



Экологический проект

«БЕРЕГИТЕ ЛЕС!»

Руководитель: педагог
дополнительного образования
Богданова Н.С.









БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Цель нашего проекта

- пробуждение у сверстников интереса к проектно -исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры у учащихся в процессе изучения, сохранения лесных богатств;
- улучшение эколого-просветительской деятельности с населением;
- стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

Практическая цель нашего проекта

- проведение ряда мероприятий, направленных на изучение лесного массива в районе школы мкр. Никольское; его сохранения и восстановления;
- пропаганда ценностей леса и необходимости его защиты.

Задачи проекта

- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения лесов родного края;
- составить правила поведения в лесу (разрешающие и запрещающие);
- через участие в создании проекта способствовать воспитанию любви к природе родного края;
- развивать творческое воображение, внимание, речь, основы исследовательской деятельности.

Первый этап нашего проекта – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Цель этого этапа

- овладение подготовительными теоретическими знаниями по изучению проблемы исследования;
- овладение умениями и навыками исследования лесов в районе школы;
- приобретение практических умений по выявлению, сбору научной информации о лесе в районе школы.

На этом этапе мы...

Изучали литературу, смотрели фильмы о лесе, бродили по просторам интернета и узнали много нового о лесе:

- Общая площадь земель лесного фонда Российской Федерации, по данным государственного лесного реестра на 01.01.2015 г, составляет 1 146,2 млн га;
- Лес вырабатывает кислород и органические вещества;
- Живые существа, обитающие в лесу, находят там пищу;
- Вода, поступающая в атмосферу, частично испаряется с поверхности водоемов, частично с поверхности лесов;
- Лес является домом для многих животных.

Исторические факты

- — На Руси ещё в XV веке наиболее ценные участки леса брались под княжескую защиту;
- — Петр I специальным указом взял под охрану государства берега рек, на которых росли корабельные леса;
- — в 1826 году в стране организуются лесничества.

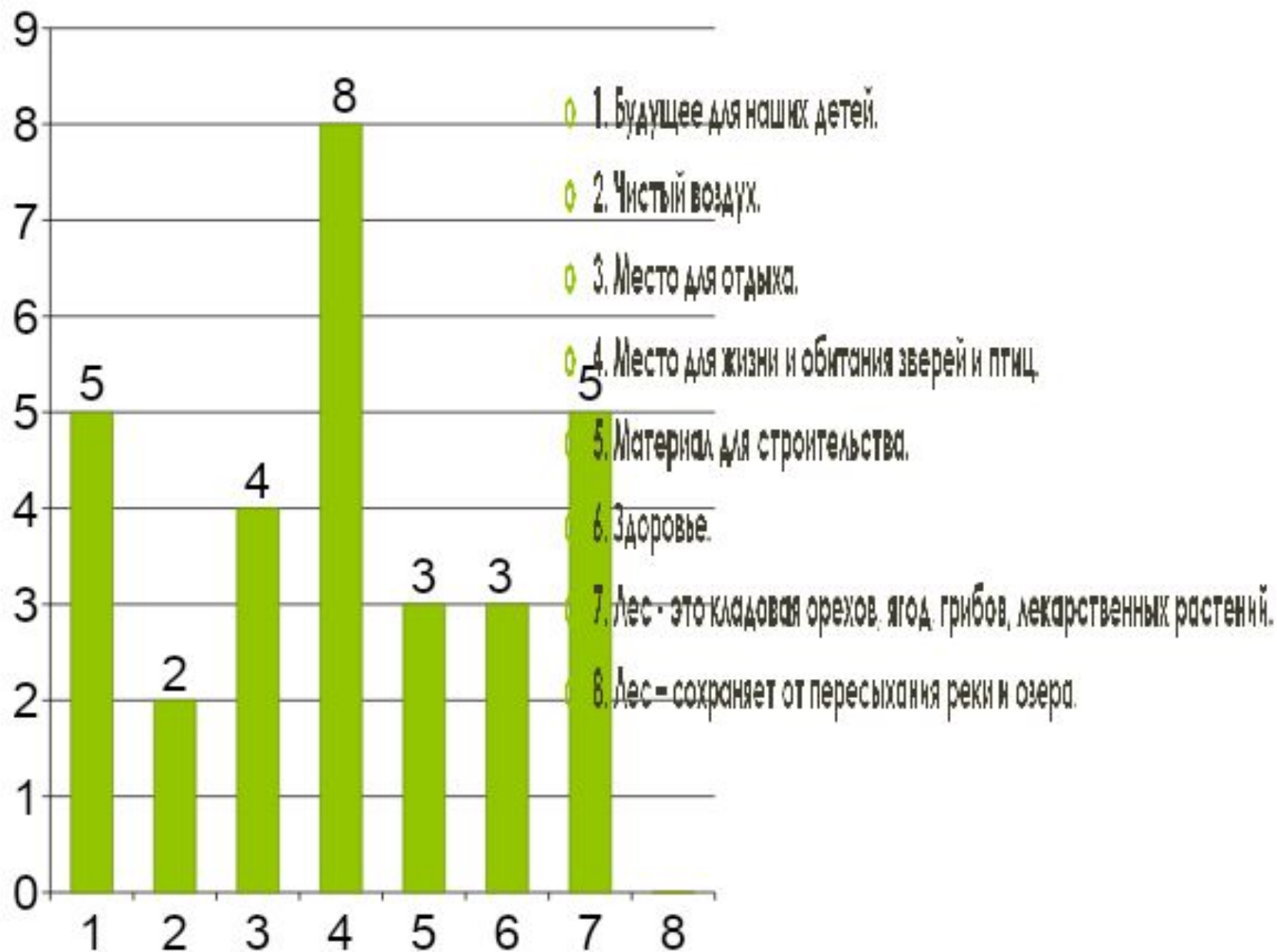
Узнав такую важную информацию о лесе, об охране лесов мы решили провести опрос учащихся , учителей и населения.

