

Тема : «Цветок, его
строение и значение.
Соцветия»



Учитель биологии ГКОУ РЦДО Евлоева
Танзила Микаилловна

• Урок биологии 6 класс

Цель урока

Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению, первичному закреплению материала о цветке, соцветии;

способствовать формированию умений сравнивать изучаемые объекты, делать выводы;

формировать научное мировоззрение на основе знаний связи строения и выполняемой функции;

Задачи

1

1. Образовательные: Научить учащихся выделять основные части цветка: чашелистики, лепестки, тычинки, пестик;
2. Коррекционные: развивать умения анализировать, разделять объект на части, выделять морфологические особенности каждой части;
3. Воспитательные: Формировать у учащихся любовь к природе, учить заботиться о ней, понимать ее

Тип урока

- по дидактической цели – комбинированный;
 - изучение и первичное закрепление материала
- по характеру познавательной деятельности – проблемный.

Методы обучения

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный
- проблемный

Средства обучения

Презентация

Словесный – рассказ с элементами беседы.

Наглядный – демонстрация таблиц, рисунков, раздаточного материала

Сегодня на уроке

- Познакомимся со строением цветка
- Узнаем сходства и отличия цветов
- Научимся записывать и читать формулу цветка
- Рассмотрим основные виды соцветий

Многообразие цветков



Чоалпа



Сийна зиз



Моажилг



Нанеи даь сесаги



Солса г1ала



Хьармакх



Баппа



Солсаг1алинг



Біаьстинг



Цветковые растения

Почему они так называются?

Чем отличаются от других растений?

Приведите примеры цветковых растений.

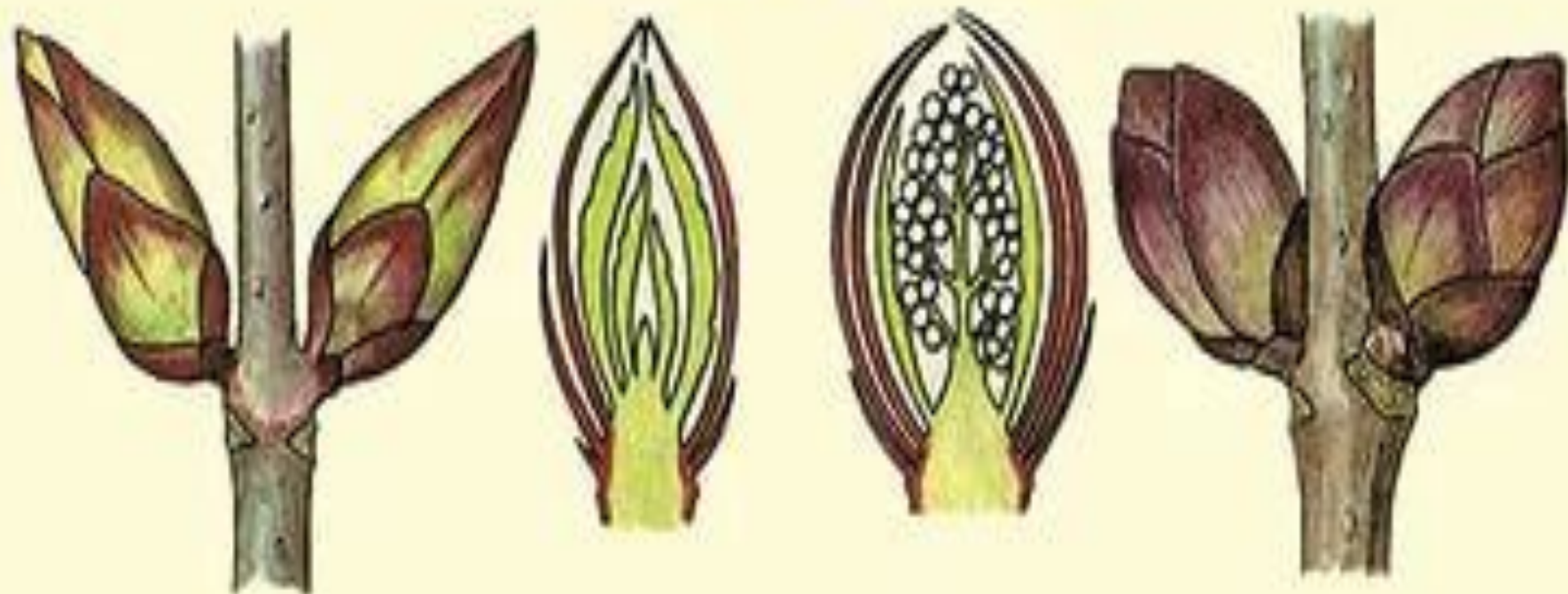
Почему цветы красивы и душисты?



