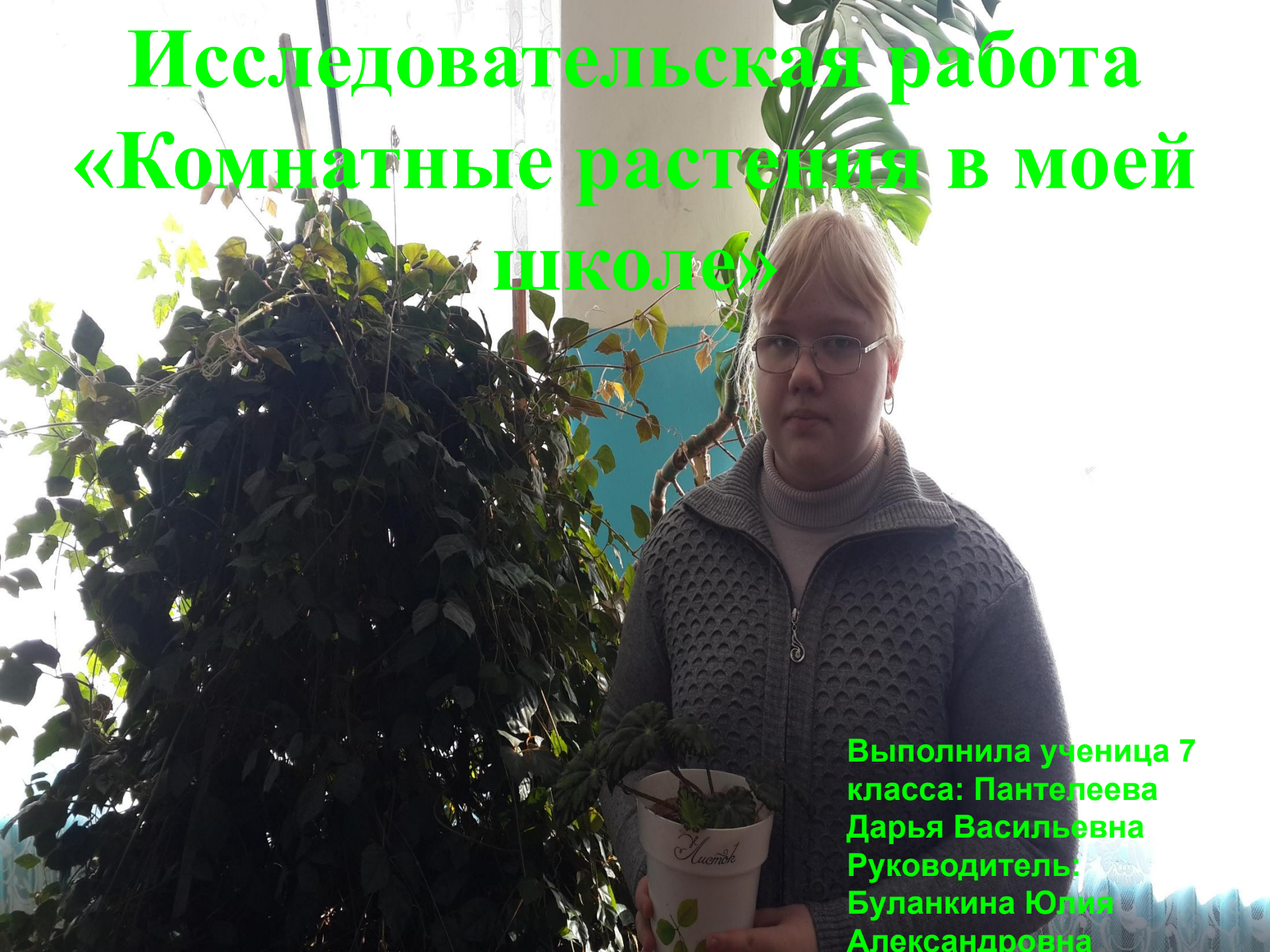


Исследовательская работа «Комнатные растения в моей школе»

A young woman with blonde hair and glasses is standing in a room filled with indoor plants. She is wearing a grey textured zip-up sweater over a white turtleneck. She is holding a small white pot with a plant inside. The background is bright, suggesting a window with light coming through. There are several large indoor plants, including a large leafy one on the left and a Monstera-like plant on the right.

