



# Земноводные и Амфи.



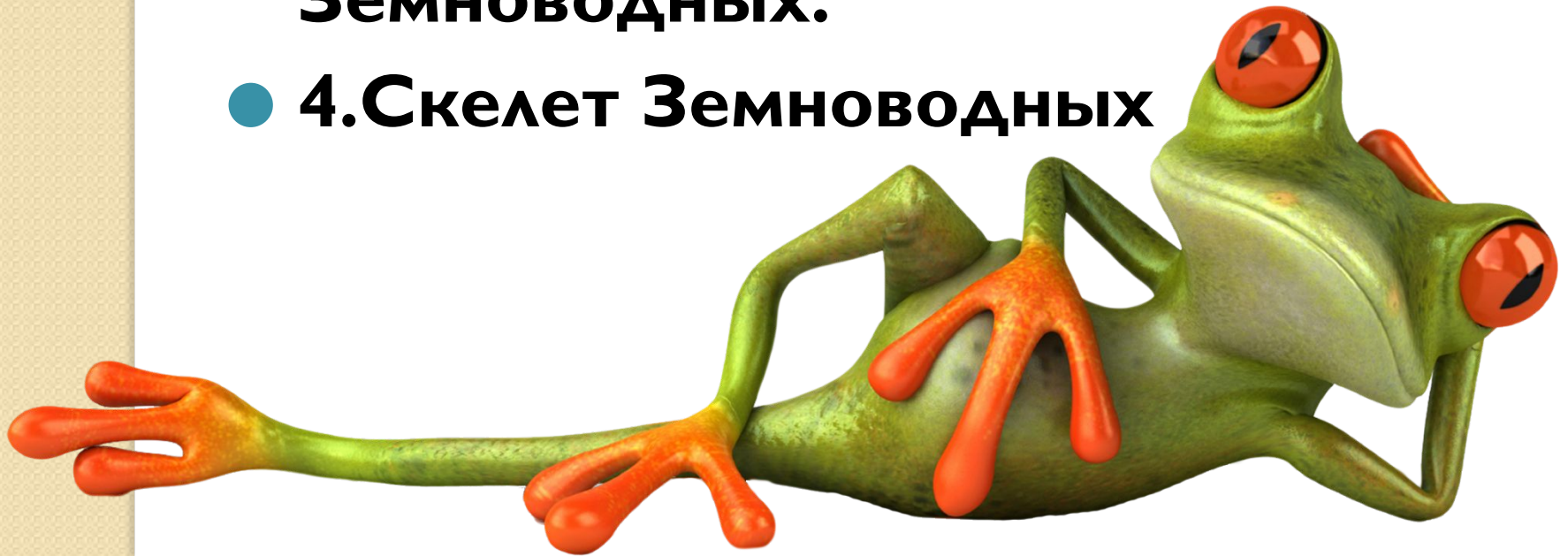
# Цель урока!



- Познакомиться с общей характеристикой класса земноводных, с их многообразием, происхождением, значением в природе, их средой обитания.

# План урока.

- 1. Кратка общая характеристика земноводных.
- 2. Образ жизни Земноводных.
- 3. Внешнее строение Земноводных.
- 4. Скелет Земноводных



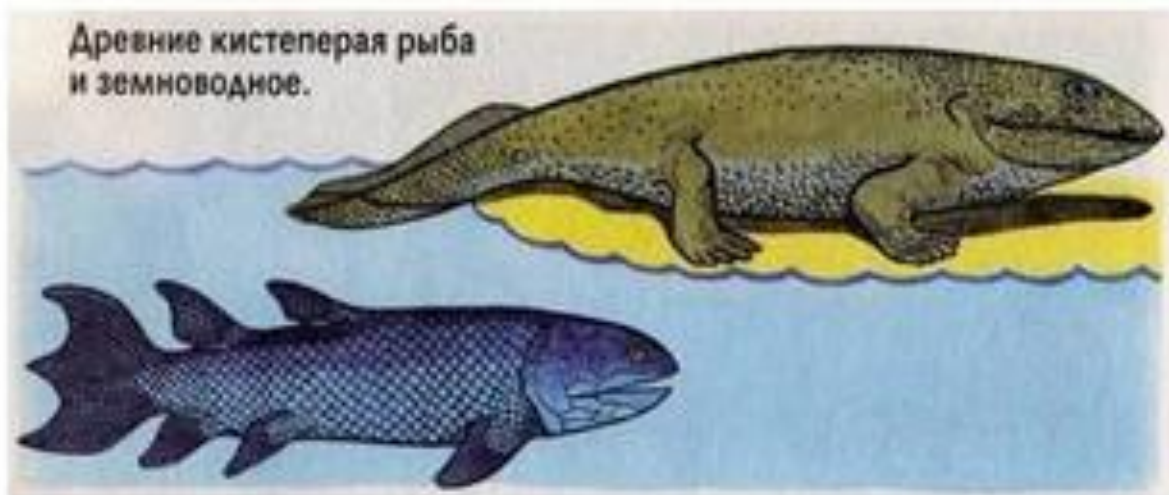
## Происхождение земноводных

Амфибии появились на земле более 350 млн. лет назад.