Давайте вспомним



продольный разрез почек



вегетативные почки (внешний вид)

генеративные почки (внешний вид)

Цветок – укороченный, видоизмененный побег, развивающийся из почки

- Орган размножения цветковых растений. В нем происходит опыление, развитие зародыша, образование плода с семенами



Цветы различаются формой, цветом, запахом.



крупные и
мелкие

окрашенные
и зеленые

пахучие и
без запаха



одиночные или
собранные вместе
в соцветия





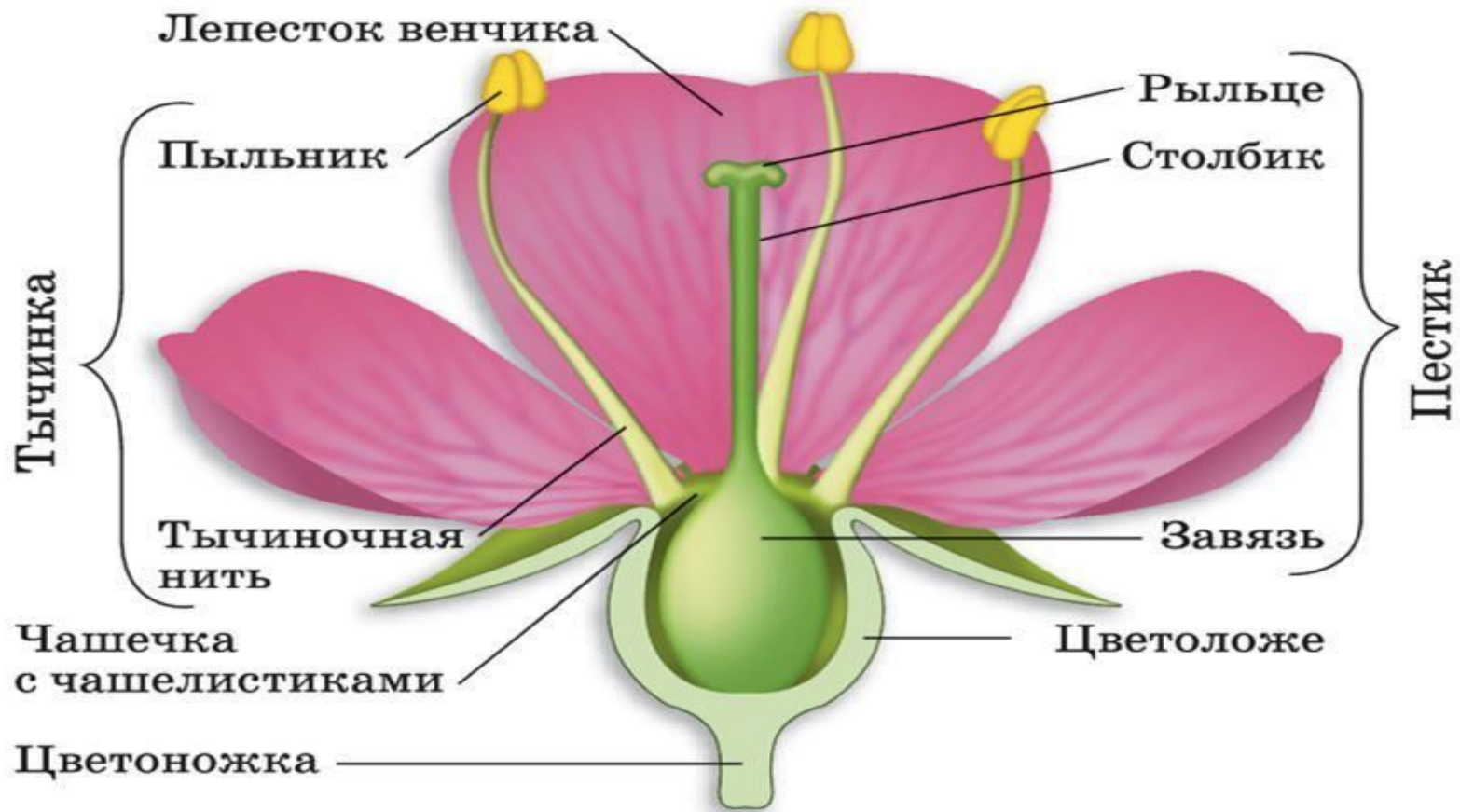
Цветковые растения.