Выполнила ученица 7
класса: Пантелеева
Дарья Васильевна
Руководитель:
Буланкина Юлия
Александровна

Труд учителя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое — прохладную тень; одно любит берег ручья, другое — высохшую горную вершину. Одно растение лучше всего произрастает на песчаной почве, другое — на жирной глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии.

(Абдул-Баха)





Наша школа

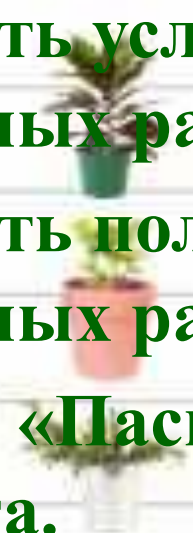


Цель: изучение комнатных растений нашей школы.



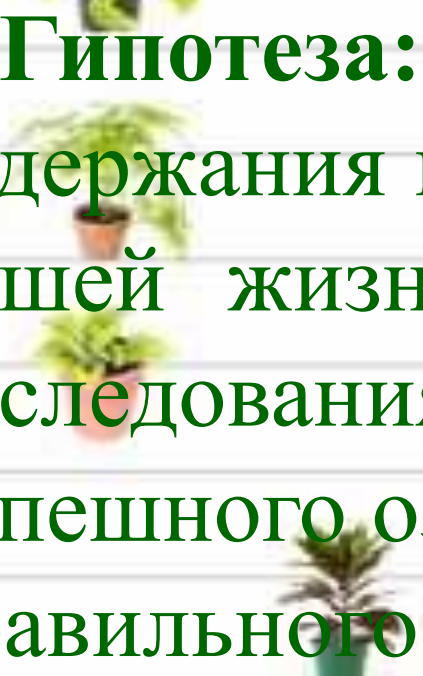
Задачи:

- Изучить научную литературу и интернет-ресурсы по данной теме.
- Определить, какие комнатные растения есть в классах.
- Выяснить условия необходимые для жизни комнатных растений.
- Выяснить полезные и вредные свойства комнатных растений.
- Создать «Паспорт комнатных растений» нашего кабинета.



51
Молодцы!





Гипотеза: если изучить особенности содержания комнатных растений и их роль в нашей жизни, то результаты полученного исследования можно использовать для успешного озеленения классных кабинетов и правильного ухода за ними.



История комнатных растений

уходит корнями в глубокую древность: человеку всегда хотелось иметь рядом с собой красивые растения, украшающие его дом. Понятие «комнатное растение» существует с момента, когда он догадался бросить семя не в поле а в горшок с землёй.

Храмы древней Эллады украшали вазы с растениями. Более 1 000 лет назад в Китае зародилось искусство **бонсай**, которое перешло в Японию и приобрело там настоящее признание.



Для чего нам нужны комнатные цветы?

- ✓ очищают воздух от токсических веществ, которые выделяют отделочные материалы, моющие средства, водопроводная вода, да и воздух, попадающий с улицы,
- ✓ повышают влажность воздуха,
- ✓ убивают бактерии,
- ✓ снижают электромагнитное излучение,
- ✓ способствуют оздоровлению,
- ✓ влияют на эмоциональное состояние.

5!
Молодцы!



Для здоровья:



Герань



Бегония



Фикус

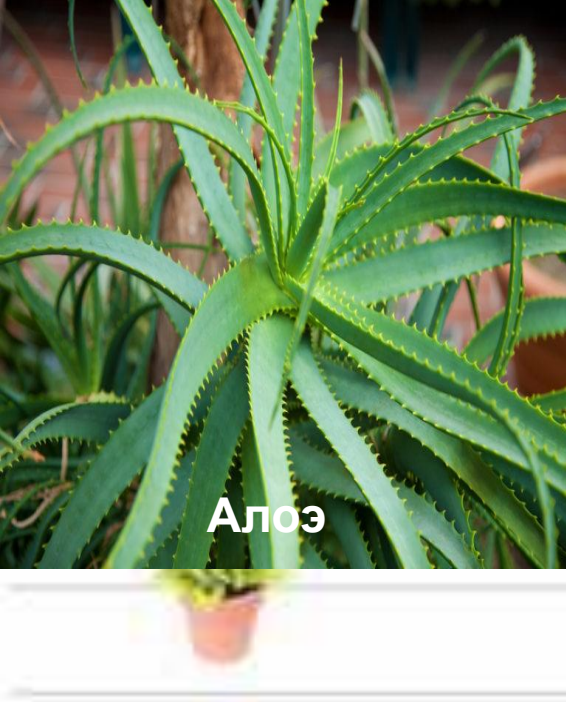


Лимон



5!
Молоду!