Древние амфибии – *стегоцефалы* – были тесно связаны с водоемами. Но особенности организации древних земноводных не позволяли им свободно передвигаться по суше на большие расстояния. Путь на сушу им проложили кистеперые рыбы, однако земноводные были пионерами во всем, что касалось жизни в воздушной среде.



Древние кистеперая рыба  
и земноводное.





## Подумай и ответь

Если кожу лягушки смазать растительным маслом или обсыпать крахмалом, то через некоторое время она погибнет. Чем это можно объяснить?

# Сходства с рыбами



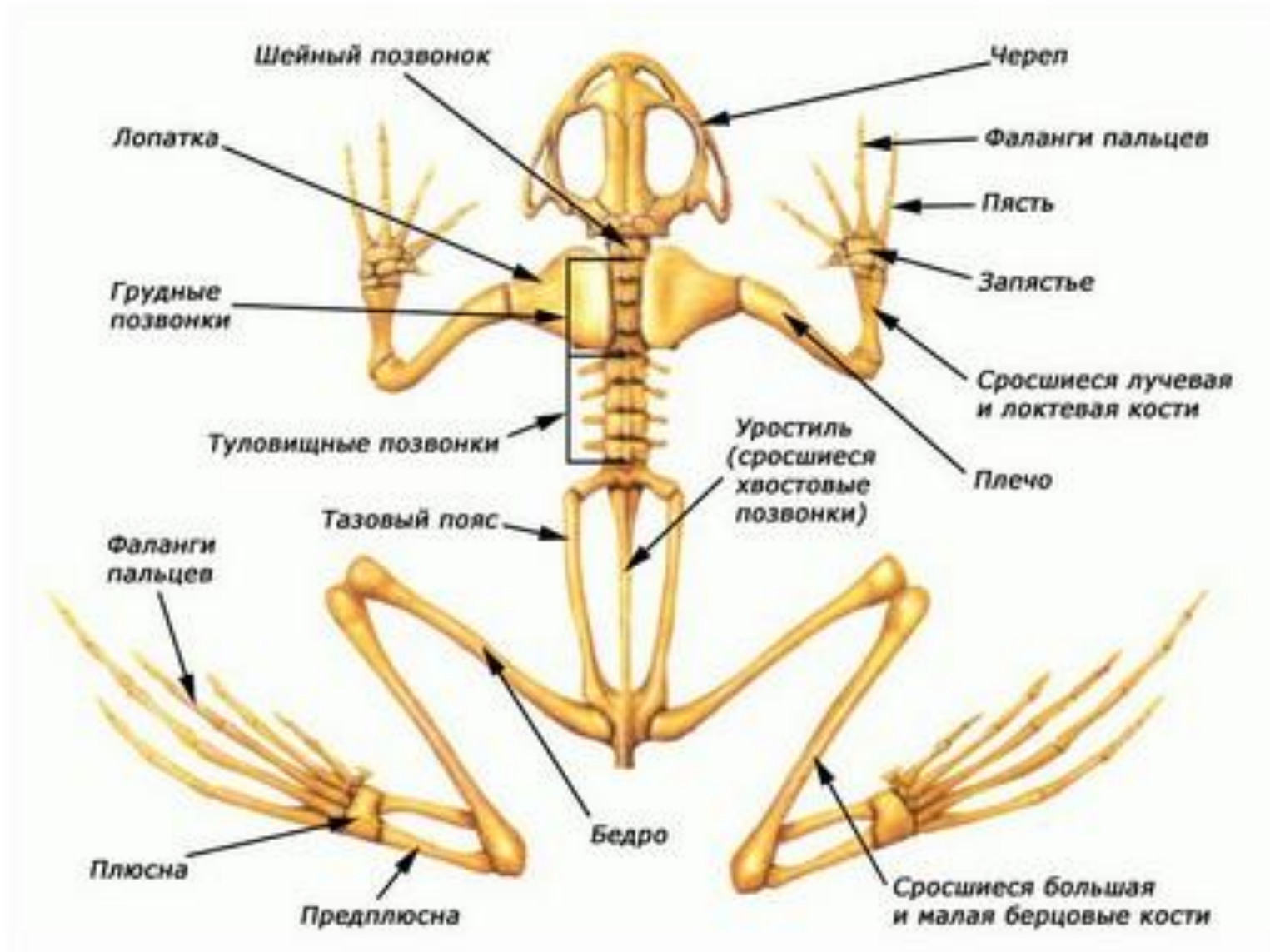
# Строение тела



Тело земноводных покрыто кожей. Она всегда влажная







# Закрепление знаний!

1. Позвоночник земноводного состоит из отделов: шейного, туловищного, крестцового, хвостового отделов.
2. Имеют спинной плавник.
3. Имеют барабанные перепонки.
4. Дыхания осуществляется только через жабры.
5. Обитают как в водной, так и в наземно-воздушной среде.

# Рефлексия



Урок понравился,  
Все понятно.



Урок не понравился,  
Есть затруднения.

# Домашнее задание.

- параграф 35.
- (Учить)