- Группа цветковых самая разнообразная и самая многочисленная, почти 271 тысяча видов. Они имеют корни, стебли, листья, цветы и плоды.



Строение цветка

Строение цветка



Строение цветка



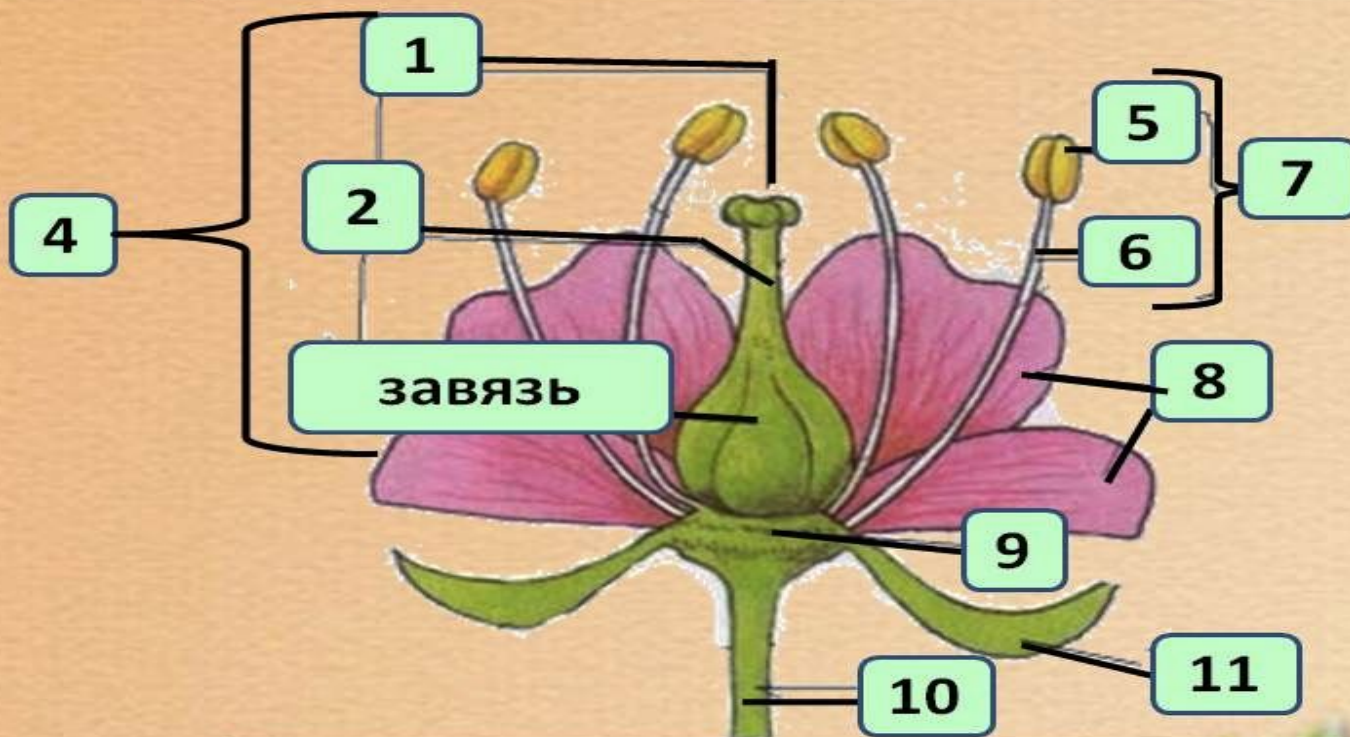
Пестик – это женский орган цветка, он имеет **рыльце**, **столбик** и **завязь**.



Тычинки – это мужские органы цветка, каждая тычинка имеет **пыльник**, внутри которого созревает **пыльца**. Пыльник расположен на **тычиночной нити**.