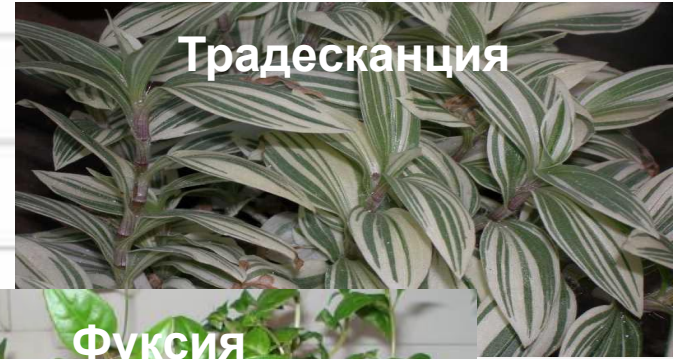
Фитонцидные растения:



Алоэ



Каланхоэ



Традесканция



Фуксия



Папоротник



Аспидистра

5.
Молоды!

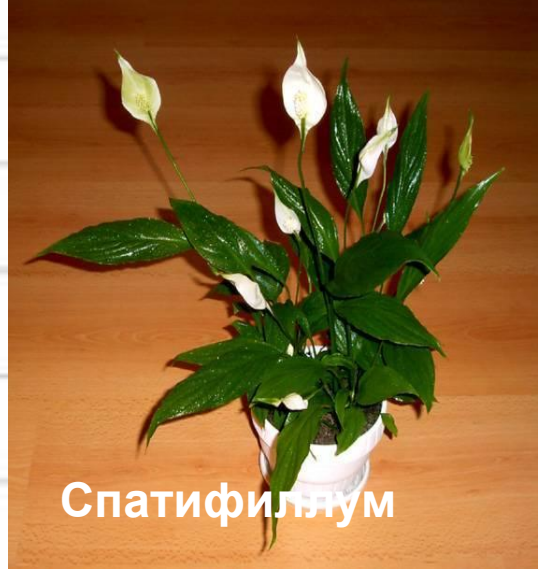
Сансевиерия



Для газообмена:



Хлорофитум



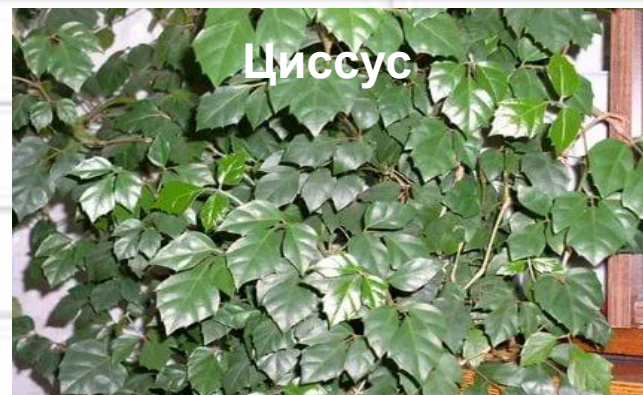
Спатифиллум



Монстера



Бегония



Циссус



Цикламен

Мол

Для снятия усталости:



