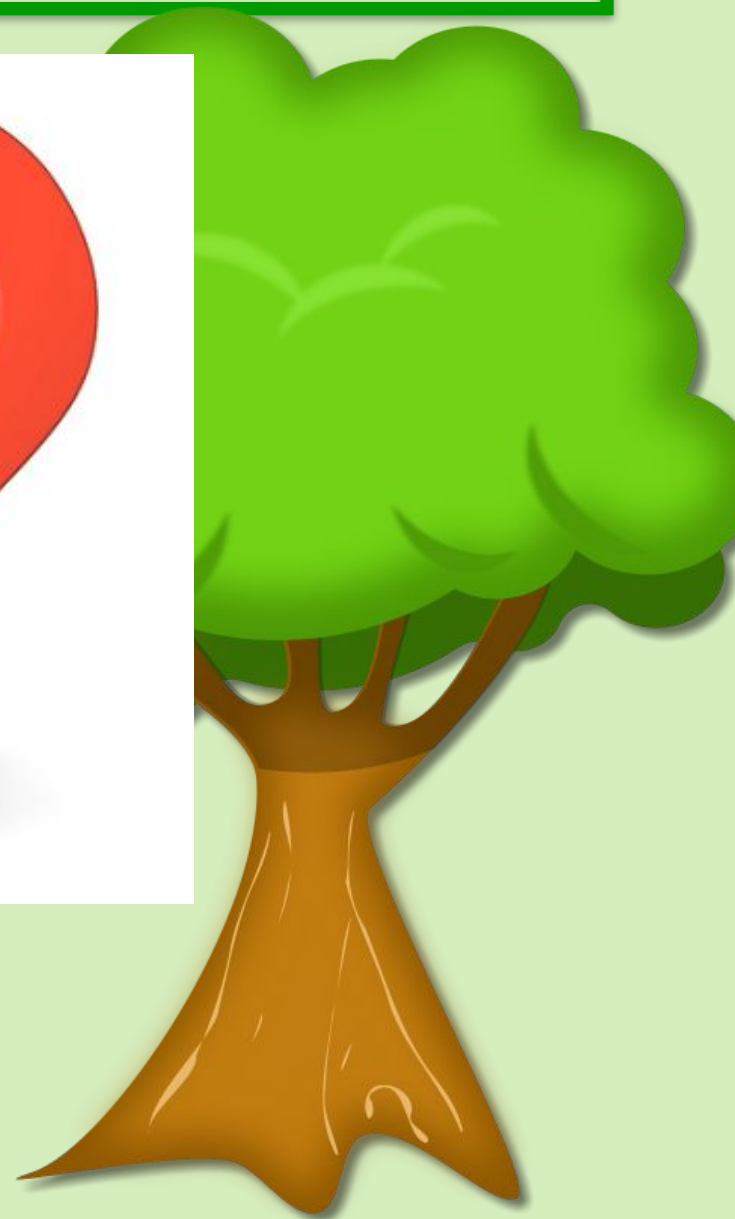
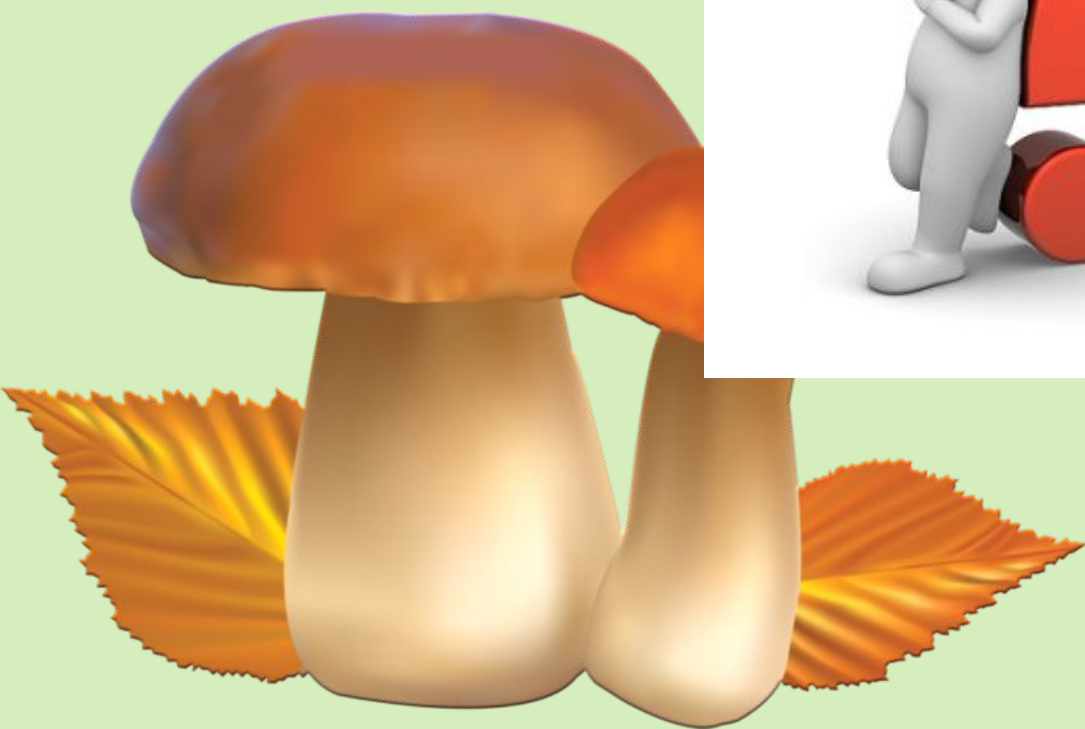
Питание грибов



Симбиоз грибов



Только с деревом?