Проверь себя

Строение цветка



Проверка знаний



Строение цветка.

цветки

обоеполые

раздельнополые

тычиночные

пестичные



Тычиночный цветок
(мужской ♂)



Пестичный цветок
(женский ♀)

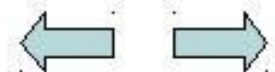
Типы цветков.



- 0 Растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях (тополь, осина, хмель, ива, крапива) называются двудомные.



- 0 Растения, у которых однополые пестичные и тычиночные цветки находятся на одном и том же растении (огурцы, тыква, кукуруза, ольха, дуб) называются однодомные.



ОКОЛОЦВЕТНИК

Околоцветник:

образован венчиком и чашечкой.

❑ Защищает пестик и тычинки от неблагоприятных условий.

❑ Привлекает опылителей.

Простой околоцветник



Сложный околоцветник



Дурман
(сростнолистная чашечка)

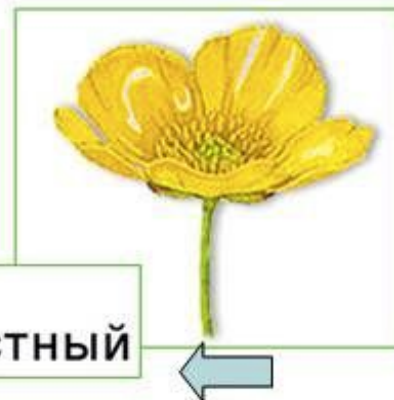


Слива
(раздельнолистная чашечка)

Венчик сростнолепестный



Венчик раздельнолепестный



ОКОЛОЦВЕТНИК

ОКОЛОЦВЕТНИК



Голый цветок



Цветок с простым околоцветником



Цветок с двойным околоцветником

Околоцветник

Двойной

- состоит из чашечки и венчика

Голые цветы

- цветки не имеют околоцветника

Простой

- все листочки околоцветника одинаковые



1



3



2

1. Шиповник
2. Ясень
3. Сон - трава

Виды цветков



неправильный



правильный

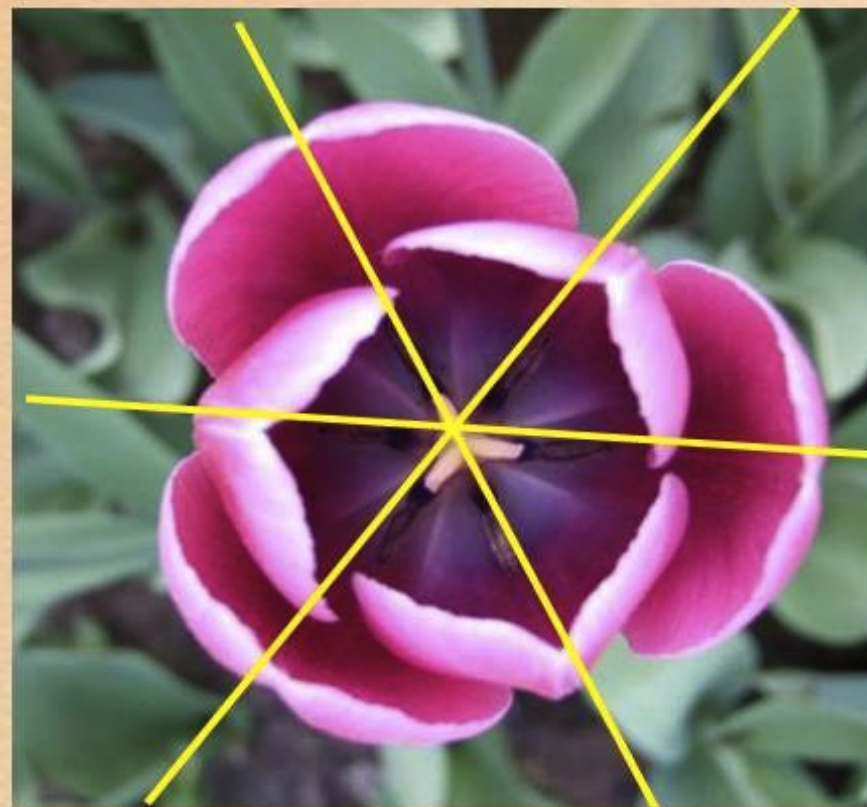
Строение цветка. Околоцветник

Цветки, через которые можно провести одну плоскость симметрии, называют **неправильными**.