Герань



Мелисса

yablochkini.ru



Розмарин





Молочай



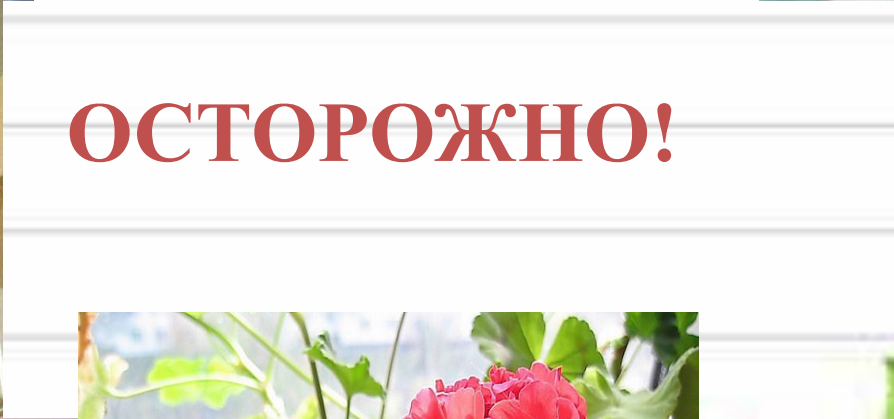
Диффенбахия



Монстера



Плющ



ОСТОРОЖНО!



Лимон



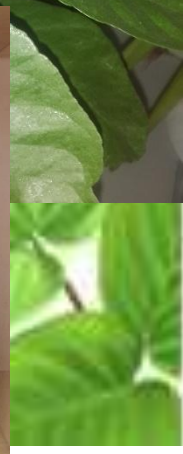
Цикламен



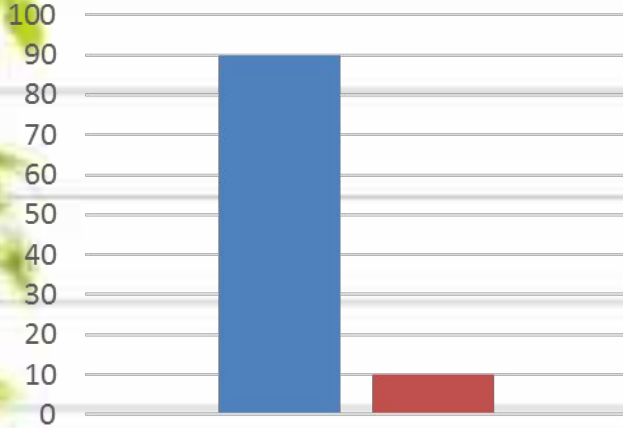
Герань



Фигус

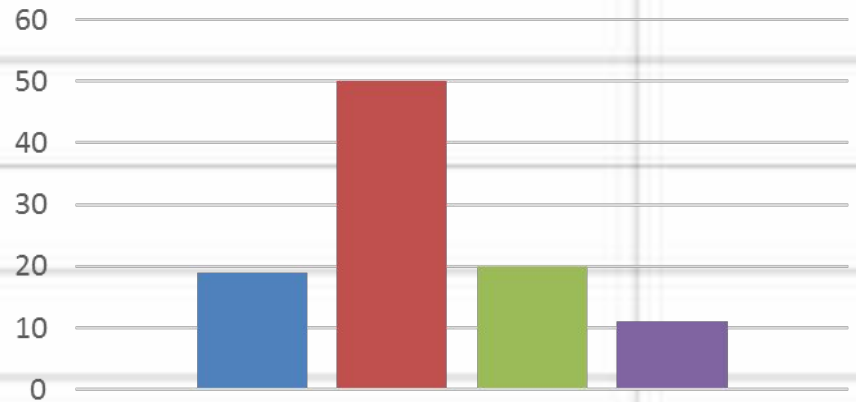


Опрос:



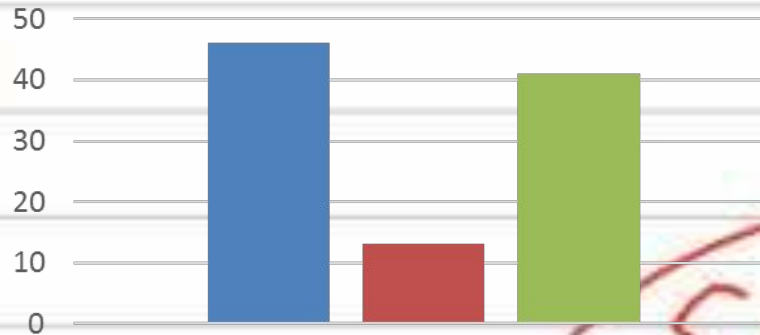
нравится ли учиться в кабинетах, где много цветов