Только с деревом?







Тема урока:
Лишайники.



ЦЕЛЬ УРОКА



**Выявить
отличительны
е признаки
лишайников**

Царство?



ЗАДАЧИ УРОКА

- 1. Изучить строение лишайников.**
- 2. Узнать значение в природе и жизни человека.**

СЛОВАРЬ



ЛИХЕНОЛОГИЯ

—

ЭТО

Работа в парах



Предложите гипотезу о строении лишайника
и его питании

Внешнее строение

лишайника



.....

.....

Внешнее строение

лишайника

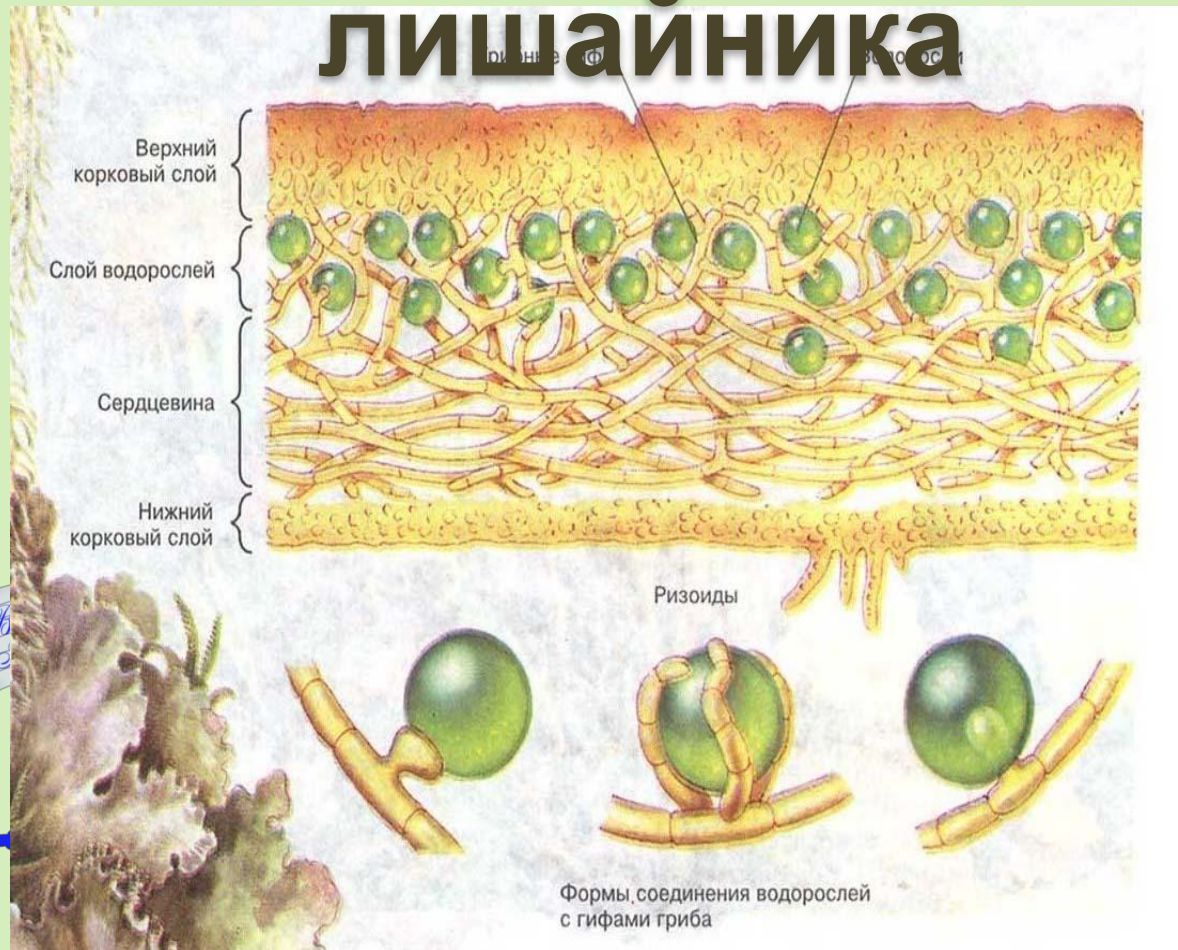


Таллом

Ризоиды

Внутреннее строение

лишайника



Проверяем по учебнику стр. 58 рис. 36

Р.Т. стр. 52 № 1



Отвечаем на вопросы



- Из каких организмов состоит лишайник?
- Что у лишайника в строении от ГРИБА, а что от ВОДОРОСЛИ?