Строение цветка. Околоцветник

Если через листочки околоцветника можно провести несколько плоскостей симметрии, то такие цветки называют **правильными**



Строение цветка. Околоцветник



Задание
Цветки с каким
околоцветником
изображены на рисунке



Ч – чашечка,
 Л – лепестки,
 Т – тычинка,
 П – пестик,
 О – простой околоцветник
 ↗ – неправильный цветок,
 * - правильный цветок,
 ♀ - пестичные (женские) цветки,
 ♂ - тычиночные (мужские)
 цветки,
 ♂♀ - обоеполые цветки
 () – сросшиеся части цветка,
 цифры – количество частей
 цветка

Формула цветка



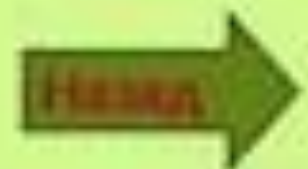
Цветок вишни

* ♂♀ Ч₅ Л₅ Т_∞ П₁

Формула цветка



$O_6 T_6 \Pi_1$



Напишите формулу цветка



Проверь себя

а) $\cdot 4_5 \mathcal{L}_5 T_{\infty} \Pi_{\infty} :$

б) $\cdot O_{3+3} T_{3+3} \Pi_1 :$

в) $\uparrow O_{2+(2)} T_3 \Pi_1 :$

г) $\uparrow 4_5 \mathcal{L}_{(5)} T_{(5)} \Pi_1 .$

Выводы:

- Все цветковые растения имеют одни и те же органы.
- Существенная особенность всех цветковых растений - наличие цветка (видоизмененного побега).
- Все органы растения связаны между собой.

Почему у многих растений цветки располагаются не одиночно, а собраны в соцветия?