Мы обратились ко всем с вопросом « Что мы сажаем , сажая леса?»



Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Чащу,
Где бродят
Барсук и лиса.
Чащу,
Где белка
Скрывает бельчат,
Чащу,
Где пестрые
Дятлы
Стучат.
Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Лист,
На который
Ложится роса,
Свежесть лесную,
И влагу,
И тень, -
Вот, что сажаем
В сегодняшний день!





Проанализировав всю полученную информацию мы пришли к выводу, какую помощь могут оказать школьники в охране леса:

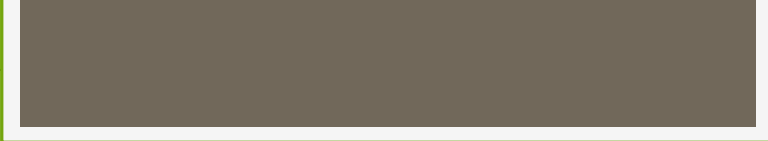
- школьники могут охранять леса от пожаров;
- собирать семена деревьев;
- ухаживать за сеянцами;
- помогать при лесопосадках;
- создать в школе «Зеленый патруль», который бы следил , чтобы никто не разорял птичьих гнезд, не ломал веток, не топтал траву;
- весной строить домики для птиц, а зимой кормушки, подкармливать птиц;
- вести просветительскую работу среди уч-ся школы и населения;

Второй этап – практический

1. Трудовой десант. В нём приняли участие 30 учеников нашей школы. Мы убрали мусор на нашей любимой лесной полянке, огородили муравейник, собрали сухие ветки и листья.