Отвечаем на вопросы



- Как питается лишайник? Чем?
- Как растут лишайники?
- Где можно встретить лишайники?

Р.Т. стр. 52 № 2

ВОДОСЛЫ



гриб

Синтез
ВОДУ И МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Работа в парах



Рассмотрите лишайники. Ответьте на вопросы:
Чем похожи? Каковы различия?

Заполняем схему

Р.Т. стр. 52 № 3

Формы лишайников

Diagram showing three empty boxes for the forms of lichens, connected by arrows from the main title.

Diagram showing three empty boxes for the forms of lichens, connected by arrows from the main title.

Diagram showing three empty boxes for the forms of lichens, connected by arrows from the main title.

Работаем по учебнику стр. 59



Кустистые лишайники



Кладония



Ягель



Уснея



Листоватые лишайники



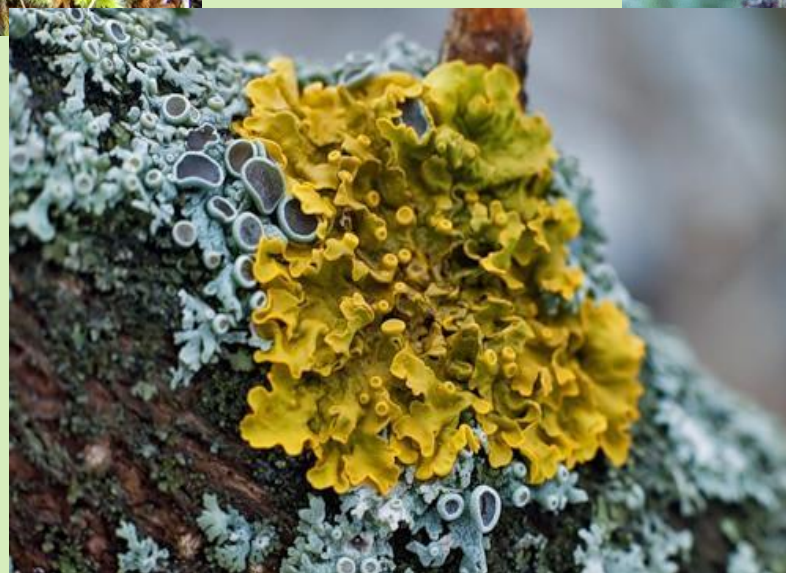
Ксантория



Пельтигера



Лобария



Накипные лишайники



Калоплака



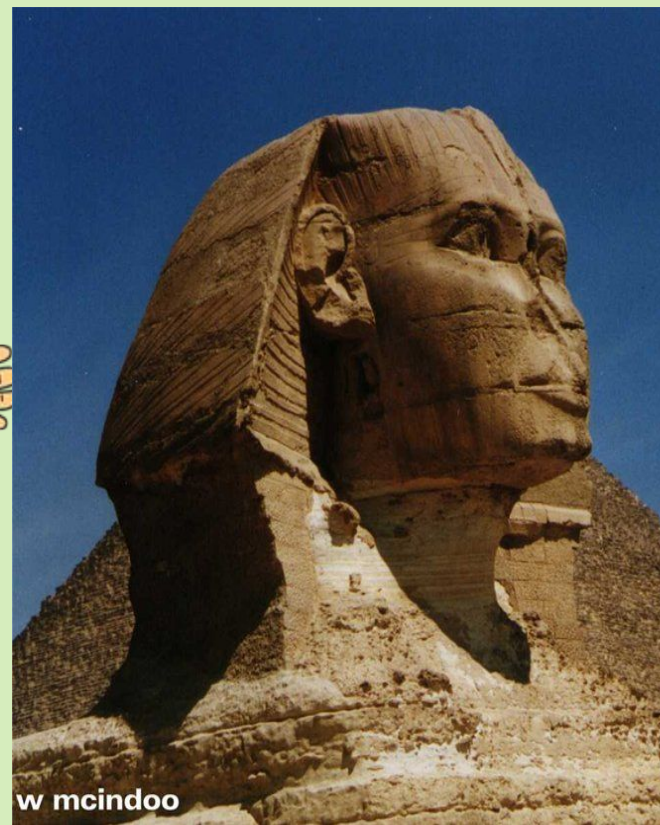
Леканора



Лецидея



ВОПРОС



**Почему лишайники называют
«РАСТЕНИЯМИ – СФИНКСАМИ»?**

Игра «ЛАДОШКИ»

**"Нет" - тыльная сторона ладоней,
"Да" - ладони поворачиваете ко мне.**



Сегодня на уроке...



- Я узнал...
- Мне удалось...
- У меня вызвало затруднение...
- На уроке я работал...
- Мое настроение...