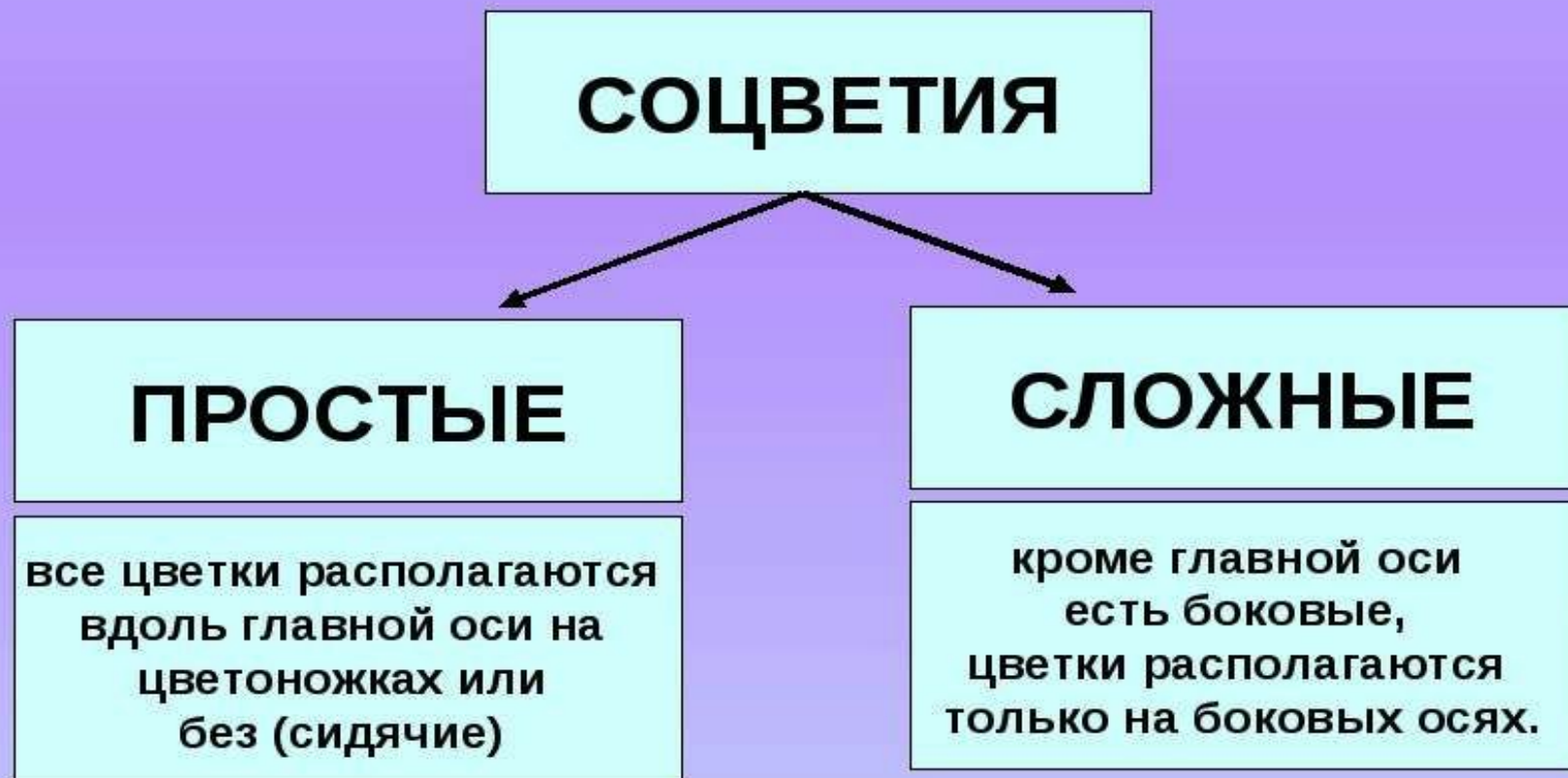
гибискус



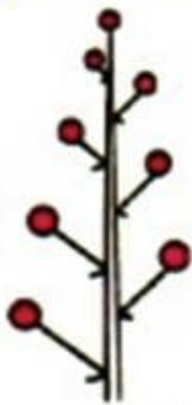
Примула

сныть

Соцветия – это группы цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке



Соцветия



Кисть



Зонтик



Початок



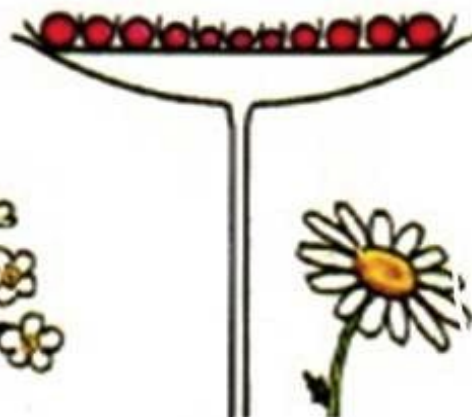
Головка



Колос



Щиток



Корзинка



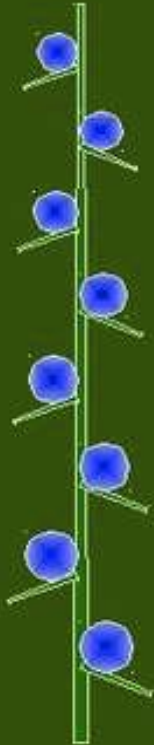
Сложный
зонтик



Сложный
колос



Простой колос

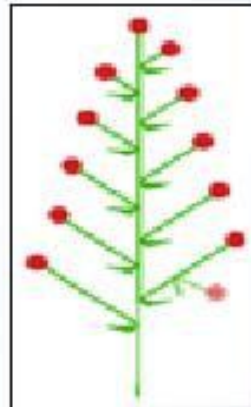


На одной оси несколько сидячих цветков.