■ да ■ все равно



цветы

■ повышают настроение ■ радуют глаз
■ никак не действуют ■ успокаивают



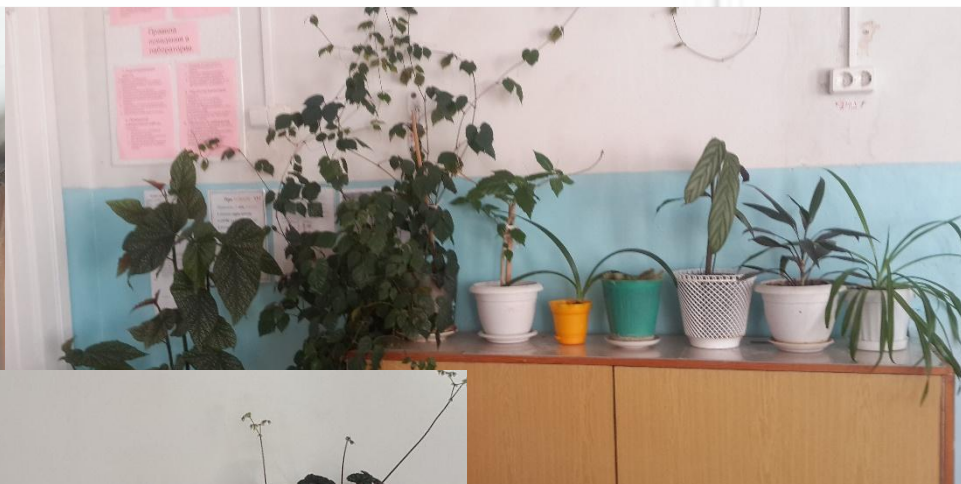
в кабинетах с цветами

■ дышать легче
■ как и в других кабинетах
■ не замечали

5!
Молодцы!



Кабинеты нашей школы:



Коридоры нашей школы:

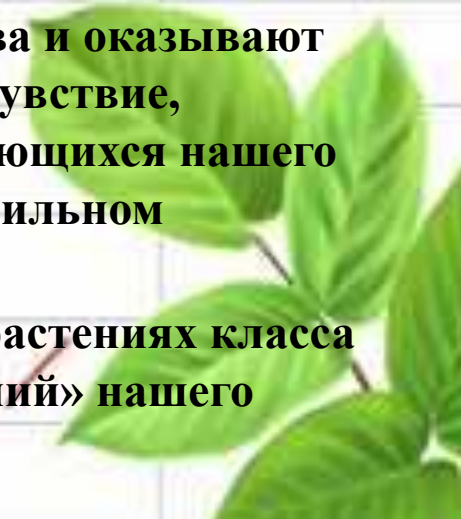
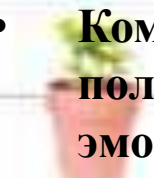
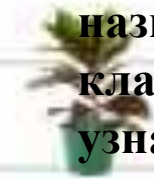


Мини паспорта растений для горшков с растениями, предварительно распечатать, заламинировать, вырезать. Взять трубочки для сока, разрезать пополам, сделать небольшие надрезы с одного края, в надрез вставить заламинированную карточку – минипаспорт растения.



Выводы

- На основе изучения литературы по данной теме мы познакомились с историей возникновения комнатных растений.
- Большая часть обучающихся класса не знает названия комнатных растений. Многим ребятам нравится ухаживать за комнатными растениями, но из правил ухода они знают только общие (полив, рыхление), а этих знаний недостаточно для полноценного ухода, ведь каждое растение имеет индивидуальные биологические особенности.
- В результате исследования были определены научные названия 18 комнатных растений, которые есть в нашем классе. Так же я нашла общие сведения об этих растениях и узнала условия, необходимые им для жизни.
- Комнатные растения имеют полезные свойства и оказывают положительное влияние на настроение, самочувствие, эмоциональное состояние большинства обучающихся нашего класса, но не нужно забывать, что при неправильном обращении некоторые растения опасны.
- На основе полученных данных о комнатных растениях класса мною был создан «Паспорт комнатных растений» нашего кабинета.





Спасибо за
внимание!



5!

Молодцы!