ОНИ ПЕРЕЖИВУТ ТВОИХ ВНУКОВ

ЖЕЛЕЗНАЯ БАНКА

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА

ЛИТИЕВАЯ БАТАРЕЙКА

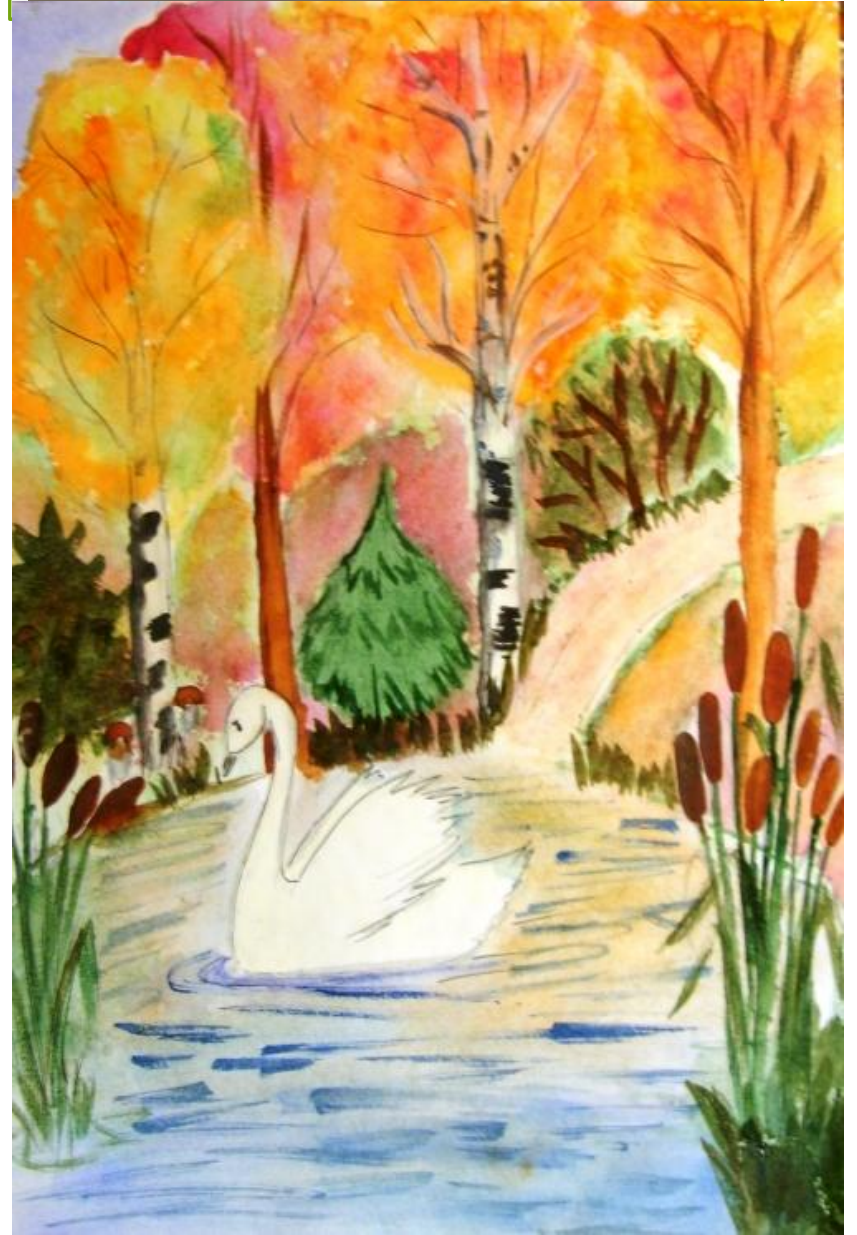
ЛЕС – НЕ МЕСТО ДЛЯ МУСОРА!

VSE-RAVNO.NET

Это правда, ну, чего же здесь скрывать
Дети любят, очень любят рисовать!

2. Мы очень часто рисовали лес и однажды
решили провести конкурс рисунков на тему
«Люблю природу русскую». Рисунков было очень
много. Лучшие работы мы представляем на ваш
суд.







3. Наши ребята частые гости леса. Они наблюдают за жизнью лесных обитателей, собирают природный материал для поделок и гербариев, собирают семена сажают деревья. Природный материал мы используем на уроках трудового обучения, во внеурочных занятиях, изготавливая поделки.



4. Вместе со старшеклассниками мы изготовили скворечники. Новые птички дома появились в лесу и школьном саду. Весной 10 новых домиков встретили пернатых новосёлов.



**ЖИВИ В СОГЛАСИИ
С ПРИРОДОЙ**





3 ЭТАП

1. Нами были разработаны для использования на уроках и внеклассных мероприятиях: «Правила поведения в лесу»



„Добрые советы”

Ребята! Помните, что нельзя

- **рвать цветы и листья;**
- **ломать ветки деревьев;**
- **бросать мусор;**
- **обижать птиц и животных.**

Чтобы сохранить красоту и богатство природы, лучше

- **посадить цветы, саженцы деревьев;**
- **оставлять мусор только в специальных местах;**
- **ухаживать за животными и растениями.**

Ребята, любите и берегите природу. Она у нас одна для всех!





**ОТНЕСИ
МУСОР ДО
УРНЫ**



**ЛЕСУ ОТ
МУСОРА** *ДУРНО!*

2. Поставлена и показана экологическая сказка







3. В ноябре совместно с центром экологической политики в рамках значимой экологической даты – 15 ноября (Международный день вторичной переработки) мы приняли участие в акции «Подарим отходам вторую жизнь!». В ходе которой проводился экологический урок «Урок Чистоты». Был организован сбор отходов, подлежащих вторичной переработке (макулатура, пластиковая бутылка), а также сбор отработанных элементов питания (батарейки, аккумуляторы от мобильных телефонов).




Урок Чистоты









Сохраним природу

вместе!



Береги елочку -
лесную красавицу
Нет леса - Пустыня
Мало леса - Не руби
Много леса - Братья





- Наш экологический проект «Берегите лес!» — это коллективная работа. Мы - ученики 5 класса с увлечением, интересом, старанием работали над этим проектом.



Мы рады, что в ходе работы над проектом многие ребята задумались о своём месте в природе, какую пользу они могут принести окружающей среде.

Мы надеемся, что будущие экологические проекты будут интересны, поучительны, необходимы.





**Спасибо за
внимание!**