Кисть

От длинной главной оси отходят
цветоножки, на которых
расположены цветки



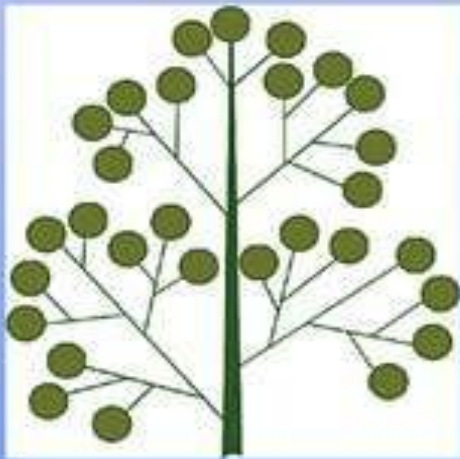
СЛОЖНЫЙ ЗОНТИК



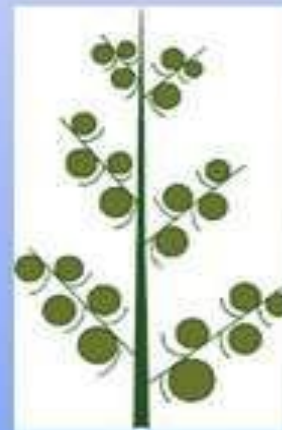
Несколько простых зонтиков выходящих из вершины общей оси.

Сложные- на главной оси располагаются не одиночные цветки, а простые соцветия

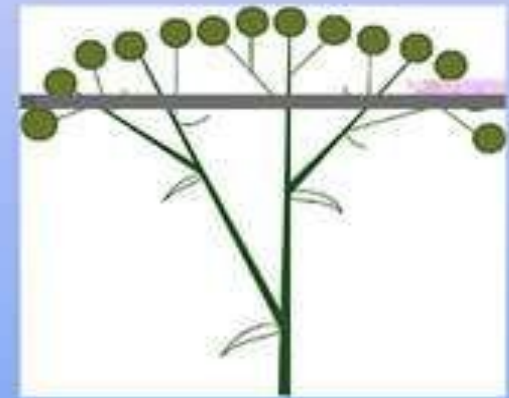
Сложный кисть
(метёлка)
(сирень,
виноград)



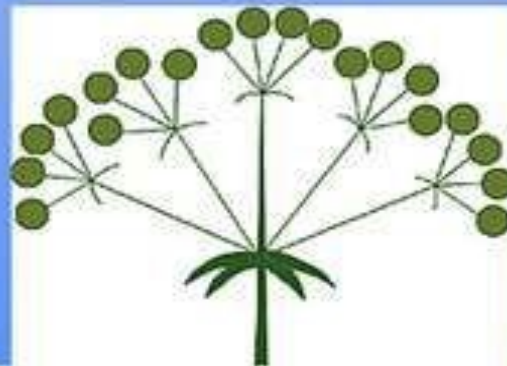
Сложный колос
(рожь, пшеница)



Сложный щиток
(пижма,
тысячелистник)



Сложный
зонтик
(морковь)



Вопросы к выводу:

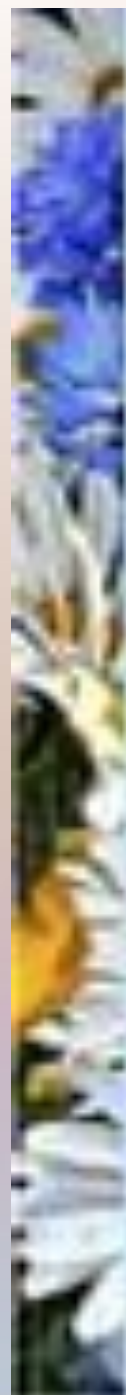
1. Что называется соцветием?
2. Каково биологическое значение соцветий?



Соцветия - это группы цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке.



Биологическое значение соцветий заключается в том, что мелкие, часто невзрачные цветки, собранные вместе, становятся заметными, дают наибольшее количество пыльцы и лучше привлекают насекомых опылителей.



Берегите цветы

- Привычка людей собирать букеты приводит к бессмысленной гибели цветов и нужно знать меру.
- Цветы всегда привлекали людей своей красотой и ароматом.
- Скажите, а почему не следует рвать цветы, какие меры по охране растений необходимо соблюдать.

Меры по охране растений

- Создание законов об охране растительного мира.
- Изучение охраняемых и исчезающих видов растений и занесение их в Красную книгу.
- Создание охраняемых территорий (заповедников, заказников, национальных парков и т. д.)
- Создание центров разведения исчезающих растений.
- Соблюдение правил поведения в лесу.
- Творческая работа: Взять свою модель цветка и на этом рисунке сочинить стихотворение, лозунг или призыв по охране растений.

Итог урока

- Домашнее задание в i- школе
- § 22 Прочитать
- Ответить на вопросы
- Выполнить тест « Учимся определять соцветия»
- Объявление оценок

**Спасибо
за внимание!**

